

# Peningkatan Penggunaan Media Pembelajaran Daring Aplikasi Syam Ok Pada Dosen Dan Mahasiswa Fik Unm

Sufitriyono<sup>1</sup>, Benny B<sup>2</sup>, M Said Zainuddin<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup> Universitas Negeri Makassar

**Abstrak** Pelatihan Peningkatan penggunaan media pembelajaran syam OK di tujukan untuk meningkatkan system pembelajaran daring berbasis aplikasi. Pelatihan ini merupakan upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran daring dan kemampuan dosen dalam mengoperasikan fitur fitur yang terdapat dalam syam OK.

Masalahnya selama pandemic covid 19 semua system pembelajaran beralih ke system pembelajarn online sehingga dosen di tuntut mampu menguasai beberapa aplikasi pembelajaran terutama aplikasi Syam Ok yang merupakan aplikasi yang di gunakan di Universitas Negeri Makassar. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah metode praktikum secara langsung dan metode ceramah yang dilaksanakan selama 1 hari. Kegiatan ini sangat bermanfaat bagi dosen untuk meningkatkan kemampuan dalam menggunakan aplikasi syam ok. Hasil yang dicapai adalah Pengetahuan Dosen mengenai keterampilan mengajar secara daring melalui aplikasi SYAM OK yang baik dan benar. Keterampilan menggunakan fitur-fitur pada menu di aplikasi SYAM OK akan meningkatkan motivasi untuk terus mengajar secara aktif secara daring yang akan berdampak pada peningkatan kualitas pembelajaran dikampus FIK UNM. Buku pedoman pembelajaran daring SYAM OK.

## Kata Kunci :Media Pembelajaran Syam Ok

**Abstract** Training Increasing the use of learning media Syam OK is aimed at improving the application-based online learning system. This training is an effort to improve the quality of online learning and the ability of lecturers to operate the features contained in syam OK.

The problem is that during the covid 19 pandemic, all learning systems switched to online learning systems so that lecturers were required to be able to master several learning applications, especially the Syam Ok application which is an application used at Makassar State University. The method used in this activity is the direct practicum method and the lecture method which is carried out for 1 day. This activity is very useful for lecturers to improve their ability to use the syam ok application. The result achieved is the knowledge of lecturers regarding online teaching skills through the SYAM OK application which is good and correct. Skills in using the features on the menu in the SYAM OK application will increase motivation to continue teaching actively online which will have an impact on improving the quality of learning on the FIK UNM campus. Syam Ok Online Learning manual.

**Key Words** : Syam Ok Learning Media

## I. Pendahuluan

Pembelajaran daring saat ini, semakin berkembang pesat, tidak hanya sekedar sebagai mengikuti trend erupsi revolusi teknologi informasi. Namun sangat dirasakan sebagai suatu mode utama terlebih ketika dipernadapatkan pada situasi pandemic covid-19 yang mengharuskan

belajar dilakukan dari rumah. Di kondisi normal, belajar daring diterapkan secara bended sehingga kedudukan adalah sebagai suplemen pembelajaran. Dikondisi sekarang, belajar daring digunakan sebagai replacement atau pengganti

dari pelaksanaan tatap muka pembelajaran di kelas.

Integrasi Teknologi Informasi khususnya sistem pembelajaran secara daring, Universitas Negeri Makassar (UNM) telah memiliki sejarah dalam pelaksanaan pembelajaran daring dimulai sejak rilis tahun 2006 dengan nama *eleraning.unm.ac.id*, kemudian tahun 2012 berganti nama menjadi *lms.unm.ac.id* hingga tahun 2020. Memasuki awal perkuliahan semester ganjil tahun 2020, tepatnya pada tanggal 19 Agustus 2020, merespon kemajuan dan kemajemukan pembelajaran di era disrupsi teknologi informasi, UNM melaunching LMS SYAM.OK. Kehadiran LMS SYAM OK merupakan upaya panjang UNM dalam menjadikan kampus UNM sebagai kampus digital yang dapat memenuhi tuntutan kemajuan dan kebutuhan belajar di masa depan. Peluncuran *lms SYAM OK*, sekaligus menandai awal digunakannya SYAM OK sebagai platform pembelajaran daring di UNM.

