

Peningkatan Kualitas Proposal PKM 2022 melalui Pelatihan Aplikasi *Mendeley* pada Mahasiswa Matematika

Sukarna^{a*}, Aswi Aswi^b, Nurhilaliyah^c

^aProdi Matematika FMIPA UNM

^bProdi Statistika FMIPA UNM

^cProdi Fisika FMIPA UNM

Abstrak

Pelatihan ini diilhami oleh keluhan mahasiswa mengenai format penulisan daftar pustaka *Harvard Style* pada pedoman PKM 2022. Mereka masih membutuhkan metode yang lebih efektif dan efisien dalam mensitasi. Tujuan kegiatan ini adalah untuk (1) meningkatkan pengetahuan mahasiswa pengusul PKM 2022 dalam memanfaatkan aplikasi sitasi (*Mendeley*); (2) meningkatkan kesadaran mahasiswa tentang pentingnya pemanfaatan *Mendeley*; (3) meningkatkan wawasan, kemampuan, dan keterampilan mahasiswa dalam memanfaatkan aplikasi yang lebih informatif dan inovatif; dan (4) mengurangi jumlah mahasiswa yang membuat sitasi dan daftar sitasi secara manual. Metode yang digunakan adalah interaktif visualitatif. Peserta yang terlibat sebanyak 20 orang yang sedang penyusunan Proposal PKM. Hasil survey menunjukkan bahwa pelatihan ini sangat bermanfaat bagi peserta. Hal ini dibuktikan dengan informasi yang diberikan oleh mahasiswa melalui angket yang disebar. Berdasarkan hasil angket diperoleh bahwa pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam memanfaatkan aplikasi *Mendeley* meningkat; mahasiswa menyadari pentingnya metode praktis, mudah, efektif, dan efisien dalam membuat sitasi dan daftar sitasi.

Kata Kunci: *Mendeley, PKM 2022, sitasi, bibliography, pelatihan.*

1. Pendahuluan

Kreativitas Mahasiswa (PKM) selalu ditawarkan pemerintah pada mahasiswa sebagai ajang bergengsi untuk menumbuhkembangkan kemampuan meneliti mahasiswa. PKM merupakan salah satu wujud implementasi Tridharma Perguruan Tinggi yang dikhususkan bagi mahasiswa di bawah pengelolaan Belmawa. Hal ini dimaksudkan untuk menumbuhkan, mewadahi, dan mewujudkan ide kreatif serta inovatif mahasiswa. PKM diharapkan memberikan dampak terhadap peningkatan prestasi mahasiswa dan prestasi Perguruan Tinggi (Simbelmawa-Kemendikbud, 2022).

Setiap tahunnya, pedoman penulisan proposal PKM selalu terjadi inovasi dan transformasi menuju yang lebih baik. Sebagai contoh, PKM 2022 ini memberikan bentuk penulisan sitasi dan daftar sitasi (daftar pustaka atau bibliography) berupa Harvard style (Simbelmawa-Kemendikbud, 2022). Bentuk penulisan sitasi pada Harvard style (Riduwan, 2008) berupa penulisan nama belakang penulis dibarengi dengan tahun penerbitan karya. Model penulisan akan beragam sesuai

* Corresponding author:

Email address: sukarna@unm.ac.id



dengan jumlah penulis pada setiap karya. Adapun, penulisan bibliography disusun berdasarkan urutan alpha beta dimana setiap sitasi ditulis menurut tata kelola tertentu (IPB University, 2019).

Pelatihan ini diilhami adanya format penulisan bibliography yang dikeluhkan oleh mahasiswa yang tertera di buku pedoman PKM 2022 yaitu Harvard Style. Sebagai pemula dalam penulisan, mahasiswa (angkatan 2019) merasa bahwa format ini membutuhkan penjelasan lebih detail dan mudah dipahami. Pada dasarnya, keluhan ini sudah bisa diprediksi oleh penyusun naskah pedoman PKM 2022 dengan menuliskan tambahan contoh penulisan bibliography diakhir panduan. Akan tetapi, mereka masih membutuhkan metode yang lebih efektif dan efisien dalam menuangkan daftar sitasi pada proposal yang sedang dirancang.

