



Pelatihan Teknik Penulisan Artikel Ilmiah Internasional Bereputasi dan Nasional Terakreditasi Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar

Abd. Rahim¹, Abdul Malik², Diah Retno Dwi Hastuti¹, Ulfa Syam³, Wardihan Sabar⁴

¹Jurusan Ilmu Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Makassar

²Jurusan Geografi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Makassar

³Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bosowa, Makassar

⁴Program Studi Ilmu Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar

Abstrak. Artikel ilmiah merupakan suatu tulisan yang berisi kumpulan ide, gagasan, dan hasil pemikiran dari seseorang atau sekelompok orang setelah melalui proses penelitian ke dalam suatu bentuk laporan tertulis sesuai dengan sistematika ilmiah selanjutnya dipublikasikan pada jurnal ilmiah nasional maupun internasional. Tujuan dari pelaksanaan kegiatan ini adalah diharapkan setelah peserta mengikuti pelatihan ini mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar secara mandiri memahami teknik artikel untuk jurnal internasional bereputasi dan nasional terakreditasi. Hasil identifikasi masalah melalui virtual adalah Mahasiswa menghadapi permasalahan dalam menulis artikel ilmiah sehingga artikelnya telah dikirim ke jurnal sering mendapatkan penolakan dari *editor* dan *peer reviewer* jurnal, baik nasional maupun internasional. Dari kegiatan pelaksanaan pelatihan di temukan bahwa pada prinsipnya mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar cukup antusias mengikuti pelatihan tersebut karena belum pernah mendapatkan pengetahuan pelatihan tersebut. Dari 88 peserta pelatihan berdasarkan absensi *google form*, maka hanya 5 orang peserta sebagai perwakilan yang bertanya mengenai topik ini. Luaran yang diharapkan setelah peserta mengikuti pelatihan ini adalah mahasiswa secara mandiri memahami teknik penulisan artikel baik jurnal internasional bereputasi (terindeks *Web of Science* dan *Scopus*) maupun jurnal internasional tidak bereputasi (terindeks *Index Copernicus Value*, *EBSCOhost*, dan *DOAJ*) serta jurnal nasional terakreditasi dengan terindeks *Sinta*).

Kata kunci : teknik penulisan, artikel internasional dan nasional, jurnal internasional bereputasi, dan jurnal nasional terakreditasi

Abstract. A scientific article is writing that contains a collection of ideas, ideas, and the results of the thoughts of a person or group of people after going through the research process into a written report by scientific systematics, which is then published in national and international scientific journals. The purpose of this activity is expected that after the participants participate in this training, Makassar State University Postgraduate students will independently understand article techniques for accredited international and national journals. The result of virtual problem identification is that students face problems in writing scientific articles so that articles that have been sent to journals often get a rejection from journal editors and peer reviewers, both national and international. From the implementation of the training, it was found that, in principle, the students of the Makassar State University Postgraduate Program were quite enthusiastic about participating in the training because they had never received the knowledge of the training. Of the 88 training participants based on google form attendance, only 5 participants were representatives who asked about it. The expected output after participants taking this training is that students independently understand article writing techniques, both reputable international journals (indexed by *Web of Science* and *Scopus*) and non-reputable international journals (indexed by *Index Copernicus Value*, *EBSCOhost*, and *DOAJ*) as well as accredited national journals to indexed *Sinta*).

Keywords: writing techniques, international and national articles, reputable international journals, and accredited national journals

I. PENDAHULUAN

Budaya publikasi ilmiah di Indonesia sudah semakin marak, khususnya di kalangan sivitas akademika (Jatmiko *et al.*, 2015) khususnya Dosen dan Mahasiswa yang ada di Perguruan

Tinggi. Selanjutnya Jatmiko *et al.*, (2015) mengatakan bahwa hal ini dikarenakan bertambahnya kesadaran para peneliti akan pentingnya mempublikasikan karya ilmiahnya. Publikasi ilmiah juga menjadi tolak ukur

kemajuan pendidikan ilmiah di suatu wilayah atau instansi. Artikel ilmiah sebagai salah satu bentuk publikasi ilmiah juga berperan sebagai paspor bagi para peneliti di dunia ilmiah. Dengan "paspor" ini para peneliti saling bertukar ide dan pengalaman penelitian, menambah wawasan melalui diskusi-diskusi ilmiah berbobot mengenai tema-tema yang tengah menjadi *trend* di dunia ilmu pengetahuan.

