SEMINAR NASIONAL HASIL PENGABDIAN 2021
"Penguatan Riset, Inovasi, dan Kreativitas Peneliti di Era Pandemi Covid-19"
ISBN: 978-623-387-015-3

PKM Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah Online bagi Mahasiswa Semester Akhir

Andi Wahed[1], Sumarlin Mus[2], Andi Nurochmah[3]
[1]Jurusan Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar

Abstrak. Mitra Program Kemitraan Komunitas (PKM) ini adalah Fakultas Ilmu Pendidikan. Masalahnya adalah: (1) kurang pahamnya mahasiswa semester akhir terhadap teknik penulisan dan publikasi artikel ilmiah, (2) kurang keterampilan kemampuan menulis artikel ilmiah dengan tepat dan masih kurang paham dalam menggunakan manajemen referensi, dan (3) Kebutuhan mahasiswa semester akhir terhadap pelatihan penulisan dan publikasi artikel ilmiah untuk dapat segera memenuhi syarat ujian tutup. Sasaran eksternal adalah pubikasi ilmiah mahasiswa pada *Open Jurnal System* termasuk jurnal online yang sudah disediakan dalam lingkup FIP UNM. Metode yang digunakan adalah: eksplanatori, demonstrasi, diskusi, tanya jawab, dan pendampingan kelompok mitra. Hasil yang dicapai adalah (1) mitra memiliki pengetahuan dalam menulis karya ilmiah (2) mitra memiliki keterampilan menulis dengan aplikasi mendeley, (3) mitra memiliki kemampuan mempublikasi artikel ilmiah pada *Open Jurnal System* termasuk yang udah disediakan dalam lingkup FIP UNM.

Kata kunci: artikel ilmiah, mendely, publikasi ilmiah

Abstract. The partner of this Community Partnership Program (PKM) is the Faculty of Education. The problems were: (1) the final semester students do not understand the techniques of writing and publishing scientific articles, (2) the lack of skills in the ability to write scientific articles properly and still lack understanding in using reference management, and (3) the needs of final semester students for writing training. and publication of scientific articles to be able to immediately meet the closing exam requirements. The external target is student scientific publications on the Open Journal System, including online journals that have been provided within the scope of FIP UNM. The methods used were: explanatory, demonstration, discussion, question and answer, and partner group assistance. The results achieved were (1) partners have knowledge in writing scientific papers (2) partners have writing skills using the Mendeley application, (3) partners have the ability to publish scientific articles on the Open Journal System including those that have been provided within the scope of FIP UNM

Keywords: scientific articles, mendeley, scientific Publications

I. PENDAHULUAN

Program Kemitraan Masyarakat (PKM) yang telah dilaksanakan bermitra dengan Fakultas Ilmu Pendidika UNM, yang beralamat di Jl. Tamalate Tidung Makassar. Sasarn program ini ialah mahasiswa semester kahir yang tekena dampak dari kebijakan pemerintah yang saat ini memprasyaratkan publikasi ilmiah sebagai bagian dari perolehan gelar akademik sebagaimana dalam surat Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan Nomor: B/323/B.B1/SE/2019 tentang publikasi karya ilmiah program sarjana program magister dan program doktor. Bagi kalangan mahasiswa, regulasi tersebut telah menggeser kebutuhan akademik dari sekedar menulis menjadi kewajiban.

Urgensi publikasi ilmiah sebagai bagian dari penyelesaian tugas akhir (Skripsi) telah menjadi prasyaratan wajib mencapai gelar Akademik di lingkungan Universitas Negeri Makassar. Hal tersebut sebagaimana diatur dalam Peraturan Rektor UNM Nomor 3379/UN36/PI/2020 tentang Kewajiban Publikasi Ilmiah. Menindak lanjuti peraturan Rektor UNM tersebut, kini penyelesaian tugas akhir mahasiswa di Fakultas Ilmu Pendidikan UNM sudah diwajibkan melakukan Publikasi Artikel Ilmiah sebagai syarat ujian tutup. Namun

ISBN: 978-623-387-015-3

demikian, muncul permasalahan baru disebabkan mahasiswa semester akhir saat ini belum difasilitasi dengan pembelajaran khusus tentang bagaimana menulis artikel ilmiah sampai pada tahap publikasi ilmiah.

Publikasi ilmiah adalah sarana dalam menyampaikan informasi ilmiah yang diharapkan mampu memberikan kontribusi positif bagi pengembangan wawasan ilmiah (Nugrohoadhi, 2017). Pada umumnya publikasi ilmiah merupakan tindak lanjut dari hasil penelitian dalam rangka menambah nilai kebermaknaan suatu temuan dari hasil penelitian. Penelitian dan publikasi ilmiah adalah dua hal yang tidak terpisahkan satu sama lain (Astuti & Isharijadi, 2019).

