



PROSIDING

SEMINAR NASIONAL HASIL PENGABDIAN 2023

“Penguatan Riset, Inovasi, Kreativitas Peneliti dan Pengabdian di Era 5.0”

LP2M-Universitas Negeri Makassar, 4 November 2023

PKM Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Mahasiswa Universitas Muslim Maros

Geminastiti Sakkir¹, Chairil Anwar Korompot¹, Ahmad Talib¹, Syarifuddin Dollah¹, Jamaluddin Ahmad^{2,3}

¹Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Negeri Makassar

²Universitas Muhammadiyah Sidenreng Rappang

³Universitas Muhammadiyah Parepare

Abstrak. Mitra program pengabdian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Muslim Maros, Sulawesi Selatan, Indonesia. Permasalahan mitra adalah kurangnya pemahaman terhadap struktur artikel ilmiah, pengetahuan mahasiswa mengenai penulisan artikel ilmiah masih kurang terutama mahasiswa pada tingkat akhir sebagai syarat menyelesaikan studinya. Luaran yang diharapkan adalah mahasiswa mempunyai pemahaman tentang struktur dan keterampilan menulis artikel ilmiah. Pendekatan yang digunakan dalam pelaksanaan program ini terdiri dari dua metode yaitu presentasi dan praktik. Hasil yang dicapai adalah peserta (1) memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang struktur artikel ilmiah, (2) mampu menulis artikel ilmiah dalam bahasa Inggris, dan (3) sekitar 92% mampu menerapkan pengetahuan dan pemahamannya.

Kata kunci: Pelatihan, Mahasiswa, Universitas, Artikel Ilmiah

Abstract. The partners of this service program are students of the English Language Education Study Program, at Muslim Maros University, South Sulawesi, Indonesia. The partner's problem is a lack of understanding of the structure of scientific articles, students' knowledge about writing scientific articles is still lacking, especially students at the final level as a requirement for completing their studies. The expected output is that students have an understanding of the structure and skills of writing scientific articles. The approach used in implementing this program consists of two methods, namely presentation and practice. The results achieved were that participants (1) had knowledge and understanding of the structure of scientific articles, (2) were able to write scientific articles in English, and (3) around 92% were able to apply their knowledge and understanding.

Keywords: Training, Students, University, Scientific Article

I. PENDAHULUAN

Penulisan artikel ilmiah merupakan salah satu keterampilan yang sangat penting bagi mahasiswa, peneliti, dan akademisi. Artikel ilmiah yang baik dan benar dapat mempengaruhi reputasi dan prestasi akademik seseorang. Namun, tidak semua mahasiswa atau peneliti memiliki keterampilan dalam menulis artikel ilmiah yang baik dan benar. Oleh karena itu, perlu adanya pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa dan peneliti.

Saat ini, mahasiswa tingkat akhir di banyak perguruan tinggi di Indonesia sering mengalami kesulitan dalam menulis artikel ilmiah yang baik dan benar. Masalah ini diakibatkan oleh kurangnya pemahaman mereka tentang standar penulisan artikel ilmiah, seperti format penulisan, gaya bahasa, serta penggunaan rujukan yang tepat. Hal ini berdampak pada kualitas dan keberhasilan

penelitian mereka, serta kesempatan untuk dipublikasikan di jurnal-jurnal ilmiah.

Selain itu, kebutuhan akan penulisan artikel ilmiah yang berkualitas semakin penting dalam era globalisasi saat ini. Mahasiswa tingkat akhir dituntut untuk memproduksi penelitian yang relevan dan bermutu tinggi untuk menghasilkan pengetahuan baru yang dapat memberikan manfaat bagi masyarakat. Hal ini dipertegas juga adanya surat edaran Kemristekdikti kala itu yang sekarang menjadi Kemdikbud Dikti tentang kewajiban publikasi artikel bagi mahasiswa disemua tingkatan, strata satu sampai strata tiga. Dengan memperoleh pelatihan penulisan artikel ilmiah yang baik dan benar, mahasiswa dapat meningkatkan kemampuan akademik mereka serta meningkatkan peluang mereka dalam bidang akademik dan industri.

Terdapat beberapa langkah yang dapat dilakukan dalam pelatihan penulisan artikel ilmiah terhadap

mahasiswa tingkat akhir, diantaranya:

Pertama, dosen dapat memberikan pengenalan dan pemahaman tentang format penulisan artikel ilmiah, seperti bagaimana menuliskan judul, abstrak, pengantar, metodologi penelitian, hasil, pembahasan, dan kesimpulan. Dalam pelatihan ini, dosen dapat menjelaskan secara detail setiap bagian artikel ilmiah dan memberikan contoh-contoh penulisan yang baik dan benar. Selain itu, dosen dapat memberikan tips dan trik dalam penulisan artikel ilmiah, seperti cara menyusun daftar pustaka, cara menuliskan rujukan yang tepat, dan lain-lain.