Sebagai platform pembelajaran daring, LMS SYAM OK berupaya meningkatkan akses layanan pembelajaran yang dinamis dan terjangkau baik dalam lingkup civitas akademik UNM, seperti dosen dan mahasiswa dan terjangkau bagi dosen dan mahasiswa luar UNM. Hal ini sejalan dengan semangat merdeka belajar dalam kaitan kesempatan untuk saling melakukan kuliah lintas program studi di luar kampus. Dalam memenuhi harapan pembelajaran daring di UNM, LMS SYAM OK mendorong perwujudan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa melalui aktivitas pembelajaran asinkronous secara mandiri maupun kolaboratif. Tentu dengan tetap mempertimbangkan kemandirian dan gaya belajar mahasiswa saat ini sebagai pembelajar yang kreatif, inovatif, dan kolaboratif.



Sebagai suatu pembelajaran daring baru, memahami sifat dan karakteristik LMSnya membutuhkan waktu dan adaptasi untuk akrab. Sebagai upaya memberikan pemahaman yang sama terhadap LMS SYAM OK, maka tim pengabdian masyarakat FIK UNM berencana melakukan kegiatan pelatihan tentang pembelajaran daring melalui aplikasi SYAM-OK di lingkup civitas Akademika FIK UNM, baik itu tenaga pendidik (dosen) maupun pada mahasiswa FIK UNM yang selaku pengguna aplikasi pembelajaran tersebut. Kehadiran kegiatan ini, harapannya dapat menjadi acuan bersama dalam melaksanakan pembelajaran daring yang memenuhi standar minimal kualitas pembelajaran daring yang dibuat oleh Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. Standar ini meliputi standar sistem, standar konten, dan standar proses yang dituangkan dalam buku pedoman pembelajaran SYAM OK.

Buku panduan LMS SYAM OK yang akan disusun secara garis besar pokok materinya meliputi: 1) manajemen kelas; 2) manajemen materi; 3) manajemen aktivitas; 4) penilaian dan evaluasi dalam pembelajaran daring; dan 5) etika dalam pembelajaran daring. Panduan ini meliputi panduan untuk pengguna dosen dan pengguna mahasiswa. Untuk mahasiswa fokus pada bagaimana mengikuti perkuliahan daring, meliputi materi pada: 1) mengisi kehadiran, membaca dan mendownload materi, mengikuti forum diskusi, mengikuti video konferensi,

mengelola tugas, dan mengikuti ujian. Panduan ini akan terus berkembang seiring dinamika perkembangan pembelajaran daring. Untuk saat ini, ketersediaan sumber-sumber belajar dalam LMS SYAM OK sudah cukup untuk melayani kebutuhan belajar mahasiswa dan dosen baik secara full daring maupun dalam sistem pembelajaran blended learning.



Menyadari akan kurangnya pengetahuan tentang pembelajaran daring melalui aplikasi SYAM OK pada lingkup civitas akademika FIK UNM, maka kami sebagai pengabdian masyarakat ingin memberikan pelatihan secara terpadu kepada para dosen maupun mahasiswa FIK UNM yang ingin mengetahui dan mempelajari pengetahuan tentang pembelajaran daring SYAM OK. Dan yang menjadi mitra dalam kegiatan ini adalah para dosen dan mahasiswa FIK UNM. Dengan harapan bahwa setelah mereka dibekali pengetahuan tentang pembelajaran daring SYAM OK, maka diharapkan mereka dapat mengaplikasikan pengetahuan yang mereka dapatkan pada kegiatan proses belajar mengajar di FIK UNM.

## II. Metode

Memberikan pelatihan dan peningkatan kemampuan tenaga pendidik atau guru dalam penggunaan media pembelajaran berbasis jejaring sosial dengan aplikasi SYAM OK berbasis web dan berbasis mobile. Metode yang akan dilaksanakan dalam kegiatan ini adalah metode praktikum secara langsung dan metode ceramah.

## III. Pelaksanaan dan Hasil

Masalah-masalah seperti dikemukakan di atas, maka usaha yang dapat dilakukan adalah sebagai berikut:

Sebelum dimulai kegiatan praktikum diawali dengan pengenalan tentang SLN dan aplikasi SYAM OK melalui web dan mobile. Pengenalan digunakan untuk membantu peserta didik memahami kegunaan SLN dan dalam menggunakan media pembelajaran sebagai proses untuk mengajar. Kegiatan pelatihan ini bertempat di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar. Masing-masing peserta menggunakan 1 unit laptop selama praktik berlangsung dan diberikan modul untuk memudahkan dalam proses praktikum.



