



---

## PELATIHAN PENELUSURAN REFERENSI MENGGUNAKAN ZOTERO BAGI DOSEN DAN MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI RUPA PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

**Pangeran Paita Yunus<sup>1</sup>, Sofyan Salam<sup>2</sup>, Muh. Saleh Husain<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Jurusan Pendidikan Seni Rupa Fakultas Seni dan Desain, Universitas Negeri Makassar  
Email: pangeranpaita69@gmail.com

<sup>2</sup>Jurusan Pendidikan Seni Rupa Fakultas Seni dan Desain, Universitas Negeri Makassar  
Email: sofyansal@unm.ac.id

<sup>3</sup>Jurusan Pendidikan Seni Rupa Fakultas Seni dan Desain, Universitas Negeri Makassar  
Email: muhsalehhusain@gmail.com

### ABSTRAK

Publikasi karya ilmiah dalam bentuk artikel sangat penting bagi dosen dan merupakan salah satu sarana yang sangat berjasa dalam penyebaran ilmu, teknologi dan seni. Publikasi yang baik harus memenuhi tiga hal yaitu originalitas (*originality*), kebaruan (*novelty*) dan dampak (*contribution*). Di era internet, sumber literatur ilmiah dapat diperoleh dengan mudah. Banyak basis data (*database*) ilmiah berbasis situs web yang dapat diakses. Namun, untuk menemukan literatur ilmiah yang tepat, serta menghemat waktu dan sumber daya, diperlukan pengetahuan dan kemampuan terkait dengan teknik penelusuran informasi ilmiah melalui internet. Oleh karena itu, diperlukan adanya kegiatan pelatihan untuk memperkenalkan konsep penelusuran referensi menggunakan zotero bagi dosen maupun mahasiswa di lingkungan Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar, khususnya bagi dosen dan mahasiswa Program studi Magister Pendidikan Seni Rupa. Pelatihan ini diikuti 25 orang peserta. Metode yang digunakan adalah ceramah, demonstrasi, dan praktek/penugasan. Selama pelatihan berlangsung, nampak begitu besar motivasi dan animo peserta, dan ada beberapa peserta yang mengajukan untuk diaktifkannya kegiatan seperti ini, minimal sekali dalam setahun. Keberhasilan pelaksanaan pelatihan aplikasi zotero ini terlihat pada: kesungguhan peserta pembimbingan dalam mengikuti penyajian materi, keberhasilan peserta dalam mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik, kehadiran peserta mengikuti pelatihan ini mencapai 100 %, dan keberhasilan pelatihan ini tercermin dari hasil evaluasi yang berpredikat baik.

**Kata kunci:** Zotero, referensi, karya ilmiah

### ABSTRACT

Publication of scientific works in the form of articles is very important for lecturers and is one of the most useful means in disseminating science, technology and art. A good publication must fulfill three things, namely originality, novelty and impact. In the internet era, scientific literature sources can be obtained easily. Many web-based scientific databases can be

accessed. However, to find the right scientific literature, as well as save time and resources, it requires knowledge and skills related to scientific information retrieval techniques through the internet. Therefore, it is necessary to have training activities to introduce the concept of reference tracing using zotero for lecturers and students in the Makassar State University Postgraduate Program, especially for lecturers and students of the Master of Arts Education Study Program. This training was attended by 25 participants. The methods used are lectures, demonstrations, and practice/assignments. During the training, the participants' motivation and interest was very high, and there were several participants who proposed to activate this kind of activity, at least once a year. The success of the implementation of the Zotero application training can be seen in: the seriousness of the coaching participants in following the presentation of the material, the success of the participants in doing the assigned tasks well, the attendance of participants in this training reaching 100%, and the success of this training is reflected in the evaluation results which have a good predicate.

