

Workshop Mendeley sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa dan Alumni FMIPA UNM dalam Sitasi dan Membuat *Bibliography*

Sukarna^{a,*}, Aswi Aswi^a, Wahidah Sanusi^a, Awi^a, Nurhilaliyah^a

^aUniversitas Negeri Makassar, Makassar, Indonesia

Abstrak

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) merupakan salah satu fakultas di UNM yang telah menamatkan sekitar 1000 alumni di tahun 2023. Kepedulian Ikatan Keluarga Alumni (IKA) FMIPA memotivasi pengurus IKA dan beberapa dosen FMIPA berkolaborasi untuk memberi pengetahuan dan keterampilan kepada alumni dan mahasiswa FMIPA dalam menggunakan *software* sitasi *Mendeley* sekaligus membuat daftar sitasi dalam membuat karya tulis ilmiah. Tujuan utama dari pengabdian berupa *workshop* ini adalah untuk membekali mahasiswa dan alumni FMIPA meningkatkan kemampuan membuat sitasi dan daftar sitasi (*bibliography*) menggunakan aplikasi referensi *Mendeley*. Sasaran utama dari pengabdian ini adalah mahasiswa (terkhusus Jurusan Matematika) dan alumni FMIPA Universitas Negeri Makassar. Metode interaksi yang digunakan selama pengabdian adalah *online classical teaching and training* menggunakan zoom. Interaksi *classical teaching* dikhususkan untuk menanamkan konsep, pengetahuan awal dan penjelasan alur *workshop* yang akan dilaksanakan, sedangkan *classical training* digunakan untuk praktikum peserta secara bertahap untuk lebih menggaransi pemahaman peserta lebih baik. Hasil dari pengabdian ini sangat baik, karena peserta yang beragam mulai dari yang tidak pernah menggunakan *Mendeley* sampai yang sudah menggunakannya merasakan kepuasan dan peningkatan kemahiran dalam menggunakan *Mendeley*. Rekomendasi peserta yang mengemuka adalah mereka masih membutuhkan *workshop* serupa untuk mencapai kemahiran dalam membuat karya ilmiah itu sendiri.

Kata Kunci: *online classical teaching and training, Mendeley, sitasi, bibliography.*

1. Pendahuluan

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) merupakan satu fakultas dari sembilan fakultas dan satu program pascasarjana di Universitas Negeri Makassar (UNM) yang menaungi 5 jurusan dan 2 program studi (Tim-UNM 2017). Kelima jurusan tersebut adalah Jurusan Matematika, Jurusan Fisika, Jurusan Kimia, Jurusan Biologi, dan Jurusan Geografi yang kelima-limanya mengelola masing-masing dua program studi (program studi murni dan pendidikan). Adapun, dua program studi yang dinaungi FMIPA UNM adalah program studi statistika dan program studi pendidikan ilmu pengetahuan alam.

Ikatan Alumni (IKA) UNM telah menerbitkan SK Pengurus IKA Komisariat FMIPA yang disebutkan sebagai Dewan Pengurus Komisariat FMIPA (Haris dan Halid 2022) dengan Ketua Prof. Drs. H. Sukri Nyompa, SH, M.Si., Ph.D. dan sekretaris H. Sukarna, S.Pd., M.Si. yang ditugaskan sejak Januari 2022 dengan nomor SK Nomor 49/SK/DPP-IKA/UNM/I/2022 tanggal 31

* Corresponding author:
Email: sukarna@unm.ac.id

Januari 2022. Berdasarkan data yang terserip di sekretariat IKA DPK FMIPA UNM (sekretaris: H. Sukarna, S.Pd. M.Si.) bahwa alumni FMIPA mulai 1 Februari 2022 sampai dengan 31 Desember 2022 adalah 887 orang dengan rincian 664 almuni dari program studi pendidikan dan 223 dari program studi murni. Hal ini ditampilkan dalam Tabel 1 berikut ini.