Keresahan ini bisa menjadi bumerang bagi masa depan universitas bila tidak ditangani dengan cara yang baik dan benar. Oleh karena itu, sebagai pendidik dan peneliti merasa terpanggil untuk memberikan arahan dan pelatihan pada mereka terkhusus bagi pengusul PKM 2022 ini. Pelatihan yang diberikan pada mereka adalah memahami dan terampil dalam membuat sitasi dan daftar sitasi menggunakan salah satu aplikasi sitasi, seperti zutero, mendeley, dan endnote.

Ketiga aplikasi ini memiliki kelebihan yang berbeda. Zutero (Purwoko, 2017) dan Mendeley (Isa, 2015) merupakan aplikasi gratis dan kompatibel dengan word processor (Microsoft office), sedangkan endnote merupakan aplikasi berbayar. Diantara Zutero dan Mendeley, Mendeley lebih mudah dioperasikan dan langsung berinteraksi dibawah kendali tool references yang berada di layar word processor. Dengan berbagai alasan inilah, sehingga Mendeley dipilih untuk dilatihkan pada mahasiswa pengusul PKM 2022, terkhusus mahasiswa kelas Parepare Prodi Pendidikan Matematika FMIPA UNM.

Ada beberapa pelatihan yang dilakukan berkaitan dengan aplikasi sitasi dan ada pula pelatihan lain yang dilakukan secara daring. Pelatihan Mendeley yang terekam di beberapa jurnal pengabdian adalah Pelatihan Teknik Sitasi dan Pencarian Referensi (Fernandez et al., 2020), Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley (Wahyuningsih et al., 2021), Pelatihan Membuat Daftar Pustaka Otomatis dengan Aplikasi Mendeley Desktop (Perdana, 2020), dan Pelatihan Mendeley Untuk Penulisan Sitasi Karya Ilmiah (Idris et al., 2021). Adapun, pelatihan yang dilakukan secara daring walau bukan tentang aplikasi sitasi, diantaranya pelatihan Google-Form pada Guru SMP Takalar Tahun 2020 dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran (Sukarna et al., 2021), pelatihan aplikasi Zoom di SD Negeri Ajibaho (Falahi & Hutasuhut, 2021), dan pelatihan mendeley di FIKES UMAHA (Ngibad, 2020). Oleh karena itu, kami berasumsi bahwa melakukan pelatihan secara daring pada pengenalan Mendeley bisa dilaksanakan.

Tujuan kegiatan ini adalah untuk (1) meningkatkan pengetahuan mahasiswa pengusul PKM 2022 dalam memanfaatkan aplikasi sitasi (mendeley) dalam menuliskan sitasi dan daftar sitasinya; (2) meningkatkan kesadaran mahasiswa pengusul PKM 2022 tentang pentingnya pemanfaatan aplikasi sitasi khususnya mendeley; (3) meningkatkan wawasan, kemampuan, dan keterampilan mahasiswa pengusul PKM 2022 dalam memanfaatkan aplikasi yang lebih informatif dan inovatif dengan merancang berbagai bentuk format sitasi; dan (4) mengurangi jumlah mahasiswa pengusul PKM 2022 yang melakukan pembuatan daftar pustaka secara manual.

2. Metode dan Pelaksanaan

Metode yang digunakan dalam pengabdian ini adalah pelatihan melalui pendekatan interaktif visualitatif melalui media online Zoom (Falahi & Hutasuhut, 2021). Peserta pelatihan adalah mahasiswa pengusul proposal PKM 2022 dari kelas Parepare Program Studi Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Makassar. Materi yang dilatihkan adalah teknik mensitasi

dan menyusun daftar sitasi (bibliography) menggunakan Aplikasi Mendeley. Waktu pelaksanaannya adalah 20 Maret 2022 sekaligus dilakukan pemantauan setiap saat sampai proposal para peserta telah tersubmit di simbolmawa. Peserta yang terlibat hanya yang sedang membutuhkan pendampingan dalam penyusunan Proposal PKM 2022, sehingga hanya dihadiri oleh 20 orang saja.

