



PROSIDING

SEMINAR NASIONAL HASIL PENGABDIAN 2023

“Penguatan Riset, Inovasi, Kreativitas Peneliti dan Pengabdian di Era 5.0”

LP2M-Universitas Negeri Makassar, 4 November 2023

PKM Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva

Muhammad Asrul Sultan

(Prodi PGSD, Universitas Negeri Makassar)

Zaid Sainal

(Prodi PGSD, Universitas Negeri Makassar)

Rasmi Djabba

(Prodi PGSD, Universitas Negeri Makassar)

Muslimin

(Prodi PGSD, Universitas Negeri Makassar)

Nurul Mukhlisa

(Prodi PGSD, Universitas Negeri Makassar)

Abstrak. Penggunaan media pembelajaran sangat penting untuk mencapai tujuan pembelajaran. Pemanfaatan teknologi merupakan salah satu cara dalam membuat media pembelajaran yang menarik minat dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Melalui media pembelajaran, maka materi pelajaran akan lebih mudah diingat dan dipahami oleh siswa. Untuk itu, guru sebagai seorang pendidik yang baik harus mampu menyajikan materi secara kreatif pula. Canva sebagai salah satu aplikasi dapat membantu pendidik dalam menyajikan materi secara lebih menarik. Pembuatan media melalui Canva dapat memudahkan guru dalam mendesain dan merancang materi pembelajaran. Dalam pelatihan ini, media desain Canva menjadi salah satu pilihan sebagai media pembelajaran karena mempunyai template yang beragam dan juga menarik sehingga banyak diminati oleh pengguna terutama di ruang lingkup pendidikan. Pembuatan media pembelajaran yang menarik bisa membuat siswa lebih mudah memahami dan mengerti materi-materi yang diajarkan oleh guru serta membuat siswa tidak jenuh dalam belajar. Adanya komunikasi atau proses penyampaian yang baik maka siswa akan mudah memahami materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru. Dalam pelatihan ini dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan sebelum dan sesudah mendapatkan pelatihan

Kata kunci : Canva , Media Pembelajaran

Abstract. The use of learning media is very important to achieve learning goals. Utilizing technology is one way to create learning media that attracts students' interest and activeness in the learning process. Through learning media, the lesson material will be easier for students to remember and understand. For this reason, the teacher as a good educator must be able to present material creatively as well. Canva as an application can help educators present material in a more interesting way. Creating media through Canva can make it easier for teachers to design and design learning materials. In this training, Canva design media is one of the choices as a learning media because it has various and interesting templates so it is in great demand by users, especially in the educational sphere. Creating interesting learning media can make it easier for students to understand and comprehend the material taught by the teacher and prevent students from getting bored with learning. If there is good communication or delivery process, students will easily understand the learning material presented by the teacher. In this training it can be concluded that there was an improvement before and after receiving the training.

Keyword : Canva, Teaching Media.

I. PENDAHULUAN

Kemajuan suatu bangsa ditentukan oleh kemampuan para pendidiknya untuk mengubah karakter generasi penerusnya ke depan. Pencapaian Indonesia hingga saat ini tidak terlepas dari peran seorang guru yang telah membimbing anak muridnya menjadi manusia dewasa dan berperan aktif dalam pembangunan. Guru merupakan tenaga pendidik yang mempunyai tugas pokok melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Tugas guru meliputi instruction, education, and management. Kaitannya dengan tugas instruction, guru mentransfer pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan kurikulum yang berlaku, dalam hal ini, guru berfungsi untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan peserta didik sehingga kelak akan menjadi orang memiliki pengetahuan dan keterampilan yang tinggi. Dalam meningkatkan kemampuan keterampilan peserta didik dalam pengetahuan guru yang profesional harus mempunyai keterampilan dalam membuat dan menggunakan media pembelajaran yang menarik agar materi yang diajarkan lebih mudah dipahami oleh peserta didik. Guru profesional adalah seseorang yang mempunyai wewenang dan tanggung jawab untuk mengajar dan membimbing pendidikan murid-muridnya (Rachmawati, T. S., & Yasin, H. 2021). Guru menjadi unsur yang sangat penting dalam proses pendidikan, dimana guru memegang peranan penting dalam upaya pengembangan karakter dan sumber daya manusia yang memiliki kompetensi dalam bidang apapun (Rachmawati, T. S., & Yasin, H. 2021). Pendidikan terus mengalami perkembangan, sedangkan perkembangan tersebut diiringi dengan kemajuan teknologi. Di era digital, segala sesuatu yang berkaitan

