

SPORTIVE: Journal of Physical Education, Sport and Recreation

Volume 8 Nomor 1 Maret 2024

e-ISSN: 2597-7016 dan p-ISSN: 2595-4055

*This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License***Analisis Kecerdasan Emosional, Teknik Dasar, Kelincahan Futsal ditinjau Dari Prestasi Siswa SMAN 18 Makassar.****Muhammad Rachmat Kasmad¹, Irfan², Ahmad Rum Bismar³, Muh. Adnan Hudain⁴, Anjas^{5*}****Keywords :**Kecerdasan emosional;
kelincahan, prestasi; teknik
dasar futsal.**Correspondensi Author**¹ Universitas Negeri Makassar

Email:

anjassaputra2796@gmail.com**Article History****Received:** 18-01-2024;**Reviewed:** 19-02-2024;**Accepted:** 25-03-2024;**Published:** 30-03-2024**ABSTRACT**

This study aims to analyze emotional intelligence, basic techniques, and agility, on the achievement of sman 18 Makassar students. The method used in this research is quantitative descriptive research with Canonical Correlation. The sampling technique used a Shuttle run test instrument with a distance of 10 meters for agility, a basic technique test for playing skills and a questionnaire questionnaire for emotional intelligence. The sampling technique used Purposive sampling technique saturated with a total sample of 30 students of extracurricular SMAN 18 Makassar. The results showed that of the 30 respondents the average value of intelligence was 168.70 and for basic techniques was 46.75, agility was 13.64, and for achievement was 17.77. As for the Median value of 30 respondents, namely for the value of intelligence as much as 169.00, and basic techniques 47.50, agility 13.94, and for achievement 18.00. Based on the average and median values, it can be concluded that emotional intelligence, basic techniques, and agility on achievement influence each other..

Keywords: Emotional intelligence, agility, achievement, basic futsal techniques.**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kecerdasan emosional, teknik dasar, dan kelincahan, terhadap prestasi siswa sman 18 makassar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan Korelasi Kanonik. Teknik pengambilan sampel menggunakan instrument tes Shuttle run dengan jarak 10 meter untuk kelincahan, tes teknik dasar untuk keterampilan bermain dan kuisisioner angket untuk kecerdasan emosional. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik Purposive sampling jenuh dengan jumlah sampel sebanyak 30 orang siswa ekstrakurikuler SMAN 18 Makassar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 30 responden nilai rata-rata dari kecerdasan sebanyak 168.70 dan untuk teknik dasar sebanyak 46.75, kelincahan sebanyak 13.64, dan untuk prestasi sebanyak 17.77. Sedangkan untuk nilai Median dari 30 responden yaitu untuk nilai kecerdasan sebanyak 169.00, dan teknik dasar

47.50, kelincahan 13.94, dan untuk prestasi 18.00. Berdasarkan dari nilai rata-rata dan median maka dapat disimpulkan bahwa Kecerdasan emosional, Teknik dasar, dan kelincahan terhadap prestasi saling mempengaruhi satu sama lain.

Kata Kunci: Kecerdasan emosional; kelincahan; prestasi; teknik dasar futsal.

PENDAHULUAN

Sekolah menengah atas SMAN 18 Makassar adalah salah satu sekolah yang memiliki pembinaan futsal. Hal ini dibuktikan dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler/pengembangan diri cabang olahraga futsal. Tim SMAN 18 Makassar sendiri terbentuk pada awal tahun 2014, dimana sarana dan prasarananya telah lengkap dengan adanya lapangan futsal yang permanen. Melalui observasi langsung dan wawancara terhadap pelatih yang menangani tim Futsal SMAN 18 Makassar pada bulan september 2022 ada beberapa raihan prestasi yang dicapai selama mengikuti turnamen futsal yang ada di Sulawesi Selatan namun dibalik itu prestasi yang diperoleh ingin tetap dipertahankan.