Beberapa tahapan yang dilakukan untuk mengoptimalkan hasil pengabdian ini adalah (a) tahap observasi dimana pada tahap ini dilakukan deteksi mahasiswa yang memiliki kendala dalam menyusun proposal PKM 2022 dalam mengikuti format pedoman PKM 2022 sehingga memungkinkan dibuatkan kelompok-kelompok pelatihan (bila dibutuhkan), (b) penyuluhan dan pengajaran beberapa trik dan teknik membuat sitasi memanfaatkan aplikasi Mendeley, (c) pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley, (d) diskusi antar mahasiswa sebagai peserta dan tim pelaksana, (e) monitoring dan evaluasi program.

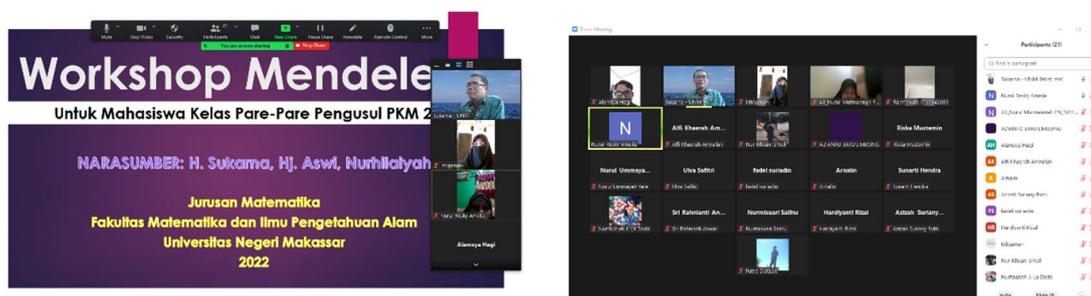
Luaran yang dihasilkan adalah (1) bertambahnya pengetahuan mahasiswa pengusul proposal PKM 2022 dalam memanfaatkan aplikasi Mendeley dalam membuat sitasi dan daftar sitasinya; (2) meningkatnya kesadaran mahasiswa pengusul tentang pentingnya metode yang sederhana, praktis, efektif, dan efisien dalam membuat sitasi dan daftar sitasi; (3) meningkatnya wawasan, kemampuan, dan keterampilan mahasiswa dalam memanfaatkan aplikasi sitasi yang lebih informatif dan inovatif; dan (4) berkurangnya jumlah mahasiswa yang melakukan penulisan sitasi dan daftar sitasi secara manual.

3. Hasil dan Pembahasan

Diskusi singkat dilakukan untuk menentukan metode handal untuk menyelesaikan penyusunan proposal PKM 2022 bagi Kelas Pare-pare Pendidikan Matematika. Kesimpulan yang dihasilkan dari hasil diskusi ini adalah menemukan teknik cepat dan akurat dalam menyusun kajian pustaka sekaligus daftar pustakanya. Kami menyarankan untuk mencoba mempelajari salah satu aplikasi sitasi agar mempermudah dan membantu percepatan penyelesaian kedua permasalahan tersebut.

Hemat kami bahwa mempelajari sesuatu akan lebih lama daripada langsung dilatihkan. Sehingga, tim kami menawarkan inisiatif ini dan diterima dengan baik. Oleh karena itu, kami melakukan pelatihan *Mendeley* (salah satu aplikasi sitasi) pada mahasiswa Pendidikan Matematika FMIPA UNM kelas Pare-pare. Berhubung lokasi berjauhan, maka metode pelatihannya adalah daring (dalam jaringan) menggunakan fasilitas Zoom yang disiapkan oleh Jurusan Matematika.

