

Pelatihan Penggunaan Media Evaluasi Pembelajaran Daring Menggunakan Aplikasi Quizizz Bagi Guru di SMP Negeri Minasatene

Irwansyah Suwahyu¹, Muhammad Asriadi², Wirawan Setialaksana³

^{1,2,3}Jurusan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Makassar

Abstrak. Mitra Program Kemitraan Komunitas (PKM) ini adalah guru-guru di SMP Negeri 3 Minasate'ne Kabupaten Pangkep. Masalah yang dihadapi oleh guru-guru dalam melakukan evaluasi pembelajaran secara daring adalah: 1) Guru-guru dihadapkan pada proses pembelajaran yang kadang berubah-ubah baik itu offline dan terkadang online di masa pandemi, sehingga dibutuhkan variasi model evaluasi pembelajaran secara daring. 2) Kurangnya pengetahuan guru-guru terhadap media evaluasi pembelajaran secara daring. Tujuan dari dilaksanakannya pelatihan ini adalah agar guru-guru memiliki variasi dalam memanfaatkan evaluasi media pembelajaran secara daring, yaitu dengan menggunakan aplikasi quizizz. Metode Pelaksanaan PKM ini adalah metode ceramah, demonstrasi video tutorial, diskusi dan tanya jawab. Setelah pelaksanaan kegiatan pelatihan ini diharapkan guru-guru sudah memiliki pengetahuan untuk melakukan evaluasi secara daring menggunakan aplikasi quizizz. Sehingga dengan keterampilan ini mampu memberikan variasi dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran di dalam kelas.

Kata Kunci: Media Evaluasi, Pembelajaran Daring, Quizizz

Abstract. *The partners of this Community Partnership Program (PKM) are teachers at SMP Negeri 3 Minasate'ne, Pangkep Regency. The problems faced by teachers in evaluating online learning are: 1) Teachers are faced with a learning process that sometimes changes both offline and sometimes online during a pandemic, so variations in online learning evaluation models are needed. 2) Lack of knowledge of teachers on online learning evaluation media. The purpose of this training is for teachers to have variations in utilizing online learning media evaluation, namely by using the quizizz application. The PKM implementation method is the lecture method, video tutorial demonstrations, discussions and questions and answers. After the implementation of this training activity, it is hoped that the teachers will already have the knowledge to conduct online evaluations using the quizizz application. So that with this skill, it is able to provide variety in carrying out the evaluation of learning in the classroom.*

Keywords: *Evaluation Media, Online Learning, Quizizz*

I. PENDAHULUAN

Kemajuan iptek adalah hal yang tidak dapat ditawar pada abad ini. Hal ini dikarenakan manfaatnya yang diberikan terhadap segala aspek kehidupan manusia. Dampak ini juga dirasakan dalam bidang pendidikan. Manfaat ini lebih terasa dalam kehidupan saat ini, dengan hadirnya pandemi virus covid 19 [1].

Munculnya berbagai macam sarana pembelajaran online yang dapat dimanfaatkan untuk memudahkan proses pembelajaran tanpa harus bersentuhan langsung menjadi satu kemudahan dari perkembangan iptek. Berbagai variasi strategi, metode dapat digunakan dalam pembelajaran hingga proses evaluasi sebagai wujud pemenuhan mutu dari tujuan pembelajaran yang dilakukan.

Evaluasi dalam proses pembelajaran sangat dibutuhkan. Peran guru sangat penting sebagai evaluator yang baik dalam setiap proses pembelajaran [2]. Dengan adanya evaluasi, para guru dapat mengetahui sejauh mana keberhasilan yang didapatkan dalam proses pembelajaran [3].

