

Peningkatan Pengetahuan Penyusunan Artikel Ilmiah Bagi Guru SMAN 4 Kabupaten Pinrang Melalui Pelatihan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah

Aswi^{a,*}, Zulkifli Rais^a, Muhammad Fahmuddin^a

^a Program Studi Statistika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan, Universitas Negeri Makassar

Abstrak

Mitra Program Kemitraan Masyarakat (PKM) ini adalah guru di SMAN 4 Kabupaten Pinrang, yang memiliki masalah kurangnya artikel ilmiah yang diterbitkan oleh guru. Salah satu penyebab guru tidak menerbitkan artikel ilmiah yaitu sebagian besar guru belum memahami tata cara penulisan artikel yang baik. Metode yang digunakan adalah: memberikan workshop pemahaman penulisan artikel ilmiah. Hasil yang dicapai adalah guru memahami teknik-teknik penulisan karya tulis ilmiah pada bidang pendidikan dan mendapat gambaran mengenai teknik pengolahan data dengan menggunakan metode statistika yang baik dan benar.

Kata Kunci: Artikel Ilmiah, Manajemen Referensi.

1. Pendahuluan

Undang-undang No. 14 Tahun 2005 dan Peraturan Pemerintah (PP) No. 37 Tahun 2009 menyatakan bahwa dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Definisi pada undang-undang dan PP tersebut menuntut agar dosen memiliki kualifikasi akademik, kompetensi dan sertifikat pendidik (Aina, Bambang, Retni, Afreni, & Sadikin, 2015). Untuk menghasilkan kualifikasi akademik yang baik diperlukan sejumlah kompetensi yang meliputi kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan professional. Kompetensi-kompetensi tersebut diperlukan oleh seorang dosen untuk dapat meraih sertifikat pendidik sebagai bukti keprofesionalannya.

Profesionalisme dosen dituntut agar terus berkembang sesuai dengan perkembangan kebutuhan terhadap sumber daya manusia yang berkualitas dan memiliki kapabilitas untuk mampu bersaing di forum regional, nasional maupun internasional. Menurut (Imswatama, Arvianto, & Supendi, 2018) Pengembangan profesi dosen adalah merupakan kegiatan yang harus dilaksanakan dosen dalam rangka pengamalan ilmu pengetahuan, teknologi dan keterampilannya untuk meningkatkan mutu baik bagi proses belajar dan pembelajaran serta profesionalisme. Berbagai jenis kegiatan yang dapat dijadikan pengembangan profesi antara lain: (1) melaksanakan kegiatan penelitian dan karya tulis ilmiah, (2) menemukan teknologi tepat guna, (3) menciptakan karya seni, (4) mengikuti kegiatan pengembangan kurikulum, dan lain sebagainya. Semua kegiatan tersebut membutuhkan tingkat kompetensi yang baik dalam melakukan inovasi melalui kegiatan penelitian dan pengembangan pembelajaran serta pengabdian kepada masyarakat.

* Corresponding author:

E-mail address: aswi@unm.ac.id

Saat ini, kebutuhan publikasi artikel ilmiah bukan hanya dibutuhkan oleh dosen tetapi dibutuhkan juga oleh guru-guru untuk kenaikan pangkat dan golongan sehingga pelatihan penulisan karya tulis ilmiah ini sangat diperlukan oleh guru (Sumartini, Mulyani, & Nugroho, 2019).

Kegiatan pelatihan ini juga merupakan salah satu solusi bagi guru dalam memenuhi kewajiban untuk kenaikan pangkat dan golongannya, sehingga karya ilmiah ini tidak menjadi kendala bagi sebagian besar guru. Salah satu faktor rendahnya kemampuan guru dalam membuat karya ilmiah adalah dikarenakan kesibukan kesehariannya mengajar sehingga kurang memberikan perhatian pada hal-hal yang terkait dengan peningkatan pemahaman penulisan karya tulis ilmiah yang baik dan benar. (Imswatama, Arvianto, & Supendi, 2018)

