



PROSIDING
SEMINAR NASIONAL HASIL PENGABDIAN 2023
“Penguatan Riset, Inovasi, Kreativitas Peneliti dan Pengabdian di Era 5.0”
LP2M-Universitas Negeri Makassar, 4 November 2023

Pelatihan Penggunaan Mendeley pada Mahasiswa Arsitektur Universitas Negeri Makassar

Andi Yusdy Dwiasta¹, Andi Abidah², Gufran Darma Dirawan³, Nur Anny S. Taufieq⁴, M. Miftach Fakhri⁵

Fakultas Teknik, Universitas Negeri Makassar¹²³⁴⁵

Email: andi.abidah@unm.ac.id²

Abstrak. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilakukan di Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Universitas Negeri Makassar yaitu pelatihan penggunaan Mendeley kepada mahasiswa Program Studi Arsitektur. Analisis situasi pada mitra adalah Kurangnya pengetahuan mahasiswa dalam hal penggunaan dan penerapan aplikasi Mendeley menjadikan kesulitan mahasiswa dalam menulis suatu karya ilmiah yang terkait dalam menemukan ide, kesulitan mencari dan menggunakan referensi yang dimana mengharuskan menggunakan aplikasi Mendeley. Melihat permasalahan tersebut diatas maka tim pengabdian UNM melakukan kegiatan pelatihan penggunaan Mendeley, dimana hal tersebut dapat menjadi penunjang bagi mahasiswa menuju ke tingkat kemampuan menulis artikel ilmiah. Merujuk kepada analisis situasi tersebut diatas maka disimpulkan terdapat tiga permasalahan mitra yaitu (1) Mitra dalam hal ini adalah mahasiswa Program Studi Arsitektur Universitas Negeri Makassar masih kurang pengetahuan dalam pengenalan aplikasi Mendeley (2) Mitra dalam hal ini adalah mahasiswa Program Studi Arsitektur Universitas Negeri Makassar masih kurang pengetahuan dalam penggunaan aplikasi Mendeley (3) Mitra dalam hal ini adalah mahasiswa Program Studi Arsitektur Universitas Negeri Makassar masih kurang pengetahuan dalam penerapan aplikasi Mendeley.

Kata Kunci: mahasiswa, arsitektur, mendeley, referensi

Abstract. Community service activities were carried out at the Civil Engineering and Planning Education Department, Makassar State University, namely training in the use of Mendeley for students in the Architecture Study Program. Analysis of the partner's situation is that students' lack of knowledge regarding the use and application of the Mendeley application makes it difficult for students to write scientific papers related to finding ideas, difficulty finding and using references which require using the Mendeley application. Seeing the problems mentioned above, the UNM service team carried out training activities on the use of Mendeley, which can support students towards the level of ability to write scientific articles. Referring to the situation analysis above, it can be concluded that there are three partner problems, namely (1) Partners in this case are students of the Architecture Study Program at Makassar State University who still lack knowledge in introducing the Mendeley application (2) Partners in this case are students of the Architecture Study Program at Makassar State University still lacking knowledge in using the Mendeley application (3) Partners in this case are students of the Makassar State University Architecture Study Program who still lack knowledge in implementing the Mendeley application.

Keywords: students, architecture, Mendeley, references

I. PENDAHULUAN

Dalam dunia yang terus berubah, kreativitas menjadi kunci untuk menciptakan inovasi. Pendidikan yang mendorong kreativitas dapat membantu individu untuk berpikir out-of-the-box dan menemukan solusi yang inovatif terhadap permasalahan yang dihadapi. Kreativitas seringkali terkait erat dengan kemampuan berpikir kritis. Individu yang kreatif mampu mempertanyakan, menganalisis, dan mengevaluasi informasi dengan sudut pandang yang unik. Ini sangat penting dalam menghadapi tantangan yang kompleks. Teknologi juga dapat menjadi alat yang efektif untuk mendukung pendidikan kreatif. Penggunaan platform digital, pembelajaran daring, dan teknologi terkini dapat meningkatkan pengalaman belajar dan membantu para akademisi untuk tetap relevan dalam pendidikan yang berbasis teknologi.