dengan pembelajaran dapat didukung dengan adanya teknologi yang dibuat oleh para profesional atau guru (Handayani, Yulianti, and Erita 2022) (Aminullah, M., & Ali, M. 2020).

Media pembelajaran merupakan salah satu alat bantu seorang guru dalam memberikan pemahaman kepada peserta didik (Arsyad, 2019). Perkembangan kurikulum perlu ditunjang dengan kemampuan guru dalam mengembangkan media pembelajaran yang efektif untuk mencapai tujuan pembelajaran dan meningkatkan kualitas capaian pembelajaran yang diharapkan. Masalah yang dialami saat ini oleh para guru ialah keterbatasan dalam memproduksi media pembelajaran, sehingga dalam menjalankan kegiatan belajar mengajar SD 20 Rangas Kabupaten Majene Sulawesi Barat saat ini masih menggunakan buku saja untuk menyampaikan materi pembelajaran. Dikarenakan masih menggunakan buku, siswa/i terkadang malas untuk membaca isinya. Penyebab dari masalah yang dialami oleh para guru tersebut ialah karena kurangnya pemahaman guru-guru dalam menggunakan aplikasi yang dapat membantu mereka untuk membuat media pembelajaran, hal ini berkaitan dengan kurangnya pemahaman guru menggunakan teknologi.

Menu desain Canva meliputi membuat buku online atau emodul, presentasi, video presentasi, poster dan lain-lain. Canva dapat digunakan di laptop melalui web browser dan handphone (iOS dan Android) melalui aplikasi Canva Tersedianya template dengan beragam tema yang sangat menarik menjadikan Canva banyak digemari dan memudahkan pengguna pemula. Menurut Tanjung dan Faiza (2019), penggunaan Canva

sebagai pembuatan media pembelajaran dapat mempermudah dan menghemat waktu guru dalam mendesain media pembelajaran dan menjelaskan materi pelajaran.. Berdasarkan permasalahan tersebut maka dilaksanakan pelatihan pembuatan media pembelajaran melalui aplikasi canva bagi guru SD 20 Rangas Kabupaten Majene Sulawesi Barat.

II. METODE PELAKSANAAN

Metode yang dilakukan dalam pelatihan ini adalah metode Pelatihan dan pendampingan. Pelatihan ini dilakukan untuk membantu guru-guru dalam meningkatkan kreativitas pembuatan media pembelajaran. Sebelum melakukan pelatihan guru SD 20 Rangas Kabupaten Majene Sulawesi Barat para pengabdian terlebih berdiskusi tentang media pembelajaran yang biasa digunakan dalam proses pembelajaran ,Setelah itu baru melakukan pelatihan pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi Canva yang dilakukan secara bergantian, dengan mengenalkan terlebih dahulu aplikasi Canva setelah itu dilanjutkan dengan pelatihan pembuatan media pembelajaran dengan menggunakan aplikasi Canva. Tujuan pelatihan ini adalah untuk meningkatkan kreativitas guru dan wawasan bahwa dalam membuat media pembelajaran yang kreatif dan inovatif .Dan media tidak selalu harus dibeli namun juga dapat memanfaatkan teknologi dan aplikasi-aplikasi yang sudah dikembangkan agar media yang dibuat lebih menarik dan membuat siswa lebih antusias belajar .