Kelincahan (*agility*) adalah kemampuan individu untuk dapat mengubah posisi tubuh dan arah gerakan dengan cepat dan tepat tanpa kehilangan keseimbangan pada saat bergerak (Nuraisyah, 2022). Kelincahan berkaiatan erat dengan tingkat kecepatan, kelentukan, dan keseimbangan (Mudian & Prasetyo, 2023). Tanpa didukung ketiga aspek tersebut, seseorang tidak akan bergerak dengan kelincahan yang baik terutama dalam olahraga futsal (Syahputra et al., 2020). *Reactive agility training (RAT)* merupakan bentuk metode untuk meningkatkan kelincahan (Mudian & Prasetyo, 2023). Teknik dasar permainan futsal (*passing, controlling, dribbling, shooting, dan cipping*) serta strategi/taktik penyerangan dan pertahanan (Permadi & Hermawan, 2021). Jika siswa mempunyai teknik dasar futsal maka prestasi akan semakin meningkat (Badaru, 2017).

Dalam upaya meningkatkan prestasi olahraga permainan futsal SMA Negeri 18 Makassar, tidak cukup hanya kecerdasan emosional dan teknik dasar yang dibentuk namun kemampuan kondisi fisik juga dibutuhkan oleh pemain dalam setiap cabang olahraga guna menunjang pelaksanaan teknik dan taktik saat berlatih atau bertanding (Nuraisyah, 2022). Dalam penelitian ini peneliti berkeinginan melakukan tes untuk melihat seberapa kontribusi kondisi fisik namun di penelitian ini membatasi pembahasan kemampuan kondisi yang meliputi kecerdasan emosional, kelincahan, dan teknik dasar. Teknik dasar yang baik merupakan salah satu cara untuk pencapaian prestasi (Suwardi et al., 2023). Dalam pencapaian prestasi olahraga prestasi adalah untuk meningkatkan keterampilan atau prestasi semaksimal mungkin (Permadi & Hermawan, 2021). Jika kecerdasan emosional tidak mampu dikendalikan maka dalam melakukan olahraga maka prestasi akan sulit terwujud (Tarigan et al., 2020).

Apabila pemain futsal memiliki kelincahan yang baik akan mampu melakukan seluruh rangkaian dalam teknik dasar futsal (Purnomo & Irawan, 2021). Kelincahan gerak tubuh mampu merespon situasi dan kondisi yang dihadapi dan mengubah arah bola sesuai dengan yang dikehendaki dalam bermain futsal (Herman & Hasbillah, 2022). Kelincahan memungkinkan siswa memutar arah mundur dan menggiring bola kembali ke posisi awal, jaga bola agar tetap dalam kontrol bola yang rapat setiap saat dan selesaikan secepat mungkin (Muhammad Ihsan Shabih et al., 2021).

Secara terminologi kondisi fisik bisa meliputi sebelum (kemampuan awal) (Maulana & Faruk, 2018). Melalui pendidikan jasmani di sekolah diharapkan terjadinya perkembangan dari psikomotor, kognitif, afektif pada peserta didik seperti kelincahan, kecerdasan emosional serta teknik dasar bermain siswa (Hezron Alhim Dos Santos, 2020).

Dalam penelitian ini diharapkan mampu menjawab rumusan masalah yang ingin diketahui antara lain:

1. Apakah ada hubungan kuat kecerdasan emosional terhadap prestasi futsal siswa SMAN 18 Makassar?
2. Apakah ada hubungan kuat teknik dasar terhadap prestasi siswa?
3. Apakah ada hubungan kuat kelincahan terhadap prestasi siswa?
4. Apakah ada hubungan kuat antara kecerdasan emosional dan teknik dasar futsal siswa?
5. Apakah ada hubungan kuat antara kecerdasan emosional dan kelincahan futsal siswa?
6. Apakah ada hubungan kuat antara teknik bermain dan kelincahan futsal?

