

Pelatihan Aplikasi Mendeley Bagi Siswa SMK

Sitti Hardiyanti Arhas¹, Jamaluddin², Isgunandar³, Suprianto⁴, Sirajuddin Saleh⁵

¹²³⁵ *Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ilmu Administrasi, FIS-H, Universitas Negeri Makassar*

⁴ *Jurusan Hukum Bisnis, Institut Teknologi dan Bisnis Maritim Balik Diwa*

Abstrak – Pengabdian pada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan keterampilan bagi para siswa di SMK Negeri 1 Polman untuk dapat membuat daftar pustaka secara otomatis menggunakan aplikasi Mendeley. Melalui penggunaan aplikasi Mendeley yang baik dan tepat, maka siswa dapat mencari referensi dari artikel- artikel ilmiah sekaligus membuat perpustakaan online. Untuk kedepannya, dengan adanya peningkatan pengetahuan siswa tentang aplikasi Mendeley diharapkan siswa mampu mendapatkan pengetahuan tentang cara penggunaan aplikasi Mendeley. Kegiatan pengabdian terdiri dari tiga tahap, yaitu tahap pertama yakni tahap persiapan yang terdiri dari observasi lapangan, pemantapan dan penentuan lokasi pelatihan dan penyusunan bahan/materi pelatihan; tahap kedua yakni instalasi dan penggunaan aplikasi Mendeley; dan tahap ketiga yakni evaluasi yang dilakukan oleh penerbit. Indikator kegiatan ini dikatakan berhasil adalah apabila peserta mampu menggunakan aplikasi Mendeley. Hasil pengabdian menunjukkan bahwa, siswa sudah mengetahui fungsi dari aplikasi Mendeley dan juga sudah mampu menggunakan aplikasi Mendeley.

Kata kunci: Mendeley, aplikasi, otomatis, pelatihan

Abstract – This community service aims to provide skills for students at SMK Negeri 1 Polman to be able to create bibliography automatically using the Mendeley application. Through the use of the Mendeley application that is good and appropriate, students can find references from scientific articles as well as create an online library. In the future, with the increase in student knowledge about the Mendeley application, it is hoped that students will be able to gain knowledge about how to use the Mendeley application. Service activities consist of three stages, namely the first stage, namely the preparation stage consisting of field observation, stabilization and determination of training locations and preparation of training materials; the second stage is the installation and use of the Mendeley application; and the third stage is the evaluation carried out by the speaker. An indicator of this activity is said to be successful if participants are able to use the Mendeley application. The results of the service show that, students already know the function of the Mendeley application and are also able to use the Mendeley application.

Keywords: Learning outcomes processing, Microsoft Word, Mail Merge.

I. PENDAHULUAN

Evolusi World Wide Web dari entitas yang sebagian besar statis menjadi Web 2.0 yang lebih dinamis, terkait dengan peningkatan penggunaan blog, wiki, dan teknologi jejaring sosial, telah menyebabkan sejumlah perubahan inovatif yang sangat bermanfaat bagi akademisi. Tulang punggung dari perubahan ini secara teknis berasal dari penggunaan "komputasi awan" yang menggabungkan kesederhanaan penggunaan browser web untuk mengakses dan menggunakan sumber daya kolektif web secara bermakna. Ini memungkinkan tidak hanya mengambil repositori digital online tetapi juga menambahkannya dalam bentuk metadata, catatan pribadi, dan kata kunci (label atau tag digital) untuk membantu mengelola, menavigasi, dan berbagi koleksi. Dengan demikian, perpustakaan digital telah diintegrasikan,

dipersonalisasi, dan dirancang untuk dapat didistribusikan di antara pengguna lain dengan minat yang sama.

Mendeley (www.mendeley.com) adalah kombinasi situs web dan aplikasi desktop yang membantu mengelola, berbagi, dan menemukan konten dan kontak dalam penelitian (Last et al., 2009; Takatori, 2016; Tejlavwala et al., 2016). Perangkat lunak yang dapat diunduh "Mendeley Desktop" dapat digunakan untuk ekstraksi otomatis rincian dokumen (penulis, judul, jurnal, dll.) dari salinan digital makalah akademis ke dalam basis data, yang menghindari tugas pengetikan manual (Mendeley, 2017; Swab, 2016; The Mendeley Support Team, 2011). Pencarian teks lengkap untuk semua makalah dalam database pribadi tersedia dan dapat disaring oleh penulis, jurnal, atau kata kunci. Organisasi kertas dapat disetel dengan baik dengan menggunakan catatan dan tag dan detail dokumen dapat diekspor dalam gaya kutipan yang berbeda.