Tabel 1. Jumlah wisudawan per-bulan tahun 2022 berdasarkan angkatan dan program studi

Wisuda:	1-Feb		30-Maret		30-Juni		23-Agust		13-Sept		1-Okt		1-Des	
Angkatan	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M	P	M
2014	2	7	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2015	15	4	8	2	4	1	4	0	16	11	9	1	1	0
2016	29	8	24	2	10	0	7	2	5	1	6	1	3	0
2017	53	13	66	18	24	5	17	3	28	9	26	12	10	5
2018	4	6	7	12	46	26	57	27	68	22	33	14	60	27
2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
2020	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	103	38	107	35	84	32	85	32	117	43	74	29	74	34

Catatan: P = Prodi Pendidikan se-FMIPA; M = Prodi Murni se-FMIPA

Pada tahun 2023, UNM telah melaksanakan 7 wisuda dengan jumlah alumni sebesar 840 alumni (Tabel 2). Oleh karena itu, sangatlah berasalan bila Dekan FMIPA UNM (Prof. Drs. Suwardi Annas, M.Si, Ph.D.) memprediksi bahwa alumni FMIPA tahun 2023 bisa saja berjumlah 1000 orang (rapat terbatas antara pimpinan fakultas dan pengurus IKA FMIPA, 2 November 2023). Oleh karena itu, diperlukan suatu organisasi yang handal dalam membina dan memberdayakan alumni ke depannya.

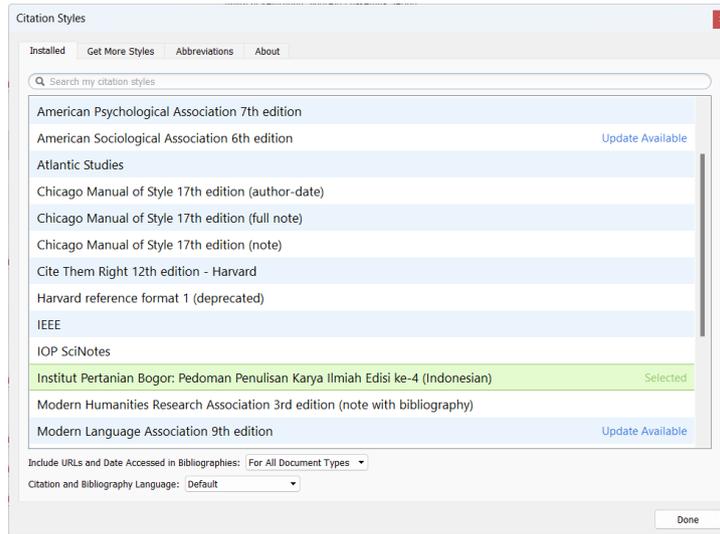
Tabel 2. Jumlah wisudawan tahun 2023 sampai September berdasarkan angkatan dan program studi

Wisuda:	1-Jan		19-Feb		13-April		26-Juni		22-Agust		21-Sept		27-Sept	
Angkatan	P	M												
2014	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2015	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016	9	0	7	1	4	0	3	0	1	0	15	6	8	1
2017	9	3	8	3	17	3	6	4	3	2	2	1	8	1
2018	69	19	68	26	28	13	20	6	15	4	10	3	13	7
2019	3	5	4	12	16	20	67	26	61	38	67	19	53	22
2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	91	27	87	42	65	36	96	36	80	44	94	29	82	31

Catatan: P = Prodi Pendidikan se-FMIPA; M = Prodi Murni se-FMIPA

Baru dua tahun terakhir ini, IKA UNM Komisariat FMIPA telah menerima anggota baru lebih dari 1000 dari *fresh graduation* FMIPA. Walau, DPK FMIPA secara rutin melaksanakan webinar lanjut studi bagi alumni terbaru, namun tidak menyentuh aspek sitasi dan *bibliography* karya ilmiah. Oleh karena itu, dianggap penting untuk menambah wawasan dan keterampilan alumni termasuk mahasiswa FMIPA dalam membuat sitasi dan menyusun daftar sitasi (*bibliography*) karya tulis ilmiah menggunakan *aplikasi Mendeley*.

Penulisan Daftar Pustaka biasanya berbeda yang ditawarkan oleh setiap jurnal template yang mau dipakai. *Mendeley* telah menyiapkan banyak *style* dan bisa ditambahkan dengan menginstal *style* tertentu yang ditawarkan. Berikut ini gambar *style* yang ditampilkan saat memilih *style* Pustaka *Mendeley* di *Microsoft Word*.



Gambar 1. Board display untuk citation style di Mendeley

Gambar 1 menampilkan 13 tipe sitasi dan *bibliography*, seperti APA (*American Psychological Association*), ASA (*American Sociological Association*), *Atlantic Studies*, CMS (*Chicago Manual of Style*), CTR (*Cite Them Right*), IEEE, IOP SciNotes, IPB, MHRA (*Modern Humanities Research Association*), dan MLA (*Modern Language Association*) dalam beberapa edisi. Apabila terdapat *style* lain yang dibutuhkan, maka dilakukan penambahan *style* melalui instalasi yang tersedia di *Mendeley* atau *download software* sitasi dari penyedia sitasi.