Berikut ini adalah tampilan awal dari slide yang digunakan saat pelatihan dan kondisi peserta presentasi dan diskusi (Gambar 1) dilaksanakan secara daring melalui aplikasi Zoom yang dikoordinasi oleh Jurusan Matematika FMIPA UNM pada tanggal 20 Maret 2022. Pemaparan



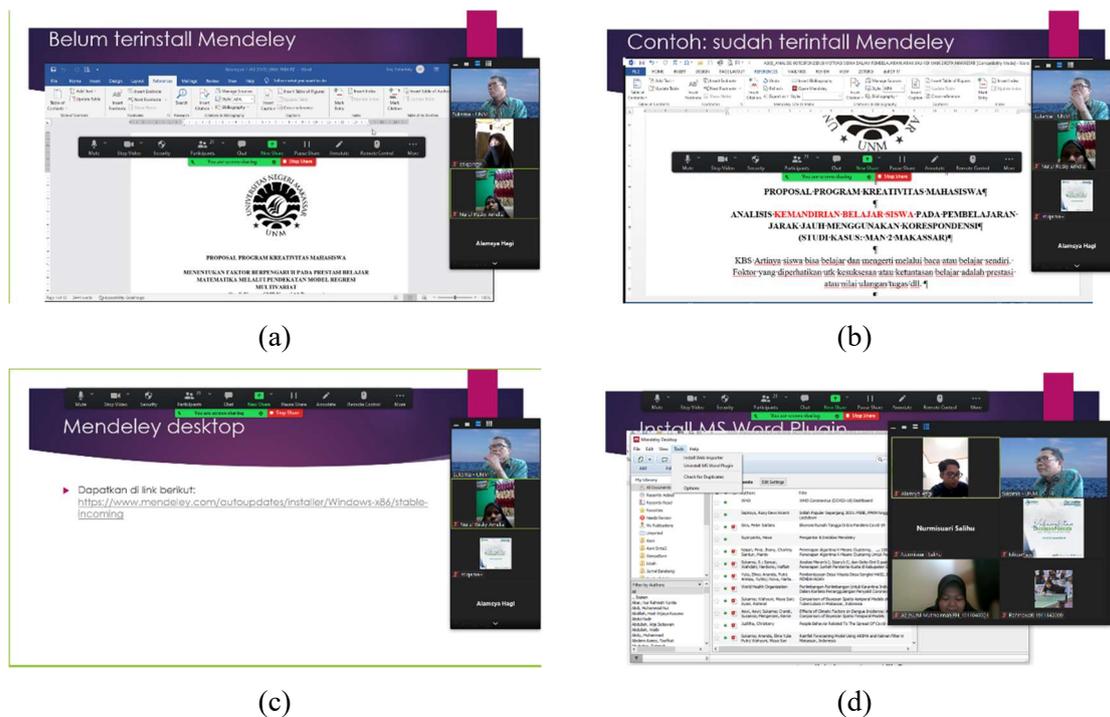
Gambar 1. Slide pelatihan *Mendeley* dan peserta kegiatan

Presentasi dan diskusi (Gambar 1) dilaksanakan secara daring melalui aplikasi Zoom yang dikoordinasi oleh Jurusan Matematika FMIPA UNM pada tanggal 20 Maret 2022. Pemaparan

materi dikombinasikan antara penjelasan dan praktikum mengenai langkah langkah menggunakan *Mendeley*.

Gambar 2 menampilkan proses keterlaksanaan pelatihan dengan suasana menyenangkan, dibuktikan oleh peserta yang antusias mengikuti dan memberi masukan melalui angket yang diberikan. Faktor pendukung utama yang mensinyalir kondisi menyenangkan adalah prinsip sukarela dan santai, sebab kedua belah pihak (narasumber dan peserta) tidak terjadi interaksi langsung (luring) sehingga bisa saja mereka tidak mengikutinya dan unsur keterpaksaan lebih dapat dikurangi. Mereka antusias mengikuti pelatihan ini dikarenakan kebutuhan mendasar mereka yang sedang termotivasi untuk mengikuti lomba nasional PKM 2022.