**Keywords:** *Zotero, reference, scientific work*

## 1. PENDAHULUAN

Pembuatan publikasi yang baik, harus mengacu pada referensi ilmiah. Referensi diperlukan supaya diketahui kebaruan dan originalitas penelitian yang akan dilaksanakan. Referensi juga digunakan sebagai rujukan dalam memilih metode yang tepat. Referensi yang baik berasal dari sumber pustaka primer yaitu artikel jurnal dan makalah prosiding. Sebaiknya dipilih yang memiliki kebaruan paling tidak 10 tahun terakhir. Referensi berkualitas dapat diperoleh secara berbayar dan gratis (*open access*). Bagian ini akan menjelaskan cara menelusur referensi yang efektif dan efisien, sekaligus memberikan alamat sumber referensi online yang gratis dan berkualitas.

Publikasi yang baik harus memenuhi tiga hal yaitu originalitas (*orinality*), kebaruan (*novelty*) dan

dampak (*contribution*). Originalitas atau biasa disebut keaslian adalah kemampuan untuk menghasilkan gagasan yang asli dari pemikiran sendiri. Adapun kebaruan dilihat dari unsur temuan baru bagi ilmu pengetahuan yang dapat dihasilkan. Kualitas yang ketiga dinilai dari dampak atau kontribusi penelitian tersebut untuk menyelesaikan suatu permasalahan. Ketiga hal ini dapat dipenuhi apabila penyusunan proposal dan penulisan publikasi ditulis berdasarkan referensi literatur ilmiah.

Di era internet, sumber literatur ilmiah dapat diperoleh dengan mudah. Banyak basis data (*database*) ilmiah berbasis situs web yang dapat diakses. Namun, untuk menemukan literatur ilmiah yang tepat, serta menghemat waktu dan sumber daya, diperlukan pengetahuan dan kemampuan terkait dengan teknik penelusuran informasi

ilmiah melalui internet.

Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui Tridarma: pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen adalah peneliti. Peneliti membaktikan diri pada pencarian kebenaran ilmiah untuk memajukan ilmu pengetahuan, menemukan teknologi, dan menghasilkan inovasi bagi peningkatan peradaban dan kesejahteraan manusia (Chang, 2012).

Hasil penelitian disebarluaskan dalam bentuk laporan penelitian, buku, dan artikel ilmiah. Artikel Ilmiah: sebuah karangan faktual (non fiksi), tentang suatu masalah secara lengkap yang panjangnya tidak ditentukan, untuk dimuat di surat kabar, majalah, bulletin dan sebagainya dengan tujuan untuk menyampaikan gagasan dan fakta guna meyakinkan, mendidik, menawarkan pemecahan suatu masalah, atau menghibur. Artikel termasuk termasuk tulisan kategori *views* (pandangan), yaitu tulisan yang berisi pandangan, ide, opini, penilaian penulisannya tentang suatu masalah atau peristiwa Karya tulis lengkap, misalnya laporan berita atau esai dalam majalah, surat kabar (KBBI).

Sebelum menulis artikel ilmiah ada prasyarat mutlak yang harus dipenuhi yaitu: ada materi yang dirancang dan dilakukan dengan baik dengan hasil yang telah dianalisis, dikaji, ditabulasikan, diilustrasikan dengan baik, dan telah dipahami serta dikuasai dengan baik dan telah mempunyai simpulan.

Laporan penelitian terdiri atas komponen-komponen berikut: prakata, abstrak, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, daftar lampiran, bab I pendahuluan (latar belakang masalah penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat hasil penelitian), bab II kajian pustaka (sesuai variabel yang diteliti, penelitian yang relevan, kerangka berpikir dan hipotesis penelitian), bab III metode penelitian (rancangan penelitian, lokasi penelitian (untuk penelitian kualitatif), subjek penelitian/ populasi dan sampel, variabel penelitian dan definisi operasional, metode pengumpulan data, instrumen penelitian, metode analisis data), bab IV hasil penelitian dan pembahasan (hasil penelitian, pembahasan), bab V penutup (simpulan, saran), daftar pustaka, lampiran.