Sudah beberapa pengabdian yang dilakukan berkaitan dengan *Mendeley*, seperti pelatihan *Mendeley* bagi (1) mahasiswa Fikes Umaha (Ngibad 2020), (2) mahasiswa dalam menyusun tugas akhir (Perdana 2020), (3) mahasiswa STIKes Cirebon (Perdana 2020), (4) mahasiswa dalam membuat karya ilmiah (Wahyuningsih *et al.* 2021), (5) guru SMP Swasta (Simarmata *et al.* 2021), (6) mahasiswa Prodi Matematika UNM (Sukarna *et al.* 2022b; Sukarna *et al.* 2022a), (7) guru se-Kabupaten Pangkep (Sukarna *et al.* 2022c), (8) mahasiswa Akademi Maritim Belawan (Sagala dan Belawan 2023).

2. Metode

Metode yang digunakan dalam mencapai tujuan pengabdian adalah *online classical teaching and training*. Metode ini menerapkan dua tahapan dalam pelatihan yaitu *teaching* dan *training* yang kedua-duanya terlaksana secara daring menggunakan fasilitas Zoom. Pelaksanaan *teaching* secara daring ini dilakukan bernuansa klasikal secara bergantian antar narasumber (Sukarna, Wahidah Sanusi, dan Aswi). Pelaksanaan *training* juga dilaksanakan secara daring yang dibantu keterlaksanaannya oleh tim pengabdian lainnya (Awi Dassa, Sukri Nyompa, Muh. Isbar Pratama, dan Nurhilaliyah). Proses perekrutan peserta menggunakan *flyer* berikut ini (Gambar 2).



Gambar 2. Flyer workshop Mendeley 30 September 2023

Proses pelaksanaannya menggunakan strategi *online classical teaching and training* ini dilaksanakan sehari yang dihadiri oleh mahasiswa dan alumni yaitu mahasiswa angkatan 2020 Prodi Matematika dan hadir pada saat pelaksanaan pengabdian. Waktu pelaksanaannya adalah 30 September 2023 via online berbasis Zoom dengan peserta yang hadir sebanyak 47 orang.

Beberapa tahapan yang dilakukan untuk mengoptimalkan hasil pengabdian ini adalah (a) tahap observasi dimana pada tahap ini dilakukan deteksi peserta untuk menentukan kebutuhan peserta (bila dibutuhkan), (b) pembelajaran membuat sitasi dan daftar sitasi menggunakan aplikasi *Mendeley*, (c) pelatihan aplikasi *Mendeley*, (d) diskusi antar peserta dan tim pelaksana, (e) monitoring dan evaluasi program.

Luaran yang dihasilkan adalah (1) bertambahnya pengetahuan peserta dalam memanfaatkan aplikasi *Mendeley* dalam membuat sitasi dan daftar sitasinya; (2) meningkatnya kesadaran peserta tentang pentingnya metode yang sederhana, praktis, efektif, dan efisien dalam membuat sitasi dan daftar sitasinya; (3) meningkatnya wawasan, kemampuan, dan keterampilan peserta dalam memanfaatkan aplikasi sitasi yang lebih informatif dan inovatif; dan (4) berkurangnya jumlah peserta yang melakukan penulisan sitasi dan daftar sitasinya secara manual.

3. Hasil dan Pembahasan

Sebelum pelatihan dilaksanakan, anggota tim PKM terlebih dahulu melakukan kegiatan sosialisasi dan observasi langsung ke calon peserta, untuk merumuskan teknik pelaksanaan *workshop* atau pelatihan yang tepat sasaran. Dari kegiatan tersebut, dirumuskanlah suatu program pelatihan

