



# Pemanfaatan *template* dan referensi manager untuk penulisan KTI bagi Guru SMA

Nurhikmah H.<sup>1</sup>, Citra Rosalyn Anwar<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar

**Abstract.** The activity of Community Partnership Program (PKM) was carried out in SMA Negeri 5, Gowa District. The partnership problems are: (1) the teacher tasks are more difficult, one of which is to make scientific paper. Therefore tricks are needed so that creating scientific paper will be faster; (2) the use of technology for writing scientific paper such as word compilation and reference manager applications are still inferior; and (3) the sources of reading and supporting articles in creating scientific paper are still inferior. The aims of this workshop are to train the teachers of SMA Negeri 5 Tinggimoncong in Gowa in order to be able to use word compilation application by using template, reference manager, and to know reading sources in creating scientific paper. The participants who participated in this activity are 23 persons that consist of two speakers and three assistants. The results of this workshop reveal that: (1) there is an improvement of knowledge and skill for creating scientific paper, so that teachers can explore ideas that will be written as scientific paper promptly; (2) the participants have utilized technology for creating word compilation application, reference manager application, and template of scientific paper; and (3) the use of application helps the participants for finding the source of reading and supporting article in creating scientific paper.

**Keywords:** template, reference manager, scientific paper

## I. PENDAHULUAN

### A. Analisis Situasi

Penulisan karya tulis ilmiah sekarang ini menjadi kewajiban bagi guru-guru yang ingin naik pangkat jabatan fungsional dan golongan, hal ini tertuang dalam Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Reformasi Birokrasi (Permenpan-RB) Nomor 16 Tahun 2009 yang mengatur tentang jabatan fungsional guru untuk kenaikan kepangkatan, golongan dan angka kredit akan mengalami perubahan, dimana kinerja guru akan dievaluasi setiap tahunnya, 4 kriteria standar menjadi syarat dalam penilaian, diantaranya pedagogik, profesional, personal dan sosial, dengan beberapa indikator yang harus dicapai oleh guru. Tugas dan tanggungjawab guru lebih berat, guru dituntut untuk mengajar 24 jam dalam seminggu dan untuk kenaikan pangkat dan golongan harus membuat karya tulis ilmiah, apabila hal ini tidak di penuhi maka tunjangan operasional/profesinya akan di hentikan.

Guru harus terus meningkatkan keprofesionalismenya dengan membuat karya tulis ilmiah, namun dari data yang ada kemauan dan kemampuan guru dalam menulis karya ilmiah masih perlu untuk di tingkatkan. Menurut Suyanto (2009) sekitar 410.000 guru berpangkat IV/a masih mengalami hambatan untuk kenaikan pangkat karena adanya persyaratan menulis karya ilmiah. Selain itu, Suryana (2004) memaparkan bahwa bagi guru yang telah melengkapi persyaratan untuk mencapai IV/b belum tentu bisa lolos karena terbentur pada karya tulis ilmiah, masih banyak revisi, perbaikan, dan penyempurnaan, bahkan ada yang ditolak tim penilai karena belum sesuai standar yang ditetapkan. Sebenarnya ada beberapa alasan guru belum mau melakukan penulisan karya ilmiah di antaranya seperti yang telah di kemukakan oleh Kusumah (2010) dan Saipurrahman (2015) antara lain guru kurang memahami profesi, malas membaca, malas menulis, kurang menghargai waktu, guru terjebak dalam rutinitas kerja, guru kurang kreatif dan inovatif, guru malas meneliti, dan guru kurang memahami PTK. sampai saat ini pun guru masih sangat mengalami kesulitan dalam membuat KTI tersebut, selain disebabkan oleh padatnya aktivitas kemampuan guru dalam menggunakan template dan referensi manager sangat kurang, bahkan cenderung tidak bisa sama sekali.

## II. PERMASALAHAN DAN PENYELESAIAN PERMASALAHAN

Mengacu pada analisis situasi, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan dan dijadikan dasar pertimbangan dalam pelaksanaan PKM pembuatan template dan referensi manager untuk penulisan karya tulis ilmiah bagi guru-guru di SMA Negeri 5 Gowa. yakni; 1) Semakin beratnya tugas guru sehingga di perlukan trik agar penyusunan karya tulis ilmiah menjadi cepat, 2) Pemanfaatan teknologi untuk penulisan karya ilmiah seperti aplikasi penyusunan kata dan aplikasi referensi manager masih kurang, dan 3) Sumber bacaan dan artikel pendukung dalam penyusunan karya tulis ilmiah masih kurang.