Karya ilmiah sebaiknya memiliki struktur yang jelas, meliputi bagian pendahuluan, tinjauan pustaka, metodologi, hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan. Struktur yang baik membantu pembaca untuk memahami alur pemikiran dan argumen yang disajikan. Setiap informasi yang diambil dari sumber lain seharusnya dikutip dengan benar sesuai dengan format yang diakui dalam bidang akademis. Daftar pustaka juga sebaiknya disusun secara lengkap dan akurat. Namun mahasiswa akhir pada perguruan tinggi secara keseluruhan belum mampu menulis dengan baik. Mahasiswa dituntut untuk mengerjakan karya tulis ilmiah sebagai salah satu persyaratan kelulusan (Anwar et al., 2021).

Mahasiswa kesulitan dalam menulis suatu karya ilmiah yang terkait dalam menemukan ide, kesulitan mencari dan menggunakan referensi yang mengharuskan menggunakan aplikasi Mendeley (Rafiek et al., 2022). Syarat kelulusan saat ini yaitu penulisan artikel dan diterbitkan dalam jurnal daring yang merupakan ringkasan dari skripsi yang telah diuji dan direvisi. Mendeley merupakan sebuah aplikasi

manajemen referensi sebagai pengolah daftar pustaka. Mendeley berfungsi untuk mengorganisir artikel ilmiah dalam pembuatan kutipan dalam penelitian. Umumnya mahasiswa yang sedang menyusun skripsi membuat kutipan dan daftar pustaka secara manual.

Mendeley memungkinkan pengguna menyimpan, mengatur, dan mencari referensi mereka dengan mudah. Pengguna dapat mengimpor referensi dari berbagai sumber, termasuk basis data akademis dan repositori online. Salah satu fitur utama Mendeley adalah kemampuannya untuk menyusun kutipan otomatis dalam berbagai gaya penulisan (misalnya: APA, MLA, Chicago) (Ismail et al., 2021). Aplikasi Mendeley dapat meningkatkan pengetahuan dan termasuk kegiatan yang positif untuk membantu mahasiswa sebagai peserta pelatihan dalam melakukan sitasi dan mengelola referensi dengan baik untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas karya ilmiah yang dihasilkan.

Penambahan plugin Mendeley ke pengolah kata seperti Microsoft Word, pengguna dapat dengan mudah menyisipkan kutipan langsung dari koleksi referensi mereka ke dalam naskah. Mendeley memungkinkan pengguna untuk menyimpan koleksi referensi mereka secara online, sehingga dapat diakses dan disinkronkan di berbagai perangkat. Ini memudahkan kolaborasi dan memungkinkan peneliti untuk mengakses referensi mereka di mana saja. Mendeley juga memungkinkan pengguna berbagi referensi dan bekerja sama dalam kelompok penelitian. Hal ini dapat mempermudah pertukaran informasi dan meningkatkan efisiensi penelitian kelompok. Terjadinya peningkatan pengetahuan peserta pelatihan dalam pengelolaan daftar referensi dengan menggunakan software Mendeley pada karya ilmiah, sehingga penggunaan Mendeley juga dapat mempermudah peserta dalam penulisan daftar pustaka secara otomatis (Waluyo, 2022).

Permasalahan yang dihadapi mahasiswa adalah kurangnya pengetahuan dalam



PROSIDING

SEMINAR NASIONAL HASIL PENGABDIAN 2023

“Penguatan Riset, Inovasi, Kreativitas Peneliti dan Pengabdian di Era 5.0”

LP2M-Universitas Negeri Makassar, 4 November 2023

penggunaan aplikasi Mendeley untuk penulisan artikel ilmiah pada saat penyusunan skripsi. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka penting diadakannya pelatihan menggunakan aplikasi Mendeley untuk meningkatkan pengetahuan, kemampuan, dan keterampilan mahasiswa. Untuk itu, tim pengabdian tertarik melakukan pengabdian masyarakat dengan melaksanakan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley, dimana hal tersebut dapat meningkatkan kemampuan menulis dan produktivitas mahasiswa sehingga mutu pendidikan dapat lebih meningkat.

II. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan ini secara umum terdiri atas 4 tahap yakni tahap perencanaan, pelaksanaan kegiatan, observasi, dan tahap asistensi atau pendampingan. Tahap perencanaan meliputi penyusunan materi dan pengembangan perangkat pelatihan, serta melakukan analisis kebutuhan peserta. Tahap selanjutnya yakni tindakan terdiri atas proses pemberian materi pelatihan terkait penulisan artikel menggunakan aplikasi mendelay. Setelah proses pelatihan, peserta tetap akan didampingi oleh tim pelaksana agar dapat melakukan penilaian evaluasi diri terhadap penggunaan mendelay pada tugas tugas penelitian mereka.

Tahap selanjutnya yakni observasi. Kegiatan ini dilakukan selama proses pelatihan untuk mengidentifikasi kekurangan-kekurangan, ataupun kendala yang dihadapi oleh peserta dalam memahami materi pelatihan yang diberikan. Observasi juga dilakukan terkait bagaimana respon ataupun keaktifan peserta dalam mengikuti pelatihan yang diberikan. Tahap terakhir yakni asistensi atau pendampingan. Setelah kegiatan pelatihan dilakukan, nantinya akan ada proses pendampingan kepada peserta pelatihan. Proses

pendampingan berupa layanan cara menginstal aplikasi dan cara penggunaannya.

III. PELAKSANAAN DAN HASIL KEGIATAN

Analisis Kebutuhan Pelatihan

Sebelum dilakukan pelatihan, dilakukan diskusi dan Praktek menulis referensi pada tugas laporan mereka. Dari jumlah total 10 mahasiswa arsitektur semester V dan VII belum ada yang paham menggunakan mendelay untuk penulisan tugastugas laporan riset mata kuliahnya. Umumnya mereka menggunakan dengan system manual atau dengan mengetik langsung pada bagian daftar pustaka.

Pelaksanaan Kegiatan

Salah satu indikator sebuah karya ilmiah dikatakan baik adalah terhindar dari unsur plagiasi. Plagiasi kerap terjadi di kalangan mahasiswa, khususnya ketika mahasiswa menyusun tugas akhir/skripsi. Banyak mahasiswa menuliskan sitasi dalam skripsinya, tetapi tidak mencantumkan referensi di dalam daftar rujukan, dan begitu sebaliknya. Hal ini terjadi karena memang banyak mahasiswa yang belum mengenal *reference tool* seperti Mendeley, Zotero, End-Note (Wijaya et al., 2022). Pemahaman yang kurang terhadap penggunaan Mendeley mungkin disebabkan oleh beberapa faktor, termasuk kurangnya informasi atau pelatihan yang memadai. Berikut beberapa langkah yang dapat diambil untuk membantu mahasiswa arsitektur semester V dan VII memahami dan menggunakan Mendeley dalam penulisan tugas laporan riset:

1. Workshop atau Pelatihan:

- Pelaksanaan workshop khusus atau pelatihan untuk memperkenalkan Mendeley kepada mahasiswa.