METODE

Penelitian ini termasuk korelasional dengan kategori penelitian kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan pada hari Kamis 8 Juni 2023 di Lapangan Futsal SMA Negeri 18 Makassar, Jln. Mangga 3, Kecamatan Biring kanaya, Kota makassar, Sulawesi Selatan. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 30 orang. Instrumen kecerdasan emosional dilakukan dengan cara wawancara atau angket yang menanyakan tentang isi materi yang akan diukur dari subjek penelitian atau

responden. Instrumen teknik dasar bermain futsal meliputi passing, controlling, dribbling dan shooting. Instrumen tes kelincahan menggunakan tes Shuttle run dengan jarak 10 meter

Setelah hasil data dilapangan dikumpulkan, selanjutnya dilakukan pengelolaan data berdasarkan data yang terkumpul dan telah memenuhi syarat untuk dianalisa dengan menggunakan SPSS versi 22.

Tabel 1. Pedoman Intrepretasi Koefisien Korelasi

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 - 0,199	Sangat Rendah
0,20 - 0,399	Rendah
0,40 - 0,599	Cukup
0,60 - 0,799	Kuat
0,80 - 1,000	Sangat Kuat
1	Sempurna

HASIL DAN PEMBAHASAN

Data empiris yang diperoleh di lapangan melalui tes dan pengukuran yang terdiri atas: kecerdasan emosional, teknik dasar futsal, kelincahan dan prestasi futsal siswa SMAN 18 Makassar, selanjutnya dianalisis dengan menggunakan teknik statistik deskriptif dan statistik inferensial. Analisis data deskriptif dimaksudkan untuk mendapatkan gambaran umum data penelitian, kemudian dilanjutkan dengan pengujian persyaratan analisis yaitu uji normalitas data. Sedangkan analisis data secara inferensial dimaksudkan untuk mendapatkan hasil pengujian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini.

Tabel 2. Rangkuman Analisis Deskriptif

Statistik	Kecerdasan	Teknik Dasar Futsal	Kelincahan	Prestasi futsal
	(X1)	(X2)	(X3)	(Y)
Sampel	30	30	30	30
Rata-rata	168.70	46.75	13.64	17.77
Median	169.00	47.50	13.94	18.0
Simpangan Baku	14.08	4.37	2.16	2.70
Varians	198.35	19.13	4.68	7.28
Rentang	50	18.70	7.28	11
Minimum	145	38.10	10.22	13
Maximum	195	56.80	17.50	24

Penjelasan dari tabel di atas yaitu

1. Variabel Prestasi futsal siswa SMAN 18 Makassar (Y)

Diperoleh nilai minimum 13 skor dan nilai maksimum 24 skor, dengan rentang 11 skor. Nilai rata-rata sebesar 17,77 skor, memiliki median sebesar 18,00 skor, dengan simpangan baku 2,70 skor, dan varians sebesar 7,28 skor.

2. Variabel Kecerdasan emosional (X1)

Diperoleh nilai minimum 145 skor dan nilai maksimum 195 skor, dengan rentang 50 skor. Nilai rata-rata sebesar 168,70 skor, memiliki median sebesar 169,00 skor, dengan simpangan baku 14,08 skor, dan varians sebesar 198,35 skor.

3. Variabel teknik dasar futsal (X2)

Diperoleh nilai minimum 38,10 detik dan nilai maksimum 56,80 detik dengan rentang 18,70 detik. Nilai rata-rata sebesar 46,75 detik memiliki median sebesar 47,50 detik dengan simpangan baku 4,37 detik, dan varians sebesar 19,70 detik.

4. Variabel Kelincahan (X3)

Diperoleh nilai minimum 10,22 detik dan nilai maksimum 17,50 detik, dengan rentang 7,28 detik. Nilai rata-rata sebesar 13,64 detik, memiliki median sebesar 13,94 detik, dengan simpangan baku 2,16

detik, dan varians sebesar 4,68 detik.

