



Pelatihan Pembuatan Perpustakaan Online Berbasis Endnote Program dan Penerapannya pada Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Inggris UNM

Sultan Baa¹, Samtidar², Mardiyannah Nasta³
Jurusan Bahasa Inggris, Universitas Negeri Makassar

Abstrak. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Kelas Parepare adalah satu dari tiga program studi yang ada di Jurusan Bahasa Inggris UNM. Sebagai salah seorang dosen pengampu mata kuliah Writing bagi mahasiswa Bahasa Inggris Universitas Negeri Makassar selama beberapa tahun terakhir, saya melihat bahwa salah satu kemampuan yang harus dimiliki oleh mahasiswa agar dapat menulis artikel ilmiah dengan baik adalah kemampuan menulis bibliografi yang benar dan akurat. Beberapa teknik penulisan bibliografi sebenarnya telah diajarkan kepada mereka secara manual di perkuliahan mata kuliah Writing. Akan tetapi karena menggunakan panduan secara manual, kebanyakan dari mereka mengalami kesulitan dan tidak bisa konsisten dalam penulisannya sehingga memerlukan pelatihan dengan menggunakan software untuk dapat meningkatkan kemampuan menulis bibliografi secara benar dan akurat. Pelatihan ini bertujuan untuk memperkenalkan dan melatih mahasiswa untuk membuat perpustakaan online dan menerapkan dalam menulis referensi dan bibliografi dalam tulisan ilmiah menggunakan software EndNote yang sudah telah diakui secara internasional dan telah digunakan di negara-negara maju. Metode yang digunakan adalah diskusi dan simulasi. Kegiatan ini telah dilaksanakan selama 4 minggu pada bulan September dan Oktober 2020. Setelah dan selama kegiatan berlangsung telah diadakan penilaian. Penilaian keberhasilan mereka tersebut diukur melalui observation sheet dan angket. Hasil observasi menunjukkan setelah peserta mengikuti kegiatan pelatihan, hampir semua peserta menunjukkan kemampuan menggunakan EndNote Program. Kegiatan serupa masih perlu diadakan bagi mahasiswa yang lain mengingat motivasi dan minat peserta terhadap pelatihan ini sangat besar.

Abstract. English Education Study Program is one of the study programs within the English Department of UNM. As one of the lecturers who taught Writing subject for the students of English Department of UNM, I found that many students still have lack ability to write reference style correctly and precisely. In order to overcome this problem, it was needed a training for these students in improving their knowledge and skills in the area by using referencing software. The purpose of the training was to improve the students' ability in making online library by using reference software called EndNote Program and be able to apply in writing references or bibliography in academic writing. The training was conducted for four weeks during September-Oktober 2020. The methods used in this training were presentation and simulation. The assessments were conducted after the training using observation sheets questionnaire. The results of the test indicated that the majority of the participants improved their ability in making online library and could use EndNote Program in writing their references. Considering the benefits of the program and the high motivation of the participants, it is recommended that similar training should be carried out to other students in this study program.

PENDAHULUAN

Di lingkungan Jurusan Bahasa Inggris FBS Universitas Negeri Makassar, terdapat beberapa program studi. Salah satu program studi adalah Prodi Pendidikan Bahasa Inggris yang berlokasi di

Kampus UNM Kota Parepare. Sasaran Ipteks ini adalah Mahasiswa Semester III Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Negeri Makassar Kelas Parepare Tahun akademik 2019/2020. Pelatihan ini bertujuan untuk memperkenalkan dan melatih mahasiswa untuk

menulis referensi dan bibliografi dalam tulisan ilmiah menggunakan software yang sudah telah diakui secara internasional dan telah digunakan di negara-negara maju.

Beberapa tehnik penulisan bibliografi sebenarnya telah diajarkan kepada mereka secara manual di perkuliahan mata kuliah Writing. Akan tetapi karena menggunakan panduan secara manual, kebanyakan dari mereka mengalami kesulitan dan tidak bisa konsisten dalam penulisan sehingga memerlukan pelatihan dengan menggunakan software dalam hal ini yang berbasis EndNote untuk dapat meningkatkan kemampuan menulis bibliografi secara benar dan akurat.

Satu hal yang menyebabkan diadakannya pelatihan penulisan bibliografi menggunakan software berbasis EndNote bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Negeri Makassar Kelas Parepare Tahun akademik 2019/2020 adalah karena dari pengamatan saya sebagai calon pengabdian yang juga pengampu mata kuliah Writing di Jurusan Bahasa Inggris melihat bahwa masih banyak mahasiswa yang masih kesulitan menulis bibliografi secara benar dan konsisten. Selain itu, dalam memeriksa skripsi mahasiswa ditemukan banyak dari mereka yang melakukan kesalahan karena ketidak-konsistenan mereka.