Perpustakaan pribadi yang dirakit sendiri dapat dibagikan dengan orang lain dan disinkronkan.

Websitenya, Mendeley Web, melengkapi Mendeley Desktop dengan menawarkan sejumlah fitur berbasis web (Tejlawwala et al., 2016; The Mendeley Support Team, 2011; Thelwall, 2020). Ada cadangan perpustakaan online yang membantu menyimpan dan mengambil dokumen dari mana saja melalui browser. Popularitas dan statistik terperinci dari publikasi apa pun dapat dilacak saat jumlah pembaca bertambah. Frekuensi makalah diunduh dan dibaca, jenis orang yang mengakses artikel dan lokasi geografisnya juga dapat dilacak. Seseorang juga dapat mengikuti pertumbuhan atau penurunan topik penelitian yang menarik dan menemukan makalah dan topik baru dengan metode asinkron yang mudah yang dianalogikan dengan jejaring sosial. Mesin rekomendasi menyarankan makalah relevan yang tidak ada di perpustakaan pribadi tetapi dapat ditambahkan ke repositori (Sirajuddin Saleh Suprianto, 2020).

Keduanya, antarmuka Desktop dan Web, intuitif dan ramah pengguna. File PDF dari makalah penelitian dapat dengan mudah "diseret dan dijatuhkan" ke dalam ruang di halaman web, yang secara otomatis mengekstrak data, kata kunci, referensi yang dikutip sehingga menciptakan database yang dapat dicari dan menghemat banyak waktu kerja. Pengguna dapat ditemukan oleh siapa saja yang masuk ke situs, sehingga mengarah ke kolaborasi dengan peneliti di seluruh dunia. Mendeley mengenali data dari berbagai database artikel online (termasuk PubMed, ScienceDirect, CiteULike, Google Scholar, JSTOR). Plugin browser tambahan yang dapat diunduh memudahkan untuk menangkap kutipan, abstrak, atau bahkan artikel panjang penuh.

Mendeley adalah alat manajemen penelitian yang menggabungkan aplikasi desktop dengan kemampuan online lebih lanjut. Ini adalah manajer referensi plus alat kutipan dengan kemampuan jejaring sosial akademik online. Ini dapat membantu peneliti mengatur literatur penelitian mereka dan menambahkan kutipan saat menulis, serta berkolaborasi secara online dengan sarjana lain dalam disiplin mereka melalui kelompok.

Aplikasi Mendeley sangat populer dikalangan peneliti dan dosen, namun aplikasi ini tidak dikenali oleh guru dan siswa. Sehingga masih melakukan sitasi secara manual, sumber rujukan

terbatas hanya dari buku, dan sumber yang dirujuk tidak terdapat pada daftar pustaka.

II. METODE YANG DIGUNAKAN

Kegiatan pelatihan diawali dengan pemberian materi. Selanjutnya, peserta melakukan praktek langsung, dan diberikan feedback. Langkah-langkah dalam pelaksanaan pelatihan aplikasi Mendeley adalah:

1. Persiapan:
 - a. Observasi lapangan.
 - b. Pemantapan dan penentuan lokasi pelatihan.
 - c. Penyusunan bahan/materi pelatihan.
2. Pelaksanaan:

Pelaksanaan pelatihan dilaksanakan di SMK Negeri 1 Polman:

Tabel 1 Pelaksanaan kegiatan

No	Materi Pelatihan	Nara Sumber	Peserta
1	Pentingnya Aplikasi Mendeley	Sitti Hardiyanti Arhas , Isgunandar, Muh. Nasrullah	30 orang
2	Instalasi Aplikasi Mendeley	Sitti Hardiyanti Arhas, Jamaluddin	30 orang
3	Menuntun siswa secara tekni dalam penggunaan aplikasi Mendeley	Sirajuddin Saleh, Suprianto	30 orang

3. Evaluasi

Peserta diberi tugas untuk melakukan praktek secara langsung tentang penggunaan Aplikasi Mendeley tentang mencari referensi dan melakukan sitasi, selanjutnya pelaksana melakukan evaluasi dan memberikan feedback.