- Memberikan panduan langkah demi langkah tentang cara mengimpor referensi, membuat grup, dan menggunakan fitur-fitur utama Mendeley.
 - Membimbing cara menyusun kutipan dan daftar pustaka dengan Mendeley.
2. Dukungan Materi Tertulis:
- Menyediakan materi tertulis atau panduan singkat yang dapat diakses mahasiswa sebagai referensi selama mereka menggunakan Mendeley.
 - membuat tutorial singkat atau video tutorial yang dapat diakses secara online.
3. Praktek Langsung:
- Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berlatih langsung dengan Mendeley saat sesi pelatihan.
 - Memberikan tugas kecil untuk mengimpor beberapa referensi, membuat kutipan, dan menyusun daftar pustaka.
4. Pemahaman Konteks:
- menjelaskan pentingnya penggunaan Mendeley dalam konteks penelitian dan penulisan akademis.
 - Menjelaskan Mendeley dapat meningkatkan efisiensi dan akurasi dalam pembuatan daftar pustaka.
5. Diskusi dan Tanya Jawab:
- sesi diskusi dan tanya jawab untuk memberikan ruang kepada mahasiswa untuk mengemukakan pertanyaan atau kebingungan mereka terkait Mendeley.
 - Merespon jawaban dan solusi secara langsung untuk

membantu mereka melewati hambatan yang dihadapi.

6. Dukungan Selama Proses Penulisan:

- Memberikan dukungan selama proses penulisan tugas atau laporan riset. mahasiswa dapat menghubungi dosen atau tutor jika mereka mengalami kesulitan menggunakan Mendeley.

7. Pemantauan Kemajuan:

- pemantauan kemajuan secara berkala untuk memastikan bahwa mahasiswa benar-benar mengimplementasikan penggunaan Mendeley dalam penulisan tugas mereka.

Dengan menggabungkan pelatihan langsung, materi tertulis, dan dukungan berlanjut, diharapkan mahasiswa akan dapat lebih mudah mengadopsi Mendeley dalam proses penelitian dan penulisan mereka.





PROSIDING SEMINAR NASIONAL HASIL PENGABDIAN 2023

"Penguatan Riset, Inovasi, Kreativitas Peneliti dan Pengabdian di Era 5.0"
LP2M-Universitas Negeri Makassar, 4 November 2023

Gambar 1. Mahasiswa menggunakan penulisan daftar pustaka secara manual



Gambar 2. Dosen melakukan wawancara mengenai pemahaman mendelay



Gambar 3. Membimbing penginstalan mendelay dan penggunaan mendelay



Gambar 4. Pembimbingan menggunakan mendelay pada mahasiswa

Hasil Kegiatan

Setelah mengikuti pelatihan yang diselenggarakan, peserta-peserta pelatihan berhasil menguasai penggunaan aplikasi Mendeley dengan baik. Mendeley membuktikan diri sebagai alat yang sangat bermanfaat bagi mereka dalam menyelesaikan tugas riset kecil yang telah diberikan. Peserta-peserta berhasil mengintegrasikan Mendeley dengan lancar dalam proses penelitian mereka, menyederhanakan tugas-tugas administratif seperti pengelolaan referensi dan penyusunan daftar pustaka.

Antusiasme peserta terhadap pelatihan ini sangat mencolok, dan mereka menyatakan keyakinan bahwa keterampilan yang mereka peroleh akan memberikan manfaat besar dalam penulisan tugas akhir mereka. Kesadaran akan efisiensi dan keakuratan yang diberikan oleh Mendeley dalam mengelola referensi membuat peserta semakin termotivasi untuk mengaplikasikan pengetahuan yang diperoleh dalam penelitian dan penulisan akademis mereka. Pelatihan ini tidak hanya memenuhi ekspektasi peserta, tetapi juga membangkitkan semangat positif terhadap penggunaan teknologi untuk mendukung penelitian dan karya akademis mereka di masa depan.

Setelah mengikuti pelatihan yang diselenggarakan, hasilnya sangat memuaskan karena semua peserta telah berhasil menguasai penggunaan aplikasi Mendeley. Mereka telah



berhasil memahami dan menerapkan berbagai fitur Mendeley, mulai dari pengelolaan referensi hingga penyusunan daftar pustaka secara efektif. Peserta tidak hanya dapat mengimpor dan mengorganisir referensi dengan mudah, tetapi juga mampu menggunakan fitur otomatisasi Mendeley untuk menyusun kutipan dan daftar pustaka sesuai dengan gaya penulisan yang dibutuhkan.