Sebuah proposal penelitian atau laporan penelitian harus dilengkapi dengan daftar pustaka yang merupakan sumber referensi bagi seluruh kegiatan penelitian. Pada

hakikatnya, daftar pustaka merupakan inventarisasi dari seluruh publikasi ilmiah maupun non-ilmiah serta hasil-hasil penelitian yang dipergunakan sebagai dasar bagi pengkajian yang dilakukan. Daftar pustaka antara lain merangkum unsur (1) nama pengarang, (2) tahun terbit, (3) judul buku/artikel, (4) kota tempat buku diterbitkan, dan (5) nama penerbit. Yang tercantum hanyalah daftar pustaka yang digunakan dalam menyusun proposal/laporan penelitian.

Karya ilmiah dalam bentuk artikel sangat penting bagi dosen dan merupakan salah satu sarana yang sangat berjasa dalam penyebarluasan ilmu dan teknologi (Bernard & Resmana, 2005). Berkat membaca suatu karya tulis ilmiah tentang bidang yang ditekuni, misalnya, tidak jarang seseorang dapat meningkatkan keaktifan dalam bidang tersebut. Bahkan, sering pula kita mendengar bahwa karya tulis ilmiah seseorang dijadikan landasan oleh pemerintah untuk menetapkan suatu kebijakan yang menyangkut kehidupan berjuta-juta manusia. Karena demikian berjasanya suatu karya tulis ilmiah itu, sebaiknya karya ilmiah tersebut ditulis dengan bahasa yang baik dan benar agar isinya lebih mudah dipahami (Zamidi & Muhammad, 2013).

Menulis ilmiah dapat dikatakan berdimensi universal, karena dimensi

universal memiliki arti bahwa karya ilmiah itu baik format maupun esensinya diterima dan dipahami secara sama oleh masyarakat ilmiah yang berada di seluruh dunia (Nor, 2011). Artikel adalah suatu tulisan tentang berbagai alat, mulai politik, sosial, ekonomi, budaya, teknologi, olah raga dan lain-lain (Hidayah, 2013). Misalnya tulisan mengenai kehidupan kewanitaan, pemuda, sejarah, film, drama dan sebagainya. Tulisan semacam ini tidak terikat gaya bahasa maupun format tulisan. Tetapi untuk mendapatkan audiencenya, penulis artikel harus pandai mengungkapkan gaya tulisannya, agar tidak membosankan. Dengan perkembangan budaya dan teknologi pada zaman sekarang menjadikan cara berkomunikasi masyarakat lebih ke arah yang modern. Media sosial menjadi salah satu cara untuk berkomunikasi secara luas dengan banyak media. Media sosial sebagai suatu refleksi dari cara bermasyarakat secara umum ke arah cara bermasyarakat secara digital (Rosni & Nasir, 2015).

Berdasarkan pengalaman penulis dalam membimbing penulisan makalah, artikel, dan laporan oleh dosen dan mahasiswa, dan dalam mengedit tulisan ilmiah, terdapat empat kelompok kesalahan yang sering dilakukan para penulis (pemula) yakni, bagaimana

membuat alinea yang efektif, bagaimana membuat tulisan mudah dipahami, bagaimana cara mengutip dengan benar, dan bagaimana cara menuliskan referensi. Diharapkan, pemahaman kita akan keempat macam kesalahan tersebut akan memungkinkan kita menghasilkan karya ilmiah yang lebih baik.

Banyak dosen dan mahasiswa yang bingung membuat kutipan dan daftar pustaka, sehingga butuh waktu yang lama. Dosen dan mahasiswa sering mengalami masalah dalam menyusun daftar pustaka, adapun masalah yang sering ditemukan yakni, 1) kutipan yang ada di laporan tidak terdapat pada daftar pustaka, begitu juga sebaliknya referensi yang ditulis di daftar pustaka tidak dirujuk di laporan, 2) tulisan nama pengarang dan tahun sering tidak konsisten antara di laporan dengan daftar pustaka, 3) tidak konsisten penulisan style pada daftar pustaka, misalnya mengikuti style APA (*American Psychological Association*). Selain itu banyak dosen dan mahasiswa tidak mampu membuat daftar isi secara cepat dan tepat.