III. PELAKSANAAN DAN HASIL KEGIATAN

Sebelum kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dilaksanakan, maka terlebih dahulu dilakukan koordinasi dan sosialisasi dengan Kepala SMK Negeri 1 Polewali melalui Ketua Jurusan Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran (OTKP) pada tanggal 04 Juni 2023. Kegiatan ini dilaksanakan guna menyampaikan maksud, tujuan dan manfaat kegiatan pelaksanaan Program Kemitraan Masyarakat lebih khusus menyangkut tentang penggunaan aplikasi Mendeley dalam pelaporan tugas siswa

Realisasi penyelesaian masalah dalam kegiatan ini yakni memberikan pemahaman mengenai Aplikasi Mendeley, kegunaan Aplikasi Mendeley, perbandingan Aplikasi Mendeley dengan aplikasi lain yang sejenis, cara download Aplikasi Mendeley, cara menginstall Aplikasi Mendeley, cara penggunaan dasar-dasar dari ikon Aplikasi Mendeley, dan hal-hal yang terkait.

Materi pembelajaran ini diberikan dengan tujuan agar siswa memahami Aplikasi mendeley. Materi disajikan dalam bentuk power point menarik yang berasal dari Advisor Mendeley, yang diedit oleh pengabdian sehingga peserta antusias dalam pemberian materi. Selain itu, siswa yang mengikuti kegiatan juga dipandu secara langsung dalam mengaplikasikan Aplikasi Mendeley. Setelah pemberian materi dilanjutkan dengan diskusi terbuka dengan siswa-siswa, ada banyak pertanyaan dari siswa mengenai fungsi utama dari Aplikasi Mendeley, penggunaan aplikasi mendeley, dan perbedaan style citation dari Aplikasi Mendeley. Selain itu, pada saat penyampaian materi, juga dilaksanakan kegiatan diskusi dan tanya jawab sebagai media komunikasi saat pelatihan berlangsung sehingga terciptanya komunikasi dua arah antara pemateri dengan peserta. Hal ini bertujuan agar peserta tidak merasa bosan dengan pelatihan yang diberikan dan mampu memahami secara mendalam mengenai materi penggunaan aplikasi Mendeley

Setelah melakukan kegiatan diskusi, maka dilakukan survey untuk mengetahui pemahaman siswa mengenai Aplikasi Mendeley. Berdasarkan hasil survey singkat diketahui bahwa siswa mudah dalam melakukan download Aplikasi Mendeley, siswa cukup mudah untuk menginstall Aplikasi

Mendeley meskipun terdapat kendala bahasa dalam melakukan instalasi, siswa cukup memahami cara memasukkan metadata ke dalam aplikasi Mendeley, siswa mudah untuk memasukkan referensi yang berasal dari Aplikasi Mendeley itu sendiri yakni fitur search, mahasiswa cukup mudah untuk memasukkan referensi yang berasal dari Google Scholar, siswa mudah untuk memasukkan referensi yang memiliki DOI, siswa cukup mudah untuk merubah style citation, dan siswa mudah untuk insert bibliography di Aplikasi Mendeley

Tahapan berikutnya pemateri menunjukkan kepada peserta pelatihan beberapa tulisan yang menggunakan Mendeley dan tidak menggunakan Aplikasi Mendeley. Kemudian diswa diminta untuk menganalisis perbedaan, dan menentukan tulisan yang menggunakan Aplikasi Mendeley

Sejak awal, peserta tidak mengetahui dan tidak pernah mendengar Aplikasi Mendeley, sehingga hanya menuliskan daftar pustaka secara manual. Dengan adanya pelatihan ini, mampu memudahkan siswa dalam melakukan sitasi/mengutip dengan mudah.

Pada bagian akhir dari kegiatan PKM ini yakni melakukan kegiatan evaluasi guna mengukur tingkat pengetahuan, pemahaman dan keterampilan terkait materi yang telah disampaikan. Kegiatan ini dilakukan dengan memberikan pertanyaan melalui media mentimeter dan kahoot (aplikasi).

Pelaksanaan kegiatan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) sangat direspon baik oleh pihak mitra, hal ini dibuktikan sejak pelaksanaan koordinasi dan sosialisasi, pihak mitra yakni SMK Negeri 1 Polewali Provinsi Sulawesi Barat selalu melakukan komunikasi mengenai waktu dan tempat pelaksanaan pelatihan Aplikasi Mendeley, selain ikut pihak mitra juga ikut serta memotivasi siswa untuk mengikuti kegiatan pelatihan dan masukan-masukan mengenai materi pelatihan. Pihak mitra juga mempersiapkan sendiri undangan yang akan dibagikan kepada seluruh siswa SMK Negeri 1 Polman.