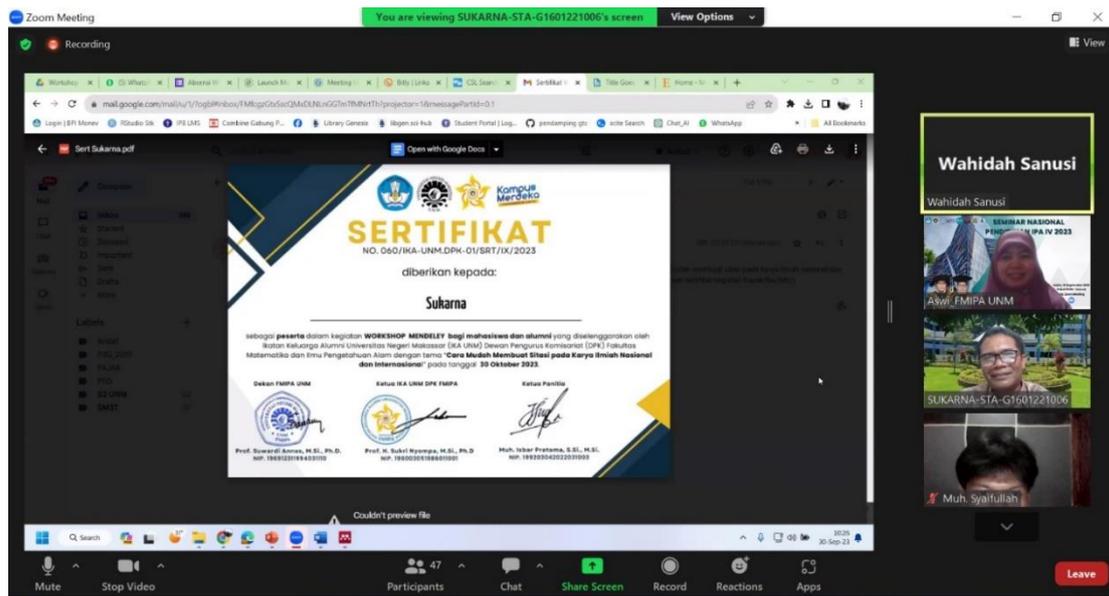
berbentuk *online classical teaching and training* dengan tiga item utama, yakni: (a) pelaksanaan pelatihan dilaksanakan secara daring melalui media Zoom, (b) diupayakan dilakukan melalui dua tahapan, yakni penjelasan umum (*classical*) dan *workshop (training)*, (c) panitia pelaksana tergabung dalam tim pengabdian IKA dan Dosen FMIPA UNM.

Workshop *Mendeley* ini terlaksana pada hari Sabtu 30 Oktober 2023 yang dihadiri oleh 47 peserta dan narasumber yang tergabung dalam Zoom (lihat Gambar 3 dan Gambar 4).



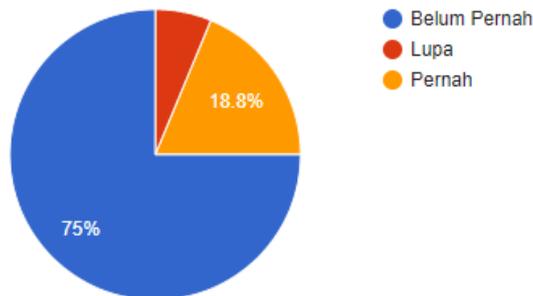
Gambar 3. Peserta *workshop Mendeley* 30 September 2023

Gambar 3 menampilkan 2 layar *screen* dari sebagian peserta yang hadir dan terlihat keseriusan peserta mengikuti kegiatan *workshop* ini.

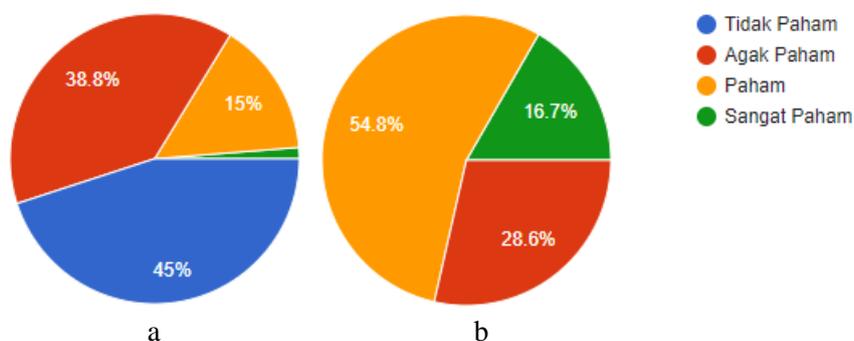


Gambar 4. Tampilan sertifikat dan jumlah peserta yang sedang aktif

Gambar 4 menampilkan jumlah peserta yang sedang aktif saat sertifikat diberikan, yaitu 47 orang. Peserta ini juga yang selanjutnya mengisi angket yang diberikan setelah kegiatan *workshop*, walau saat registrasi kesediaan mengikuti *workshop* telah diberikan angket serupa. Hal ini dilakukan untuk mengetahui perkembangan pemahaman dan kemampuan peserta dengan adanya *workshop* ini. Gambar 5 menampilkan presentase peserta yang pernah atau belum pernah menggunakan *Mendeley*.