Sebagai perguruan tinggi negeri yang akan terus berkembang mengikuti perkembangan zaman, perlu dan telah menjadi kebutuhan untuk memperkenalkan konsep penelusuran daftar referensi kepada dosen dan mahasiswa,

khususnya dosen dan mahasiswa yang ada di program studi Pendidikan Seni Rupa Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar. Di samping itu, kegiatan ini merupakan respon positif terhadap arahan pimpinan Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar yang mewajibkan publikasi ilmiah bagi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar mulai tahun 2010. Oleh karena itu, diperlukan adanya kegiatan pelatihan untuk memperkenalkan konsep penelusuran referensi menggunakan zotero bagi dosen maupun mahasiswa di lingkungan Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar, khususnya bagi dosen dan mahasiswa Program studi Magister Pendidikan Seni Rupa.

## **2. METODE PELAKSANAAN**

Sasaran kegiatan ini adalah 25 orang yang terdiri dari Dosen dan Mahasiswa Program Magister Pendidikan Seni Rupa Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar yang sedang menyusun laporan, artikel penelitian dan tesis. Jumlah peserta pembimbingan sangat ideal karena pembimbing berasumsi bahwa peserta didik dalam mengikuti pelatihan berjumlah antara 15 sampai dengan 25 orang adalah sangat efektif.

Metode yang diterapkan dalam pelatihan ini adalah dengan terjun

langsung memberikan pelatihan tentang penelusuran referensi menggunakan Zotero. Strategi penelusuran referensi menggunakan Zotero untuk menunjang pelaksanaan proses pembuatan karya ilmiah, diharapkan dapat meningkatkan daya serap dari dosen mahasiswa atas materi yang diajarkan; meningkatkan partisipasi aktif dari dosen dan mahasiswa; meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa; meningkatkan kualitas materi pendidikan dan pelatihan, meningkatkan kemampuan menampilkan informasi dengan perangkat teknologi informasi, dengan perangkat biasa sulit untuk dilakukan; memperluas daya jangkauan proses belajar-mengajar dengan menggunakan jaringan komputer, tidak terbatas pada ruang dan waktu.

Materi pelatihan/pembimbingan ini meliputi pembimbingan tentang penelusuran referensi menggunakan Zotero dan strategi dalam memanfaatkan Zotero dalam penulisan laporan, makalah, artikel, jurnal, tesis, dan lain-lain. Metode penyampaian materi dilaksanakan dengan teknik ceramah, demonstrasi, dan praktek/penugasan.

Tahap evaluasi kegiatan pelatihan meliputi: pengamatan langsung selama proses pelatihan dan balikan dan refleksi setelah kegiatan berakhir. Tahap Evaluasi ini, meliputi: 1) Pengamatan terhadap peserta

pembimbingan, 2) Mengadakan tanya jawab, dan 3) Kegiatan demonstrasi/praktek secara daring

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan ini dilakukan dua tahap, yaitu tahap penyusunan modul dan tahap pelatihan. Tahap penyusunan modul dilakukan oleh narasumber bersama pengabdian selama satu bulan, dan tahap penyusunan instrumen respon peserta pelatihan.

#### 1. Penyusunan Modul Program

##### Zotero

Kegiatan pertama yang dilaksanakan pada pelatihan ini adalah penyusunan modul program Zotero. Program Zotero di download di website dan disimpan dalam bentuk flash disk (FD). Program tersebut dibagikan kepada semua peserta pelatihan. Modul yang telah disusun pada dasarnya berisi beberapa hal yang terkait dengan pengenalan program Zotero, fitur-fitur yang ada pada program aplikasi Zotero, serta apa saja keuntungan menggunakan program Zotero. Modul diawali pembahasan tentang *citation*.