Pada lokasi tempat mitra program kemitraan masyarakat, SMP Negeri 3 Minasate'ne kabupaten Pangkep, pelaksanaan evaluasi pembelajaran mutlak setiap akhir pembelajaran telah dilakukan. Namun mengingat kondisi yang terjadi akibat pandemi covid 19, hampir seluruh kegiatan pembelajaran termasuk di dalamnya proses evaluasi mengalami perubahan pola penyajian dalam kegiatan pembelajaran. Kunci utama tercapainya tujuan pembelajaran yaitu hadirnya teknologi sebagai sarana media dalam kegiatan pembelajaran. Seluruh kegiatan pembelajaran saat ini telah dilakukan dari rumah (Online) sehingga guru diuntut untuk merancang strategi, model media dan evaluasi yang berbasis teknologi.

Beberapa kendala yang dialami guru dalam melakukan kegiatan evaluasi berbasis online adalah media evaluasi dalam pembelajaran yang selama ini digunakan masih berupa media konvensional sehingga pada proses penggunaannya saat ini sangat tidak memungkinkan untuk dilakukan. Selain itu, model media evaluasi masih didominasi dengan elemen-elemen yang monoton dan cenderung membuat siswa kurang termotivasi dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran. Masalah lain yang dialami adalah prosedur dalam pembuatan media evaluasi berbasis online yang cenderung rumit sehingga guru menjadi malas dalam merancang media evaluasi yang lebih

menarik bagi peserta didik. Hal ini pula diperparah dengan keterbatasan sarana dan sumber informasi yang komprehensif dalam merancang media evaluasi pembelajaran berbasis online. Hasil evaluasi yang ada saat ini juga memiliki analisis yang cenderung rumit dan memakan waktu lebih banyak.

Dari permasalahan diatas menunjukkan betapa memprihatinkannya media sebagai sarana kegiatan pembelajaran yang saat ini banyak digunakan di sekolah-sekolah, permasalahan mitra di atas menunjukkan bahwa masalah tersebut merupakan masalah yang kompleks yang terjadi di tengah proses pembelajaran yang berjalan saat ini dan tidak menutup kemungkinan masih terdapat banyak masalah yang lain di tengah masyarakat. Oleh sebab itu perlu kiranya untuk melakukan pelatihan kepada guru tentang pelatihan penggunaan media evaluasi pembelajaran daring dengan quizzz sehingga dapat meningkatkan kemampuan guru dalam melakukan evaluasi di masa sekarang dengan tidak selalu melakukan evaluasi yang terlalu monoton. Dimana quizzz ini adalah salah satu media pembelajaran online yang memiliki evaluasi atau kuis [4].

Permasalahan Mitra

- a. Mitra kurang memiliki pengetahuan terhadap media evaluasi pembelajaran daring.
- b. Mitra kurang memahami secara komprehensif ruang lingkup dan pembuatan akun-akun evaluasi daring.
- c. Mitra belum mampu mengaplikasikan media evaluasi berbasis daring dalam proses pembelajaran.

- d. Mitra kurang mampu melakukan analisis terhadap hasil yang diperoleh dalam evaluasi pembelajaran daring.

II. METODE YANG DIGUNAKAN

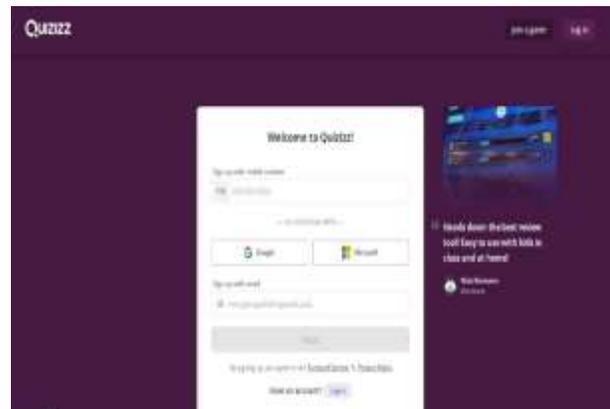
Metode yang digunakan dalam menjawab permasalahan yang dialami oleh mitra adalah metode ceramah, video tutorial, diskusi dan tanya jawab. Metode ceramah diberikan untuk menjelaskan terkait dengan aplikasi quizizz. Pengetahuan awal tentang aplikasi evaluasi quizizz ini penting agar para guru mampu memahami urgensi dan manfaat penggunaan aplikasi ini dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran. Selanjutnya, dilakukan pemutaran video tutorial terkait dengan penggunaan aplikasi quizizz ini.