Hasil perhitungan statistik pada hipotesis penelitian diuraikan sebagai berikut.

1. Hubungan kecerdasan emosional terhadap prestasi futsal siswa SMAN 18 Makassar.

Tabel 3. Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi

Jumlah Observasi (n)	Koefisien Korelasi (r_{y1})	P-value	Sig
30	0.682	0,000**	0.05

Koefisien korelasi yang diperoleh untuk hubungan kecerdasan emosional terhadap prestasi futsal siswa SMAN 18 Makassar sebesar 0,603. Nilai ini berada pada interval antara 0,60 - 0,799, sehingga dengan mengacu pada kriteria Sugiyono, koefisien korelasi tersebut menunjukkan hubungan yang kuat. Dengan demikian kategori hubungan tersebut menyiratkan kecerdasan emosional terhadap prestasi futsal siswa SMAN 18 Makassar tergolong kuat.

2. Hubungan teknik bermain futsal terhadap prestasi futsal siswa SMAN 18 Makassar

Tabel 4. Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Teknik Bermain Futsal Terhadap Prestasi Futsal Siswa

Jumlah Observasi (n)	Koefisien Korelasi (r_{y2})	P-value	Sig
30	0.724	0,000**	0.05

Koefisien korelasi yang diperoleh untuk hubungan antara teknik bermain futsal terhadap prestasi futsal siswa SMAN 18 Makassar sebesar 0,724. Nilai ini berada pada interval antara 0,60 - 0,799, sehingga dengan mengacu pada kriteria Sugiyono, koefisien korelasi tersebut menunjukkan hubungan yang kuat. Dengan demikian tingkat hubungan teknik bermain futsal terhadap prestasi futsal siswa SMAN 18 Makassar tergolong kuat.

3. Hubungan kelincahan terhadap prestasi futsal siswa SMAN 18 Makassar

Tabel 5. Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Kelincahan Terhadap Prestasi Futsal Siswa

Jumlah Observasi (n)	Koefisien Korelasi (r_{y2})	P-value	Sig
30	0.658	0,000**	0.05

Koefisien korelasi yang diperoleh untuk hubungan antara kelincahan terhadap prestasi futsal siswa SMAN 18 Makassar sebesar 0,658. Nilai ini berada pada interval antara 0,60 - 0,799, sehingga dengan mengacu pada kriteria Sugiyono, koefisien korelasi tersebut menunjukkan hubungan yang kuat. Dengan demikian tingkat hubungan kelincahan

4. Hubungan kecerdasan emosional terhadap teknik bermain futsal siswa SMAN 18 Makassar

Tabel 6. Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Kecerdasan Emosional Terhadap Teknik Bermain Futsal

Jumlah Observasi (n)	Koefisien Korelasi (r_{y1})	P-value	Sig
30	0.629	0,000**	0.05

Koefisien korelasi yang diperoleh untuk hubungan kecerdasan emosional terhadap teknik bermain futsal siswa SMAN 18 Makassar sebesar 0,629. Nilai ini berada pada interval antara 0,60 - 0,799, sehingga dengan mengacu pada kriteria Sugiyono, koefisien korelasi tersebut menunjukkan hubungan yang kuat. Dengan demikian kategori hubungan tersebut menyiratkan kecerdasan emosional terhadap teknik bermain futsal siswa SMAN 18 Makassar tergolong kuat.

5. Hubungan teknik bermain futsal terhadap kelincahan siswa SMAN 18 Makassar

Tabel 7. Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Teknik Bermain Futsal Terhadap Kelincahan

Jumlah Observasi (n)	Koefisien Korelasi (r_{y2})	P-Value	Sig
30	0.729	0,000**	0.05

Koefisien korelasi yang diperoleh untuk hubungan antara teknik bermain futsal terhadap prestasi futsal siswa SMAN 18 Makassar sebesar 0,729. Nilai ini berada pada interval antara 0,60 - 0,799, sehingga dengan mengacu pada kriteria Sugiyono, koefisien korelasi tersebut menunjukkan hubungan yang kuat. Dengan demikian tingkat hubungan teknik bermain futsal terhadap prestasi futsal siswa SMAN 18 Makassar tergolong kuat.