Berdasarkan analisis situasi yang dikemukakan diatas dimana mahasiswa masih memiliki kendala dalam menulis bibliografi secara benar dan konsisten sesuai tata cara penulisan yang akurat yang diakui secara internasional, diperlukan pelatihan secara integral dan komunikatif dengan bahan pelajaran yang berbeda dari pembelajaran di kelas dan juga metode yang berbeda dari apa yang mereka peroleh selama ini. Pada pelatihan ini, akan diperkenalkan software yang sudah digunakan di beberapa universitas terkemuka dunia dan sering

direkomendasikan digunakan di jurnal-jurnal terakreditasi internasional yaitu penulisan referensi menggunakan program EndNote yang dikembangkan oleh Thompson Reuters (Harrison, Summerton, & Peters, 2005) dan telah luas digunakan di negara-negara maju (Fitzgibbons & Meert, 2010).

Berdasarkan perumusan masalah diatas maka kehadiran pengabdian masyarakat sebagai motivator, dinamisator, dan fasilitator merupakan bantuan yang sangat berharga bagi Mahasiswa Semester III Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Negeri Makassar Kelas Parepare Tahun akademik 2019/2020 untuk meningkatkan kemampuan menulis bahasa Inggris mereka, terutama pada aspek penulisan daftar pustaka.

METODE

Metode yang digunakan dalam pelatihan ini adalah metode simulasi (Pribadi, 2010) dan praktek secara langsung (Situmorang & Situmorang, 2013). Dalam praktek penulisan referensi berbasis EndNote tersebut akan pertama-tama akan diinstall program EndNote ke masing-masing laptop mahasiswa peserta pelatihan. Selanjutnya untuk memudahkan pemahaman peserta terhadap materi yang disajikan, dalam pelatihan ini akan digunakan modul pelatihan EndNote Basic yang dikembangkan oleh Jenny Cameron dari Victoria University Australia (Cameron, 2013) serta buku EndNote yang lain (Agrawal, 2007).

Pada perencanaan awal, sasaran penelitian adalah mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris Kelas Parepare. Berhubung dengan adanya pandemi covid 19, pelatihan tidak bisa diadakan full tatap muka, dan diganti dengan pertemuan virtual menggunakan aplikasi zoom. Oleh karena itu pelatihan ini tidak hanya diikuti peserta dari kelas Parepare, tapi juga diikuti oleh peserta dari kelas Makassar baik Program S1 Pendidikan Bahasa

Inggris maupun S2 Pendidikan Bahasa Inggris PPs UNM.

Adapun materi yang disajikan dalam pelatihan ini adalah sebagai berikut:

1. Introduction
2. Creating an EndNote library
3. Adding references to your library
4. Selecting a bibliographic styles
5. Inserting references into word documents
6. Creating an independent bibliography

Untuk mengetahui hasil penerapan materi pelatihan terhadap peserta pelatihan, maka diadakan evaluasi pelatihan menggunakan observasi kelas dan angket sebagai instrumen.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil observasi kelas menunjukkan bahwa kegiatan ini dapat meningkatkan pemahaman dan kemampuan sebagian besar Mahasiswa Semester III Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Negeri Makassar Kelas Parepare Tahun akademik 2019/2020 dalam membuat perpustakaan pribadi, serta membuat referensi dengan menggunakan software Endnote.

Hasil pelatihan dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Seluruh peserta (100%) mengetahui cara membuka EndNote Library.
2. Sebagian besar peserta (90%) mengetahui cara menambahkan referensi ke EndNote Library secara manual
3. Sebagian besar peserta (90%) mengetahui cara menginsert referensi ke dalam word dokumen.
4. Sebagian besar peserta (70%) mengetahui cara membuat referensi yang akurat dan benar dalam berbagai jenis style.

Berdasarkan data diatas, nampak bahwa sebagian besar peserta telah meningkat kemampuan penulisan bibliografi menggunakan software EndNote sedangkan sisanya masih memerlukan bimbingan dan latihan yang intensif.

A. Faktor Pendorong

Faktor pendukung utama adalah tingginya semangat dan motivasi peserta untuk mengikuti kegiatan bimbingan ini. Hal ini disebabkan oleh kesadaran mereka akan pentingnya pengetahuan dan keterampilan untuk menghindari plagiarism dan membuat perpustakaan pribadi.