Dalam pemutaran video tutorial, pengabdian menjelaskan setiap tahapan dalam mengoperasikan aplikasi quizizz. Dimana tahapan-tahapan yang diperkenalkan kepada guru-guru dimulai dengan memperlihatkan seperti apa tampilan dari aplikasi quizizz. Kemudian guru-guru diperkenalkan cara untuk membuat akun pada aplikasi. Setelah akun sudah dibuat, guru-guru dijelaskan cara membuat atau memasukkan soal-soal tes di aplikasi quizizz. Selanjutnya, guru-guru diajarkan cara untuk menerapkan evaluasi kepada para siswa. Terakhir, dilakukanlah diskusi dan Tanya jawab untuk melihat pemahaman guru-guru terhadap penggunaan aplikasi evaluasi quizizz ini.

III. PELAKSANAAN DAN HASIL KEGIATAN

- a. Pengenalan media evaluasi pembelajaran daring *quizizz*.

Pada tahapan ini, pengabdian memperkenalkan aplikasi quizizz kepada para guru. Pengabdian memperlihatkan tampilan quizizz yang ada pada laman google. Untuk mengakses laman tersebut, maka perangkat yang digunakan harus terhubung dengan jaringan internet. Sehingga aplikasi ini dapat digunakan dalam pembelajaran secara *online*. Setelah masuk pada website yang menampilkan tampilan luar aplikasi quizizz, langkah selanjutnya guru-guru diajarkan cara untuk masuk ke dalam aplikasi tersebut. Namun untuk melakukan login, maka guru-guru harus memiliki akun terlebih dahulu.



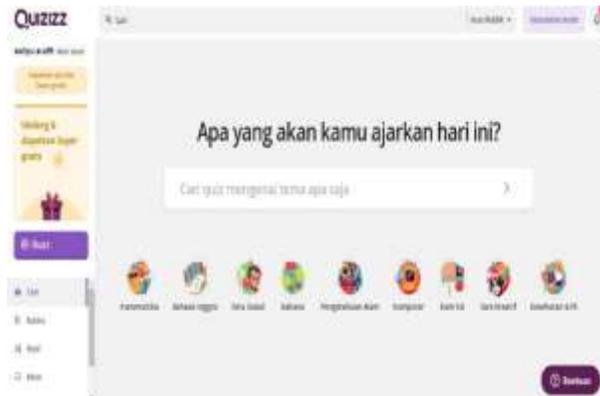
Gambar 1. Laman menu login di aplikasi quizizz [5]

Setelah membuat akun di quizizz, guru melakukan login dengan menggunakan akun googlenya masing-masing.

- b. Menjelaskan beberapa fitur yang ada dalam aplikasi quizizz

Setelah masuk ke dalam tampilan halaman quizizz, para guru diberikan penjelasan terkait dengan fitur-fitur yang ada di dalam aplikasi tersebut. Hal ini untuk memudahkan guru-guru dalam mengetahui fungsi dari penggunaan fitur tersebut nantinya.

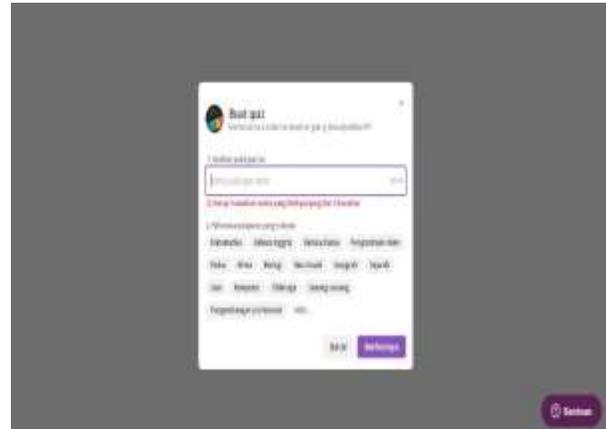
Jadi saat diperlihatkan fitur-fitur yang terdapat dalam aplikasi quizizz, guru guru diharapkan mampu untuk membedakan fungsi dari tiap fitur dalam aplikasi quizizz ini.



