

**PERBEDAAN PRESTASI AKADEMIK ANTARA MAHASISWA PENDATANG DAN MAHASISWA LOKAL PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**Muallim M**  
**Pendidikan Sosiologi FIS-UNM**

**ABSTRAK**

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Perbedaan prestasi akademik antara mahasiswa pendatang dan mahasiswa lokal pada Program Studi Pendidikan Sosiologi Universitas Negeri Makassar, 2) faktor yang menyebabkan perbedaan prestasi akademik antara mahasiswa pendatang dan mahasiswa lokal pada Program Studi Pendidikan Sosiologi Universitas Negeri Makassar. Jenis penelitian ini kualitatif dengan penentuan informan melalui teknik purposive sampling dengan kriteria yaitu mahasiswa pendatang dan mahasiswa lokal. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan deskriptif kualitatif dengan tahapan mereduksi data, mendisplaykan data dan penarikan kesimpulan. Teknik pengabsahan data yaitu member check. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perbedaan prestasi akademik antara mahasiswa pendatang dan mahasiswa lokal pada Program Studi Pendidikan Sosiologi Universitas Negeri Makassar dapat dilihat dari nilai persebaran IPK. Perbedaan tersebut juga dapat dilihat melalui penilaian (a) intelektualitas (pemahaman) (b) sikap dan nilai (c) keterampilan motorik (2) faktor yang menyebabkan perbedaan prestasi akademik antara mahasiswa pendatang dan mahasiswa lokal pada Program Studi Pendidikan Sosiologi Universitas Negeri Makassar adalah: (a) faktor internal; fisiologis, minat, motivasi (b) faktor eksternal; keluarga (orang tua), dan lingkungan masyarakat (tempat tinggal)*

**Kata Kunci:** mahasiswa pendatang, mahasiswa lokal

**ABSTRACT**

*The objective of the research was to know: (1) the differences of academic achievement between immigrant and local student of sociology education study program at State University of Makassar, 2) factor causes the differences of academic achievement between immigrant and local student of sociology education study program at State University of Makassar. This research employed qualitative method by determine the informant by purposive sampling technique with the criteria are immigrant and local student. To collect the data this research employed observation, interview, and documentation. The data taken from will analyze by using descriptive qualitative with the steps are data reduction, data display, and conclusion drawing. Data validation technique is member check. The result of the research shows that: 1) the differences of academic achievement between immigrant and local student of sociology education study program at State University of Makassar can be seen from IPK scores. The differences also can be seen by assesment a) intellectualism (comprehension), b) attitude and value, motoric skill. 2) factor causes the differences of academic achievement between immigrant and local student of sociology education study program at State University of Makassar were a) internal factor, pscycological, interest, motivation b) external factor, family (parents), environment society (home living).*

**Keywords:** immigrant student, local student

**PENDAHULUAN**

Perguruan tinggi Universitas Negeri Makassar (UNM) yang berada pada ibu kota Provinsi Sulawesi Selatan tepatnya di kota Makassar setiap tahun menerima mahasiswa dari berbagai daerah. Kedatangan mahasiswa tersebut dilandasi oleh keinginan untuk terus menuntut ilmu. Persaingan antar mahasiswa semakin ketat baik sebelum terdaftar sampai pada tahap penyelesaian studi akhir. Dengan demikian dapat terlihat jelas prestasi akademik yang didapat mahasiswa pendatang maupun mahasiswa lokal melalui penilaian dalam proses pembelajaran. Mahasiswa pendatang merupakan mahasiswa yang datang dari luar Makassar dan tidak terdaftar sebagai warga asli Makassar dengan tujuan untuk belajar

di perguruan tinggi. Sedangkan mahasiswa lokal merupakan mahasiswa yang terdaftar sebagai warga asli Makassar dan tercatat sebagai warga sipil Makassar.

Fenomena yang terjadi pada Program Studi Pendidikan Sosiologi di Universitas Negeri Makassar (UNM) merupakan salah satu contoh akan adanya daya saing yang kompetitif, baik mahasiswa lokal maupun mahasiswa pendatang dalam mencapai prestasi akademik yang baik. Beberapa mahasiswa pendatang memiliki prestasi akademik yang lebih baik daripada mahasiswa lokal. Mahasiswa lokal yang ada pada Program Studi Pendidikan Sosiologi di Universitas Negeri Makassar (UNM) memiliki kuantitas yang lebih sedikit daripada mahasiswa pendatang. Hal ini sesuai dengan observasi awal yang dilakukan peneliti yakni sebagai berikut. Hasil observasi lainnya menunjukkan bahwa beberapa mahasiswa pendatang mendominasi peringkat IPK tertinggi di setiap angkatan. Padahal idealnya jika ditunjang dari berbagai faktor yang mendukung, misalnya perhatian orangtua terhadap mahasiswa lokal lebih dekat daripada mahasiswa pendatang.

