

PKM: English Fun and Easy Dengan Spider Web dan Media Audiovisual bagi Siswa Kelas IV UPTD SD Negeri 12 Parepare

Muhammad Asrul Sultan¹, Muslimin², Yulia³
^{1,2,3}Prodi PGSD, Universitas Negeri Makassar

Abstrak. Kosakata adalah element dasar yang harus dimiliki oleh setiap siswa untuk dapat berkomunikasi untuk mengepresikan pikiran dan perasaan mereka baik secara lisan maupun tulisan. Bahasa Inggris adalah salah satu pelajaran yang sangat penting diajarkan pada siswa di era 4.0. Spider Web Strategy dan media audiovisual adalah salah satu strategi dan media yang dapat digunakan oleh guru dalam meningkatkan pembedaharaan kosakata bahasa Inggris siswa. PKM ini dilaksanakan oleh dosen dan beberapa mahasiswa PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar di UPTD SD Negeri 12 Parepare yang melibatkan guru kelas dan siswa kelas IV.

Kata kunci : Spider Web, Audiovisual, Sekolah Dasar, Guru dan Siswa

Abstract. Vocabulary is a basic element that must be possessed by every student to be able to communicate to express their thoughts and feelings both orally and in writing. English is one of the most important lessons taught to students in the 4.0 era. Spider Web Strategy and audiovisual media is one of the strategies and media that can be used by teachers in improving students' English vocabulary. This PKM was carried out by lecturers and several PGSD students, Faculty of Education, Makassar State University at UPTD SD Negeri 12 Parepare involving class teacher and fourth grade students.

Keyword : Spider Web, Audiovisual, Primary Education, Teacher and Students

I. PENDAHULUAN

Bahasa merupakan alat interaksi antara seseorang dengan orang lain, yang berisi simbol atau lambang-lambang yang telah disepakati maknanya oleh si pengguna bahasa. Bahasa juga dapat diartikan sebagai media dalam bertukar pikiran, gagasan, informasi, dan pengetahuan. Peranan bahasa sangatlah penting dalam kehidupan manusia. Dengan adanya bahasa peradaban manusia bisa berkembang. Seiring dengan perkembangan peradaban manusia, bahasapun ikut mengalami perkembangan, bahasa tidak lagi sekedar sebagai alat komunikasi verbal saja namun menjadi sesuatu yang kompleks dan lambat laun menjelma kedalam sisi lain kehidupan manusia. Bahasa kemudian

menjadi bahan kajian dan telah dan dipandang sebagai suatu ilmu dan perlu dipelajari dan pada akhirnya bahasa kemudian menjadi objek yang dipelajari pada sisi kehidupan pendidikan manusia yang dilaksanakan sekarang ini.

Tujuan pengajaran bahasa adalah untuk membantu anak didik mengembangkan kemampuan komunikasinya baik secara lisan maupun secara tertulis. Dalam rangka mewujudkan hal tersebut di atas, aspek penguasaan kosakata adalah bagian yang sangat penting. Penguasaan kosakata merupakan syarat untuk dapat terampil berbahasa yaitu terampil menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Bahasa dalam strukturnya ternyata sangat kompleks.

Bahasa yang terdiri atas rangkaian kalimat yang dibentuk dari beberapa kosakata yang diucapkan. Kosakata inilah yang kemudian memberikan makna atau maksud dari penggunaan bahasa. Thornbury(2002) mengatakan tanpa penguasaan tata bahasa yang baik hanya sedikit yang bisa disampaikan tetapi tanpa penguasaan kosakata tidak ada yang bisa disampaikan. Apabila masalah ini dipahami benar-benar maka dapatlah dimengerti betapa pentingnya pengajaran kosakata yang bersistem di sekolah-sekolah sedini mungkin.

Bahasa Inggris merupakan alat komunikasi yang berfungsi sebagai bahasa lingua franca (Bahasa Penghubung) yang disepakati bersama secara global yang bertujuan menjadikan bahasa inggris menjadi alat komunikasi antar negara yang secara geografi berbeda-beda bahasa dan budayanya. Peran bahasa inggris sangat penting sekali dalam menguasai ilmu komunikasi dan teknologi karna bahasa inggris juga sebagai tertulis internasional. Dengan memberikan pembelajaran Bahasa Inggris, peserta didik akan lebih tahu tentang dunia global dengan satu bahasa yaitu Bahasa Inggris, kita bisa berkeliling dunia, karena Bahasa Inggris telah digunakan sebagai lingua franca diberbagai negara meskipun sebagai bahasa kedua atau asing setelah bahasa resmi dimasing-masing negara.