6. Hubungan kecerdasan emosional, teknik bermain futsal dan kelincahan Secara bersama-sama terhadap prestasi futsal siswa SMAN 18 Makassar

Tabel 8. Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Kecerdasan Emosional, Teknik Bermain Futsal Dan Kelincahan Secara Bersama-Sama Terhadap Prestasi Futsal Siswa SMAN 18 Makassar

Jumlah Observasi (n)	Koefisien Korelasi ($R_{y1.2.3}$)	P-Value	Sig
30	0.784	0,000**	0.05

Koefisien korelasi yang diperoleh untuk hubungan antara teknik bermain futsal terhadap prestasi futsal siswa SMAN 18 Makassar sebesar 0,789. Nilai ini berada pada interval antara 0,60 - 0,799, sehingga dengan mengacu pada kriteria Sugiyono, koefisien korelasi tersebut menunjukkan hubungan yang kuat. Dengan demikian tingkat hubungan teknik bermain futsal terhadap prestasi futsal siswa SMAN 18 Makassar tergolong kuat.

1. Hubungan kecerdasan emosional terhadap prestasi futsal siswa SMAN 18 Makassar.

Apabila kecerdasan emosional menjadi pertimbangan pada prestasi futsal siswa SMAN 18 Makassar, maka secara potensi diri akan menambah prestasi futsal siswa SMAN 18 Makassar. Kecerdasan emosional merupakan salah satu faktor yang menopang dalam berbagai aktivitas, termasuk dalam penampilan prestasi futsal siswa SMAN 18 Makassar. Apa yang telah dihasilkan dalam penelitian ini, yang memperlihatkan adanya hubungan kecerdasan emosional terhadap prestasi futsal siswa SMAN 18 Makassar, menjadi rujukan dalam meningkatkan prestasi futsal siswa SMAN 18 Makassar.

2. Hubungan teknik bermain futsal terhadap prestasi futsal siswa SMAN 18 Makassar

Apabila Teknik bermain futsal menjadi perhatian bagi setiap pemain futsal, maka akan mendorong prestasi futsal siswa SMAN 18 Makassar dari sebelumnya atau lebih dari orang yang ada disekelilingnya. Teknik bermain futsal merupakan perpaduan teknik dasar futsal yang digunakan saat bermain yang harus dimiliki, termasuk dalam menunjang prestasi futsal siswa SMAN 18 Makassar. Hasil ini menunjukkan bahwa untuk meningkatkan teknik bermain futsal terhadap peningkatan prestasi futsal siswa SMAN 18 Makassar, maka harus memiliki indikator peningkatan teknik bermain futsal yakni teknik dasar yang mendukung prestasi futsal siswa SMAN 18 Makassar.

3. Hubungan kelincahan terhadap prestasi futsal siswa SMAN 18 Makassar

Apabila kelincahan diperhatikan pada setiap prestasi futsal, maka secara fisiologi akan mendorong efektifitas gerak dalam bermain futsal dari sebelumnya atau lebih dari orang yang ada disekelilingnya. Kelincahan merupakan komponen kesegaran jasmani yang harus dimiliki, termasuk dalam penampilan mencapai prestasi futsal siswa SMAN 18 Makassar. Hasil ini menunjukkan bahwa untuk meningkatkan kelincahan terhadap peningkatan prestasi futsal siswa SMAN 18 Makassar, maka harus memiliki indikator peningkatan kelincahan seperti keluwesan tubuh, percepatan perpindahan

bergerak dan stabilitas keseimbangan tubuh yang mendukung prestasi futsal siswa SMAN 18 Makassar.

