

## Blog Pembelajaran Guru SMU Negeri 21 Medan

Tansa Trisna<sup>1</sup>, Hesti Fibriasari<sup>2</sup>, Tengku Ratna Soraya<sup>3</sup>, Nurilam Harianja<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan

<sup>2,3,4</sup>Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan

**Abstrak.** Pengabdian Kepada Masyarakat ini bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa dalam pembuatan produk pembelajaran berbasis blog. Potensi siswa SMU Negeri 21 Medan dibagi ke dalam 3 bidang utama, yaitu: (1) pendidikan karakter berbasis lingkungan, (2) pembelajaran bidang studi, (3) TIK. Permasalahan yang dihadapi mitra antara lain: (1) Bidang pendidikan karakter berbasis lingkungan; sistem zonasi dalam penerimaan siswa. (2) Mata Pelajaran disajikan secara konvensional: belum menunjukkan potensi guru mata pelajaran menggunakan media maupun aplikasi untuk melakukan proses pembelajaran jarak jauh.. Padahal jumlah guru muda relatif banyak. Oleh karena itu akan dilaksanakan pendampingan pembelajaran berbasis blog. Target luaran kegiatan pengabdian diantaranya: blog pembelajaran dari bidang studi dan peningkatan penerapan IT di masyarakat. Rencana kegiatan antara lain: (1) pembentukan kelompok kerja, (2) bimbingan teknis pembuatan media pembelajaran berbasis blog, (3) pendampingan penyajian blog untuk pembelajaran, (4) pendampingan pembuatan blog pembelajaran.

**Kata Kunci:** Pendidikan Karakter, Media Pembelajaran, Blog

**Abstract:** This Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) program aimed to develop students' potential in making blog-based learning products. The potential of students at SMU Negeri 21 Medan is divided into 3 main areas, namely: (1) environment-based character education, (2) learning French, (3) ICT. The problems faced by partners include (1) Environment-based character education; zoning system in student admissions. (2) Subjects presented conventionally: have not shown the potential of subject teachers to use media or applications to carry out the distance learning process. Even though the number of young teachers is relatively large. Therefore, blog-based learning assistance will be carried out. The output targets of service activities include: learning blogs from the field of study and increasing the application of IT in society. Planned activities include: (1) forming a working group, (2) technical guidance for making blog-based learning media, (3) assisting in presenting blogs for learning, (4) assisting in making learning blogs.

**Keywords:** Character Education, Learning Media, Blog

### I. PENDAHULUAN

Pengabdian masyarakat ini bertujuan bertujuan untuk mengembangkan potensi guru dalam mengembangkan media pembelajaran berupa blog pembelajaran yang berisikan materi pembelajaran berupa gambar, video maupun deskripsi teori. Selain itu blog pembelajaran juga terdiri dari Kompetensi Dasar (KD), Kompetensi Instruksional (KI), Tujuan materi pembelajaran, latihan, sampai pada sumber yang digunakan untuk pembelajaran tersebut. Pendampingan ini mengenalkan bentuk blog, cara memasukan materi kedalam blog pembelajaran yang berasal dari file berbentuk words, youtube maupun gambar. Pendampingan ini

juga dilakukan untuk memanfaatkan media jejaring sosial sebagai sumber belajar. Hal ini dilakukan untuk menyahuti pendidikan era 4.0 yang menggambarkan berbagai cara untuk menggunakan cyber dalam pembelajaran.

SMAN 21 Medan memiliki 21 kelas dan 767 siswa dari total keseluruhan. Sekolah tersebut memiliki luas lahan 4000 meter persegi. Bidang study yang dipelajari di SMAN 21 Medan hampir semua ada, dari jurusan IPA dan Sosial yang terdiri dari sepuluh rombel tiap kelasnya. Beberapa potensi yang ada di SMAN 21 yaitu: (1) adanya laboratorium komputer yang mendukung kegiatan pembelajaran berbasis TIK, (2) adanya jaringan

internet (3) Guru-guru muda yang sudah PNS.

Salah satu fasilitas untuk pembelajaran yaitu laboratorium komputer yang dapat digunakan oleh guru untuk melaksanakan proses pembelajaran secara efektif dan efisien.



Gambar 1. Laboratorium komputer

Kondisi mitra sebagai berikut:

- a. Pembelajaran pada bidang study yang diajarkan masih menggunakan media pembelajaran seperti buku, papan tulis dan lcd yang masih memerlukan tatap muka. Belum ada penggunaan aplikasi maupun media yang digunakan untuk mendukung proses pembelajaran dari rumah.
- b. Penggunaan laboratorium komputer yang masih belum maksimal untuk proses pembelajaran bahasa. Selain itu laboratorium komputer mitra masih sangat sederhana seperti layaknya laboratorium compute
- c. Jaringan internet yang hanya dikhususkan untuk guru-guru pengajar dan tidak diperuntukan untuk seluruh siswa disekolah. Penggunaan password khusus bagi pengguna internet yaitu guru-guru.