“Citation” merupakan elemen penting dalam sebuah penulisan karya ilmiah. Seringkali penulis pemula, pelajar, dosen dan masyarakat akademik pada umumnya, terjebak dalam tindakan plagiasi yang tidak disengaja karena kurang hati-hati

dalam membuat sebuah sitiran. Oleh karenanya, keberadaan sebuah perangkat lunak yang berfungsi sebagai “citation & reference manager” adalah sebuah kebutuhan. Dengan perangkat lunak dimaksud, setiap penulis dapat mengidentifikasi kualitas dan keaslian (baca melacak) setiap referensi yang digunakan. Di samping itu dengan “citation & reference manager”, penulis dapat mengolah dokumen referensi yang dimiliki, membuat pengelompokan berdasarkan topik/kategori tertentu, sekaligus meretrieve metadata yang terdapat di dalam dokumen. Saat ini banyak sekali bermunculan perangkat lunak “citation & reference manager” yang menawarkan berbagai fitur yang memudahkan penulis maupun dosen pembimbing untuk melacak keaslian referensi yang digunakan oleh dosen dan mahasiswa. Salah satu perangkat lunak “citation dan reference manager” yang belakangan ini mencuri perhatian banyak pihak adalah Zotero.

Zotero merupakan alat untuk mengelola referensi yang kita pakai saat membuat karya tulis ilmiah (*reference manager*). Kita dapat menggunakannya untuk mengoleksi, mengorganisir, menganalisis sumber pustaka, dan membaginya dengan teman yang lain. Zotero memiliki fungsi tangkapan metadata jurnal

(secara online) seperti nama jurnal, penulis, volume, tahun, abstrak, dan data lainnya secara otomatis. Hal ini akan menghemat waktu dan tenaga karena kita tidak perlu mengetikkannya satu demi satu. Satu kali klik saja maka Zotero akan langsung menyimpannya ke dalam komputer kita. Zotero juga bisa diintegrasikan ke dalam aplikasi word seperti Openoffice, Libreoffice, dan Ms.Office (2003, 2007). Kita hanya perlu memasang plugin *word integration* untuk bisa mengaktifkan fungsi tersebut. Dengan plugin ini di word kita akan terpasang panel ikon (*toolbar*) Zotero untuk memasukkan sitasi, membuat daftar pustaka, dan pembaruan (*refresh*) jika ada perubahan data pustaka.

Zotero bisa dipakai dengan syarat menggunakan aplikasi *browser* Firefox. Zotero berjalan sebagai *Add-on Firefox*. Zotero hingga saat ini (versi 2.1) tidak bisa digunakan dengan browser lain seperti Chrome, Safari, IE, atau lainnya. Walaupun berjalan di Firefox, Zotero tetap bisa digunakan meskipun komputer sedang luring (*offline*), namun jika anda ingin memasukkan pustaka dari internet (*online*) anda tetap harus online (*daring*) terlebih dahulu. Bagaimana jika ingin memasukkan pustaka (format PDF) seperti jurnal yang sudah tersimpan di komputer saya? ada dua cara: pertama, anda dapat

menggunakan fungsi "retrieve metadata for PDF". Syaratnya PDF anda tersebut mengandung metadata yang baik. Jika PDF tersebut tidak memiliki metadata maka gunakan cara kedua. Kedua, anda isikan secara manual pustaka anda sebagai isian pustaka baru (*new item*).

Secara ringkas dikemukakan fitur-fitur lain zotero sebagai berikut:

- a) Zotero memiliki dukungan online yang cukup banyak. Hal ini memudahkan kita saat ingin mengunduh data pustaka di situs-situs jurnal. Adanya penanda (kotak notes atau folder) pada URL Firefox menunjukkan situs tersebut mendukung zotero. Situs-situs yang dukungannya baik antara lain PubMed, Biomedcentral, Google Scholar, dan sebagainya.
- b) Zotero memiliki pilihan *Style* pustaka yang banyak, misal Harvard style, Vancouver, IEEE, dan lain-lain. Anda bisa memilih *style* (gaya) pustaka secara mudah. Anda bisa berganti-ganti *style* secara cepat dan langsung bisa diterapkan pada dokumen anda. Jika anda memiliki mengerti bahasa XML, anda bisa membuat *style* sendiri dengan mengedit CSL (citation style

language) yang digunakan zotero. Pilihan *style* bisa anda lihat di style repository.