Sesuai dengan berbagai keputusan yang berkaitan dengan pengembangan keterampilan, maka sebagai wujud pengabdian pada masyarakat dalam upaya membantu pengembangan pengetahuan dan pemahaman tentang konsep penulisan karya ilmiah dengan memanfaatkan software manajemen referensi yang tersedia, maka kegiatan pelatihan dilakukan sebagai bagian dari kepedulian dalam mengembangkan misi pengembangan kemampuan profesional dosen dalam melakukan kegiatan pengabdian. Pelaksanaan kegiatan ini menyangkut pemberian penjelasan tentang teknik-teknik penulisan karya tulis ilmiah yang kemudian dilanjutkan dengan diskusi (Trisniawati, Wardani, & Azizah, 2018).

2. Metode

Program ini merupakan sebuah langkah inovatif dalam kaitannya dengan dharma ketiga perguruan tinggi, yaitu pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan workshop pelatihan penulisan artikel untuk publikasi di jurnal ilmiah untuk meningkatkan profesionalisme bagi guru - guru SMAN 4 Kabupaten Pinrang menggunakan: (Marzuki, 1992) a. Metode ceramah, materi yang diberikan adalah penjelasan tentang karya ilmiah, etika penulisan karya ilmiah, teknik penulisan karya ilmiah, penelusuran referensi melalui internet, penyusunan karya ilmiah. b. Diskusi, pada tiap materi yang disampaikan peserta dapat berdialog dan berdiskusi dengan tim pengabdian tentang materi yang disampaikan. c. Tugas menyusun karya tulis ilmiah, tugas tersebut diberikan pada guru-guru berdasarkan dari latar belakang keilmuan mereka dan sebagai syarat untuk memperoleh sertifikat peserta. Pada penyusunan karya ilmiah ini dilakukan pendampingan oleh tim pengabdian. Program ini dirancang sebagai bentuk jawaban dan antisipasi dari berbagai permasalahan menyangkut kualitas dan kinerja guru SMAN 4 Kabupaten Pinrang.

3. Pelaksanaan dan Hasil Kegiatan

Pelaksanaan

Realisasi pelaksanaan program telah dilakukan untuk menyelesaikan masalah yang dialami oleh Guru.

1. Alat yang digunakan;

Alat yang digunakan dalam kegiatan ini adalah komputer, LCD, dan Via Zoom.

2. Bahan yang digunakan;

Bahan yang digunakan dalam pelatihan ini adalah software manajemen referensi.

3. Penyajian Materi (Teori)

Materi yang disajikan dalam pelatihan ini terdiri dari 6 topik yang disajikan dengan metode ceramah. Materi tersebut meliputi:

Materi 1: Materi teknik-teknik penulisan karya tulis ilmiah

Materi 2. Materi teknik pengolahan data dalam penelitian kuantitatif

Materi 3: Pengenalan software manajemen referensi.

Materi 5: Praktikum dan penugasan terkait penggunaan manajemen referensi di draft karya tulis guru