Kegiatan dilaksanakan dalam 1 (satu) hari dengan durasi pelatihan adalah  $\pm 4$  (empat) jam, terdiri dari : **Mitra Sasaran**

- 40 menit pengenalan SYAM OK
- 180 menit untuk pelatihan dengan dua sesi
- 20 menit untuk evaluasi keseluruhan materi.

Adapun pembagian materi pelatihannya adalah sebagai berikut :

- Sesi 1 untuk materi *SYAM OK* berbasis *website*, pembuatan catatan, share materi, penugasan dan penilaian kemudian dilakukan evaluasi.
- Sesi 2 untuk materi *SYAM OK* berbasis *mobile*, pembuatan catatan, share materi, penugasan dan penilaian kemudian dilakukan evaluasi.



Luaran yang dihasilkan adalah kemampuan peserta dalam menggunakan media pembelajaran dengan aplikasi SYAM OK baik melalui *website* maupun aplikasi *mobile*. Kemampuan pemahaman peserta diperoleh berdasarkan hasil evaluasi terhadap peserta didik. Evaluasi dilakukan dua cara, yaitu melalui kuesioner dan melalui praktik di tempat. Evaluasi praktik dilakukan dengan simulasi kelas maya, dimana anggota kelas maya tersebut adalah peserta lain dan pemateri. Diberikan ketentuan masing-masing peserta untuk menjalankan fitur pada aplikasi SYAM OK.

### **Hasil**

Berdasarkan hasil kegiatan lanjutan pelatihan ini, menunjukkan bahwa apa yang diajukan dalam perumusan masalah dapat terlaksana dengan baik dan terarah. Dari hasil pelaksanaan kegiatan ini menemukan jawaban bahwa kemampuan dosen dalam mengoperasikan aplikasi syam Ok dengan baik. Selain itu dosen akan memiliki keterampilan mengajar secara daring menggunakan aplikasi syam oke, bisa mengembangkan beberapa fitur yang ada didalam aplikasi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran daring sehingga sangat membantu di saat pandemic saat ini minat.

## **IV. Kesimpulan dan saran**

### **A. Kesimpulan**

Dari hasil pelaksanaan kegiatan pelatihan ini yaitu Pelatihan peningkatan penggunaan media pembelajaran daring Aplikasi Syam Ok pada dosen dan mahasiswa FIK UNM sebagai berikut :

1. Materi pelatihan sangat diminati oleh seluruh peserta (Mitra) mudah dipahami dan dilakukan dengan serius karena telah menguasai aturan dan teknik dasar sebelumnya .
2. Peserta (Mitra) dapat menerima materi dengan bersemangat dan kemauan yang besar sehingga materi pelatihan dapat diserap oleh seluruh peserta dengan baik.
3. Motivasi peserta (Mitra) cukup tinggi mengikuti pelatihan sampai selesai.
4. Peserta (Mitra) menyadari bahwa materi yang diberikan adalah pengetahuan tambahan yang sangat bermanfaat bagi mereka untuk dapat tetap bersemangat mengajar dan meningkatkan kulaitas pembelajaran.

### **B. Saran**

Saran yang dikemukakan oleh pelaksanaa yang dapat menjadi acuan untuk pelaksanaan kegiatan yang serupa dikemudian hari adalah :

1. Disarankan kepada para dosen agar terus mengasah kemampuan menggunakan aplikasi sehingga lebih menguasai fitur fitur yang terdapat pada aplikasi syam ok
2. Diharapkan bahwa kegiatan ini dapat terus berlanjut untuk memperluas pengetahuan dengan berbagai aplikasi pembelajaran. Demikian pula untuk kegiatan pengabdian dengan materi pendidikan lainnya.

### **UCAPAN TERIMA KASIH**

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Direktorat Jenderal Pendidikan tinggi yang telah



memberikan hibah. Selanjutnya ucapan terima kasih disampaikan kepada Rektor UNM atas arahan dan pembinaanya selama proses kegiatan pengabdian masyarakat berlangsung. Demikian pula ucapan terima kasih disampaikan kepada ketua Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat UNM. Dekan FIK UNM dan Ketua Jurusan Penjas Kesrek yang telah memberikan fasilitas, melakukan monitoring dan mengevaluasi kegiatan PKM hingga selesai.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Campbell, E.2001. Let it be done: Trying to Put Ethical Standards Into Practice. Journal Of Education Policy.
- Dirjen Belmawa. 2019. Panduan Pengembangan Objek Pembelajaran SPADA . Jakarta : Ristekdikti
- Dirjen Belmawa. Panduan Proses Pembelajaran Daring SPADA. Jakarta