Artikel ilmiah adalah suatu tulisan yang berisi kumpulan ide, gagasan, dan hasil pemikiran dari seseorang atau sekelompok orang setelah melalui proses penelitian, pengamatan, kajian, dan evaluasi ke dalam suatu bentuk laporan tertulis sesuai dengan sistematika, metode, dan kaidah tertentu yang telah disepakati, sehingga isinya dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan dapat diuji kebenarannya untuk selanjutnya dipublikasikan pada jurnal ilmiah nasional maupun internasional. Selain untuk publikasi pada jurnal, artikel ilmiah juga dapat disusun untuk dipresentasikan pada forum atau konferensi nasional maupun internasional yang dihadiri para ilmuwan yang kompeten di bidangnya masing-masing (Jatmiko *et al.*, 2015)

Selanjutnya Jatmiko *et al.*, (2015) mengemukakan bahwa negara-negara maju khususnya di kawasan Amerika, Australia, dan Eropa telah menjadi kiblat dalam ilmu pengetahuan di dunia. Tak terkecuali dengan negara-negara di kawasan Asia seperti, Jepang, Korea, dan China yang juga termasuk di dalamnya. Banyak mahasiswa dari seluruh dunia, termasuk Indonesia yang melanjutkan pendidikan tinggi setingkat S1, S2, dan S3 di negara-negara tersebut. Kualitas ilmu pengetahuan yang tinggi dan sarana pendidikan yang mendukung merupakan salah satu faktor yang menyebabkan ketertarikan mahasiswa untuk melanjutkan studi ke negara-negara maju tersebut. Apabila ditelusuri lebih lanjut, ternyata faktor tingginya kualitas ilmu pengetahuan dan sarana pendidikan yang mendukung berbanding lurus dengan tingkat publikasi ilmiah level internasional. Hal ini dapat dibuktikan dengan data-data yang berasal dari *SCImago Journal & Country Rank* bahwa negara-negara maju menempati peringkat teratas dalam publikasi ilmiah internasional.

Mengkomunikasikan temuan penelitian merupakan langkah penting dalam proses penelitian. Seringkali, *peer-review* jurnal adalah

forum untuk itu komunikasi, namun banyak peneliti tidak pernah diajarkan bagaimana menulis karya ilmiah yang dapat diterbitkan (Busse dan August, 2020). Menurut Dimitroulis (2013) bahwa menulis paper untuk publikasi dalam jurnal *peer-review* adalah pengalaman yang bermanfaat tapi sangat sulit karena membutuhkan waktu bertahun-tahun, pengalaman, tekad dan kesabaran.

Berkaitan pada mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar sering menghadapi masalah luaran hasil penelitian baik tesis maupun disertasi berupa menulis artikel internasional bereputasi (*Web of Science dan Scopus*) maupun tidak bereputasi (*DOAJ, Index Copernicus Value, dan EBSCOhost*) dan nasional terakreditasi (Sinta 1, 2, 3, 4, 5, dan 6) sebagai persyaratan penyelesaian studinya.

II. METODE PELAKSANAAN

Dalam rangka mengatasi permasalahan yang telah diidentifikasi sebelumnya, maka dalam pelatihan ini digunakan metode ceramah, tanya jawab dan simulasi/praktik melalui *zoom virtual*. Metode ceramah digunakan untuk memberikan pemahaman secara teknis dan substansial dari teknik penulisan artikel, mulai dari *Introduction, Materials and Methods, Result and Discussion, Conclusion and Sugestion, References*.

Metode tanya jawab dilakukan untuk memperoleh umpan balik dari peserta untuk menanyakan atau memberikan tanggapan terhadap materi-materi yang dianggap belum jelas. Metode simulasi (contoh artikel yang dibahas secara mendetail) digunakan untuk memberikan kesempatan kepada peserta untuk bertanya langsung melalui *zoom virtual* secara *live* untuk lebih memahami pertanyaan peserta dibandingkan pertanyaan melalui kolom *chat*.

Pelatihan yang dilaksanakan berhasil terlaksana dengan baik berkat kerjasama yang baik antara tim pelaksana Dosen Program Studi Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Makassar dengan Program Pascasarjana Program Studi S2 (Magister) Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) Universitas Negeri Makassar.