Gambar 5. Foto bersama setelah pelatihan

Kemampuan peserta dalam mengaplikasikan Mendeley tidak terbatas pada pemahaman dasar, tetapi juga melibatkan kemahiran dalam mengelola referensi secara efisien selama proses penelitian. Mereka kini mampu menangani tugas riset kecil dengan lebih lancar, mengoptimalkan waktu dan upaya yang diperlukan untuk tugas-tugas administratif terkait dengan referensi.

Ketertarikan dan partisipasi aktif peserta selama pelatihan mencerminkan tingkat antusiasme yang tinggi terhadap penggunaan Mendeley. Mereka merasa yakin bahwa pelatihan ini akan memberikan kontribusi positif yang signifikan dalam penulisan tugas akhir mereka. Kesuksesan ini tidak hanya mengindikasikan pemahaman teknis yang kuat, tetapi juga memberikan keyakinan kepada peserta bahwa mereka sekarang memiliki alat yang kuat untuk mendukung penelitian akademis mereka secara keseluruhan.

IV. KESIMPULAN

Secara keseluruhan, pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley telah membawa hasil positif yang signifikan. Dengan keseriusan dan partisipasi penuh peserta, mereka berhasil menguasai penggunaan Mendeley untuk mengelola referensi dan menyusun daftar pustaka dengan efisien. Antusiasme yang terlihat dari peserta tidak hanya mencerminkan keberhasilan pelatihan, tetapi juga menandakan pengakuan bahwa Mendeley menjadi alat yang sangat berguna dalam mendukung penelitian dan penulisan akademis mereka.

Kemampuan peserta dalam mengaplikasikan Mendeley tidak hanya terbatas pada tugas riset kecil, tetapi juga memperlihatkan potensi untuk penerapan lebih lanjut dalam proyek-proyek akademis yang lebih kompleks, termasuk penulisan tugas akhir. Dengan kemudahan integrasi Mendeley dalam proses penulisan, peserta telah membuktikan bahwa teknologi dapat menjadi sekutu yang kuat dalam mendukung efisiensi dan kualitas karya ilmiah.

Keseluruhan, pelatihan ini memberikan dorongan positif bagi peserta, meningkatkan keterampilan mereka dalam manajemen referensi, dan memberikan keyakinan bahwa mereka telah memperoleh alat yang berharga untuk mendukung perjalanan akademis mereka ke depan.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, R. N., Sabrina, S., & Cahyani, A. N. (2021). Pelatihan penggunaan software mendeley untuk meningkatkan keterampilan menulis karya ilmiah mahasiswa. *An-Nas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1–6.
- Ismail, H., Nizaar, M., Maryani, S., Nurmiwati, N., Hidayati, H., Haifaturrahmah, H., & Erwin, E. (2021). Pelatihan pemanfaatan aplikasi mendeley dalam penulisan karya ilmiah. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 4(4), 1042–1050.
- Rafiek, M., Noortyani, R., & Fajriah, N. (2022). Pelatihan Penulisan Artikel Jurnal dan Pengenalan Aplikasi Mendeley bagi Mahasiswa S1 Universitas Palangka Raya. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(4), 1342–1350.
- Waluyo, D. (2022). Pengelolaan Referensi Mendeley bagi Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 5(8), 2408–2413.



PROSIDING

SEMINAR NASIONAL HASIL PENGABDIAN 2023

“Penguatan Riset, Inovasi, Kreativitas Peneliti dan Pengabdian di Era 5.0”

LP2M-Universitas Negeri Makassar, 4 November 2023

Wijaya, N. D. P., Tsamroh, D. I., Dika, J. W.,
Yazirin, C., Ross, D., & Kristanto, A. D.
(2022). Sosialisasi dan Pelatihan
Penggunaan Mendeley untuk Persiapan
Mahasiswa dalam Penulisan Skripsi.
*VIVABIO: Jurnal Pengabdian
Multidisiplin*, 4(1), 12–17.