Tabel 1. Justifikasi Pengusul bersama Mitra PKM

Aspek	Mitra
	Fasilitas
Perpustakaan	Fasilitas berupa perpustakaan sudah ada di sekolah tersebut, tetapi belum dimanfaatkan oleh guru untuk menjadi wadah karya-karya ilmiah guru seperti hasil penelitian, buku ajar dan lainnya karena manajemen referensi guru yang belum sesuai dengan standar baku.
	Pengetahuan dan keterampilan guru
Keterampilan	Belum memanfaatkan program IT untuk membuat referensi manajer pada karya tulis ilmiah.
Pengetahuan	Kurangnya pengetahuan guru tentang pentingnya manajemen referensi dalam sebuah karya tulis ilmiah.
Pengembangan	Kurangnya referensi guru dalam meningkatkan kemampuan menulis karya tulis ilmiah dan manajemen referensi

Pemecahan masalah berkaitan dengan PKM ini melalui beberapa tahapan kegiatan (Tabel 2).

Tabel 2. Tahapan kegiatan pelatihan

Tahap	Kegiatan
Persiapan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi pendahuluan</li> <li>• Penyusunan proposal usulan kegiatan pengabdian masyarakat</li> <li>• Pengurusan izin pelaksanaan kegiatan</li> <li>• Persiapan bahan/materi, pelaksanaan dan koordinasi dengan dinas pendidikan</li> </ul>
Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrasi peserta</li> <li>• Pembukaan</li> <li>• Penyajian materi melalui dengan menggunakan metode bervariasi dan dilengkapi dengan media pelatihan</li> <li>• Diskusi kelompok/paripurna</li> <li>• Penutupan</li> </ul>
Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab tentang materi PKM</li> <li>• Perubahan perilaku</li> </ul>

Partisipasi Mitra dalam pelaksanaan kegiatan di atas yakni memfasilitasi guru dalam pembuatan *template* dan referensi manajer untuk penulisan karya tulis ilmiah, tempat pelatihan sekaligus menjadi peserta pelatihan dalam kegiatan ini.

### III. TEKNOLOGI DAN METODE

Upaya peningkatan kemampuan guru dalam meningkatkan kualitas karya tulis ilmiah dilakukan sebagai pemecahan masalah yang dipaparkan sebelumnya melalui pelatihan pembuatan *template* dan referensi manajer ini dilaksanakan menggunakan metode pemaparan yang bervariasi. Materi dan program yang akan dilatihkan kepada guru yaitu penulisan karya tulis ilmiah mulai penentuan masalah, sitematika hingga

penulisan referensi dan *Zotero*, sebuah program untuk membantu guru membuat referensi manajer otomatis. Materi ini dipandang penting untuk menjadi bekal bagi guru dalam meningkatkan kualitas karya tulis ilmiahnya.

### IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

#### A. Hasil Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan PKM pembuatan *template* dan referensi manajer untuk penulisan karya tulis ilmiah bagi guru-guru di SMA Negeri 5 Gowa berlangsung selama 3 hari yakni tanggal 6 sampai 8 Juli 2018. Kegiatan ini terlaksana dengan baik dan memperoleh dukungan yang penuh dari pihak SMA Negeri 5 Gowa. Guru sebagai peserta memberikan respon positif terhadap kegiatan ini. Guru menyadari betapa pentingnya bagi mereka membuat karya tulis ilmiah, apalagi dengan memanfaatkan perkembangan IT yaitu menggunakan program untuk referensi manajer yang akan membantu guru semangat dan terbantu dalam menyusun referensi. Kegiatan ini dihadiri oleh 23 orang guru sebagai peserta. Kegiatan ini melatih guru untuk membuat karya tulis ilmiah dengan pemanfaatan program referensi manajer *Zotero*.

Adapun hasil kegiatan PKM PNBPPS UNM 2018 mulai tanggal 7-8 Juli 2018 sebagai berikut: bentuk kegiatan ini berupa workshop bagi guru-guru di SMA Negeri 5 Gowa. Guru secara bertahap dituntun membuat bagian-bagian karya tulis ilmiah. Tujuan kegiatan ini yaitu untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada guru-guru dalam membuat karya tulis ilmiah baik berupa artikel, penelitian, buku ajar dan lainnya yang akan berguna bagi dirinya sendiri, guru lain, siswa dan sekolah tempatnya mengabdikan. Sementara sasaran kegiatan ini yaitu guru-guru di SMA Negeri 5 Gowa, waktu pelaksanaannya yaitu pada tanggal 7 dan 8 Juli 2018.