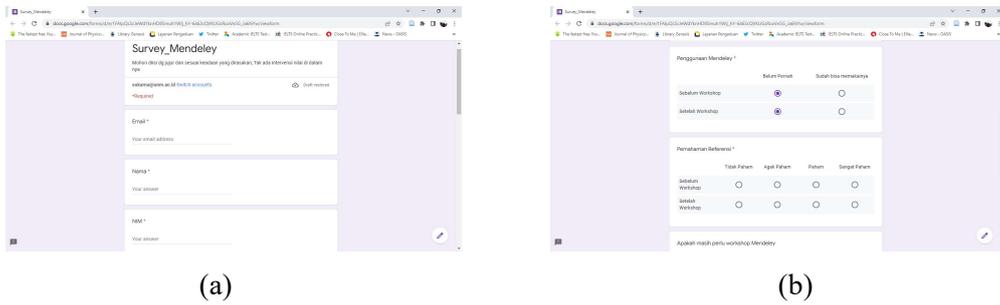
PKM 2022 ini adalah ajang bergengsi yang mampu mengangkat harkat dan martabat keilmuan mereka dimata kampus dan luar kampus. Mereka mengimpikan kemenangan dan mencoba mencari pengetahuan yang berkaitan dengan penyusunan proposal. Berikut ini adalah beberapa slide yang ditampilkan pada pelatihan *Mendeley* dalam membekali penyusunan Proposal PKM 2022 tersebut.



Gambar 2. Beberapa slide dan suasana peserta saat pelatihan

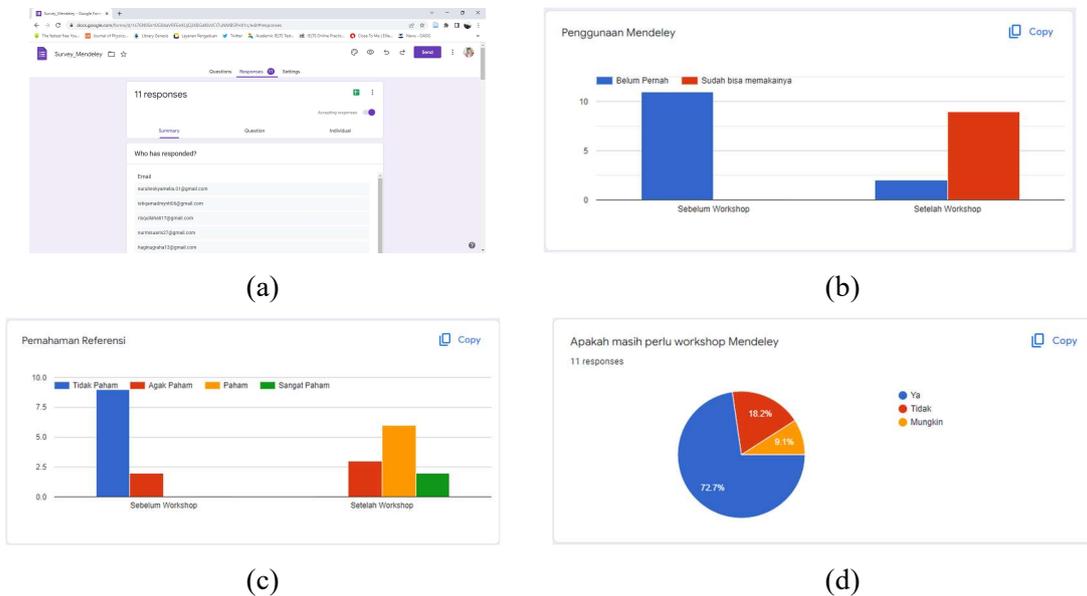
Tahapan penanaman pemahaman pengetahuan tentang penggunaan dan pengembangan aplikasi *Mendeley* pada presentase tersebut dilakukan mulai dari tahap permulaan. Tahapan pemula adalah memastikan word yang digunakan memiliki aplikasi tambahan *Mendeley* atau tidak, dan memastikan mendeley desktop yang diinstallkan untuk menambahkan word memiliki aplikasi sitasi *Mendeley*.