Partisipasi mitra dalam hal ini mulai dari mengkoordinir dan menghubungi peserta yang ikut serta pelatihan melalui Link pendaftaran: <https://form.gle/UApynKeH8ziJP8FH9>, Via Zoom (*Meeting ID* : 526 474 8038, *Passcode* :

969148), dan Free E-Sertifikat (Gambar 1). Pelatihan dilaksanakan tanggal 25 Juli 2020 jam 09.00 – 12.30 WITA.



Gambar 1. Brosur Pelatihan Teknik Penulisan Artikel Ilmiah

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan teknik penulisan artikel ilmiah internasional bereputasi dan nasional terakreditasi mulai terlaksana jam 09.15 yang dipandu oleh Moderator (Hasruddin Nur, S.Pd., M.Pd.). Pada sesi pertama dibuka langsung oleh Ketua Program Studi S2 Pendidikan IPS Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar (Prof. Dr. Darman Manda, M.Hum). Sambutan yang diberikan untuk memberikan motivasi kepada peserta pelatihan (mahasiswa pascasarjana UNM) untuk dapat segera membuat artikel luaran penelitian untuk diterbitkan jurnal internasional dan nasional sebagai syarat utama dalam penyelesaian studi di Program Pascasarjana (PPs) Universitas Negeri Makassar. Selain itu beberapa mahasiswa telah berstatus dosen tetap yayasan di perguruan tinggi swasta sehingga artikelnya yang telah terbit pada jurnal dapat pula digunakan untuk kenaikan jabatan fungsional, pangkat, dandan golongan.

Selanjutnya penyampaian materi pelatihan dilakukan oleh pemateri (Dr. Abd. Rahim S.P., M.Si.) di rumah lewat *via zoom* dengan

menggunakan *Laptop* dan *Modem*. Begitupula masing-masing peserta dengan menggunakan *Laptop* maupun *Handphone via zoom*. Pemateri merupakan dosen tetap Program Studi Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Makassar (Gambar 2). Dalam pelatihan ini, pemateri didampingi oleh Diah Retno Dwi Hastuti S.P., M.Si. sebagai pengevaluasi kegiatan ini melalui *via zoom* (Gambar 4).



Gambar 2. Curriculum Vitae Pemateri

Penyampaian materi ditampilkan melalui *slide* dari *power point*. Inti isi materi berupa (1) alasan dosen/mahasiswa menulis artikel ?, (2) apa manfaat menulis artikel ?, (3) Tips memilih jurnal internasional bereputasi dan nasional terakreditasi, serta (4) penyebab artikel ilmiah ditolak oleh pihak jurnal (*editor/peer reviewer*) baik secara umum maupun secara khusus (Gambar 3).



Gambar 3. Pemateri Pelatihan Artikel Ilmiah Internasional dan Nasional

Alasan dosen/mahasiswa menulis artikel adalah (a) untuk kenaikan jabatan akademik (fungsional/ pangkat/ golongan) dengan aturan pedoman angka kredit poit atau PO PAK 2019, (b) sebagai Syarat kelulusan (Bach, 2013) atau penyelesaian Studi Mahasiswa (sarjana, magister dan doktor), serta (c) luaran hasil penelitian dari Hibah Dikti & Perguruan Tinggi sendiri.

Lebih lanjut manfaat menulis artikel adalah (a) memperoleh pengakuan profesional dari kalangan profesinya (dalam maupun luar negeri), (b) memperdalam penguasaan bidang ilmu tertentu, materi kuliah, dan menambah wawasan dibidang ilmu lainnya, (c) Mempercepat peningkatan karir akademik/ jabatan fungsionalnya (bagi dosen) dan untuk menjadi akdemiki/dosen (bagi mahasiswa), serta (d) berpartisipasi dalam penyebaran dan pengembangan ilmu atau *amal jariyah*.

Tips memilih jurnal internasional bereputasi dan nasional terakreditasi berupa (a) jurnal internasional bereputasi melalui *Scimago Journal Rank (SJR)* <https://www.scimagojr.com/> berisi *Journal Rankings* dan *Country Rankings*, misalnya *Scopus* : <https://www.scopus.com/>, kemudian *Web of Science - Master Journal List* <https://mj.lclarivate.com/home>.