Berdasarkan permasalahan mitra di lapangan maka, ditawarkan solusi untuk memecahkan permasalahan mitra yaitu:

- a. Media Pembelajaran berbasis Blog. Sekolah akan ditawarkan solusi untuk mengembangkan kemampuan guru-guru untuk membuat blog pembelajaran sesuai dengan bidang study masing-masing guru. Blog pembelajaran ini dibuat untuk membantu guru dalam penyampaian materi kepada siswa secara

virtual. Guru-guru akan mendapatkan pendampingan untuk membuat blog dan menyusun materi pembelajarannya di blog bidang studi masing-masing.

- b. Laboratorium Komputer Solusi permasalahan yang dihadapi mitra pada pemanfaatan laboratorium bahasa untuk proses belajar mengajar, maka dapat dijabarkan sebagai berikut: (1) Pendampingan guru untuk memanfaatkan laboratorium untuk membuat projek pembelajar (2) pendampingan guru dalam membuat materi pembelajaran di blog (3) pendampingan untuk pengeditan gambar dan suara bagi (4) pendampingan guru untuk membuat blog dan mengunggah materi pembelajaran.
- c. Jaringan Internet yang hanya dikhususkan untuk guru-guru pengajar dan tidak diperuntukan untuk seluruh siswa disekolah. Penggunaan password khusus bagi pengguna internet yaitu guru-guru.

## II. METODE YANG DIGUNAKAN

Metode Pendekatan Untuk Menyelesaikan Persoalan Mitra Sesuai dengan berbagai permasalahan prioritas mitra yang telah di kemukakan, maka metode pendekatan yang digunakan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah metode pendidikan, pelatihan, praktik dan pendampingan. Metode pendekatan yang ditawarkan untuk memecahkan masalah tersebut secara operasional adalah sebagai berikut :

1. Melakukan survey sekolah secara online yang berhubungan dengan jumlah guru dan peralatan yang dimiliki.
2. Pelaksanaan FGD dengan Kepala Sekolah dan Guru bidang studi untuk menentukan jadwal pelaksanaan kegiatan
3. Melakukan sosialisasi program kemitraan masyarakat dan gambaran kegiatan yang akan dilaksanakan kepada Kepala Sekolah dan Guru bidang studi
4. Melaksanakan pelatihan pembuatan Blog pembelajaran

5. Pendampingan mendesain blog pembelajaran sesuai dengan bidang studi masing-masing guru
6. Menyiapkan manual prosedur menggunakan blog pembelajaran
7. Melaksanakan pelatihan dan pendampingan secara virtual menggunakan google meet
8. Menyerahkan wifi untuk mitra dan manual prosedur penggunaan blog pembelajaran
9. Melakukan evaluasi pelaksanaan kegiatan
10. Menyusun laporan akhir kegiatan

### III. PELAKSANAAN DAN HASIL KEGIATAN

Pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat dilakukan dengan tahapan:

1. Tahap Awal, mengevaluasi pemahaman mitra tentang penyusunan materi di blog pembelajaran. Mengevaluasi pemahaman mitra tentang penggunaan manual prosedur blog pembelajaran
2. Tahap pelaksanaan, mengevaluasi pemahaman mitra pada proses penginputan materi pada blog pembelajaran. Mengevaluasi keterampilan mitra dalam menggunakan blog pembelajaran
3. Tahap akhir, mengukur indikator keberhasilan program berdasarkan luaran yang ditargetkan dan dampak positif terhadap mitra. Keberlanjutan Program Tindak lanjut dari kegiatan ini dilihat dari keberhasilan dalam pencapaian luaran dan dampak yang dirasakan mitra. Bila mengalami keberhasilan dan berdampak positif terhadap mitra, mitra akan dilibatkan pada rencana pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat selanjutnya pada kegiatan pengabdian ditahun berikutnya. Pembelajaran yang dilaksanakan secara daring dan luring untuk memberikan motivasi guru dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan menggunakan media pembelajaran. Di masa pandemic pendampingan pembuatan blog mempunyai peran yang penting dalam pengajaran karena dengan adanya media pembelajaran tersebut guru memiliki alternative untuk melakukan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara daring saat ini. Dengan

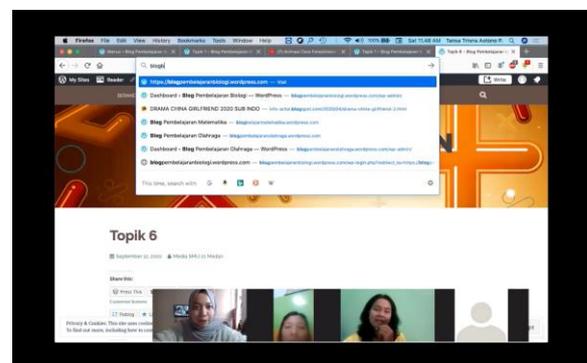
demikian, fasilitas-fasilitas tersebut mendukung semua guru untuk dapat membuat media pembelajaran.