Selain itu, mahasiswa lokal memiliki hubungan sosial yang baik dan tidak lagi butuh proses adaptasi dilingkungan tempat tinggalnya sedangkan mahasiswa pendatang butuh proses adaptasi terlebih dahulu dilingkungan tempat tinggalnya. Dengan demikian, penulis merasa tertarik melihat perbandingan hasil belajar antara mahasiswa pendatang dan mahasiswa lokal pada Program Studi Pendidikan Sosiologi di Universitas Negeri Makassar (UNM). Maka dari itu, penulis hendak melakukan pengkajian mendalam akan hal tersebut dengan melakukan sebuah penelitian dengan judul “Perbedaan Prestasi Akademik Antara Mahasiswa Pendatang Dan Mahasiswa Lokal Pada Program Studi Pendidikan Sosiologi Universitas Negeri Makassar”

## **METODE PENELITIAN**

Berdasarkan rumusan masalah dan tujuan penelitian yang telah ditetapkan maka jenis penelitian yang dilakukan pada penelitian ini adalah jenis kualitatif dan pendekatan penelitian ini digolongkan sebagai pendekatan studi kasus. Lokasi dalam penelitian ini adalah Universitas Negeri Makassar, Kampus Gunungsari Baru, Jalan A.P. Pettarani Makassar. Penentuan informan pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Sumber data dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data, yaitu sebagai berikut a) Observasi, b) Wawancara, c) Dokumentasi. Penelitian ini menggunakan uji keabsahan data dengan dengan cara melakukan atau mengadakan *member check*. Data yang di peroleh di lapangan kemudian di olah secara deskriptif kualitatif dengan melalui tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

## **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Prestasi akademik merupakan indikator penting untuk mengukur sejauh mana seorang mahasiswa berhasil dalam studinya. Prestasi akademik dapat dilihat secara nyata dari ipk yang di peroleh setiap mahasiswa. IPK merupakan penilaian akhir dalam masa studi tertentu. Dalam penelitian ini, ditunjukkan pada angkatan 2013, rata-rata persebaran IPK mahasiswa pendatang = 3,20 dan mahasiswa lokal = 3,01 , rata-rata IPK angkatan 2014 mahasiswa pendatang = 3,74, dan mahasiswa lokal = 3,65, rata-rata IPK angkatan 2015, mahasiswa pendatang = 3,43 dan mahasiswa lokal = 3,13.

Perbedaan prestasi akademik antara mahasiswa pendatang dan mahasiswa lokal di pendidikan sosiologi di sebabkan oleh beberapa faktor diantaranya adalah sebagai berikut: Setiap orang memiliki intelektualitas yang berbeda-beda dalam dirinya. Pemahaman konsep

yang diterima selalu menjadi hal yang sangat penting untuk menilai sejauh mana kemampuan yang dimiliki. Mulai dari proses hingga pencapaian akhir dari sebuah keinginan sehingga dibutuhkan kerja keras dalam berfikir untuk mencapai tujuan yang maksimal. Perbedaan intelegensi yang dimiliki oleh setiap orang tergantung dari proses yang dijalani. Intelegensi dalam hal ini terbagi menjadi beberapa aspek yakni pengetahuan, pemahaman, penerapan, analisis, sintesis, dan evaluasi. Semakin giat seseorang dalam belajar, maka semakin besar harapan untuk mendapatkan nilai yang maksimal, semakin malas seseorang dalam belajar maka semakin kecil harapan untuk mendapatkan nilai yang maksimal. Penerimaan pelajaran oleh mahasiswa berbeda-beda satusama lain, baik dari gaya belajar maupun dari penangkapan materi yang diberikan oleh dosen pengajar.

Memiliki tubuh dan jiwa yang sehat maka produktifitas kerja dapat dengan mudah teratasi. Mahasiswa yang memiliki kerja-kerja produktif di dalam kelas yakni belajar, semestinya memiliki tubuh dan jiwa yang sehat. Karena dengan tubuh dan jiwa yang sehat maka gerakan-gerakan dalam tubuh akan lebih spontan dalam menangkap pelajaran di kelas., kondisi kebugaran tubuh sangat mempengaruhi aktifitas belajar di kelas. Memiliki kondisi tubuh yang sehat merupakan hal yang sangat penting dalam menerima pelajaran.

Minat merupakan salah satu faktor yang menyebabkan adanya perbedaan prestasi akademik setiap mahasiswa. Setiap mahasiswa memiliki minat yang berbeda dalam dirinya. Ada mahasiswa yang memiliki minat yang tinggi untuk belajar, adapula mahasiswa yang sekedar kuliah dengan berbagai alasan lainnya. Minat merupakan salah satu faktor penting dalam penentu keberhasilan belajar seseorang.

Motivasi merupakan hal yang sangat penting, motivasi dapat menunjang keberhasilan dalam mencapai prestasi akademik yang maksimal. Motivasi bisa saja berasal dari apapun, baik dari dalam diri sendiri maupun dari luar diri sendiri. Seperti yang dikemukakan oleh Djamarah (2002:70) "Motivasi belajar siswa merupakan faktor utama yang menentukan keberhasilan belajarnya". Lebih lanjut mereka mengatakan bahwa motivasi sejalan dengan minat. Artinya bahwa motivasi itu menyesuaikan dengan minat yang dimiliki seseorang. Motivasi yang hadir dalam diri mahasiswa bisa saja datang dari lingkungan yang tidak jauh dari aktifitas belajar, seperti keluarga, teman, dan dosen pengajar.