Lain halnya penyebab artikel ilmiah ditolak oleh pihak jurnal (*editor/peer reviewer*), secara umum (penelitian sangat mendasar dan lemah, tidak sesuai *Aim/ Focus and Scope*, Tata Bahasa, *Plagiarism*, Tidak mengikut *template*), sedangkan secara khusus, **Title** berupa kurang menarik dan tidak singkat, tidak mengandung, gagasan utama. **Author dan Affiliation** tidak jelas (*Author & Co-Author*) dan tidak ada *corresponding author*, menggunakan gelar. **Abstract** kurang focus atau tidak mewakili isi artikel, jumlah kata tidak sesuai *template* jurnal. Menurut El-Omar (2014) editor jurnal sangat menilai isi dari abstrak untuk menentukan berlanjutnya ke *reviewer*. **Keywords** kurang fokus (tidak mewakili judul). Selajutnya *title, abstract*, dan *keyword* merupakan kata terpenting sebagai mesin pencari elektronik, *database*, dan situs jurnal agar pembaca tertarik akan artikel yang telah terbit (Dowdall, 2016).

Introduction, tidak ada *State of art* (posisi riset) atau *Gap-analysis* tidak jelas. **Materials and Methods**, *Study area*, tidak peta tidak standar, *Basic Method* kurang tepat/ benar dan tidak sesuai dengan bidang ilmu. **Result and Discussion** berupa *What ? apa* temuan (*finding, innovation, novelty*) hasil penelitian kurang jelas, *Why ? (Discussion)*, deskripsi pembahasan/ analisisnya/ interpretasi hasil penelitian kurang jelas. *What else (Discussion)?*, Belum membandingkan dengan temuan dari hasil penelitian sebelumnya (berbeda/ pertentangan

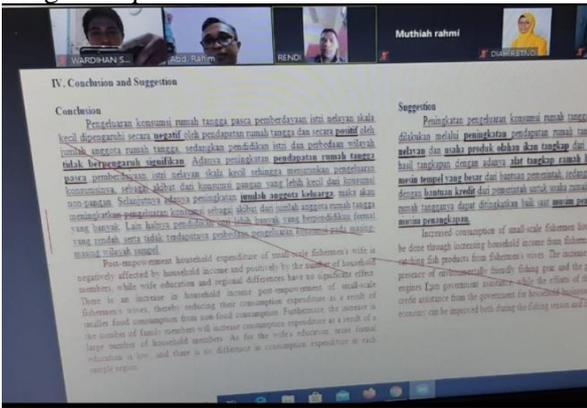
atau sejalan/kesesuaian). **Conclusion and Suggestion**, jawaban tidak sesuai dengan permasalahan atau tujuan penelitian serta belum ada implikasi yang jelas dari *stockholder* yang akan digunakan sebagai kebijakan. **Acknowledgements** (siapa yang membantu data maupun dana penelitian). **References** mengacu pada kuantitas referensi rujukan jurnal masih sangat kurang. Jurnal nasional terakreditasi sinta 2 adalah 70 - 80 %, sedangkan jurnal internasional bereputasi > 90 %. Selanjutnya sering menggunakan referensi jurnal yang lama (jurnal terbaru min 5-10 tahun terakhir), kemudian tidak menggunakan Manajemen Referensi (misal: *Mendeley* dan *Zotero*). Menurut Dimitroulis (2013) bahwa Seberapa banyak referensi yang harus digunakan dalam paper, Jawabannya sederhana : sebanyak yang diperlukan untuk mendukung suatu diskusi.

Setelah penyampaian materi, moderator mempersilahkan para peserta untuk memberikan komentar berupa pertanyaan. Berdasarkan absensi *google form* terdapat 88 peserta. Peserta berasal dari mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar (S2 Pendidikan IPS Kekhususan Pendidikan Ekonomi, Pendidikan Sejarah, dan Pendidikan Sejarah, S2 Pendidikan Antropologi, S2 Pendidikan Sosiologi, S3 Pendidikan Ekonomi, S3 Pendidikan Bahasa Inggris). Selain itu peserta dari luar PPs UNM yaitu mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Hasanuddin (S3 Ilmu Pertanian Kekhususan Sosial Ekonomi Pertanian dan S3 Ilmu Ekonomi) (Gambar 4).



Gambar 4. Peserta Pelatihan Artikel Ilmiah

Dari 88 peserta pelatihan berdasarkan absensi *google form*, maka hanya 5 orang peserta sebagai perwakilan yang bertanya mengenai topik ini. Pertanyaannya seperti kenapa artikel sering ditolak (*rejected*)?, apa isi atau point penting dari introduction dan *discussion*? (Gambar 5), apa itu indexing Web of Science selain dari scopus?, dan manajemen referensi berupa bagaimana *mendeley* bisa berhubungan dengan *scopus*.