Selain itu, motivasi yang tinggi juga disebabkan baru pertama kali mereka mengenal produk atau software yang bisa digunakan untuk membuat online library sehingga rasa ingin tahu mereka sangat tinggi.

B. Faktor Penghambat

Faktor waktu nampaknya menjadi salah satu kendala tersendiri bagi peserta. Hal ini bisa dimaklumi akibat pandemi covid 19. Seyogyanya pelatihan ini dijadwalkan dilakukan secara tatap muka. Akan tetapi akibat pandemi covid 19, kebanyakan pemberian materi dilakukan secara virtual melalui aplikasi zoom.

Selain faktor diatas, kendala yang masih menjadi masalah tersendiri adalah karena masih banyak peserta yang tidak bisa mengikuti step-step pelatihan secara baik akibat jaringan di daerah yang kadang-kadang tidak stabil sehingga ada beberapa peserta yang tidak bisa mengikuti kegiatan secara penuh. Sebagai konsekuensinya, pelatihan memakan waktu yang cukup banyak karena harus diadakan berulang-ulang terhadap peserta yang masih memiliki kendala. Selain itu, pelatihan yang semula dijadwalkan diadakan sekitar bulan Mei-Juni 2020 baru bisa dilaksanakan September-Oktober 2020 karena menunggu

pandemi berakhir. Tapi setelah menunggu sekian bulan, pandemi tidak kunjung berakhir maka diputuskan kegiatan dilakukan mulai September 2020.

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan uraian terdahulu, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Walaupun penyampaian materi pelatihan tidak bisa diadakan secara tatap muka, semua program kegiatan bimbingan dapat terlaksana dengan baik.
2. Penerapan materi teori dan praktek dapat berlangsung dengan baik walaupun hanya melalui aplikasi zoom.
3. Hasil evaluasi dan pengamatan selama berlangsungnya bimbingan, nampak bahwa sebagian besar (90%) peserta telah dapat mengoperasikan dasar-dasar EndNote software sedangkan sisanya masih memerlukan bimbingan dan latihan serupa yang lebih intensif.

Berdasarkan hasil pengamatan dan evaluasi kegiatan bimbingan, maka disarankan agar:

1. Tenaga pengajar tidak hanya terlalu banyak memberikan teori saja, melainkan harus dibarengi dengan latihan yang memadai.
2. Kegiatan serupa hendaknya disesuaikan dengan waktu luang peserta agar kegiatan pelatihan tidak terganggu.
3. Akibat metode pelatihan yang lebih banyak melalui online, masih banyak peserta yang memerlukan bimbingan khusus melalui tatap muka. Oleh karena itu, bimbingan serupa masih perlu diadakan di waktu-waktu yang akan datang.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengakui bahwa banyak pihak yang telah membantu pelaksanaan dan penyelesaian kegiatan ini. Karena itu, kami ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor dan Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat Universitas Negeri Makassar yang telah menyetujui dan mendanai kegiatan ini dengan kontrak nomor 384/UN36/HK/2020 tanggal 21 Mei 2020.
2. Dekan Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada kami untuk mengadakan kegiatan PPM ini.
3. Ketua Jurusan Bahasa Inggris dan Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Negeri Makassar yang juga memberi kami kesempatan dan izin untuk melaksanakan kegiatan ini.
4. Serta semua mahasiswa yang terlibat dalam pengabdian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Agrawal, A. (2007). *EndNote 1-2-3 Easy!: Reference Management for the Professional*: Springer Science & Business Media.
- Cameron, J. (2013). *Basic EndNote: Using Version X6*. Melbourne: Victoria University.
- Fitzgibbons, M., & Meert, D. (2010). Are bibliographic management software search interfaces reliable?: A comparison between search results obtained using database interfaces and the EndNote online search function. *The Journal of Academic Librarianship*, 36(2), 144-150.
- Harrison, M., Summerton, S., & Peters, K. (2005). EndNote training for academic staff and



- students: the experience of the Manchester Metropolitan University Library. *New review of academic librarianship*, 11(1), 31-40.
- Pribadi, B. A. (2010). Pemanfaatan metode, media, dan strategi untuk pembelajaran sukses. *Teknodik*, 14(2), 107-117.
- Situmorang, H., & Situmorang, M. (2013). Efektifitas Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Pada Pengajaran Sistem Koloid. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 19(1), 28-36.