Dalam rangka menyelamatkan masa transisi perubahan SOP penyelesaian studi mahasiswa semester akhir dirasa perlu untuk melakukan upaya solutif sedini mungkin agar mahasiswa akhir di FIP UNM segera dapat beradaptasi dengan mekanisme baru terkait kebijakan wajib publikasi ilmiah sebagai syarat ujian tutup yang telah diberlakukan di lingkungan FIP UNM. Pelatihan penulisan karya ilmiah yang dikonversi dari penelitian tugas akhir dan strategi submit artikel pada OJS UNM dipandang tepat sebagai topik pelatihan yang harus diberikan kepada mahasiswa sebagaimana kebutuhan mahasiswa FIP UNM saat ini.

Buku panduan teknik penulisan karya ilmiah sampai pada video tutorial submit artikel ilmiah yang siap publis menjadi penting untuk segera dihadirkan sebagai tindak lanjut pemberlakukan wajib publikasi artikel ilmiah sebagai syarat ujian tutup. Mahasiswa semester akhir yang berusaha menyelesaikan studi tentunya tidak dapat dipisahkan dari buku, jurnal, artikel maupun makalah. Di era digitalisasi saat ini, seorang mahasiswa seharusnya tidak lagi kesulitan dalam menemukan referensi dalam jumlah yang banyak. Seiring dengan perkembangan teknologi, hampir semua referensi ilmiah pada setiap bidang keilmuan mudah untuk ditemukan dalam bentuk format digital atau dalam bentuk dokumen/file digital (Wahed et al., 2020).

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar (UNM) menyadari betul akan kewajiban untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah dan melakukan publikasi ilmiah. Salah satu yang dilakukan adalah menyiapkan mahasiswa FIP UNM untuk mengikuti pelatihan penulisan dan publikasi artikel ilmiah, dengan didampingi oleh tim pelaksana pengabdian kepada masyarakat dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, sehingga kegiatan pelatihan memungkinkan untuk dilakukan.

Beberapa permasalahan yang dihadapi oleh mitra yaitu mitra kurang memiliki pengetahuan dan keterampilan membuat terutama mahasiswa semester akhir terhadap teknik penulisan dan publikasi artikel ilmiah. Serta adanya kebutuhan mahasiswa semester akhir terhadap pelatihan penulisan dan pumblikasi artikel ilmiah untuk dapat segera memenuhi syarat ujian tutup.

II. METODE YANG DIGUNAKAN

a. Agar mitra memiliki pengetahuan membuat artikel ilmiah dan publikasi ilmiah, maka metode yang digunakan adalah pelatihan yang menggunakan metode eksplanatory, demonstrasi, diskusi, dan tanya jawab. Materi penulisan artikel ilmiah dengan menggunakan aplikasi manajemen referensi diberikan untuk meningkatkan motivasi menulis dan pemahaman mahasiswa tentang teknik penulisan artikel ilmiah.
b. Agar mitra memiliki kemampuan meningkatkan kuantitas dan kualitas publikasi ilmiah maka metode yang digunakan adalah demonstrasi, diskusi, tanya jawab, dan pendampingan mitra. Materi teknik publikasi ilmiah secara online diberikan agar mahasiswa mampu mempublikasikan hasil penelitiannya pada OJS termasuk yang telah disediakan dalam lingkungan FIP UNM sehingga dapat memenuhi syarat ujian tutup.

ISBN: 978-623-387-015-3

III. PELAKSANAAN DAN HASIL KEGIATAN

A. Pembukaan Oleh Mitra

Dalam sambutannya, Dekan FIP, Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons. mengapresiasi kegiatan pengabdian ini, dan berharap agar mahasiswa dapat mengikuti dengan seksama karena menurutnya "kegiatan pelatihan ini sangat penting bagi mahasiswa semester akhir", sebagaimana telah dipersaratkan untuk mengikuti ujian tutup mahasiswa telah memperoleh Loa dari pengelola jurnal terkait artikel hasil penelitian yang akan dipublikasikannya. Menurutnya "kegiatan ini juga memiliki manfaat sebagai bekal mahasiswa terutama ketika kelak mengambil peran sebagai akademisi, guru atau dosen jika ingin naik pangkat, maka harus mempunyai publikasi ilmiah.

Beliau selaku mitra juga mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Tim pengabdi yang memiliki kepedulian terhadap kemajuan FIP UNM khususnya dalam mendorong peningkatan publikasi ilmiah oleh mahasiswa melalui kegiatan pelatihan ini. Beliau selaku Dekan berniat untuk memprogramkan pelatihan seperti ini secara berkelanjutan.

Gambar 1. Sambutan Dekan FIP sekaligus membuka Acara Pelatihan Penulisan Karya Tulis dan Publikasi Ilmiah

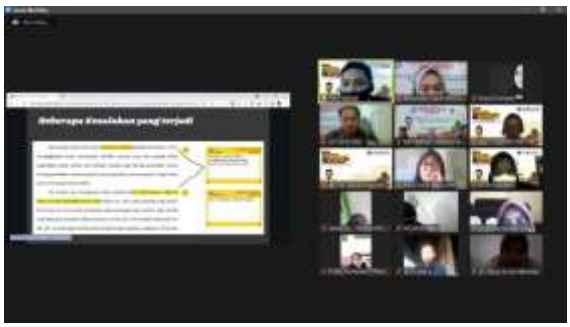
B. Stuktur Karya Tulis Ilmiah

Pada tahapan ini, tim pengabdi memperkenalkan Struktur karya tulis imiah kepada mitra yang berlaku secara umum. Setelah mitra mengenali struktur yang terdiri dari bagian-bagian dan sub bagian dari karya tulis tersebut, maka dilanjutkan dengan memunjukkan salah satu contoh struktur karya tulis imiah.