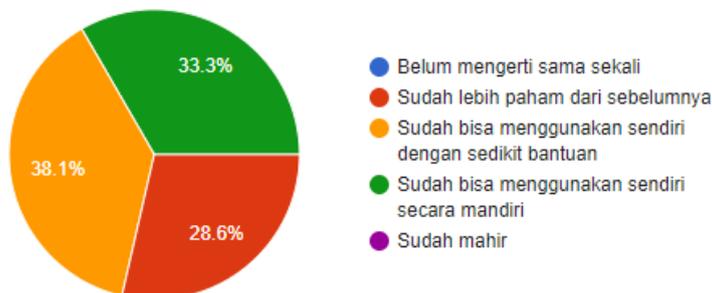
Gambar 5. Presentase jumlah peserta yang menggunakan *Mendeley* sebelum *workshop*. Terdapat 75% peserta yang melakukan registrasi, belum pernah menggunakan *Mendeley* sama sekali. Hanya 18,8% yang pernah menggunakan *Mendeley*. Hal lain yang ditanyakan kepada peserta sebelum dan sesudah *workshop* dengan mengisi angket form online melalui google-form.



Gambar 5. Presentase pemahaman menggunakan *Mendeley* sebelum (a) dan sesudah (b) *workshop*

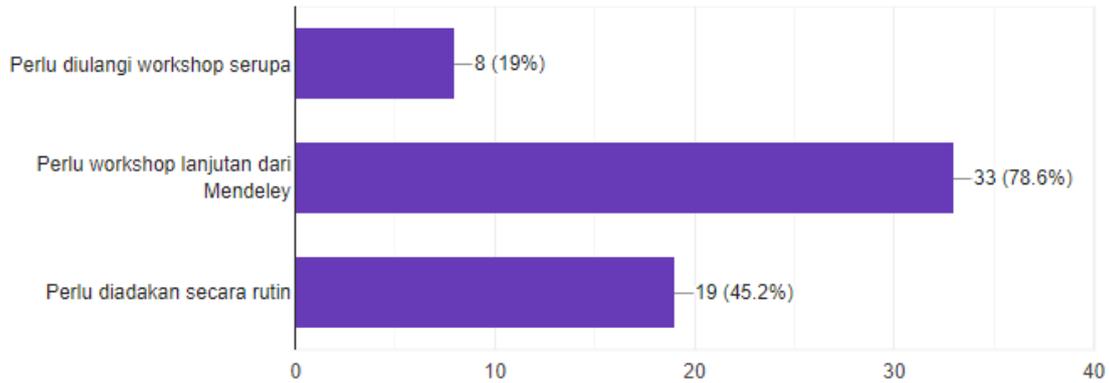
Gambar 5 menginformasikan bahwa sudah tidak ada lagi peserta yang tidak paham tentang aplikasi *Mendeley* dan penggunaannya. Sebelumnya bahwa terdapat 45% yang tidak paham sama sekali dengan 15 yang sudah paham, serta terjadi peningkatan yang sangat drastic dari sebelum ke sesudah menggunakan *Mendeley* yakni dari 15% ke 54,8%.

Gambar 6 merupakan hasil evaluasi peserta terhadap kemampuan dan keterampilan mereka setelah mengikuti *workshop*. Hasil yang sangat menakjubkan adalah sudah tidak ada satupun peserta yang belum mengerti sama sekali tentang pemanfaatan dan penggunaan *Mendeley*, walau telah diketahui bahwa banyak peserta yang belum mengenal *Mendeley* sama sekali sebelum mengikuti pelatihan. Walaupun, tidak ada satupun peserta yang merasa mahir sekali setelah pelatihan.



Gambar 6. Presentase kemahiran menggunakan *Mendeley* setelah *workshop*

Gambar 6 juga menampilkan 38% peserta yang sudah bisa menggunakan *Mendeley* sendiri dengan sedikit bantuan dan 33% peserta yang bisa menggunakan tanpa bantuan. Walau demikian, panitia juga menanyakan harapan atau saran peserta terhadap panitia yang ditampilkan pada Gambar 7.



