



## Pelatihan Aplikasi Mendeley

Sirajuddin Saleh<sup>1</sup>, Sitti Hardiyanti Arhas<sup>2</sup>, Suprianto<sup>3</sup>

<sup>1,2</sup>Pendidikan Administrasi Perkantoran, FIS, Universitas Negeri Makassar

<sup>3</sup>Bimbingan dan Konseling, FKIP, Universitas Borneo Tarakan

**Abstrak.** Pemilihan referensi berkaitan dengan pengutipan karya ilmiah. Pengutipan karya ilmiah merupakan hal yang penting bagi mahasiswa, guru, dosen dan peneliti. Masalah yang dialami oleh mitra yakni kesulitan dalam menemukan referensi dalam pembuatan tugas maupun tugas akhir yang diberikan oleh dosen. Tujuan dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) adalah untuk membantu mitra dalam mencari referensi tugas secara efektif dan efisien. Hasil PKM menunjukkan bahwa meskipun peserta masih kebingungan dan kesulitan diawal pelatihan namun setelah pelatihan Aplikasi Mendeley selesai dilaksanakan, semua peserta mengerti dan memahami penggunaan aplikasi Mendeley dengan sangat baik.

**Kata kunci:** Mendeley, mahasiswa, penulisan karya ilmiah

**Abstract.** Reference selection is related to citing scientific papers. Citation of scientific papers is important for students, teachers, lecturers and researchers. Problems experienced by partners are difficulties in finding references in making assignments and final assignments given by lecturers. The purpose of Community Service (PKM) activities is to assist partners in finding reference assignments effectively and efficiently. The PKM results showed that although the participants were still confused and difficult at the beginning of the training, after the Mendeley Application training was completed, all participants understood and understood the use of the Mendeley application very well.

**Keywords:** Mendeley, student, academic writing

### I. Pendahuluan

Indikator dampak penelitian nasional yang diperoleh dari penghitungan kutipan digunakan oleh pemerintah untuk membantu menilai kinerja penelitian nasional mereka dan untuk mengidentifikasi pengaruh pendanaan atau perubahan kebijakan. Indikator untuk menilai sebuah penelitian memiliki dampak adalah dengan melihat jumlah kutipan yang dimiliki (MacMillan, 2012).

Mendeley adalah alat berbasis web gratis untuk mengatur kutipan penelitian (Zaugg *et al.*, 2011), membuat perpustakaan digital pribadi, bagaimana mengatur dan

membuat anotasi dokumen (Web, 2010), berkolaborasi dan berbagi dengan kolega secara online (Morales, Rojas dan Cabello, 2010).

Saat ini banyak mahasiswa yang merasa kesulitan membuat karya tulis ilmiah untuk membuat skripsi maupun artikel ilmiah nasional, Hal ini karena terjadinya ketidakmampuan memahami rumusan masalah, metode penelitian yang digunakan bahkan kesulitan mencari referensi berkualitas. Masalah pertama yang sering dihadapi oleh mahasiswa yakni pemilihan referensi, pemilihan metode penelitian dan pengolahan data.

Pemilihan referensi berkaitan dengan pengutipan karya ilmiah. Pengutipan karya ilmiah merupakan hal yang penting bagi mahasiswa, guru, dosen dan peneliti. Namun karena sering kali dilakukan secara manual sehingga pengutipan tidak sesuai dengan yang ada dalam daftar pustaka, masalah lain yang timbul berdampak pada h-indeks dosen maupun peneliti karena pengutipan secara manual tidak terintegrasi dengan SINTA (*Science and Technology Index*).

Pelatihan aplikasi Mendeley mampu membantu peneliti untuk melihat secara luas masalah-masalah yang berkaitan dengan teori penelitian (Haunschild dan Bornmann, 2016; Katchanov, Markova dan Shmatko, 2019; Kousha dan Thelwall, 2019). Penggunaan aplikasi memudahkan untuk mengelola informasi dari lingkungan informasi digital yang mampu membuat alur kerja lebih efisien (MacMillan, 2012; Kratochvíl, 2017). Menggunakan aplikasi Mendeley mampu memperkaya literasi informasi bagi peneliti (The Mendeley Support Team, 2011; Patak, Naim dan Hidayat, 2016).