Salah satu media yang dapat digunakan dalam pembelajaran bahasa inggris adalah dengan menggunakan games dan media audiovisual, karna dapat membuat para siswa aktif dalam proses pembelajaran dan juga menyenangkan. Menurut Hornby 2005 mengatakan bahwa game adalah kegiatan yang membuat kita merasa senang. Tujuan penggunaan game dalam pelatihan ini adalah untuk membuat siswa lebih percaya diri, tertantang dan rileks dalam belajar bahasa inggris. Menurut ghasari 2006 bahwa game dapat membuat siswa menjadi rileks dan senang, dapat memperkuat persatuan, dan

game sangat memotivasi siswa dalam belajar. Salah satu permainan yang bisa digunakan dalam Peningkatan pembendaharaan kosa kata bahasa inggris adalah Dengan menggunakan Spider web Stratey. Permainan ini memberikan siswa kesempatan untuk berbagi pengetahuan yang mereka miliki. Peraturan dalam permainan ini juga sangatlah mudah dimana siswa dapat merangkai kata yang saling berhubungan. Sebagaimana dikemukakan oleh Aisyah (2007:3-4) bahwa "istilah jaring laba-laba digunakan untuk model ini karena bentuk rancangannya memang seperti jala atau jaring yang dibuat oleh laba-laba, dengan tema yang dibicarakan sebagai pusat atau laba-labanya dan ur (2006) mengatakan bahwa Spider Web expansion adalah tehnik yang digunakan untuk mencari kata-kata yang berhubungan. Sedangkan audiovisual adalah merupakan bentuk media pembelajaran yang dapat menarik dan memotivasi siswa untuk mempelajari materi lebih banyak.

Bahasa inggris merupakan salah satu mata pelajaran yang diajarkan di SD 12 Negeri Parepare, berdasarkan dari hasil observasi dengan pihak sekolah, ditemukan bahwa dalam proses pembelajarannya, masih banyak siswa yang menganggap bahasa inggris adalah suatu pelajaran yang susah dan tidak menyenangkan yang mana pastinya akan membuat siswa tidak tertarik untuk aktif dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan hal tersebut diatas, maka perlu adanya pelatihan terhadap peningkatan kosakata bahasa inggris yang akan diikuti oleh siswa dan guru-guru yang mengajar bahasa Inggris di SD 12 Negeri Parepare. Bentuk kegiatan PKM ini berjudul "PKM Pelatihan Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris Menggunakan Spider Web Stratey dan Media Audiovisual Bagi Siswa-Siswi SDN 12 Parepare". Setelah terlaksananya kegiatan ini, diharapkan adanya peningkatan pembendaharaan kosakata Bahasa Inggris dan dapat menularkan ilmunya kepada siswa lainnya.

II. METODE PELAKSANAAN

Metode yang dilakukan dalam kegiatan ini adalah metode observasi, ceramah, diskusi dan praktek. Observasi dilakukan untuk menganalisis permasalahan yang dialami oleh mitra terkait pembelajaran bahasa Inggris dan minat belajar siswa dalam belajar Bahasa Inggris. Ceramah dan tanya jawab ini dilakukan untuk memberikan pembekalan materi tentang spiderweb strategy dan penggunaan media audiovisual dalam pembelajaran. Praktek dilakukan untuk memberikan pelatihan dan pengalaman kepada siswa dan guru dalam penggunaan spider web strategy.

III. PELAKSANAAN DAN HASIL KEGIATAN

Kegiatan PKM pelatihan kosakata Bahasa Inggris menggunakan spider web dan media audiovisual di kelas IV UPTD SD Negeri 12 Parepare ini dilaksanakan pada tanggal 24 September 2021 dengan menggunakan Zoom meeting dikarenakan belum adanya izin untuk melaksanakan pembelajaran secara tatap muka di karenakan pandemic covid 19. Walaupun pelaksanaan pelatihan menggunakan zoom meeting, antusias siswa dan guru sangat tinggi dalam proses pelaksanaannya, hal ini dapat dilihat dari keaktifan siswa saat proses pelaksanaan pelatihan.