- c) Sinkronisasi antar komputer anda dimana pun. Zotero memiliki penyimpanan online gratis (100 MB) per pengguna. Syaratnya anda membuat akun di situs zotero. Fitur ini memungkinkan anda tetap bisa mengakses pustaka anda di manapun. Jika kapasitas 100 MB tersebut kurang maka anda dapat meminta tambahan kapasitas, namun tentunya dengan membayarnya sesuai kapasitas yang anda inginkan.

## 2. Kegiatan Pelatihan dan Pedampingan

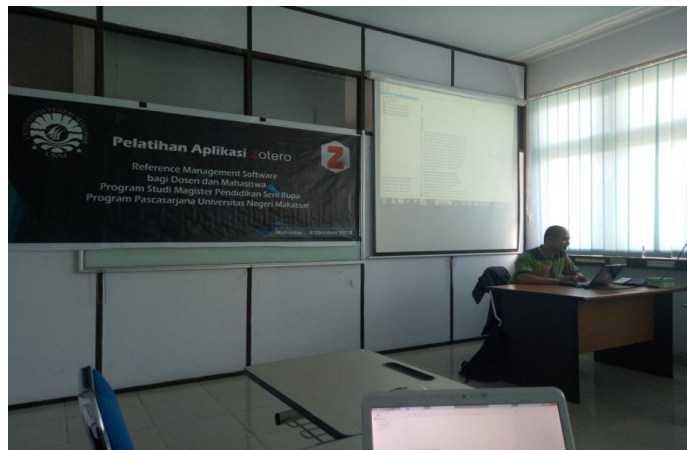
Kegiatan pelatihan zotero bagi dosen dan mahasiswa Program Studi S2 Pendidikan Seni Rupa Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar dilaksanakan selama 2 (dua) hari dari tanggal 8 sampai dengan 9 Oktober 2018 di kampus Pascasarjana Universitas Negeri Makassar.

Acara secara resmi dibuka oleh Ketua Program Studi S2 Pendidikan Seni Rupa Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar Dr.Pangeran Paita Yunus, S.Pd, M.Sn. adapun susunan acara secara lengkap diuraikan dalam bentuk tabel sebagai berikut:



Waktu	Kegiatan	Penanggung Jawab
8 Oktober 2018		
08.00 – 09.00	Registrasi Peserta	Panitia
09.00 - 09.30	Pembukaan Sambutan : 1. Ketua pelaksana 2. Ketua Prodi S2 Pendidikan Seni Rupa sekaligus membuka pelatihan secara resmi	Panitia
09.30 - 10.00	Istirahat	Panitia
10.00 - 11.00	Materi I Pengenalan Program Zotero	Hartoto, S.Pd, M.Si
11.00 - 12.00	Materi II Instalasi Program Zotero	Hartoto, S.Pd, M.Si
12.00 - 13.00	Ishoma	Panitia
13.00 - 15.00	Materi II : Daftar Isi Dan Daftar Pustaka Dengan Sekali Klik Berbantuan Zotero	Hartoto, S.Pd, M.Si
9 Oktober 2018	Pendampingan	Hartoto, S.Pd, M.Si

Tabel 1. Susunan Acara Pelatihan Zotero bagi Dosen dan Mahasiswa Program Studi S2 Pendidikan Seni Rupa PPs UNM



Gambar 1. Penyajian materi tentang pengenalan aplikasi program zotero oleh Bapak Hartoto



Gambar 2. Penyajian materi oleh Bapak Hartoto tentang Bagaimana menginstalasi aplikasi program zotero pada laptop peserta pelatihan



Gambar 3. Beberapa orang peserta pelatihan yang sedang menyimak Penyajian materi oleh Bapak Hartoto



Gambar 4. Peserta pelatihan yang sedang menyimak Penyajian materi oleh Bapak Hartoto

Sebagai catatan akhir dari kegiatan ini bahwa selama pelatihan berlangsung, nampak begitu besar motivasi dan animo peserta, dan ada beberapa peserta yang mengajukan untuk diaktifkannya kegiatan seperti ini, minimal sekali dalam setahun.