Mendeley bisa dikembangkan sebagai perpustakaan elektronik berbasis internet dan intranet. Sehingga melalui keunggulan ini, *Mendeley* sangat handal membantu penggunaanya dalam mencari referensi dengan mudah.



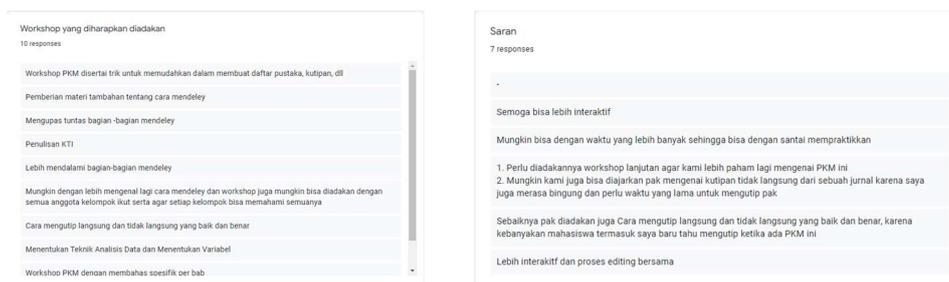
Gambar 3. Tampilan utama angket pelatihan

Pembuatan angket ini hanya untuk menelusuri keabsahan observasi yang dilakukan sebelum pelatihan bahwa pejuang PKM 2022 ini belum menguasai *Mendeley*. Hasil yang diperoleh dari angket ini ditampilkan oleh gambar berikut.



Gambar 4. Tampilan hasil survei angket pelatihan

Gambar (4.a) menunjukkan bahwa dari 20 peserta yang dilatih, hanya 11 saja yang sukarela mengisi angket pelatihan. Gambar (4.b) menampilkan bahwa seluruh peserta belum pernah menggunakan *Mendeley* sebelumnya dan setelah mengikuti workshop, sudah 9 orang (82%) yang mampu menggunakan *Mendeley*. Ini menunjukkan bahwa pelatihan ini sangat bermanfaat bagi peserta. Gambar (4.c) menunjukkan hal yang sangat menarik mengenai pemahaman peserta yang 100% sudah paham (walau masih ada pada tahapan agak paham dan sangat paham). Oleh karena itu, mereka sudah dapat ditebak masih sangat membutuhkan pelatihan lanjutan (Gambar 4.d) yang disuarakan oleh 72,7% peserta.



(a)

(b)

Gambar 5. Respon peserta melalui angket terbuka

Ada 2 (dua) pertanyaan yang diberikan dan membutuhkan jawaban terbuka, yaitu workshop yang diharapkan diadakan selanjutnya dan saran mereka. Gambar (5.a) memberikan informasi bahwa peserta masih membutuhkan workshop Karya Tulis Ilmiah (KTI) dan memperdalam pengkajian *Mendeley* baik secara trik ataupun lebih mendalam lagi tentang sisi-sisi detail Mendeley. Akhirnya, peserta menyarankan agar bisa mengadakan pelatihan/workshop yang interaktif dan santai. Dua kata ini memberikan indikasi bahwa luring (pelatihan langsung) lebih menyentuh daripada daring. Ada juga yang menyarankan untuk melakukan pelatihan lain sebagai kelanjutan dari pengenalan PKM 2022.

Oleh karena itu, pelatihan ini dapat dikatakan sukses dan bermanfaat bagi peserta yang mengikutinya baik dari sisi kebutuhan ataupun pemahaman mereka setelah pelatihan. Kesuksesan ini sangat ditentukan oleh kekompakan tim dan keseriusan peserta pelatihan yang memang sedang diperhadapkan dengan pekan raya ilmiah berupa PKM 2022.