4. Hubungan kecerdasan emosional terhadap teknik bermain futsal siswa SMAN 18 Makassar

Berdasarkan kecerdasan emosional tersebut seorang pemain futsal dapat mengelola perasaan dan motivasi diri sendiri untuk mencapai tujuan, termasuk teknik bermain futsal siswa SMAN 18 Makassar. Apabila kecerdasan emosional dimiliki oleh pemain dalam permainan futsal, maka tentu akan memberikan hasil yang optimal terhadap teknik bermain futsal siswa SMAN 18 Makassar, dimana kecerdasan emosional menurut Durratun Afifah (2019) memiliki unsur-unsur kesadaran diri, pengaturan diri, motivasi, empati dan keterampilan sosial. hal tersebut dapat menopang dalam menggunakan teknik bermain futsal (Tresnadiani & Wardani, 2020).

5. Hubungan teknik bermain futsal terhadap kelincahan siswa SMAN 18 Makassar

Apabila teknik bermain futsal menjadi perhatian bagi setiap pemain futsal, maka kelincahan siswa SMAN 18 Makassar dari sebelumnya atau lebih dari orang yang ada disekelilingnya. Teknik bermain futsal merupakan perpaduan teknik dasar futsal yang digunakan saat bermain yang harus dimiliki, termasuk dalam menunjang kelincahan siswa SMAN 18 Makassar. Hasil ini menunjukkan bahwa untuk meningkatkan teknik bermain futsal terhadap kelincahan siswa SMAN 18 Makassar, maka harus memiliki indikator peningkatan teknik bermain futsal yakni teknik dasar yang mendukung kelincahan siswa SMAN 18 Makassar.

6. Hubungan kecerdasan emosional, teknik bermain futsal dan kelincahan Secara bersama-sama terhadap prestasi futsal siswa SMAN 18 Makassar

Kecerdasan emosional tentu dipengaruhi dan mempengaruhi prestasi futsal, dimana dalam memperoleh prestasi ditopang berbagai komponen fisik, tehnik dan taktik. sedangkan penerapan komponen fisik, tehnik dan taktik tentu memerlukan kecerdasan emosional. Begitupula tehnik bermain futsal yang dipengaruhi pula dan mempengaruhi prestasi futsal melalui tehnik-tehnik bermain futsal.

Permainan yang dalam bentuk memperebutkan bola dan tujuannya untuk melewati lawan lebih dari satu dan menyuplai gerakan team merupakan bagian dari kelincahan. Selain kecerdasan emosional dan tehnik bermain futsal yang memiliki hubungan dengan prestasi futsal siswa SMAN 18 Makassar, kelincahan menjadi hal yang sangat mempengaruhi dalam mencapai prestasi futsal. kelincahan sebagai aktivitas fisik yang sangat dominan dalam bergerak selama permainan futsal. Kelincahan merupakan kemampuan untuk mengubah arah atau posisi tubuh dengan cepat yang dilakukan bersama-sama dengan gerakan lainnya (Nauli Thaib, 2013).

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian diatas maka dapat disimpulkan bahwa,

1. Ada hubungan kuat kecerdasan emosional terhadap prestasi futsal siswa SMAN 18 Makassar.
2. Ada hubungan kuat teknik dasar futsal terhadap prestasi futsal siswa SMAN 18 Makassar.
3. Ada hubungan kuat kelincahan terhadap prestasi futsal siswa SMAN 18 Makassar.
4. Ada hubungan kuat kecerdasan emosional terhadap tehnik bermain futsal siswa SMAN 18 Makassar.
5. Ada hubungan kuat teknik dasar futsal terhadap kelincahan siswa SMAN 18 Makassar.
6. Ada hubungan kuat kecerdasan emosional, tehnik bermain futsal dan kelincahan terhadap prestasi futsal siswa SMAN 18 Makassar.

Setelah penelitian ini selesai maka peneliti memberikan saran bahwa dalam meningkatkan prestasi siswa maka perlu memperhatikan teknik dasar, kelincahan dan kecerdasan emeosional yang dimiliki oleh seorang siswa.