Kenyataan yang terjadi saat ini, mahasiswa lebih memilih untuk mencari referensi dari buku dibandingkan dari artikel sebuah jurnal. Selain itu, pengutipan sebuah referensi dilakukan secara manual. Permasalahan yang terjadi jika mahasiswa tidak mengetahui cara penulisan karya ilmiah Nasional, maka penelitian skripsi yang telah dilakukan oleh mahasiswa selama 6 bulan, hanya akan menjadi arsip karena saat ini, semua jurnal nasional mewajibkan bagi penulis untuk melakukan sitasi menggunakan aplikasi baik aplikasi

Mendeley maupun Zotero, sehingga artikel-artikel yang tidak menggunakan aplikasi sitasi akan ditolak secara otomatis. Selain itu juga akan berdampak pada h-indeks dosen selaku pembimbing 1 dan 2. Sehingga perlu untuk melakukan pelatihan aplikasi Mendeley terhadap mahasiswa tingkat akhir.

## II. Metode

Kegiatan pengabdian diawali dengan melakukan persiapan yang terdiri dari: observasi lapangan di Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Borneo Tarakan; Selanjutnya melakukan studi pendahuluan aplikasi Mendeley yang berkaitan dengan konsep dasar, manfaat, dan kelebihan dan kekurangan aplikasi Mendeley; dan pembuatan materi presentasi yang berkaitan dengan aplikasi Mendeley yang berkaitan dengan konsep, manfaat, komparasi antara Mendeley dengan aplikasi sejenis lainnya (seperti Zotero, Refworks, Crossref dan lainnya), dan instalasi aplikasi.

Setelah melakukan kegiatan persiapan selanjutnya adalah pelaksanaan kegiatan yang dilakukan di Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Borneo Tarakan, guna memudahkan proses pelaksanaan pengabdian, kegiatan ini juga dibantu oleh Himpunan Mahasiswa Jurusan yang ada di Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan. Adapun rencana pelaksanaan kegiatan yakni memberikan materi yang berkaitan dengan aplikasi Mendely, instalasi aplikasi Mendeley, pembuatan akun Mendeley dan Penggunaan Aplikasi Mendeley.

Selanjutnya untuk mengetahui pemahaman mahasiswa, mereka akan diberi

tugas untuk memberikan sitasi melalui aplikasi Mendeley sesuai dengan artikel yang dibagikan. Pelaksana kegiatan ini adalah dosen pengelolaan jurnal di Universitas Negeri Makassar dan Universitas Borneo Tarakan, yang telah terbiasa dengan penggunaan Aplikasi Mendeley.

### III. Pelaksanaan Kegiatan

Sebelum melaksanakan kegiatan Program Kemitraan Masyarakat (PKM), terlebih dahulu dilakukan koordinasi dan sosialisasi dengan Pengelola Jurnal di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Borneo Tarakan pada tanggal 12 November 2019. Kegiatan ini dilaksanakan guna menyampaikan maksud, tujuan dan manfaat kegiatan pelaksanaan Program Kemitraan Masyarakat khususnya mengenai penggunaan Aplikasi Mendeley. Realisasi penyelesaian masalah dalam kegiatan ini yakni memberikan pemahaman mengenai aplikasi Mendeley yang berkaitan dengan konsep, manfaat, komparasi antara Mendeley dengan aplikasi sejenis lainnya (seperti Zotero, Refworks, Crossref dan lainnya), dan instalasi aplikasi.

Pemberian materi aplikasi Mendeley bertujuan untuk memberikan pemahaman mengenai aplikasi Mendeley, karena mahasiswa, baru pertama kali mendengar mengenai aplikasi Mendeley terlebih lagi cara penggunaannya. Pemberian materi aplikasi Mendeley disajikan dalam bentuk *power point* yang menarik sehingga peserta dapat memerhatikan dengan cara seksama materi yang diberikan. Materi pertama yang diberikan adalah materi mengenai konsep

dasar Mendeley, berdasarkan hasil observasi yang dilakukan, peserta masih kebingungan mengenai inti dari aplikasi Mendeley. Ketika memaparkan mengenai manfaat, dan komparasi aplikasi Mendeley, peserta mulai memiliki sedikit pemahaman mengenai aplikasi Mendeley.

Sebelum masuk ke inti pelatihan, terlebih dahulu peserta diinstruksikan untuk mendownload aplikasi Mendeley, namun karena banyaknya peserta sehingga mengalami kesulitan dalam proses download aplikasi dikarenakan jaringan yang kurang stabil. Sehingga dilakukan inisiasi untuk membagikan aplikasi menggunakan *flash disk* dan *hard disk*. Setelah berhasil memiliki aplikasi Mendeley, peserta diinstruksikan untuk melakukan instalasi aplikasi. Berdasarkan hasil observasi, tidak ada hambatan bagi peserta untuk melakukan proses instalasi.