4. Penutup

Peserta pelatihan adalah mahasiswa pengusul PKM 2022 yang berasal dari Kelas Parepare Prodi Pendidikan Matematika Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Makassar. Pada penyusunan proposal PKM tersebut, peserta membutuhkan model bibliography Harvard style. Mereka berharap bahwa kemampuan tambahan ini mampu membantu mereka dalam menyusun proposal lebih cepat dan lebih bagus. Mendeley sebagai aplikasi resmi (legal) yang berintegrasi dengan word sehingga bisa digunakan untuk membuat beragam style bibliography. Hasil pelatihan ini sangat menarik karena (1) sangat dibutuhkan oleh peserta, (2) pemahaman peserta meningkat drastic, (3) peserta masih membutuhkan pelatihan Mendeley lebih mendetail, dan (4) peserta termotivasi untuk menggunakan Mendeley sebagai bagian dari proposal mereka.

Daftar Pustaka

- Falahi, A., & Hutasuhut, J. (2021). Pelatihan Aplikasi Zoom Meeting Sebagai Layanan Konferensi dalam Media Pembelajaran Jarak Jauh di SDN Ajibaho. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat MAJU UDA Universitas Darma Agung Medan*, 76–86. <https://jurnal.darmaagung.ac.id/index.php/pkmmajuuda/article/download/1187/1017>
- Fernandez, D., Merina, M., & Susilo, S. (2020). Pelatihan Teknik Sitasi dan Pencarian Referensi untuk Meningkatkan Publikasi Ilmiah di Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat. *Jurnal SOLMA*, 9(1), 113–120. <https://doi.org/10.29405/solma.v9i1.4049>

- Idris, A., Hendratmoko, S., Lestari, D. A., & Mulyono, A. A. T. (2021). Pelatihan Mendeley Untuk Penulisan Sitasi Karya Ilmiah bagi Mahasiswa Universitas Islam Kadiri. *Cendekia : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 105. <https://doi.org/10.32503/cendekia.v3i2.2124>
- IPB University. (2019). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah: Tugas Akhir Mahasiswa (Edisi ke-4)*. Penerbit IPB Press. https://simak.ipb.ac.id/Foto/Panduan/Dokumen_38.pdf
- Isa, S. M. (2015). *Melakukan Sitasi Menggunakan Mendeley*. Master of IT, Binus University. <https://mti.binus.ac.id/2015/11/10/melakukan-sitasi-menggunakan-mendeley/>
- Ngibad, K. (2020). Pelatihan Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa Fikes Umaha Di Masa Pandemi Covid-19. *Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara*, 2(1), 110–116.
- Perdana, F. J. (2020). Pelatihan Membuat Daftar Pustaka Otomatis dengan Aplikasi Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa dalam Persiapan Penyusunan Tugas Akhir. *Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 75. <https://doi.org/10.24235/dimasejati.v2i1.6652>
- Purwoko. (2017). *Menggunakan Zotero untuk Mengelola Referensi (Issue November)*. <https://repository.ugm.ac.id/273909/1/menggunakan-zotero-untuk-%282%29.pdf>
- Riduwan, A. (2008). *Penulisan Sumber Kutipan dan Daftar Pustaka (Tugas Akhir, Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Artikel Jurnal) STIESIA Surabaya*. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia (Stiesia) Surabaya, 1–7. <http://siat.ung.ac.id/files/wisuda/2014-2-1-84205-431409014-abstraksi-20012015024204.pdf>
- Simbelmawa-Kemendikbud. (2022). *Program Kreativitas Mahasiswa: Pedoman Umum 2022*. In G20 Indonesia 2022.
- Sukarna, Aswi, Sulaiman, & Nurhilaliyah. (2021). Peningkatan Kualitas Pembelajaran New Normal melalui Pelatihan Google-Form pada Guru SMP Takalar Tahun 2020. *SMART: Jurnal Pengabdian Kepada ...*, 1(December). <https://ojs.unm.ac.id/smart/article/view/24433>
- Wahyuningsih, B. Y., Sugianto, R., & Wardiningsih, R. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa Untuk Penyusunan Daftar Pustaka Karya Ilmiah. *Pandawa: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(1), 21–33. <https://doi.org/10.1145/2505515.2507827.1>