

## PKM Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva bagi Guru di SD Negeri 16 Garogo Kabupaten Majene

Nur Ilmi<sup>1</sup>, Fajar<sup>2</sup>, Andi Fajar Asti<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Prodi PGSD, Universitas Negeri Makassar

**Abstrak.** Pemanfaatan teknologi merupakan salah satu cara dalam membuat media pembelajaran yang menarik minat dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Melalui media pembelajaran, maka materi pelajaran akan lebih mudah diingat dan dipahami oleh siswa. Untuk itu, guru sebagai seorang pendidik yang baik harus mampu menyajikan materi secara kreatif pula. Canva sebagai salah satu aplikasi dapat membantu pendidik dalam menyajikan materi secara lebih menarik. Pengembangan media melalui Canva dapat memudahkan guru dalam mendesain dan merancang materi pembelajaran. Berdasarkan hasil observasi di SD Negeri 16 Garogo Kab. Majene diketahui bahwa : 1) Pengetahuan guru terkait media pembelajaran berbasis Canva masih minim, 2) Pemanfaatan Canva sebagai aplikasi pengembangan media pembelajaran masih kurang. Untuk itu dilaksanakanlah pelatihan terkait pengembangan media berbasis Canva. Tujuan dari pengabdian ini adalah 1) memberikan informasi kepada mitra terkait aplikasi Canva. 2) memberikan informasi kepada mitra dalam mengembangkan media pembelajaran berbasis Canva. Sasaran dalam pengabdian ini adalah guru di SD Negeri 16 Garogo Kab. Majene. Adapun metode yang akan dilakukan yakni ceramah, tanya jawab dan praktik. Setelah pelatihan, 1) Guru mampu menjelaskan pemanfaatan canva dalam pengembangan media. 2) Guru mampu mengembangkan media pembelajaran berbasis Canva.

**Kata kunci :** Media Pembelajaran, Aplikasi, Canva, Guru

**Abstract.** *The use of technology is one way to create learning media that attracts student interest and activity in the learning process. Through learning media, the subject matter will be easier to remember and understand by students. For this reason, the teacher as a good educator must be able to present material creatively as well. Canva as an application can help educators in presenting material in a more interesting way. Media development through Canva can make it easier for teachers to design and design learning materials. Based on the results of observations at SD Negeri 16 Garogo, Majene is known that: 1) Teachers' knowledge regarding Canva-based learning media is still minimal, 2) The use of Canva as an application for developing learning media is still lacking. For this reason, training related to Canva-based media development was carried out. The purpose of this service is to 1) provide information to partners regarding the Canva application. 2) provide information to partners in developing Canva-based learning media. The targets in this service are teachers at SD Negeri 16 Garogo, Majene. The methods that will be carried out are lectures, question and answer and practice. After the training, 1) The teacher is able to explain the use of Canva in media development. 2) Teachers are able to develop Canva-based learning media.*

**Keyword :** Learning Media, Canva, Teacher

### I. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi saat ini sangat cepat. Hal ini ditandai bahwa setiap aspek kehidupan mampu berjalan dengan mudah karena adanya teknologi. Begitupun dengan dunia pendidikan. Dengan adanya teknologi para pelaku pendidikan dapat dengan mudah menemukan

informasi, baik melalui situs internet maupun sosial media.

Pemanfaatan teknologi dalam dunia pendidikan sangat berperan penting. Teknologi merupakan ilmu pengetahuan yang memiliki pengaruh sebagai alat bantu belajar mengajar serta lembaga pendidikan lainnya (Muhson, 2010). Dalam proses belajar mengajar, teknologi dapat





Gambar 2. SD Negeri 16 Garogo Kab. Majene



Gambar 3-4. Pemberian Materi



Gambar 5 Sesi tanya jawab

Adapun materi kegiatan selama pelatihan adalah sebagai berikut.

a. Canva

Canva adalah *platform* berbasis web yang bisa dimanfaatkan untuk membuat berbagai desain menarik. Dari banyaknya aplikasi yang hadir dalam dunia teknologi Canva dapat menjadi pilihan yang tepat dalam mengembangkan desain online. Canva menyediakan banyak fitur, yakni pembuatan poster, spanduk, brosur, logo, slide presentasi dan lain-lain.