Gambar 7. Saran peserta *workshop Mendeley*

Peserta paling banyak (78,6%) mengharapkan untuk diadakan *workshop* lanjutan dari *Mendeley* ini dan 45.2% berharap agar *workshop* seperti ini dilakukan secara rutin oleh pengurus IKA FMIPA UNM Makassar.

4. Kesimpulan

Hasil dari pengabdian ini sangat baik dan bermanfaat baik untuk peserta atau non-peserta, karena peserta yang beragam mulai dari yang tidak pernah menggunakan *Mendeley* sampai yang sudah menggunakannya merasakan kepuasan dan peningkatan kemahiran dalam menggunakan *Mendeley*. Adapun manfaat untuk non-peserta adalah adanya harapan yang disarankan oleh peserta untuk selalu melaksanakan *workshop* serupa.

5. Rekomendasi

Rekomendasi peserta yang mengemuka adalah mereka masih membutuhkan *workshop* serupa untuk mencapai kemahiran dalam membuat karya ilmiah itu sendiri. Oleh karena itu, disarankan agar pengurus IKA UNM Komisariat FMIPA untuk selalu melakukan *workshop* serupa dalam rangka pembinaan terhadap alumni.

Ucapan Terima Kasih

Ucapan terima kasih diberikan kepada pengurus IKA UNM Dewan Pengurus Komisariat (DPK) Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) yang telah mengeluarkan SK untuk terlaksananya *workshop Mendeley* untuk alumni FMIPA.

Daftar Pustaka

- Haris H, Halid HAMN. 2022. SK Pengangkatan Dewan Pengurus Komisariat IKA UNM Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, periode 2022-2026. *Indonesiailm* 4.
- Ngibad K. 2020. Pelatihan Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa Fikes Umaha Di Masa Pandemi Covid-19. *Pengabdi dan Pemberdaya Nusant*. 2(1):110–116.
- Perdana FJ. 2020. Pelatihan Membuat Daftar Pustaka Otomatis dengan Aplikasi Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa dalam Persiapan Penyusunan Tugas Akhir. *Dimasejati J Pengabdi Kpd Masy*. 2(1):75–93. doi:10.24235/dimasejati.v2i1.6652.
- Sagala AI, Belawan AM. 2023. Pelatihan Dasar Menggunakan Aplikasi Mendeley sebagai Manajemen Referensi untuk Penulisan Tugas Akhir. *Cent Knowl J Pendidik dan Pengabdi Masy*. 3(1):141–145.
- Simarmata JE, Dewi NPYA, Sila VUR, Sele Y, Shidik MA. 2021. Training on the Utilization of Desktop Mendeley as a Reference Tool in Writing Scientific Papers for Teachers of SMP Swasta Gita Surya Eban. *ABDIMAS Talent J Pengabdi Kpd Masy*. 6(1):161–167. doi:10.32734/abdimastalenta.v6i1.5579.
- Sukarna S, Aswi A, Nurhilalayah N. 2022a. Peningkatan Kualitas Proposal PKM 2022 melalui Pelatihan Aplikasi Mendeley pada Mahasiswa Matematika. *SMART J Pengabdi Kpd Masy*. 2(1):23–29.
- Sukarna S, Awi A, Aswi A, Nurhilalayah N. 2022b. Pelatihan Mendeley: Merangsang Motivasi Menulis Mahasiswa Angkatan 2020 Prodi Matematika FMIPA UNM. *SMART J Pengabdi Kpd Masy*. 2(2):153–162.
- Sukarna S, Rahman A, Ihsan H, Ammar Naufal M, Aswi A. 2022c. Pelatihan Aplikasi Mendeley dalam Upaya Optimalisasi Penulisan Referensi pada Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru-Guru se-Kabupaten Pangkep. *Amaliah J Pengabdi Masy*. 6(2):80–90. doi:10.51454/amaliah.v6i2.739.
- Tim-UNM. 2017. *Buku Panduan Universitas Negeri Makassar 2017/2018*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Wahyuningsih BY, Sugianto R, Wardiningsih R. 2021. Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa Untuk Penyusunan Daftar Pustaka Karya Ilmiah. *Pandawa J Pendidik dan dakwah*. 3(1):21–33. doi:10.1145/2505515.2507827.1.