DAFTAR RUJUKAN

- Badaru, B. (2017). *Latihan Taktik BEYB Bermain Futsal modern* (pp. 1–116). http://eprints.unm.ac.id/10276/6/kirim_bahan_ajar_futsal.pdf
- Herman, H., & Hasbillah, M. (2022). Hubungan Keseimbangan, Kelincahan Dan Koordinasi Mata-Kaki Terhadap Kemampuan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepak Bola. *Sportify Journal*,

- 2(1), 9–16. <https://doi.org/10.36312/sfj.v2i1.12>
- Hezron Alhim Dos Santos, A. H. (2020). Efektifitas Model Pembelajaran Berbasis Permainan Untuk Pengembangan Kebugaran Jasmani. *Jurnal Olahraga Dan Kesehatan*, 1, 46–52.
- Maulana, A. R., & Faruk, M. (2018). Survei Kondisi Fisik Pemain Sepak Bola SSB Indonesia Muda Surabaya: Studi pada kelompok umur 19 tahun SSB Indonesia Muda Surabaya. *Jurnal Prestasi Olahraga*, 1(3), 1–11.
- Mudian, D., & Prasetyo, A. F. (2023). Korelasi Kecepatan Dan Kelincahan Terhadap Keterampilan Dribbling Futsal. *Biormatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 9(1), 59–67. <https://doi.org/10.35569/biormatika.v9i1.1433>
- Muhammad Ihsan Shabih, Iyakrus, & Destriani. (2021). Latihan Zig-Zag Terhadap Kelincahan Menggiring Bola Pada Atlet Sepak Bola. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 6(1), 145–152. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v6i1.1289>
- Nauli Thaib, E. (2013). Hubungan Antara Prestasi Belajar Dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 13(2), 384–399. <https://doi.org/10.22373/jid.v13i2.485>
- Nuraisyah, A. (2022). Hubungan Kecerdasan Emosional dan Konsentrasi Terhadap Ketepatan shooting pada Permainan Futsal. In *Universitas Siliwangi* (Vol. 33, Issue 1).
- Permadi, R., & Hermawan. (2021). Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Tingkat Konsentrasi Terhadap Ketepatan Shooting Di Kie Futsal Club U-20 Cilacap Tahun 2021. *Unnes Journal of Sport Sciences*, 5(2), 107–113. <https://doi.org/10.15294/ujoss.v5i2.50190>
- Purnomo, A., & Irawan, F. A. (2021). Analisis kecepatan dan kelincahan dalam menggiring bola pada tim futsal Analysis of speed and agility in dribbling the futsal team. *E-Journal Ressi*, 1(1), 1–7.
- Suwardi, S., Hakim, H., Kasmad, M. R., Hudain, M. A., & Samudra, S. N. (2023). Analisis Tingkat Daya Tahan Kardiovaskuler dan Kecerdasan Emosional Pemain Futsal SMA Negeri 5 Makassar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 7961–7971.
- Syahputra, R., Oktavianus, I., Pratama Putri, L., & Bakhtiar, S. (2020). The Effect of Agility and Coordination on the Footwork Ability of Children Aged 8 to 10 Years of Koto Tangah In Padang City. *International Journal of Research and Innovation in Social Science (IJRISS) |Volume IV, II(Ii)*, 2454–6186. www.rsisinternational.org
- Tarigan, R. B., Munir, A., & Lubis, M. R. (2020). *Tabularasa : Jurnal Ilmiah Magister Psikologi Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dan Kecerdasan Effect of Cooperative Learning Model and Emotional Intelligence on Student Responsibility in the Subject of Physical Education*. 2(2), 127–133.
- Tresnadiani, D., & Wardani, F. K. (2020). Perbedaan Tingkat Kecerdasan Emosional Siswa Berdasarkan Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Permainan. *Gelandang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 3(2), 232–243. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v3i2.1299>