Ketercapaian target sebagaimana yang telah direncanakan dalam kegiatan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) ditinjau dari aspek ketercapaian materi yang telah direncanakan dan jumlah dan antusiasme peserta, selain itu juga ditinjau dari kemampuan siswa untuk menerapkan Aplikasi Mendeler. Ketercapaian target materi yang telah direncanakan pada kegiatan Program Kemitraan

Masyarakat dapat dinilai dengan sangat baik. Hal ini dikarenakan semua materi yang disajikan oleh pemateri dapat dipahami oleh peserta meskipun adanya keterbatasan waktu dalam penyampaian materi. Selain itu, sebagian besar siswa sudah dapat menggunakan Aplikasi Mendeley dengan baik.

Sejak pelaksanaan koordinasi dan sosialisasi, jumlah peserta yang ditargetkan yakni minimal 30 orang siswa yang merupakan siswa jurusan OTKP, namun karena tingginya antusiasme peserta untuk mengikuti pelatihan Aplikasi Mendelley, sehingga peserta yang mengikuti kegiatan melebihi target, yaitu sekitar

40 orang. Dengan demikian target jumlah peserta dalam kegiatan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) adalah sangat baik. Selain itu hasil observasi terhadap antusiasme peserta pada pelaksanaan kegiatan mencakup ketekunan dan keseriusan peserta, diperoleh hasil sebagai berikut:

Tabel 2. Hasil Penilaian Pelaksanaan Pelatihan Aplikasi

No	Aspek yang diobservasi	Nilai
1	Ketekunan dalam mendengarkan materi yang disampaikan	5 (Sangat baik)
2	Keseriusan dalam mengungkapkan pikiran atau gagasan	4 (Baik)
3	Keseriusan dalam mengajukan pertanyaan	5 (Baik)

Faktor-faktor pendukung keberhasilan dalam pelaksanaan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) antara lain:

- Pemateri yang terlibat dalam kegiatan PKM merupakan dosen-dosen sekaligus sebagai advisor dari Mendeley.
- Adanya dukungan dari Kepala SMK Negeri 1 Polewali Provinsi Sulawesi Barat
- Adanya dukungan pendanaan dari dana PNPB Universitas Negeri Makassar.

Faktor-faktor penghambat dalam pelaksanaan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) antara lain:

- Sulitnya melakukan penyesuaian waktu pelaksanaan antara pihak sekolah dan tim PKM, guru dan dosen memiliki kewajibannya masing-masing, sehingga

proses pembelajaran harus tetap berjalan seperti biasa.

- Sulitnya dalam memberikan pengarahan mengenai cara memasukkan referensi, karena sebagian siswa tidak mengetahui tentang artikel ilmiah, sehingga membutuhkan penjelasan lanjutan

IV. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan PKM, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PKM ini telah mampu meningkatkan pengetahuan, kemampuan dan keterampilan dalam penggunaan Aplikasi Mendeley

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan Terimakasih kepada Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi yang telah memberikan hibah. Selanjutnya ucapan terimakasih kepada Ketua Lembaga Penelitian UNM, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, dan segenap rekan-rekan di SMK Negeri 1 Polman

DAFTAR PUSTAKA

- Last, M., Pdfs, A. A., Search, G. S., Pdfs, A. A., Organizer, F., & The Mendeley Support Team. (2009). Getting Started with Mendeley Test2. Mendeley Desktop, (November). <https://doi.org/10.1227/01.NEU.0000349921.14519.2A>
- Mendeley. (2017). Desktop | Mendeley. Mendeley.
- Sirajuddin Saleh Suprianto, S. H. A. (2020). Pelatihan Aplikasi Mendeley. PROSIDING EDISI 9: SEMNAS 2020, (Universitas Negeri Makassar), 859–863. <https://ojs.unm.ac.id/semnaslpm/article/view/16843/9516>.
- Swab, M. (2016). Mendeley Data. Journal of the Canadian Health Libraries Association / Journal de l'Association Des Bibliothèques de La Santé Du Canada, 37(3). <https://doi.org/10.5596/c16-022>

- Takatori, K. (2016). Mendeley; Reference manager. Kyokai Joho Imeji Zasshi/Journal of the Institute of Image Information and Television Engineers, 70(3). <https://doi.org/10.3169/itej.70.320>
- Tejlavwala, A. A., Stratford, M., Campus, P., Management, C., Distributed, W., Sapkota, A., ... Generation, D. (2016). Welcome To Mendeley Quick Start Guide Mendeley Quick Start Guide. International Journal of Innovative and Emerging Research in Engineering, 3(4).
- The Mendeley Support Team. (2011). Getting Started with Mendeley Kommentar. Mendeley Desktop.
- Thelwall, M. (2020). Mendeley reader counts for us computer science conference papers and journal articles. Quantitative Science Studies, 1(1). https://doi.org/10.1162/qss_a_00010