



Upgrading Kelompok Guru Matematika Kelas Rendah di SDIT Ar-Rahmah Makassar

Syafruddin Side¹, Irwan², Muhammad Nusrang³

^{1,2,3}Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam,
Universitas Negeri Makassar

Abstract. This Community Partnership Program (PKM) conducted at SDIT Ar-Rahmah Makassar. The purposes of this activity are to a) improve teachers' knowledge and skills in understanding mathematical concepts; b) increase teachers' knowledge and skills in utilizing learning media in understanding mathematical concepts; and c) increase teachers' knowledge and skills in learning mathematical concepts for low classes. The teachers' problems are a) insufficient knowledge and skills about the use of media in learning mathematics; b) insufficient knowledge and skills in understanding mathematical concepts; and c) lack of knowledge and skills in utilizing media in understanding mathematical concepts. The methods used in this program are training, mentoring, and discussion between team and teachers. This method is carried out to 15 teachers and subsequently evaluation and monitoring session are carried out periodically for 3 months. The results of this study showed that 1) teachers' skills and knowledge are improved; 2) teachers are able to utilize media in understanding low-grade mathematical concepts; and 3) publications in mass media or journals with ISSN.

Keywords: mathematical concepts, teacher upgrading, knowledge and skills development

I. PENDAHULUAN

Melalui sarana dan prasarana pendidikan yang ada, diharapkan dapat membantu masyarakat dalam memperoleh pendidikan dari tingkat terendah sampai tingkat yang tertinggi. Keberadaan fasilitas atau sarana dan prasarana pendidikan ini sangat dipengaruhi oleh peran serta pemerintah khususnya UPTD Kecamatan Tamalanrea dalam mendorong pembangunan bidang pendidikan (Statistik, 2011).

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SDIT Ar-Rahmah, Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar dengan melakukan upgrading awal dan wawancara kepada beberapa guru dan kepala SD menunjukkan rendahnya pengetahuan dan keterampilan guru dalam penerapan konsep matematika dalam proses pembelajaran di Sekolah Dasar khususnya pada tingkat kelas rendah (Kelas I sampai dengan kelas III). Selama ini masih banyak guru mengajarkan konsep matematika secara abstrak, tanpa memperhatikan tingkat umur anak-anak sehingga menjadikan matematika kelihatan susah

bagi Siswa kelas rendah di Sekolah Dasar. Kurangnya pemahaman dan keterampilan guru dalam menerapkan konsep matematika menyebabkan siswa menghafal materi saja, dan ini akan mempengaruhi kemampuan anak pada kelas dan jenjang pendidikan selanjutnya yang menjadikan matematika sukar dipelajari. Permasalahan ini menjadi hal yang perlu ditemukan solusinya (Hendriana, 2014).

II. PERMASALAHAN DAN PENYELESAIAN PERMASALAHAN WILAYAH

Berdasarkan analisis situasi diatas, maka tim pelaksana dan mitra menggaris bawah prioritas persoalan pokok yang dapat diselesaikan selama pelaksanaan pengabdian bersama dengan mitra yaitu: a) Fasilitas yang berkaitan dengan alat peraga matematika dalam pembelajaran belum memadai; b) Dari segi pengetahuan dan keterampilan guru-guru SDIT Ar-Rahmah di Kecamatan Tamalanrea Indah Kota Makassar tentang konsep matematika dan cara mengajarkan konsep bagi siswa SD kelas rendah masih perlu di upgrade. Justifikasi pengusul bersama mitra disajikan pada Tabel 1.

Tabel 1. Justifikasi pengusul bersama mitra PKM

Aspek Mitra	
Fasilitas	
Alat Peraga Matematika	Fasilitas berupa alat sudah ada beberapa tetapi yang berkaitan dengan alat peraga matematika dalam pembelajaran belum memadai. Alat yang ada juga tidak dimanfaatkan dengan baik dan sudah mulai rusak.
Pengetahuan dan keterampilan Guru SD	
Keterampilan	Belum mempunyai keterampilan yang cukup dalam memanfaatkan alat peraga matematika untuk SD
Pengetahuan	Masih kurangnya pengetahuan tentang konsep matematika khususnya kelas rendah di SD
Pengembangan	Masih kurangnya upgrading dan pelatihan tentang pemahaman konsep pada tingkat SD