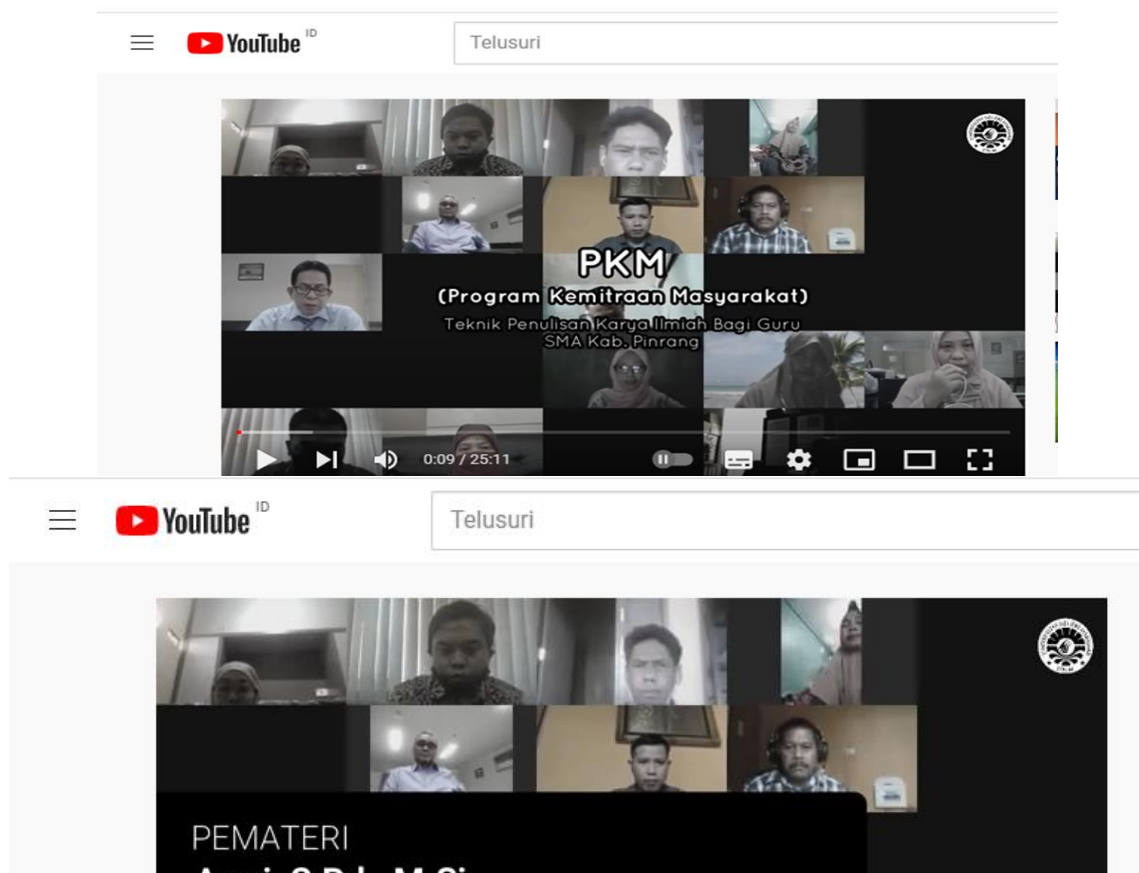
4. Penyajian Materi (Praktek)

Setiap materi yang diberikan diselingi dengan praktek. Praktek yang diberikan dipandu langsung oleh pemateri dan anggota tim pelaksana yang lain.

Hasil Kegiatan

Sesuai dengan jadwal pelatihan, pelatihan dibuka secara resmi oleh Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) (Gambar 1). Acara pembukaan berlangsung tertib dengan pelaksana pelatihan memberikan ucapan terima kasih atas respon yang ditunjukkan oleh guru SMAN 4 Kabupaten Pinrang dalam mengikuti pelatihan. Sebelum pelatihan dimulai terlebih disiapkan segala kebutuhan yang akan digunakan peserta. Komputer/laptop peserta disiapkan serta koneksi internet dipastikan dalam kondisi baik. Pada setiap sesi pelatihan, para pemateri memaparkan materinya dan peserta merespon sesuai dengan metode pelatihan yang digunakan. Kerja mandiri peserta dalam melakukan kegiatan di bimbing oleh ketua pelaksana pelatihan kemudian dilanjutkan penutupan untuk keseluruhan rangkaian kegiatan pelatihan.

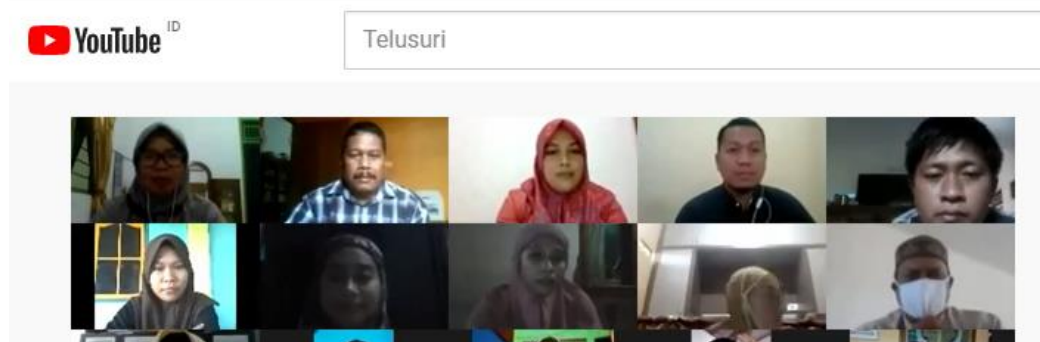
Presentasi (Gambar 2a dan 2b) dan diskusi/tanya jawab (Gambar 3) secara daring melalui zoom dibawah koordinasi oleh Prodi Statistika FMIPA UNM pada tanggal 3 November 2020. Materi yang dijelaskan berkaitan dengan sistematika penulisan artikel ilmiah dapat dilihat pada link youtube <https://www.youtube.com/watch?v=8Xwk4QOL6es>.