Hasil dari workshop PKM pembuatan *template* dan referensi manajer untuk penulisan karya tulis ilmiah ini yaitu guru-guru memahami dan mampu membuat *template* yang dapat digunakan untuk membuat karya tulis ilmiah yang utuh. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 7-8 Juli 2018 di aula SMA Negeri 5 Gowa dengan pemateri yaitu Dr. Nurhikmah H., S.Pd., M.Si. dan Dr. Citra Rosalyn Anwar, S.Sos, M.Si yang dibantu dengan pendamping yaitu Hartoto S.Pd., M.Pd., Baso Asrul N Bena, S.Pd., M.Pd dan Hamsar Hasfat, S.Pd. yang berada di sekitar peserta apabila ada yang mengalami kesulitan dalam memahami penjelasan pemateri. Peserta yang hadir pada kegiatan ini sebanyak 23 orang.

Salah satu program yang digunakan adalah *zotero*. Guru secara bertahap dituntun membuat referensi manajer menggunakan program *zotero*. Melalui program ini memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada



**PROSIDING SEMINAR NASIONAL  
LEMBAGA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR  
ISBN: 978-602-555-459-9**

guru-guru dalam menyusun referensi dengan benar secara otomatis.

Motivasi peserta dalam mengikuti kegiatan ini cukup tinggi, hal ini terlihat dari persentase kehadiran peserta selama pelatihan sebesar 100% dan kesungguhan dalam mengikuti kegiatan hal ini nampak pada saat waktu habis mereka mereka tetap semangat mencoba program tersebut. Hasil evaluasi terhadap penyelesaian tugas individual (praktek/produk) baik, tiap peserta menghasilkan *template* karya tulis ilmiah dan referensi manajer dengan memanfaatkan program *zotero*. Selain itu hasil evaluasi pelaksanaan kegiatan pelatihan menunjukkan bahwa peserta telah memperoleh pengetahuan dan keterampilan membuat *template* karya tulis ilmiah dan referensi manajer. Mereka berkomitmen untuk terus mengembangkan keterampilan tersebut.

#### *B. Pembahasan*

Kemajuan teknologi dan informasi, memiliki banyak keuntungan, salah satunya adalah tersedianya perangkat lunak untuk membantu mengelola sumber pustaka yang memudahkan para penulis (terutama karya ilmiah), termasuk membantu mengatasi persoalan penggantian sistem referensi di atas.

Referensi manager adalah aplikasi yang sering digunakan dalam penulisan karya ilmiah, sehingga kita dapat terhindar dari kesalahan mensitasi dan menuliskan referensi, selain itu aplikasi referensi manager juga dapat menghindarkan kita dari plagiasi, ada beberapa perangkat lunak referensi manager seperti *endnote* yang berbayar dan aplikasi gratisan seperti *mendelay* dan *zotero*. Aplikasi *zotero* yang diklaim sebagai perangkat pencari yang dapat mengenali secara otomatis isi dari sebuah sumber, sehingga dapat dikumpulkan sumber pustaka cukup dengan sekali klik saja (*zotero*, 2018). Selain itu *zotero* dapat mengumpulkan sumber referensi dengan sangat praktis (tanpa mengetik) dan menyusun daftar pustaka (tanpa mengetik) menurut format yang kita kehendaki (tanpa menyusun). Terlebih perangkat ini tersedia dengan gratis (*zotero*, 2018).

Pengolah kata yang paling sering digunakan oleh guru dalam menulis artikel adalah *Microsoft Office Word*. *Microsoft Office Word* merupakan aplikasi yang paling *powerfull* dan memiliki banyak fasilitas yang bisa digunakan untuk mengolah kata dan gambar agar sesuai dengan format dan sistematika penulisan karya ilmiah (Office, 2018). Pada *Microsoft Office Word* dapat digunakan membuat *template* agar pekerjaan semakin cepat, fasilitas pembuat *template* juga sudah disiapkan oleh aplikasi ini seperti *style pane*, *layout* dan lainnya.

Karya tulis ilmiah merupakan sebuah karya tulis yang disajikan secara ilmiah pada sebuah forum atau media ilmiah. Karakteristik ilmiah suatu karya dapat dilihat pada isi, penyajian, serta bahasa yang

dipergunakan. (Djuroto, 2014). Isi karya ilmiah tentunya harus bersifat keilmuan, atau dengan kata lain rasional, objektif, tidak memihak, dan apa adanya. sebuah karya ilmiah mestinya fokus dan spesifik pada suatu bidang keilmuan. Bahasa yang digunakan harusnya bersifat baku, dan menggunakan sistem ejaan yang berlaku di negara kita, serta mengandung hal-hal yang teknis sesuai dengan bidang keilmuan penulisnya.