**PROSIDING SEMINAR NASIONAL
LEMBAGA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
ISBN: 978-602-555-459-9**

III. TEKNOLOGI DAN METODE

Kegiatan PKM ini direncanakan dalam bentuk *upgrading* untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada guru-guru SDIT Ar-Rahmah Kecamatan Tamalanrea agar dapat memanfaatkan media pembelajaran matematika dan mengaplikasikan penggunaan media pembelajaran tersebut untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika kelas rendah. Metode pendekatan yang ditawarkan oleh tim pengabdian masyarakat pada Mitra adalah: a) ceramah dan diskusi oleh tim PKM dengan memakai 40% teoridan 60% menggunakan praktek langsung yang dilengkapi contoh. Materi ceramah diberikan kepada kelompok mitra yang dilanjutkan dengan diskusi dan tanya jawab. Ceramah dan diskusi ini melibatkan seluruh tim pelaksana bersama mitra; dan b) Praktek Langsung Penggunaan Alat dan Media Pembelajaran Matematika dengan didampingi oleh tim pelaksana PKM.

Langkah-langkah solusi atas permasalahan di atas adalah:

- a. Untuk mengatasi rendahnya keterampilan dan kemampuan guru SDIT Ar-Rahmah Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar dalam mengajarkan konsep matematika melalui penggunaan media pembelajaran matematika dilakukan melalui tahapan-tahapan berikut:
 1. Kegiatan ceramah dan diskusi yang berfokus pada penggunaan media pembelajaran dalam mengajarkan konsep matematika untuk tingkat Sekolah Dasar, khususnya kelas rendah.
 2. Kegiatan pelatihan dan pendampingan praktek pembelajaran konsep matematika dengan menggunakan media pembelajaran untuk tingkat SDIT Ar-Rahmah.

Peran mitra dalam kegiatan di atas adalah menyediakan bahan dan tempat pelatihan untuk kegiatan demonstrasi dan praktek penggunaan media pembelajaran. Mitra juga sekaligus menjadi peserta pelatihan dan pendampingan dalam kegiatan ini.

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan pertama yang dilakukan pada pelaksanaan Program Kemitraan Masyarakat ini adalah sosialisasi kegiatan selama dua hari yaitu pada tanggal 8 dan 15 Mei 2018. Tujuan sosialisasi ini adalah menjelaskan program secara umum dan tujuan PKM PNBK kepada Mitra yaitu SDIT Ar-Rahmah Tamalanrea Kota Makassar. Setelah kegiatan ini akhirnya didapatkan kesepakatan rencana kegiatan yang akan dilaksanakan dengan Mitra. Kegiatan ini menguraikan dan menjelaskan tahapan program secara detail kepada mitra

sehingga mitra dapat mengetahui dan memahami kegiatan yang akan mereka laksanakan di lokasi.

Adapun hasil kegiatan program kerja yang dilakukan mahasiswa PKM PNBK PPS UNM 2018 mulai tanggal 3 Juli sampai dengan 5 Juli 2018 sebagai berikut:

1. Upgrading pemahaman konsep dasar matematika dengan media
 - a. Bentuk kegiatan
Bentuk kegiatan ini berupa *upgrading* pengetahuan guru-guru kelas rendah dalam memahami konsep matematika memanfaatkan media pembelajaran yang ditujukan kepada guru-guru kelas rendah SDIT Ar-Rahmah Tamalanrea Kota Makassar.
 - b. Tujuan kegiatan
Tujuan kegiatan ini yaitu untuk memberikan pengetahuan kepada guru-guru kelas rendah dalam memahami konsep matematika memanfaatkan media pembelajaran.
 - c. Sasaran dan waktu
Sasaran kegiatan ini yaitu guru-guru kelas rendah SDIT Ar-Rahmah Tamalanrea Kota Makassar, waktu pelaksanaannya yaitu pada tanggal 3 dan 4 Juli 2018.
 - d. Hasil
Hasil dari *upgrading* pengetahuan guru-guru kelas rendah dalam memahami konsep matematika memanfaatkan media pembelajaran adalah peningkatan kemampuan dari guru-guru dalam mengajarkan konsep dasar matematika dengan memanfaatkan media pembelajaran. Pelaksanaan kegiatan ini dilaksanakan secara berangka pada tanggal 3 dan 4 Juli 2018 di aula SDIT Ar-Rahmah Tamalanrea Kota Makassar dengan pemateri yaitu Prof. Dr. Syafruddin Side, M.Si, Drs. Muhammad Nusrang, M.Si dan Irwan, M.Si. juga dibantu oleh Said Fachry Assagaf, S.Pd, M.Sc. dan Muhammad Husnul Khuluq, S.Pd, M.Sc. Peserta kegiatan ini adalah guru-guru kelas rendah di SDIT Ar-Rahmah Makassar sebanyak 20 orang.