Sebelum pelaksanaan PKM pelatihan kosakata Bahasa Inggris menggunakan spider web dan media audiovisual di kelas IV UPTD SD Negeri 12 Parepare kami mengadakan koordinasi dengan pihak sekolah mengenai rancangan dan waktu pelaksanaannya.



Gambar 1. Koordinasi Pelaksanaan PKM dengan pihak sekolah

Dalam pelaksanaan kegiatan PKM ini materi pertama kami berikan adalah penjelasan tentang apa itu spider web strategy, cara belajar menggunakan spider web dan kegiatan-kegiatan apa saja yang akan kita lakukan dalam kegiatan PKM ini. Materi yang diajarkan dengan menggunakan spider web dan media audiovisual pada kegiatan PKM ini dengan mensikronkan buku ajar yang mereka miliki dan silabus dari guru kelas IV SD Negeri 12 Parepare. Materi pertama yang kami berikan adalah tentang pembendaharaan kosakata yang siswa biasa temukan dalam lingkungan di dalam rumah "Object in Your House" dimana kami memberikan penjelasan tentang nama-nama ruangan yang ada di dalam rumah dan benda-benda apa saja yang ada di ruangan tersebut dalam bahasa Inggris. Pada materi berikutnya adalah memberikan tentang apa saja yang dibutuhkan dalam memberikan informasi atau menanyakan informasi kepada orang lain "Personal Information". Setelah mereka dibekali tentang pembendaharaan kosakata yang ada di dalam rumah (Objects in Your House) dan Personal Information selanjutnya kami meminta mereka secara berkelompok untuk membuat spider web yang berkaitan dari materi yang diberikan tadi.



Gambar 2. Pelatihan Via Zoom Meeting



Gambar 3. Pemberian Materi "Object in Your House"



Gambar 4. Pemberian Materi "Personal Information"



Gambar 5. Dokumentasi Bersama Pengabdi, Kepala Sekolah, Guru Kelas Dan Mahasiswa yang terlibat dalam PKM

IV. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan PKM Pelatihan Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris Menggunakan Spider Web Stratey dan Media Audiovisual Bagi Siswa-Siswi SDN 12 Parepare, dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini terlaksana dengan sukses, baik, dan lancar yang mana pelatihan ini dilaksanakan secara full daring via *zoom meeting*. Peserta memperlihatkan minat dan antusias yang tinggi terhadap materi pelatihan. Setelah pelatihan minat dan motivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris meningkat dan peningkatan pembendaharaan kosakata siswa turut meningkat dan guru mendapatkan pengalaman baru dalam mengajarkan bahasa Inggris di tingkat sekolah dasar.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Bapak Rektor Universitas Negeri Makassar, Prof. Dr. Husain Syam, M.Tp. yang telah memberikan arahan dan pembinaannya selama proses kegiatan pengabdian berlangsung. Demikian pula kami ucapkan terima kasih kepada Ketua Lembaga

Penelitian Pengabdian Kepada Masyarakat UNM, Koordinator Kampus V UNM Parepare yang telah memberikan fasilitas, melakukan monitoring dan mengevaluasi kegiatan PKM. Tak lupa pula kami ucapkan terima kasih kepada mitra atas kerjasamanya selama pelatihan berlangsung dalam hal ini SD Negeri 12 Parepare.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti. 2007. *Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Universitas Terpadu Ghasari.
2006. *Using Games in Teaching Vocabulary*. <http://www.udel.edu/eli/2006P4L/ghada.pdf>. Retrieved on July 9th 2012
- Hornby, A.S. 2005. *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English*. Oxford: Oxford University Press.
- Tarigan, Henry Guntur. 1984. *Pengajaran Kosakata*. Bandung: Angkasa.
- Thornbury, Scott 2002. *How to Teach Vocabulary*. Pearson Education Limited.
- Ur, Penny. 1996. *A course in Language Teaching: Practice and Theory*. Cambridge: Cambridge university press