Aplikasi Mendeley Desktop telah terinstal pada laptop masing-masing peserta. Kegiatan selanjutnya adalah membuat akun aplikasi Mendeley, pada tahap kegiatan ini peserta mengalami kesulitan dalam hal bahasa, karena pada saat pendaftaran akun menggunakan bahasa Inggris, namun pelaksana menuntun dengan perlahan, sehingga semua peserta mampu membuat akun untuk aplikasi Mendeley

Pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley didahului dengan pengenalan bagian-bagian yang ada pada tampilan Mendeley. Selanjutnya memberikan pelatihan pembuatan perpustakaan digital bagi peserta dengan cara membuat folder dalam akun Mendeley. Ketertarikan peserta mulai muncul pada tahap ini karena mereka

bisa memiliki perpustakaan digital sendiri. Kemudian peserta diinstruksikan untuk mengutip tiga kutipan yang sesuai dengan keilmuan mereka masing-masing. Setelah membuat naskah, pelaksana mempraktekkan cara melakukan sitasi pada aplikasi Mendeley. Terlebih dahulu mendownload kutipan pada google scholar, setelah itu pada sciencedirect. Para peserta tampak kurang mengerti maksud dan tujuan mendownload kutipatan-kutipan secara online, meskipun sebelumnya pelaksana telah menjelaskan maksud dan tujuan proses download sitasi. Setelah proses download sitasi selesai, selanjutnya mengekspor pada aplikasi Mendeley sesuai dengan folder yang telah dibuat sebelumnya. Tiba pada proses sitasi, peserta kelihatan takjub dengan manfaat aplikasi Mendeley karena sangat memudahkan dalam penulisan tugas maupun tugas akhir. Selain melakukan download sitasi pada google scholar dan sciencedirect, peserta juga dilatih untuk mencari referensi-referensi yang telah disediakan oleh Mendeley, pada tahap kegiatan ini peserta semakin antusias mengikuti pelatihan. Kegiatan terakhir yang dilakukan adalah menginput daftar pustaka yang hanya dilakukan dengan 1 mengklik satu pilihan pada Microsoft Word. Antusiasme peserta sangat terlihat pada kegiatan ini, beberapa peserta bahkan bersorak dan bertepuk tangan atas manfaat dari aplikasi Mendeley.

Ketika selesai memberikan pelatihan, peserta meminta dibuatkan contoh lain dalam pengutipan, karena rasa penasaran mereka terhadap aplikasi Mendeley. Untuk mengukur keberhasilan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini, mahasiswa diberikan

tugas untuk melakukan sitasi terhadap proposal penelitian yang mereka miliki. Setelah melakukan 2 sampai 3 kali sitasi, peserta tampak sangat mahir dalam penggunaan aplikasi Mendeley.



#### **IV. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan PKM, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PKM ini telah mampu meningkatkan pengetahuan, kemampuan



dan keterampilan dalam menggunakan aplikasi Mendeley dalam penulisan tugas maupun tugas akhir bagi mahasiswa.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Haunschild, R. dan Bornmann, L. (2016) "Normalization of Mendeley reader counts for impact assessment," *Journal of Informetrics*, 10(1), hal. 62–73. doi: <https://doi.org/10.1016/j.joi.2015.11.003>.
- Katchanov, Y. L., Markova, Y. V dan Shmatko, N. A. (2019) "Comparing the topological rank of journals in Web of Science and Mendeley," *Heliyon*, 5(7), hal. e02089. doi: <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2019.e02089>.
- Kousha, K. dan Thelwall, M. (2019) "Can Google Scholar and Mendeley help to assess the scholarly impacts of dissertations?," *Journal of Informetrics*, 13(2), hal. 467–484. doi: <https://doi.org/10.1016/j.joi.2019.02.009>.
- Kratochvíl, J. (2017) "Comparison of the Accuracy of Bibliographical References Generated for Medical Citation Styles by EndNote, Mendeley, RefWorks and Zotero," *The Journal of Academic Librarianship*, 43(1), hal. 57–66. doi: <https://doi.org/10.1016/j.acalib.2016.09.001>.
- MacMillan, D. (2012) "Mendeley: Teaching scholarly communication and collaboration through social networking," *Library Management*. doi: 10.1108/01435121211279902.
- Morales, L., Rojas, a dan Cabello, K. (2010) "Guía de Uso del manejador de bibliografía: Mendeley," ... *de Biología Evolutiva*, ....
- Patak, A. A., Naim, H. A. dan Hidayat, R. (2016) "Taking mendeley as multimedia-based application in academic writing," *International Journal on Advanced Science, Engineering and Information Technology*. doi: 10.18517/ijaseit.6.4.890.
- The Mendeley Support Team (2011) "Welcome to Mendeley," *Mendeley Desktop*.
- Web, I. (2010) "Introduction to Mendeley," *Mendeley Desktop*.
- Zaugg, H. *et al.* (2011) "Mendeley: Creating communities of scholarly inquiry through research collaboration," *TechTrends*. doi: 10.1007/s11528-011-0467-y.