Gambar 2a. Presentasi oleh para narasumber



Gambar 2b. Presentasi oleh para narasumber



Gambar 3. Diskusi/tanya jawab setelah pemberian materi

Peserta masih diberikan kesempatan untuk melakukan bimbingan secara tidak langsung (melalui media komunikasi seperti WA, email dan lain-lain) bagi yang memiliki kendala dalam analisis data ataupun dapat berkonsultasi langsung ke Program Studi Statistika FMIPA UNM. Pada kegiatan ini, monev internal dilakukan, dari 30 peserta yang ikut pelatihan, sebagian besar peserta menyatakan memahami apa yang disajikan oleh pemateri, dan menyatakan pelatihan ini sangat bermanfaat baginya. umumnya para peserta menyatakan kegiatan ini dapat meningkatkan kegiatan akademik. Selanjutnya dalam sesi evaluasi pelaksanaan kegiatan, para peserta meminta agar kegiatan seperti ini dapat berjalan terus sehingga ada kesempatan bagi peserta untuk dapat melakukan peningkatan kompetensi sekaligus mengoreksi hal-hal yang sudah dilakukan terkait dengan penulisan karya tulis ilmiah maupun peningkatan kompetensi lainnya

4. Conclusion atau Penamaan lainnya

Berdasarkan dari hasil dan evaluasi kegiatan disimpulkan bahwa melalui kegiatan ini peserta memahami teknik-teknik penulisan karya tulis ilmiah pada bidang pendidikan dan peserta mendapat gambaran mengenai teknik pengolahan data dengan menggunakan metode statistika yang baik dan benar.

Ucapan Terima Kasih

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah memberikan hibah. Selanjutnya ucapan terima kasih disampaikan pula kepada Rektor UNM atas arahan dan pembinaanya selama proses kegiatan Pengabdian Masyarakat berlangsung. Demikian pula ucapan terima kasih disampaikan kepada Ketua Lembaga penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNM dan Kepala Sekolah SMAN 4 Kabupaten Pinrang, yang telah memberi fasilitas, melakukan monitoring, dan mengevaluasi kegiatan PKM hingga selesai.

Daftar Pustaka

- Aina, M., Bambang, H., Retni, S., Afreni, H., & Sadikin, A. (2015). Pelatihan penulisan karya tulis ilmiah bagi guru-guru SMA 8 Kota Jambi. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat Universitas Jambi*, 30 (3), 29-32.
- Imswatama, A., Arvianto, F., & Supendi, D. (2018). Meningkatkan kompetensi profesional guru SMP Negeri 7 Kota Sukabumi melalui pendampingan penyusunan karya ilmiah. *E-Dimas*, 9 (1) 134.
- Marzuki, M. (1992). *Strategi dan Model Pelatihan*. Malang: IKIP Malang.
- Simamora, H. (1997). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Sumartini, S., Mulyani, M., & Nugroho, B. (2019). Workshop penulisan karya ilmiah bagi guru sekolah dasar di kabupaten Demak. *Jurnal Puruhita*, 54-59.
- Trisniawati, Wardani, K., & Azizah, D. (2018). Optimalisasi penulisan karya tulis ilmiah pada guru SD Negeri Jetis 2 Yogyakarta. *Abdimas Dewantara*, 77-86.