Gambar 2. Memperkenalkan Struktur Karya Tulis Imiah

C. Menulis dengan Mendeley

Pada tahapan ini tim pengabdi menunjukkan beberapa bentuk keselahan yang sering ditemukan pada karya tulis mahasiswa yang umumnya kurang diperhatikan dalam menulis, disusul dengan menunjukkan bentuk paragraf yang benar ketika penulis mencitasi tulisan dari sumber baik *offline* maupun *online*.



Gambar 3. Menunjukkan contoh paragraf yang keliru

Selanjutnya pemateri mendemokan penginstalan aplikasi mendeley dan mengintegrasikannya pada microsoft word, kemudian tim pengabdi menunjukkan cara menulis dengan menggunakan mendeley, memberikan contoh mencitasi secara langsung maupun secara tidak langsung. Setelah mitra mengenali dengan baik fungsi-fungsi pada mendeley, kemudian dilanjutkan dengan kegiatan memunculkan daftar pustaka secara otomatis.

ISBN: 978-623-387-015-3

Gambar 4. Mendemokan cara menulis dengan Mendeley

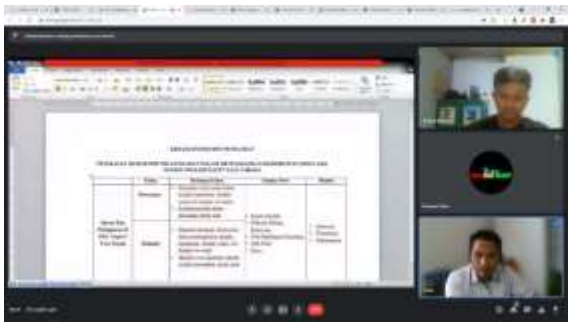
D. Mempublish Artikel Ilmiah pada OJS

Pada tahap ini mitra ditunjukkan sejumlah artikel yang terdapat dalam lingkup FIP UNM termasuk UNM yang relevan dengan bidang keilmuan Ilmu Pendidikan. Selanjutnya mirta ditunjukkan cara mensubmit artikel pada jurnal yang dituju dengan terlebih dulu melakukan penyesuaian gaya penulisan sesuai template setiap jurnal yang ada.

Gambar 5. Menunjukkan contoh jurnal dilingkup FIP UNM

E. Melatih dan Mendampingi Mitra dalam menulis Artikel

Pada tahapan ini, tim pengabdi melatih dan mendampingi mitra untuk menghasilkan karya tulis sesuai stuktur dan kaidah-kaidah penulisan ilmiah. Setelah mitra mengetahui dan terampil menggunakan mendeley (Elsevier & Manual, 2017), maka berikutnya dilanjutkan dengan kegiatan meningkatkan kualitas tulisan yang siap publikasi.



Gambar 6. Pendampingan Mitra dalam menulis artikel ilmiah

IV. KESIMPULAN

Hasil pelaksanaan kemitraan masyarakat dapat ditarik kesimpulan:

a. Mitra memiliki pengetahuan dan dan kemudahan dalam menulis artikel ilmiah.
b. Mitra memiliki keterampilan menulis artikel ilmiah dengan aplikasi mendeley.
c. Mitra memiliki kemampuan publikasi ilmiah pada *open journal system* lingkup FIP UNM..

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan kepada kepada Rektor UNM atas arahan dan pembinaanya selama proses kegiatan Pengabdian Masyarakat berlangsung. Demikian pula ucapan terima kasih disampaikan kepada Ketua Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat UNM dan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberi fasilitas, melakukan monitoring, dan meng-evaluasi kegiatan PKM hingga selesai.

DAFTAR PUSTAKA

Astuti, E., & Isharijadi, I. (2019). Pengenalan open journal system (OJS) untuk publikasi ilmiah mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, *4*(4), 409–414.

Elsevier, & Manual, M. (2017). Mendeley Manual for librarians. In *The Electronic Library*.

Nugrohoadhi, A. (2017). Pemanfaatan Publikasi Ilmiah di Perguruan Tinggi. *LIBRARIA: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 97–114.

Wahed, A., Faridah, F., & Irmawati, I. (2020).

ISBN: 978-623-387-015-3

Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Dan Manajemen Referensi. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*.

Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan Nomor: B/323/B.B1/SE/2019 tentang publikasi karya ilmiah program sarjana program magister dan program doktor.

Peraturan Rektor UNM Nomor 3379/UN36/PI/2020 tentang Kewajiban Publikasi Ilmiah.