Gambar 5. Teknik penulisan Artikel Ilmiah Internasional

Setelah pemateri menyampaikan jawaban dari pertanyaan maka diakhir pertemuan peserta sepakat untuk segera membuat artikel dan segera merampungkannya. Pemateri juga memberikan email-nya sebagai bentuk pendampingan dari pembuatan artikel mahasiswa sebagai luaran penelitiannya. Pada sesi terakhir pemateri berikan penghargaan sertifikat (Gambar 6).



Gambar 6. Sertifikat Pemateri

Hasil pelatihan ini telah dipublikasi melalui media online *tegasNews.com* oleh Program Studi Pendidikan Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar sesuai dengan

tanggal pelaksanaannya 25 Juli 2020 (Gambar 7). Isi berita “pentingnya publikasi jurnal untuk para mahasiswa dan dosen serta memberikan motivasi untuk focus meneliti dan menulis agar karya dapat dipublikasi pada jurnal nasional dan internasional.



S2 Pendidikan IPS PPs-UNM Gelar Webinar Penulisan Karya Ilmiah

Juli 25, 2020 admin 0 Komentar

TegasNews.com – MAKASSAR. Prodi S2 Pendidikan IPS PPs UNM menyelenggarakan webinar dengan tema, “Pelatihan Teknik Penulisan Artikel Ilmiah Internasional Bereputasi dan Nasional Terakreditasi”, Sabtu (25/7/2020).

Gambar 7. Berita *TegasNew.com*

IV. KESIMPULAN

Pelaksanaan pelatihan teknik penulisan artikel ilmiah pada jurnal internasional bereputasi dan jurnal nasional terakreditasi dapat disimpulkan bahwa mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar cukup antusias mengikuti pelatihan tersebut, dan umumnya kurang mampu menerima materi yang diberikan disebabkan karena masih minimnya menulis karya ilmiah di berbagai jurnal nasional terutama jurnal internasional. Dari 88 peserta pelatihan hanya 5 orang peserta yang bertanya berdasarkan pengalaman menulisnya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Untuk itu Penulis menghaturkan terima kasih yang mendalam kepada Rektor Universitas Negeri Makassar (UNM), Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) UNM, Dekan Fakultas Ekonomi UNM yang memberikan izin pelaksanaan tugas penerapan ilmu pengetahuan, serta mitra Program Studi

Magister Pendidikan IPS Universitas Negeri
Makassar.

DAFTAR PUSTAKA

- Bach, M.P. 2013. How to Write and Publish a Paper in a Journal Indexed in Web Of Science: a Closer Look to Eastern European Economics, Business and Management Journals. *Working Paper Series* Paper No. 13-05
file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/Clanak_13_05.pdf
- Busse, C., August, E. 2020. How to Write and Publish a Research Paper for a Peer-Reviewed Journal. *Journal of Cancer Edition*.
<https://link.springer.com/article/10.1007/s13187-020-01751-z>
- Dimitroulis, G. 2013. How to Write a Paper for Journal Publication. *International Journal of Oral and Maxillofacial Surgery*. 42(10):1302
https://www.researchgate.net/publication/288284923_How_to_write_a_paper_for_journal_publication
- Dowdall, M. 2016. How to write a research article to submit for publication. *The Pharmaceutical Journal*.297:7895.
<https://www.pharmaceutical-journal.com/cpd-and-learning/learning-article/how-to-write-a-research-article-to-submit-for-publication/20201933.article>
- El-Omar, E.M. 2014. How to publish a scientific manuscript in a high-impact journal. *Advances in Digestive Medicine*. 1:105-109
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2351979714000838>
- Jatmiko, W., Santoso, H.B., Purbarani, S.C., Syulistyo, A.R., Purnomo, D.M.J., Firmansyah, D., Yusuf, M., A'yunina, Q., Laili, N.A. 2015. *Panduan Penulisan Artikel Ilmiah*. Fakultas Ilmu Komputer. Universitas Indonesia. Jakarta.
https://www.researchgate.net/publication/305769068_Panduan_Penulisan_Artikel_Ilmi
[h](https://www.researchgate.net/publication/305769068_Panduan_Penulisan_Artikel_Ilmi)