



Pelatihan peningkatan kosakata Bahasa Inggris menggunakan YouTube

Muhammad Asrul Sultan¹, Nurjannah², Ahmad Subair³
^{1,2,3} Prodi PGSD, Universitas Negeri Makassar

Abstract. Youtube is one of the social media that is very developed at this time which has been generally discussed ranging from children to adults. Given the importance of equipping our children about the use of technology that has often been mistaken in its use. Vocabulary enhancement training using YouTube is one of the ways to reduce the negative impact of using social media, especially YouTube. The training was carried out by PGSD lecturers at Makassar State University and several students. This training activity is a training conducted to improve the English vocabulary of the students of the recitation of the mMasjid Babul Ilmi, Parepare Campus, Makassar University.

Keywords: youtube, english vocabulary

I. PENDAHULUAN

Di era digital saat ini, perkembangan teknologi semakin pesat dan berbagai pengaruh globalisasi yang begitu cepat, dan memberikan dampak yang besar bagi kehidupan, termasuk dalam bidang pendidikan dimana informasi menjadi sangat mudah diakses oleh siapa saja dan dimana saja sehingga memudahkan kita dalam mempelajari segala hal karena berbagai sumber belajar yang tersedia.

Media merupakan alat yang dapat digunakan dalam menyampaikan sesuatu. Dalam proses pembelajaran, media dijadikan sebagai perantara dalam berkomunikasi. Untuk itu, agar pesan atau materi yang guru sampaikan dapat diterima secara optimal oleh siswa, maka perlu menggunakan media pembelajaran. Menurut Oka (2017) bahwa media pembelajaran adalah segala sesuatu yang guru gunakan untuk menyampaikan pesan atau materi pelajaran serta dapat membangkitkan pikiran, perasaan, perhatian dan kemauan siswa sehingga dapat mendorong terjadinya proses pembelajaran yang terarah.

Media video merupakan media audiovisual yaitu jenis media yang selain mengandung unsur suara juga mengandung unsur gambar yang bisa dilihat dan bergerak, sehingga kemampuan media ini dianggap lebih baik dan menarik karena menggabungkan unsur media audio dan media visual. Media pembelajaran memiliki fungsi salah satunya memanipulasi keadaan, peristiwa dan objek (Sanjaya, 2014). Dalam fungsi ini, media pembelajaran dapat membantu menampilkan objek-objek yang terbatas ruang dan waktu seperti benda yang sangat besar atau sangat kecil atau pun sebuah peristiwa alam yang terjadi secara berproses dan memerlukan waktu lama yang sulit untuk siswa mendapatkan pengalaman langsung.

Seiring perkembangan IPTEK yang memudahkan kita dalam mengakses berbagai sumber belajar, memungkinkan setiap guru untuk menggunakan berbagai sumber belajar dan pilihan media yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan. Salah satu pemanfaatan teknologi yang dapat digunakan untuk meningkatkan kosakata Bahasa Inggris santri yaitu dengan menggunakan video dari situs *Youtube.com*, yang terdapat berbagai jenis tayangan video didalamnya, sehingga guru dapat dengan mudah memperoleh video pembelajaran. Sebagaimana yang dikemukakan oleh Zeits (Yaumi, 2018) bahwa: *Youtube.com* adalah *website* untuk *men-sharing* video dimana pengguna dapat *meng-upload*, melihat, dan membagi video klip. *Youtube* dibuat pada pertengahan bulan Januari 2005 oleh tiga pegawai *paypal*. Lebih jauh dijelaskan bahwa terdapat 100 juta video yang diputar setiap hari, 65.000 video baru yang dimuat, lebih dari 13 juta pengunjung setiap hari, 58% of video di internet ditonton melalui *Youtube*.

Berdasarkan data tersebut diatas, kita dengan mudah dapat mengakses video yang berkenaan dengan materi yang ingin diberikan kepada siswa. Sejak berdirinya 2005 telah banyak video yang termuat di dalam *website* ini. Selain itu, dengan pemanfaatan teknologi, kita tidak perlu susah payah dalam membuat medianya sendiri karena video yang tersedia di *Youtube.com* sangat beragam dan menarik untuk ditayangkan kepada siswa dan sudah dapat memberikan gambaran yang mendekati kondisi yang sebenarnya sehingga siswa pun akan lebih mudah memahami konsep yang diajarkan.

Perkembangan digital saat ini, membuat hampir semua anak sudah tahu cara mengakses video di *Youtube* namun hanya sebatas mencari konten hiburan yang sehingga dalam penggunaan *Youtube* dalam pembelajaran, secara tidak langsung dapat mengajarkan

kepada siswa untuk memanfaatkan situs ini bukan sekedar menonton video-video hiburan, tetapi dapat pula mereka gunakan sebagai sumber belajar. Oleh karena itu, pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat dengan tujuan untuk peningkatan kosakata bahasa inggris menggunakan youtube bagi santri-santri pengajian Mesjid Babul Ilimi Kampus Parepare Universitas Negeri Makassar.

II. METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah kombinasi antara metode ceramah dan praktikum yang akan dilaksanakan sebanyak 3 (Tiga) kali pertemuan dimana tiap pertemuan menggunakan materi yang berbeda. Metode ceramah digunakan untuk memberikan gambaran umum terhadap apa yang akan kita lakukan dalam kegiatan ini, penjelasan tentang youtube dan penggunaannya, materi tentang kosakata yang digunakan dalam mengucapkan salam dan memperkenalkan diri dalam bahasa inggris, kosakata yang berhubungan dengan keluarga dalam Bahasa Inggris dan nama sayur, buah-buahan dan hewan dalam bahasa inggris. Sedangkan Metode praktek ditujukan untuk memberikan praktik secara langsung tentang cara penggunaan kosakata tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Untuk melancarkan kegiatan ini, tim pengabdian masyarakat terlebih dahulu melaksanakan koordinasi dengan mitra yang terkait waktu pelaksanaan pengabdian yang kami akan laksanakan, setelah mendapatkan kesepakatan selanjutnya kami meminta izin kepada pihak kampus untuk menggunakan kelas kosong dan peminjaman LCD untuk memudahkan proses kegiatan.

Kegiatan ini berlangsung sebanyak 3 (tiga) kali pertemuan. Berdasarkan kesepakatan dengan mitra dan para santri maka kegiatan ini kami laksanakan pada hari jumat tanggal 23 sampai hari minggu tanggal 25 Agustus 2019 dan dilaksanakan pada waktu sore hari setelah salat ashar. Pada pertemuan pertama kami memberikan penjelasan kepada para santri tentang kegiatan apa yang akan kami laksanakan dan penjelasan tentang youtube, dan cara menggunakan youtube dilanjutkan dengan pemberian materi kepada para santri tentang "Greeting Expression Dan How To Introduce Yourself" merupakan video youtube yang kami tampilkan secara langsung dan mereview kosakata yang umum digunakan pada materi tersebut dan setelah pemberian materi tersebut para santri diberi kesempatan untuk mempraktekkan secara langsung di depan kelas baik secara berkelompok maupun secara individu dan kegiatan ini diikuti sebanyak 12 peserta.



Gambar 1. Para santri melakukan doa bersama sebelum kegiatan dimulai

Pertemuan kedua kami laksanakan pada tanggal 24 Agustus 2019 dan pada pertemuan ini sebelum pemberian materi kami memberikan apresiasi kepada para santri tentang materi yang kemarin kami berikan dan tentang materi yang akan kami berikan. Pada pertemuan ini materi yang kami berikan tentang "Family" dan pada pertemuan ketiga kami laksanakan pada hari minggu tanggal 25 Agustus 2019 tentang "Vegetables, Fruits And Animals" dan metode yang kami berikan dalam kegiatan ini sama seperti kegiatan pertama dan kedua.



Gambar 2. Santri mempraktekkan materi yang diberikan di depan kelas



Gambar 3. Foto bersama santri-santri peserta kegiatan

Dari kegiatan yang kami laksanakan ini mendapat apresiasi yang sangat baik oleh para santri hal ini dapat dibuktikan dimana saat proses kegiatan, para santri sangat antusias dalam mengikuti proses kegiatan ini.



PROSIDING SEMINAR NASIONAL
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
ISBN: 978-623-7496-01-4

IV. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan disimpulkan bahwa kegiatan ini dapat meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Inggris dan kegiatan ini juga berhasil memberikan informasi kepada santri bahwa media youtube dapat digunakan bukan hanya untuk menonton video anime dan video lainnya juga digunakan dalam proses pembelajaran.

UCAPAN TERIMA KASIH

Bapak Rektor Universitas Negeri Makassar Prof. Dr. Husain Syam, M.Tp. yang telah memberikan arahan dan pembinaanya selama proses kegiatan Pengabdian Masyarakat berlangsung. hibah. Demikian pula ucapan

terima kasih disampaikan kepada Ketua Lembaga Penelitian Pengabdian Kepada Masyarakat UNM, Koodinator Kampus V Universitas Negeri Makassar yang telah memberi fasilitas, melakukan monitoring, dan meng-evaluasi kegiatan PKM hingga selesai dan Partisipasi peserta Pelatihan.

DAFTAR PUSTAKA

- Oka, G. P. A. 2017. *Media dan Multimedia*.
Sanjaya, W. 2014. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
Yaumi, M. 2018. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.