Gambar 2. Laman tampilan beberapa fitur di aplikasi quizizz

c. Operasionalisasi media evaluasi pembelajaran daring *quizizz* dalam evaluasi pembelajaran

Setelah guru-guru mengenal dan mengetahui terkait dengan fungsi dari tiap fitur yang ada di dalam aplikasi quizizz, selanjutnya guru guru diajarkan cara untuk memasukkan soal soal pelajaran yang diajarkan ke dalam aplikasi quizizz. Hal ini untuk memberikan satu progress pengetahuan tentang urgensi penggunaan aplikasi evaluasi yang dapat dilakukan secara daring melalui aplikasi quizizz.



Gambar 3. Laman membuat soal evaluasi di aplikasi quizizz

d. Analisis hasil pelatihan media evaluasi pembelajaran daring *quizizz*.

Setelah pengabdi menjelaskan cara membuat dan memasukkan soal-soal pelajaran ke dalam aplikasi quizizz, pengabdi memberikan evaluasi dengan cara melakukan diskusi dan tanya jawab terkait dengan hal-hal yang masih belum dipahami oleh guru. Dari sini kemudian pengabdi mengetahui apa saja masalah yang masih menjadi kendala yang ditemui oleh guru setelah diberikan pelatihan tentang penggunaan aplikasi evaluasi secara daring ini.



Gambar 4. Proses diskusi dan tanya jawab dalam pelatihan penggunaan aplikasi quizizz

IV KESIMPULAN

Dalam hasil pelaksanaan program kemitraan masyarakat dengan melaksanakan pelatihan menggunakan aplikasi evaluasi pembelajaran secara daring quizizz, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Guru-guru memiliki pengetahuan terhadap variasi evaluasi pembelajaran dengan mengetahui aplikasi evaluasi pembelajaran secara daring melalui aplikasi quizizz.
- b. Guru-guru mengetahui cara untuk membuat akun di aplikasi quizizz.
- c. Guru-guru mampu membuat dan atau memasukkan soal-soal yang telah dibuat ke dalam aplikasi quizizz.
- d. Guru-guru mampu mengoperasikan aplikasi pembelajaran quizizz sebagai media evaluasi pembelajaran secara daring.

V UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan hibah PNBPN tahun 2022. Selanjutnya ucapan terima kasih disampaikan pula kepada Rektor UNM atas pembinaan dan arahannya selama proses kegiatan pengabdian kepada masyarakat berlangsung. Kemudian disampaikan terima kasih kepada Ketua Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat UNM dan kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Minasate'ne yang telah memfasilitasi, memonitoring, dan melakukan evaluasi terhadap kegiatan PKM hingga selesai.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] I. Suwahyu and A. Rahman, "Pemanfaatan Media Daring Pada Pembelajaran PAI di Masa Pandemi

Covid 19," *Intec Inf. Technol. Educ. J.*, vol. 1, no. 1, pp. 110–115, 2022.

- [2] N. Nuriyah, "Evaluasi Pembelajaran: Sebuah Kajian Teori," *EDUEKSOS J. Pendidik. Sos. dan Ekon.*, vol. 3, no. 1, pp. 73–86, 2014.
- [3] M. B., "EVALUASI BELAJAR PESERTA DIDIK (SISWA)," *IDAARAH J. Manaj. Pendidik.*, vol. 1, no. 2, pp. 257–267, 2017.
- [4] M. A. Adityawarman, M. Sondang, L. Hanifah, and L. D. Kusumawati, "Penggunaan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Untuk Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran," *J. Penelit. Politek. Penerbangan Surabaya*, vol. 7, no. 1, pp. 24–36, 2022.
- [5] Quizizz, "Login to your account." [Online]. Available: https://quizizz.com/login?ref=header_tabs.