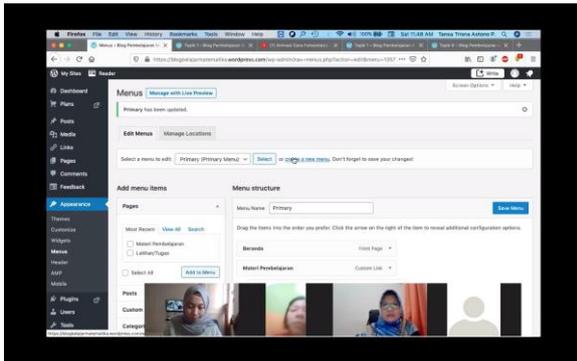
Gambar 2. Pelaksanaan FGD secara online dengan Kepala Sekolah dan Guru Bidang Studi.

Simulasi berbagai cara berkomunikasi dapat dilakukan oleh semua guru untuk dilakukan pendampingan membuat blog media pembelajaran. Target luaran kegiatan pengabdian diantaranya: Video pembelajaran yang berdurasi (1-2 menit), 7 media pembelajaran berupa

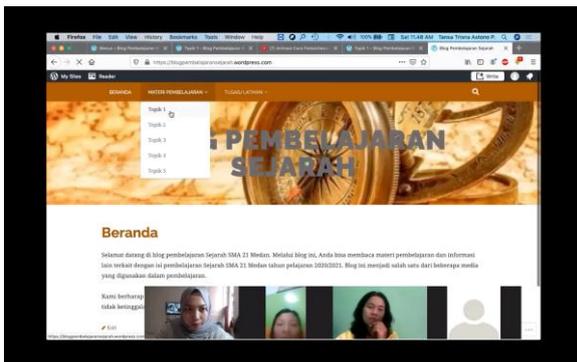
- [blogpembelajaranbahasapranctis.wordpress.com](http://blogpembelajaranbahasapranctis.wordpress.com),
- [blogbelajarmatematika.wordpress.com](http://blogbelajarmatematika.wordpress.com),
- [blogpembelajaranbiologi.wordpress.com](http://blogpembelajaranbiologi.wordpress.com),
- [blogpembelajaransejarah.wordpress.com](http://blogpembelajaransejarah.wordpress.com),
- [blogpembelajaranansosiologi.wordpress.com](http://blogpembelajaranansosiologi.wordpress.com),
- [blogpembelajaranolahraga.wordpress.com](http://blogpembelajaranolahraga.wordpress.com)
- [blogpembelajaransejarah.wordpress.com](http://blogpembelajaransejarah.wordpress.com).



Gambar 3. Sosialisasi tentang Blog Pembelajaran



Gambar 4. Melaksanakan pelatihan pembuatan Blog Pembelajaran



Gambar 5. Pendampingan mendesain blog pembelajaran sesuai dengan bidang studi masing-masing.



Gambar 6. Kepala Sekolah SMU Negeri 21 Medan dan Tim Pengabdian Unimed

#### IV. KESIMPULAN

Pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan dalam upaya untuk meningkatkan proses belajar dan mengajar di SMAN 21 Medan dengan memanfaatkan blog sebagai media pembelajaran mendapatkan sambutan yang baik dari pihak mitra.

Kepala sekolah SMU Negeri 21 Medan berterima kasih kepada Universitas Negeri Medan melalui kegiatan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang telah bermitra untuk melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat sebagai upaya peningkatan penerapan IT di masyarakat.

#### UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Universitas Negeri Medan melalui LPPM UNIMED yang telah memberikan hibah SK Rektor UNIMED No.0442/UN33/KPT/2020. Selanjutnya ucapan terima kasih disampaikan pula kepada Rektor UNIMED. Demikian pula ucapan terima kasih disampaikan kepada Ketua Senat dan mitra Kepala sekolah SMU Negeri 21 Medan, yang telah memberi fasilitas, melakukan monitoring, dan meng-evaluasi kegiatan PKM hingga selesai.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Agazio, J. & Buckley, K. (2008). *An untapped resource: Using YouTube in nursing education. Nurse Educator*, 34(1), 23-28
- Arono. 2014. *Improving Students Listening Skill through Interactive Multimedia in Indonesia. Journal of Language Teaching and Research*, Vol. 5, No. 1, pp. 63-69, January
- Arsyad, Azhar . 2009. *Media Pembelajaran* . Jakarta : Rajawali pers
- Darti, Asmawati, Andi. 2017. *Analyzing Students'Dificulties To ward Listening Comprehension. JurnalComprehension of English Education Department of Tarbiyah and Teaching Faculty at UIN Alauddin Makassar..* Volume 3, Number 02 december
- Ifeoma, M. M. (2013). *Use of instructional materials and education performance of student in integrated science (a case study of Unity Schools in Jalingo, Taraba state, Nigeria).* IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSRJRME), 3(4), 07-11.
- Juvrianto, Atmowardoyo, Weda. 2018. *The Use of Digital Storytelling in Teaching Listening Comprehension: An Experimental Study on the Eighth Grade Students of SMP Negeri 4 Parepare* . *Jurnal ELT Worldwide* Vol. 5 No. 1