



PELATIHAN DESAIN MODUL DIGITAL DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI CANVA BAGI DOSEN UNIVERSITAS SULAWESI BARAT

Muhammad Zia Ulhaq¹, Muflihah Baktiar², Harmin Hatta³, Andi Fauziyah Hijrina Fatimah⁴, Muhammad Syafruddin Akmal⁵

¹Fakultas Seni dan Desain Universitas Negeri Makassar
email: muh.zia.ulhaq@unm.ac.id

²Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sulawesi Barat
email: muflihah.baktiar@unsulbar.ac.id

³Fakultas Seni dan Desain Universitas Negeri Makassar
email : harminhatta@gmail.com

⁴Fakultas Seni dan Desain Universitas Negeri Makassar
email : fauziyah.hijrina@unm.ac.id

⁵Fakultas Seni dan Desain, Universitas Negeri Makassar
email: m.syafruddin.akmal@unm.ac.id

Abstrak

Pelatihan desain modul digital dengan menggunakan aplikasi canva dilaksanakan untuk meningkatkan kemampuan dosen dalam membuat modul digital dalam proses pengajaran. Pelatihan ini dilaksanakan selama 2 hari dengan menggunakan metode hybrid. Adapun hasil dari pelatihan ini menunjukkan bahwa desain modul digital dengan menggunakan aplikasi canva dapat membantu dosen dalam membuat bahan ajar untuk mendukung proses pengajaran.

Kata Kunci: Pelatihan, Desain Modul Digital, Canva

Abstract

Digital module design training using the Canva application was carried out to improve lecturers' abilities in making digital modules in the teaching process. This training was held for 2 days using a hybrid method. The results of this training show that the design of digital modules using the Canva application can assist lecturers in making teaching materials to support the teaching process.

Keywords: Training, Digital Module Design, Canva

1. PENDAHULUAN

Pendidikan terus berkembang dengan berbagai upaya untuk mencapai bentuk idealnya seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan

teknologi. Penggunaan teknologi dalam dunia pendidikan semakin pesat, sehingga pendidikan kini menuju ke arah digitalisasi. Era digital tidak dapat dihindari, karena hampir semua aktivitas

kita kini menggunakan teknologi digital. Oleh karena itu, kita harus menyambut era ini dengan senang hati karena dapat memudahkan berbagai aspek kehidupan, termasuk dunia pendidikan.

Pemanfaatan teknologi digital oleh para praktisi pendidikan seperti dosen dan guru telah dilakukan secara luas, terutama dalam aktivitas pembelajaran di dalam kelas. Pembelajaran yang menggunakan teknologi digital dapat meningkatkan minat dan motivasi peserta didik dalam belajar serta meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar peserta didik (Hidayat, N., & Khotimah, H., 2019). Berbagai manfaat ditemukan dalam penggunaan teknologi digital dalam dunia pendidikan, seperti kemudahan dan inovasi dalam pembelajaran (Lestari, S., 2018), pelayanan yang cepat dan efisien, jangkauan yang lebih luas dan murah (Mursid, R., & Yulia, E., 2019), bahkan dapat meningkatkan pemahaman konseptual peserta didik dalam pembelajaran (Putrawangsa, S., & Hasanah, U., 2018).

Dengan memanfaatkan teknologi dan media, peserta didik dapat meningkatkan hasil belajar mereka. Pembelajaran dengan menggunakan modul digital juga membantu peserta didik dalam membangun pembelajaran yang bermakna dan menyenangkan, seperti yang diungkapkan dalam penelitian Amanullah (2020). Selain itu, menurut Yulaika, dkk. (2020), peserta didik dapat dengan mudah memahami materi yang disajikan dalam modul digital karena dilengkapi dengan fitur-fitur pendukung

yang membantu meningkatkan hasil belajar mereka.

Tetapi, dalam proses pengajaran, salah satu hambatan yang sering dihadapi oleh pengajar adalah kekurangan keterampilan dalam menyediakan materi ajar digital yang dapat diakses oleh siswa. Oleh karena itu, untuk meningkatkan keterampilan pengajar dalam membuat modul digital, diperlukan pelatihan dalam pembuatan modul digital menggunakan aplikasi canva. Aplikasi ini dibuat untuk merancang modul ajar yang menarik, menyenangkan dan inovatif, sehingga dapat meningkatkan mutu pengajaran pengajar.

2. TUJUAN DAN MANFAAT KEGIATAN

Tujuan dari kegiatan pelatihan ini adalah untuk meningkatkan keterampilan dosen dalam membuat modul digital dengan menggunakan aplikasi Canva.

Adapun manfaat dari kegiatan pelatihan ini adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan keterampilan dosen dalam membuat modul digital
2. Memberikan dosen wawasan terkait prinsip dasar dalam desain grafis
3. Menambah kemampuan literasi digital dosen.

3. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan yang digunakan dalam kegiatan pelatihan perancangan modul digital dengan menggunakan aplikasi canva bagi dosen universitas sulawesi barat adalah sebagai berikut:

1. Mengidentifikasi masalah yang dialami dosen dalam membuat bahan ajar
2. Mengidentifikasi kebutuhan bahan ajar bagi mahasiswa
3. Mengidentifikasi aplikasi yang mudah digunakan bagi dosen dan mahasiswa dalam proses pengajaran
4. Membuat perencanaan pelatihan dengan menyusun bahan materi pelatihan.
5. Evaluasi pelaksanaan pelatihan.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan Perancangan Modul Digital Dengan Menggunakan Aplikasi Canva bagi Dosen Universitas Sulawesi Barat diikuti sebanyak 30 orang dosen dan 15 orang mahasiswa. Pelatihan ini dilaksanakan selama 2 hari secara hybrid. Pada hari pertama pemberian materi pelatihan dilakukan secara daring sedangkan tutorial perancangan modul digital dilakukan dengan tatap muka.



Gambar 1 Perkenalan oleh Pemateri

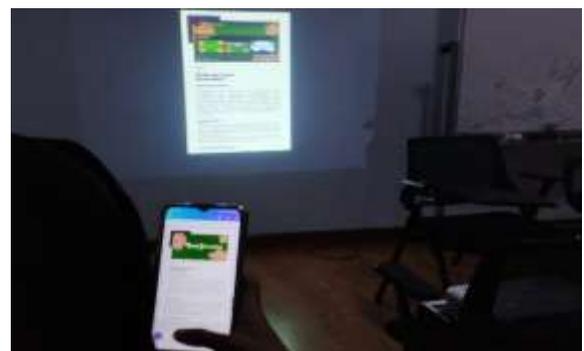
Adapun materi hari pertama adalah mengenalkan peserta pelatihan terkait prinsip

dasar desain grafis. Pada sesi ini peserta sangat antusias dengan materi yang diberikan yang ditandai dengan tanya-jawab antara peserta dan pemateri.



Gambar 2: Penyajian Materi Desain Modul Digital

Pada materi hari kedua yakni pengenalan aplikasi canva dan cara menggunakannya. Pada sesi ini peserta diarahkan membuat akun pada aplikasi Canva. Selain itu peserta memulai membuat modul digital pada aplikasi ini. Kemudian, peserta dilatih bagaimana membagikan modul digital yang peserta telah buat dengan menggunakan barcode atau share link kepada mahasiswa.



Gambar 3: Tutorial dan Praktik membuat Modul Digital

5. KESIMPULAN

Kegiatan Pelatihan Perancangan Modul Digital Dengan Menggunakan Aplikasi Canva bagi Dosen Universitas Sulawesi Barat berjalan dengan efektif. Pelatihan ini memberikan dampak positif bagi sivitas akademika Universitas Sulawesi Barat khususnya dosen yang ingin membuat modul digital. Selain itu dampak positif juga dirasakan oleh para peserta didik dengan menggunakan modul digital, mereka dapat mengakses materi ajar kapanpun dan dimanapun tanpa harus mengeluarkan biaya ekstra.

6. UCAPAN TERIMA KASIH

Tim pengabdian yang terdiri dari dosen Universitas Negeri Makassar dan Universitas Sulawesi Barat mengucapkan terima kasih kepada seluruh peserta dan pimpinan kampus yang memberikan ruang untuk berkolaborasi.

REFERENSI

- Amanullah, M. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Guna Menunjang Proses Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*.
- Arkün, S. & Akkoyunlu, B. 2008. A Study on the Development Process of a Multimedia Learning Environment According to the ADDIE Model and Students' Opinions of the Multimedia Learning Environment. *Interactive Educational Multimedia University of Barcelona*.
- Dalal, M. 2014. Impact of E-modul Tutorials in a Computer Science Laboratory Course—An Empirical Study. *The Electronic Journal of e-Learning*.
- Kuncahyono. 2018. Pengembangan E-Modul (Modul Digital) dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *JMIE: Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, 2 (2) 2018, p-ISSN: 2580-0868, e-ISSN: 2580-2739.
- Muhammad Hasan, dkk. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran. CV Tahta Media Group. Klaten, Jawa Tengah. ISBN: 978-623-6436-51-6
- Rahmatullah, & Inanna. (2019). Pelatihan Penulisan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru. *Jurnal Dedikasi Masyarakat*, 3(1), 19–25.
- Rahmatullah, R., & Nurdiana, N. (2019). Pembelajaran kewirausahaan berbasis hand made. *Seminar Nasional Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Makassar*, 173–176. Rahmatullah. (2018). Pembelajaran Ekonomi Berjatidiri Bangsa. *JEKPEND: Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 1(1), 10–16. 751
<https://doi.org/10.26858/jekpend.v1i1.5055>
- Rahmatullah, R., Inanna, I., & Ampa, A. T. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317–327.
- Rahmatullah, R., Inanna, I., Rakib, M., Mustari, M., & Rabania. (2020). Developing Thematic Economic Comic with Characters for Early Childhood. *EST Journal of Educational Science and Technology*, 6(3), 293–300.
- Ramli, A., Rahmatullah, R., Inanna, I., & Dangnga, T. (2018). Peran Media Dalam Meningkatkan Efektivitas Belajar. *Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Makassar*, 5–7.