Kedua, dosen juga dapat memberikan latihan menulis artikel ilmiah kepada mahasiswa. Latihan ini dapat berupa tugas individu atau kelompok untuk menulis artikel ilmiah tentang topik-topik tertentu. Dalam latihan ini, dosen dapat memberikan umpan balik yang konstruktif dan membantu mahasiswa memperbaiki artikel ilmiah yang telah ditulis. Dosen juga dapat memberikan pengarahan dan bimbingan kepada mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah, seperti memberikan saran dalam memilih topik penelitian yang menarik, membantu dalam proses penelitian, dan membantu dalam menuliskan rujukan yang benar.

Ketiga, dosen dapat memberikan contoh-contoh artikel ilmiah yang baik dan benar sebagai bahan referensi bagi mahasiswa. Dosen dapat memberikan artikel ilmiah dari jurnal-jurnal terpercaya yang sesuai dengan bidang studi mahasiswa. Dengan membaca artikel ilmiah yang baik dan benar, mahasiswa dapat mempelajari teknik dan cara penulisan yang benar serta cara menuliskan rujukan yang tepat dan akurat. Selain itu, dosen dapat mengajarkan teknik dan strategi membaca artikel ilmiah secara efektif, seperti cara memahami isi artikel, mengekstrak informasi penting, dan membuat rangkuman artikel ilmiah.

Oleh karena itu untuk mengatasi masalah ini, program pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan penulisan artikel ilmiah perlu dilakukan. Pelatihan ini akan memberikan mahasiswa tingkat akhir dengan pengetahuan dan keterampilan praktis yang dibutuhkan untuk menulis artikel ilmiah yang baik dan benar, dengan memperhatikan format penulisan, gaya bahasa, serta penggunaan rujukan

yang tepat. Dengan adanya pelatihan ini, diharapkan mahasiswa tingkat akhir akan dapat meningkatkan kualitas dan keberhasilan penelitian mereka serta meningkatkan kesempatan mereka untuk dipublikasikan di jurnal-jurnal ilmiah.

II. METODE YANG DIGUNAKAN

Sasaran pelaksanaan pengabdian ini adalah mahasiswa tingkat akhir khususnya mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muslim Maros, Kabupaten Maros, Sulawesi Selatan.

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini, dilaksanakan dengan menggunakan metode pelatihan dengan cara strategi kronologis. Strategi dilakukan dengan memberikan sesuatu secara bertahap, mulai tahap yang mudah hingga tahap yang lebih sulit. Metode pelaksanaan kegiatan yang digunakan dalam Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini ialah pemberian materi secara tanya- jawab, pendampingan, dan praktik langsung. Adapun langkah-langkah pelaksanaan pelatihan penulisan artikel ilmiah yang dilakukan kepada mitra Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM), antara lain sebagai berikut.

1. Tahap I: Observasi
2. Tahap II: Ceramah
3. Tahap III: Simulasi
4. Tahap IV: Praktek Langsung

III. PELAKSANAAN DAN HASIL KEGIATAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah bagi mahasiswa tingkat akhir program studi pendidikan bahasa Inggris Universitas Muslim Maros (UMMA) ini dilaksanakan pada bulan Juni, 2023. Peserta terdiri dari unsur pimpinan, dosen dan mahasiswa UMMA. Kegiatan ini merupakan salah satu penawaran solusi yang diberikan kepada peserta tersebut di atas dan dikemas dalam beberapa tahap kegiatan sebagai berikut.

1. Tahap I Observasi: Mengadakan observasi awal atau orientasi lapangan mengenai masalah-masalah yang dihadapi oleh masyarakat.

2. Tahap II Ceramah: Memberikan materi dan bimbingan menganalisis dan mempersiapkan bahan-bahan yang akan di gunakan dalam pelatihan.
3. Tahap III Simulasi: Mengadakan bimbingan pelatihan penulisan artikel ilmiah.
4. Tahap IV Praktek Langsung: Memberikan kesempatan untuk mengaktualisasikan diri dengan praktek/menulis dan berdiskusi tentang penulisan artikel ilmiah.