Tidak terdapat kendala yang berarti dalam melaksanakan program kerja ini, dikarenakan guru-guru sebagai peserta sangat antusias dalam men-sukseskan kegiatan ini.

2. Upgrading pengetahuan dan keterampilan pemahaman konsep dasar matematika
 - a. Bentuk kegiatan
Bentuk kegiatan ini berupa *upgrading* pengetahuan dan keterampilan guru-guru kelas rendah dalam memahami konsep matematika yang ditujukan kepada guru-guru kelas rendah SDIT Ar-Rahmah Tamalanrea Kota Makassar.



**PROSIDING SEMINAR NASIONAL
LEMBAGA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
ISBN: 978-602-555-459-9**

- b. Tujuan kegiatan
Tujuan kegiatan ini yaitu untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan guru-guru kelas rendah dalam memahami konsep matematika memanfaatkan media pembelajaran.
- c. Sasaran dan waktu
Sasaran kegiatan ini yaitu guru-guru kelas rendah SDIT Ar-Rahmah Tamalanrea Kota Makassar, waktu pelaksanaannya yaitu pada tanggal 4 dan 5 Juli 2018.
- d. Hasil
Hasil dari upgrading pengetahuan guru-guru kelas rendah dalam memahami konsep matematika adalah peningkatan kemampuan dan keterampilan dari guru-guru dalam mengajarkan konsep dasar matematika dasar di kelas satu hingga kelas tiga. Pelaksanaan kegiatan ini dilaksanakan secara berangka pada tanggal 4 dan 5 Juli 2018 di aula SDIT Ar-Rahmah Tamalanrea Kota Makassar dengan pemateri yaitu Prof. Dr. Syafruddin Side, M.Si, Drs. Muhammad Nusrang, M.Si dan Irwan, M.Si. juga dibantu oleh Said Fachry Assagaf, S.Pd, M.Sc. dan Muhammad Husnul Khuluq, S.Pd, M.Sc. Peserta kegiatan ini adalah guru-guru kelas rendah di SD IT Ar-Rahmah Makassar sebanyak 20 orang.

Tidak terdapat kendala yang berarti dalam melaksanakan program kerja ini, dikarenakan guru-guru sebagai peserta sangat antusias dalam men-sukseskan kegiatan ini.

B. Faktor Pendukung

Beberapa faktor pendukung selama program kerja berjalan adalah:

1. Dukungan yang diperoleh dari Mitra adalah komunikasi yang sangat baik, sehingga memudahkan pelaksanaan kegiatan.
2. Mitra dan guru-guru sebagai peserta kegiatan sangat mengapresiasi kegiatan PKM PNBPPS UNM 2018 sehingga mempermudah pelaksanaan kegiatan.

C. Faktor Penghambat

Adapun faktor penghambat yang kami alami selama melaksanakan PKM PNBPPS UNM 2018 adalah kurangnya kesadaran dari peserta dalam hal waktu, sehingga pelaksanaan kegiatan dimulai terlambat.

D. Monitoring dan Evaluasi Pasca Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan PKM PNBPPS UNM 2018 sejak bulan Juli hingga Agustus selesai dengan interaksi yang sangat baik antara pelaksana kegiatan, mitra dan guru-guru. Monitoring dan evaluasi pasca pelaksanaan dilakukan sebanyak dua kali yaitu pada tanggal 10 Agustus 2018 dan 25 September 2018. Monitoring ini

dilaksanakan sebagai bentuk evaluasi dari program kerja yang telah dilaksanakan.

V. KESIMPULAN

Kegiatan program PKM PNBPPS UNM 2018 ini dilaksanakan di SDIT Ar-Rahmah, Tamalanrea Kota Makassar selama 4 bulan mulai bulan Juni hingga bulan September 2018. Inti pelaksanaan kegiatan ini adalah melaksanakan kegiatan-kegiatan yang sudah terprogram dan dilakukan oleh tim pengabdian dan mitra. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan wawasan, pengetahuan dan keterampilan pemahaman konsep dasar matematika guru-guru kelas rendah di SDIT Ar-Rahmah Tamalanrea Kota Makassar dalam bidang pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Hendriana, H. (2014). Membangun Kepercayaan Diri Siswa melalui Pembelajaran Matematika Humanis. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19(1), 52–60.
- Statistik, B. P. (2011). Kota Makassar. *Katalog BPS Kecamatan Biringkanaya, Tamalate, Wajo, Ujung Pandang, Tamalanrea, Makassar, Tallo, Panakukang, Bontoalla, Manggala, Rappocini, Manggal, Mamajang, Mariso Dalam Angka Tahun, 2012*.