Keberhasilan pelaksanaan pelatihan aplikasi Zotero ini terlihat pada:

1. Keaktifan peserta dalam mengikuti penyajian materi
2. Keberhasilan peserta dalam mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik.
3. Kehadiran peserta mengikuti pelatihan ini mencapai 100 %
4. Keberhasilan pelatihan ini tercermin dari hasil evaluasi yang berpredikat baik.

#### 4. SIMPULAN DAN SARAN

##### 1. Simpulan

Dari hasil pelaksanaannya, beberapa kesimpulan yang dapat dikemukakan dari pelaksanaan Kegiatan pelatihan zotero bagi dosen dan mahasiswa Program Studi S2 Pendidikan Seni Rupa Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar adalah sebagai berikut:

- a. Peserta pelatihan secara keseluruhan telah berhasil dalam mengerjakan tugas-tugas dengan baik.
- b. Keseriusan, kesungguhan, dan motivasi peserta yang cukup tinggi dalam mengikuti pelatihan
- c. Proses demonstrasi penginstalan program zotero dan praktek pengaplikasian program zotero oleh peserta (dosen dan mahasiswa) berjalan dengan baik karena materinya yang menarik.
- d. Hasil evaluasi menunjukkan kegiatan ini berhasil dengan baik yang ditandai dengan berhasilnya peserta pelatihan dalam mempraktekkan program zotero tersebut.

##### 2. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, berikut ini dikemukakan beberapa saran yang terkait dengan hasil pelatihan ini, yakni:

- a. Kegiatan serupa perlu dilakukan secara berkesinambungan, karena

melihat antusias peserta yang sangat tinggi.

- b. Kepada peserta, kiranya apa yang diperoleh dalam pelatihan ini dapat didalami dan semoga menjadi bekal, khususnya dalam mengaplikasikan program zotero pada pembuatan karya ilmiah.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Bernard Adytia Darmadi, Rolly Intan, & Resmana Lim. (2005). *Aplikasi Search Engine Paper*
- Karya Ilmiah Berbasis Web Dengan Metode Fuzzy Relation. *Jurnal Informatika*, 6 (2), 95–99. Retrieved from <http://puslit2.petra.ac.id/ejournal/index.php/inf/article/view/16368>
- Chang, A. (2012). Utaut and Utaut 2: a Review and Agenda for Future Research. *Journal The WINNERS*, 13(2), 106–114.
- Zamidi, I., Jamia<sup>a</sup>aton Soffiah, H., & Muhammad Kasim, B. (2013). *Masalah Penulisan Tinjauan Literatur: Satu Kajian ke Atas Pelajar Semester 7 di Sebuah IPG Kampus. Seminar Penyelidikan Zon Selatan 2013.*
- Bates, A. W. (1995). *Technology, Open Learning and Distance Education*. London: Routledge.
- Moore, M.G. & Kearsley, G. (1996). *Distance education: A systems view*. New York: Wadsworth Publishing Company.
- Natakusumah, E.K. (2002); *Multimedia sebagai sarana pembelajaran;*

- Lokakarya Multimedia sebagai sarana pembelajaran metode learning based*; DUE-Like TPB ITB, 13 Nopember 2002.
- Newsletter of Open and Distance Learning Quality Council, October 2001.  
<http://www.odlqc.org.uk/odlqc/n19-e.html> (16 September 2002)
- Rosenberg, M.J. 2001. *e-learning : Strategies for Delivering Knowledge in The Digital Age*. The McGraw-Hill Companies Inc.
- Soeprijanto, Haxa. 2016. *Panduan Mengelola Daftar Referensi Menggunakan Zotero*. Yogyakarta. UGM Yogyakarta
- Willis, B. 1993. *Distance education: A practical guide*. Englewood Cliffs, NJ: Educational Technology Publications.
- Wulf, K. 1996. *Training via the Internet: Where are We?* Training and Development 50 No. 5. (20 September 2006).