Motivasi hadir dari aktifitas komunikasi seseorang dengan orang lain, dengan menggunakan indera dimiliki maka respon bisa menangkap dan memahami motivasi yang diberikan. Motivasi tidak sekedar untuk didengar namun untuk dijadikan penyemangat untuk mencapai hasil akhir yang maksimal. Motivasi yang didapat juga tidak sekedar untuk diterima langsung tetapi dijadikan pertimbangan agar dapat sejalan dengan cara berpikir yang dimiliki.

Keluarga terutama orangtua menjadi faktor penentu dalam keberhasilan dan kesuksesan seorang anak. Orangtua yang tidak kenal letih dalam memberikan dukungan, baik dalam bentuk doa dan motivasi serta materi merupakan tindakan nyata kesungguhan orangtua untuk melihat seorang anak berhasil dan meraih kesuksesan. Slameto (2003 :60) bahwa "siswa yang belajar akan menerima pengaruh dari keluarga berupa cara orangtua mendidik". Orangtua selalu hadir dalam berbagai kesulitan yang dihadapi oleh seorang anak, dan memberi tawaran solusi agar menjadi pertimbangan untuk diselesaikan.

Lingkungan masyarakat memberikan dampak yang nyata terhadap keberhasilan dan ketidakberhasilan mencapai target prestasi akademik. Dalam hal ini lingkungan tempat tinggal juga membawa pengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa. Baik buruknya lingkungan tempat tinggal di sekitar mahasiswa merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi perkembangan dan keberhasilan belajar mahasiswa. Slameto (2010: 54)

bahwa “faktor masyarakat yang mempengaruhi belajar meliputi kegiatan siswa dalam masyarakat teman bergaul dan bentuk kehidupan masyarakat”. Dalam pergaulannya dengan masyarakat mahasiswa menerima berbagai macam pengaruh baik itu positif maupun negatif. Jika mahasiswa tidak mampu melawan segala godaan maka mahasiswa akan terjerumus dalam hal-hal negatif .

Mahasiswa mesti mampu memahami kondisi disekitar tempat tinggal. Sebelum menempati lingkungan tersebut, mahasiswa harus jeli menilai dan memahami kemungkinan-kemungkinan yang akan terjadi nantinya. Karena kebanyakan mahasiswa menempati tempat tinggal tidak memikirkan hal demikian. Tetapi jika telah mengetahui kondisi disekitar tempat tinggal maka tidak ada hambatan lagi untuk memulai gaya hidup yang baru, dalam artian hidup mandiri jauh dari orangtua dan keluarga.

## **PENUTUP**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di Universitas Negeri Makassar Fakultas Ilmu Sosial Program Studi Pendidikan Sosiologi, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut ; 1) Perbedaan prestasi akademik antara mahasiswa pendatang dan mahasiswa lokal di pendidikan sosiologi UNM dapat dilihat dari perbedaan IPK. Data menunjukkan bahwa nilai rata-rata mahasiswa pendatang lebih tinggi dari pada nilai rata-rata mahasiswa lokal. Hal ini ditunjukkan pada angkatan 2013, rata-rata persebaran IPK mahasiswa pendatang = 3,20 dan mahasiswa lokal = 3,01 , rata-rata IPK angkatan 2014 mahasiswa pendatang = 3,74, dan mahasiswa lokal = 3,65, rata-rata IPK angkatan 2015, mahasiswa pendatang = 3,43 dan mahasiswa lokal = 3,13. 2) Faktor yang menyebabkan perbedaan prestasi akademik antara mahasiswa pendatang dan mahasiswa lokal di pendidikan sosiologi UNM adalah: (1) faktor internal; intelektualitas (pemahaman) fisiologis, minat, motivasi (2) faktor eksternal; keluarga (orangtua), lingkungan masyarakat (tempat tinggal)

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Djaali, 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. 2003. *Proses Belajar mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hartaji, Damar A. 2012. *Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orangtua*. Jakarta: Universitas Gunadarma.
- Kurniawati, Rosi & Tino Leonardi. 2013. Hubungan Antara Metakognisis Dengan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Yang Aktif Berorganisasi Di Organisasi Mahasiswa Tingkat Fakultas. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*. Volume 2 Nomor 01.
- Lusi, Hartani. 2015. *Perilaku Sosial Mahasiswa Migran Universitas Muhammadiyah Ponorogo*. UMP: Fakultas Keguruan dan Pendidikan
- Pranata, Arya (2011). *Mahasiswa Lokal dalam Menjalani Urban Life*. Semarang: UNS.
- Purwanto, M. Ngalim. 2002. *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Saleh, Minhayati. 2014. Pengaruh Motivasi, Faktor Keluarga, Lingkungan Kampus Dan Aktif Berorganisasi Terhadap Prestasi Akademik. *Jurnal Phenomenon*. Volume 4 Nomor 2.