Pemanfaatan Canva dalam dunia pendidikan adalah sebagai pengembangan media pembelajaran. Adapun kelebihan Canva adalah : tersedianya banyak template yang bisa digunakan yaitu untuk infografis, grafik, poster, presentasi, brosur, logo, resume, flyer, Dokumen A4, 320instagram pos, kartu, surat kabar, komik strip, cover majalah, undangan, Photo collage, kartus bisnis, desktop wallpaper, laporan, sertifikat, sampul buku, animasi sosmed, pengumuman, menu, video, grafik organizer, your story, surat, kepala surat, proposal, label, lembar kerja, jadwal kelas, kalender, ID card, cover CD, dokumen surat US, mobile first presentation, planner, program, ebook cover, dan storyboard (Rahmatullah, Inna & Andi Tenri, 2020).

Kelebihan lainnya yang dimiliki Canva yakni : 1) Memiliki beragam desain yang menarik 2) Mampu meningkatkan kreativitas guru dan siswa dalam mendesain media pembelajaran karena banyak fitur yang telah disediakan. 3) Menghemat waktu dalam media pembelajaran secara praktis. 4) Dalam mendesain, tidak harus memakai laptop, tetapi dapat dilakukan melalui gawai. (Tanjung & Faiza, 2019)

Selain kelebihan, canva juga memiliki beberapa kekurangan. Yaitu, setiap penggunaan canva, pemakai harus memiliki paket data agar dapat terhubung dengan internet dapat menggunakan Canva. Desain yang disajikan dalam aplikasi Canva terdapat beberapa template yang berbayar (Pelangi, 2020).

b. Langkah-langkah pengembangan Media berbasis Canva

Secara garis besar, langkah-langkah yang dilakukan dalam mengembangkan media berbasis Canva yakni, 1) Membuat akun melalui sistus [www.canva.com](http://www.canva.com), 2) Memilih fitur desain dalam mengembangkan media/slide presentasi. 3) Menginput materi pembelajaran yang telah disiapkan sebelumnya. 4) Memilih ikon/gambar menarik yang tersedia dalam Canva.

Hal menunjukkan tingkat keberhasilan pelatihan, jika sebelumnya guru tidak mampu

mengembangkan media berbasis Canva, namun setelah pelatihan guru mampu memanfaatkan Canva dalam mengembangkan media pembelajaran.

Berdasarkan pengamatan dan evaluasi akhir sebagai penutup kegiatan pelatihan. Para peserta memberikan respon yang baik terhadap pelatihan yang telah dilakukan. Para peserta menganggap bahwa pelatihan ini sangat bermanfaat dan membantu dalam mengembangkan media pembelajaran berbasis canva.



Gambar 6. Foto Bersama Tim Pengabdi dan Peserta Pelatihan (Guru-guru SD Negeri 16 Garogo)

#### IV.KESIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini terlaksana dengan baik, dan lancar. Peserta memperlihatkan minat dan antusias yang tinggi terhadap materi pelatihan. Setelah pelatihan, peserta mampu menjelaskan manfaat pengembangan media berbasis Canva dan peserta mampu mengembangkan media pembelajaran berbasis canva.

#### UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Bapak Rektor Universitas Negeri Makassar, Prof. Dr. Husain Syam, M.Tp. IPU, ASEAN, Eng. yang telah memberikan arahan dan pembinaannya selama proses kegiatan pengabdian berlangsung. Demikian pula kami ucapkan terima kasih kepada Ketua Lembaga Penelitian Pengabdian Kepada Masyarakat UNM, Koordinator Kampus V UNM Parepare yang telah memberikan fasilitas, melakukan monitoring dan mengevaluasi kegiatan PKM. Tak lupa pula kami ucapkan terima kasih kepada mitra atas kerjasamanya selama pelatihan berlangsung.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Arif S, Sadiman, et.al. 2008. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta:PT Grafindo Persada.
- Hujair AH, Sanaky. 2013. *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Muhson, Ali. 2010. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Vol. VII. No.2.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). *Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika*. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronik dan Informatika*. Vol. 7 No 2.
- Rahmatullah, Inanna & Andi T. A. 2020. Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*. Vol. 12 No. 2
- Pelangi, garris. 2020. Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang Sma/Ma. *Jurnal Sasindo Unpam*. Vol 8, No 2.