Menurut Rif'an (2012:94) suatu karya tulis yang baik tentu harus komunikatif, artinya pesan yang ingin disampaikan dapat dipahami oleh pembaca seperti yang dimaksud oleh penulis. Selain itu tulisan yang komunikatif harus disampaikan melalui bahasa yang tersusun secara sistematis, tidak bertele-tele, mudah dicerna, dan tidak bermakna ganda.

Fungsi dari penyusunan karya ilmiah salah satunya adalah sebagai fungsi akademik. Melalui karya ilmiah terjalin komunikasi akademik antar berbagai komponen pada sebuah bidang keilmuan. Seorang pengajar akan mengetahui model-model terbaru pada pembelajaran bila membaca jurnal ilmiah. Demikian juga bila menuliskan temuannya, guru yang lain akan mengetahui hasil penelitian pengajar yang lain (Maryadi, 2002). Menurut Soehardjono (2012), menerangkan fungsi lain dari penulisan karya ilmiah adalah fungsi ekspresif, fungsi ini untuk memenuhi kebutuhan diri seorang sebagai ilmuwan, dimana menuangkan gagasan secara tertulis dan kemudian diinformasikan kepada pihak lain. Sedangkan fungsi lainnya adalah fungsi instrumental dengan fungsi ini menulis menjadi media untuk meraih tujuan-tujuan lainnya. Wening et. al. (2009), menyatakan bahwa sebuah karya tulis harusnya dibuat dengan APIK yang artinya bahwa karya tersebut haruslah original, bermanfaat, ilmiah, dan Konsisten.

#### **V. KESIMPULAN**

PKM yang bertujuan untuk melatih guru SMA 5 Tinggimoncong di Kabupaten Gowa agar mampu menggunakan aplikasi penyusun kata dengan menggunakan *template*, referensi manager, dan mengetahui sumber/referensi bacaan dalam penyusunan karya ilmiah. Kegiatan ini menunjukkan: 1) terjadi peningkatan pengetahuan dan keterampilan dalam membuat karya tulis ilmiah, sehingga guru dapat mengeksplor ide dan gagasan yang akan dituangkan dalam bentuk tulisan ilmiah dengan cepat, 2) peserta telah memanfaatkan teknologi untuk penulisan karya ilmiah yaitu aplikasi penyusunan kata dan aplikasi referensi manager, serta membuat *template* karya tulis ilmiah, dan 3) aplikasi yang digunakan membantu peserta dalam mencari sumber bacaan dan artikel pendukung dalam penyusunan karya tulis ilmiah.



**PROSIDING SEMINAR NASIONAL  
LEMBAGA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR  
ISBN: 978-602-555-459-9**

**DAFTAR PUSTAKA**

- Ali Rif'an. 2012. Jenius Menulis dan Publikasi Karya Ilmiah. Solo : Kreasi Cerdas.
- Kusumah, W. 2010. 5 Alasan Guru Takut Lakukan PTK. [Online] (<http://edukasi.kompas.com/read/2010/06/03/1951046/5>), diakses tanggal 10 Maret 2018.
- Office 2018. (<https://products.office.com/id-id/word>).
- Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya. 2010. Jakarta: Kementerian Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 18 Tahun 2007 tentang Serti kasi Guru dalam Jabatan. 2007. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 35 tahun 2010 Tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru & Angka Kreditnya. 2010. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Saipurrahman. 2015. Mengapa Guru Kurang Mampu Melakukan PTK. [Online] (<http://www.lpmp.kalsel.net/article-34-mengapa-guru-kurang-mampu-melakukan-ptk.html>), diakses tanggal 10 Maret 2018.
- Sri Wening, Nani Ratnaningsih, dan Titin Hera Widi Handayani. 2009. Wokrshop Penulisan Karya Ilmiah sebagai Upaya Pengembangan Profesionalisme Guru SMK. Inotek13.
- Soehardjono. 2012. Prosedur Penelitian. Jakarta: Remaja Cipta.
- Suryana. 2005. Bahasa Indonesia Untuk Penulisan Karya Ilmiah. Makalah Disampaikan Dalam Kegiatan Pelatihan Penulisan Bahan Kuliah (Buku Pegangan Kuliah), Jurusan AP FIP UNY, 16-20 Mei 2005.
- Suyanto. 2009. Makalah disampaikan dalam seminar KTI untuk guru di DIY pada tanggal 11 Januari 2009.
- Totok Djuroto. 2014. Menulis artikel karya ilmiah. Bandung: Rosda Karya.
- Zotero 2018. (<http://www.zotero.org/>).