Tim pelaksana menargetkan dua (2) pencapaian kompetensi/kemampuan peserta sebagai objek utama pada pelatihan ini yaitu (1) Pemahaman mengenai artikel ilmiah dan (2) Kemampuan untuk menulis artikel ilmiah.

Kedua target tersebut di atas berhasil diraih oleh peserta selama pelatihan yang berlangsung selama 6 (kali) kali kegiatan dengan durasi 60 menit untuk setiap kegiatan. Ini menandakan bahwa peserta yaitu mahasiswa UMMA telah memahami secara teoritis dan mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mereka mengenai materi penulisan artikel ilmiah dalam bahasa Inggris.

Deskripsi pencapaian hasil pelatihan tersebut di atas menunjukkan bahwa peserta pelatihan (1) memiliki pengetahuan dan pemahaman yang kemungkinan besar tidak berada pada level yang sama mengenai teori-teori penulisan artikel ilmiah, (2) mampu mengetahui struktur artikel ilmiah dan (3) mampu menulis artikel ilmiah.

Mahasiswa UMMA yang hadir terdiri dari 35 orang sebagai peserta pelatihan ini kemungkinan besar telah memperoleh pengetahuan mengenai penulisan artikel ilmiah yang benar dalam Bahasa Inggris, namun ada beberapa faktor yang kemungkinan menjadi alasan sehingga para peserta terkadang masih keliru dalam memahami cara dan struktur artikel ilmiah tersebut.

Faktor pendukung yang paling dominan dalam pelatihan ini adalah minat peserta pelatihan yang sangat tinggi untuk mengikuti pelatihan penulisan artikel ilmiah ini. Hal ini dilihat dari antusiasnya para peserta tersebut dalam mengikuti kegiatan, bertanya, dan berdiskusi dalam rangkaian kegiatan pelatihan. Sedangkan faktor penghambat dalam pelatihan yang paling dominan adalah durasi

pelatihan yang cukup singkat sehingga banyak peserta yang meminta untuk diadakannya kembali pelatihan yang lebih intensif supaya bisa menghasilkan karya yang lebih baik.

Gambar- gambar Kegiatan Pelatihan





IV. KESIMPULAN

Pelaksanaan pelatihan ini berjalan sesuai dengan perencanaan dan prosedur program atau kegiatan yang disusun secara kolaboratif oleh tim pelaksana yang bisa menarik partisipasi aktif peserta. Keaktifan peserta diidentifikasi oleh sikap positif, motivasi, rasa percaya diri, dan tanggungjawab melaksanakan latihan-latihan dan tugas-tugas yang mendukung pengetahuan dan pemahaman mereka mengenai penulisan artikel ilmiah. Peserta memperoleh pengetahuan dan pemahaman tentang penulisan artikel ilmiah. Sebagian besar peserta pelatihan (92%) mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mereka, yakni mampu mengetahui dan mengidentifikasi struktur penulisan artikel ilmiah yang baik dan benar.

UCAPAN TERIMA KASIH

Keberhasilan pelaksanaan pelatihan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada Rektor Universitas Negeri Makassar, Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kepercayaan untuk melaksanakan program kemitraan masyarakat ini. Rektor UMMA, Ketua LPPM, Dekan FKIP, Wakil-wakil Dekan, Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris UMMA, dosen dan terkhusus mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris karena telah mengikuti pelatihan dengan kesungguhan dan semangat yang tinggi, serta semua pihak yang telah turut membantu menyukseskan kegiatan pelatihan ini. Semoga kita semua senantiasa diberi kesehatan dan kemudahan oleh Allah SWT sehingga kedepannya dapat melaksanakan kegiatan bermanfaat di waktu dan tempat yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Kirom, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Verbal Linguistik. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing*, 2(2), 208.
- Kusumaningrum, K. (2019). Publikasi dan Penulisan Artikel Jurnal Ilmiah Berdasarkan Gaya Selingkung. *Makalah*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Muhayyag, M., Ariyani, A., Sakkir, G., Hasriani, G., & Nasta, M. (2023). Pelatihan Penulisan Telaah Kritis. *Jurnal Gembira: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8-19.
- Nurhayati, S. (2018). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Penelitian. *Jurnal Pendidikan*, 3(2), 155-164.
- Sakkir, G., Rahman, Q., & Salija, K. (2016). Students' Perception on Social Media in Writing Class at STKIP Muhammadiyah Rappang, Indonesia. *International Journal Of English Linguistics*, 6(3), 170-175.
- Sari, D. P., & Suprapti, N. W. (2020). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 16(1), 62-68.