III. PELAKSANAAN DAN HASIL KEGIATAN

Pelatihan pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi Canva

dilaksanakan secara tatap muka dan diikuti oleh kepala sekolah dan guru-guru SD 20 Rangas Kabupaten Majene Sulawesi Barat. Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Kamis, 12 Juli 2023. Pelatihan ini diawali dengan pembukaan secara daring dan luring oleh Ketua LP2M UNM dan Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Majene dan dilanjutkan dengan penyampaian materi dan demonstrasi aplikasi Canva oleh narasumber.



Gambar 1. Pembukaan Secara Daring dan Luring oleh Ketua LP2M UNM dan Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Majene

Setelah kegiatan pembukaan, kegiatan selanjutnya adalah penyampaian materi dan demonstrasi aplikasi Canva oleh narasumber. Persentase kehadiran peserta adalah 100%, ini menunjukkan bahwa peserta sangat antusias mengikuti pelatihan mengingat peran media pembelajaran sangat penting dalam proses pembelajaran untuk membantu guru menyampaikan materi agar siswa lebih memahami materi yang sedang diajarkan. Narasumber yang dilibatkan adalah berasal dari tim PkM. Pada sesi praktik narasumber dibantu oleh dua orang mahasiswa semester III dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kegiatan pelatihan selanjutnya adalah instalasi dan penggunaan aplikasi Canva.

Setelah itu guru-guru mencoba aplikasi Canva. Hasil dari percobaan media pembelajaran menggunakan aplikasi Canva menunjukkan bahwa peserta dengan mudah memahami dan menguasai teknik-teknik penggunaan aplikasi Canva. Selain itu juga terjadi peningkatan pengetahuan peserta tentang pembuatan media pembelajaran.



Gambar 2. Pemberian Materi Tentang Canva



Gambar 3. Proses Pembimbingan Canva



*Gambar 5. Dokumentasi Bersama Pengabdian,
Kepala Sekolah dan Guru*

IV.KESIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan PKM Pelatihan Pengembangan Media berbasis Canva Bagi Guru-Guru di SD 20 Rangas Kabupaten Majene Sulawesi Barat, dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini terlaksana dengan sukses, baik, dan lancar yang mana pelatihan ini dilaksanakan secara luring di SD 20 Rangas Kabupaten Majene Sulawesi Barat. Peserta memperlihatkan minat dan antusias yang tinggi terhadap materi pelatihan. Setelah pelatihan minat dan motivasi Guru dalam pembuatan media pembelajaran menggunakan Canva sangat tertarik.

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Bapak Rektor Universitas Negeri Makassar, Prof. Dr. Husain Syam, M.Tp. yang telah memberikan arahan dan pembinaannya selama proses kegiatan pengabdian berlangsung. Demikian pula kami ucapkan terima kasih kepada Ketua Lembaga Penelitian Pengabdian Kepada Masyarakat UNM, Koordinator Kampus V UNM Parepare yang telah memberikan fasilitas, melakukan monitoring dan mengevaluasi kegiatan PKM. Tak lupa pula kami ucapkan terima kasih kepada mitra atas kerjasamanya selama pelatihan berlangsung dalam hal ini SD 20 Rangas Kabupaten Majene Sulawesi Barat.

DAFTAR PUSTAKA

- Azhar Arsyad. (2015). Media Pembelajaran, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Handayani, Fitri, Niki Yulianti, and Yeni Erita. 2022. "Desain Pembelajaran IPS Dan PKn

“Berbasis Teknologi Informasi Di Tingkat Sekolah Dasar Serta Penggunaan Media Teknologi Informasi Dalam Proses Pembelajaran.” *Jurnal Basicedu* 6(1): 767–81

Rachmawati, T. S., & Yasin, H. (2021). Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Kecerdasan emosional (EQ) Siswa. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 40-59.

Tanjung R.E., & Faiza, D. 2019. Canva Sebagai Media Pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *Jurnal Vokasional Teknik Elektro dan Informatika*. Vo.7(2).