



PKM peningkatan kemampuan guru TK/Paud menggunakan media pembelajaran berbasis IT di Tamalanrea Makassar

Syafuruddin Side¹, Irwan²

^{1,2}Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Makassar

Abstract. The Community Partnership Program (PKM) activity was carried out in kindergartens (TK / PAUD) in Tamalanrea, Makassar. The purpose of this activity is to: a) Increase the knowledge and skills of TK / PAUD teacher groups about teaching with IT-based media; b) enhance partners' knowledge and ability to understand teaching with IT-based media; and c) enhance partners' knowledge and skills in understanding and utilizing IT-based learning media. Partner problems are: a) Low partner knowledge and skills regarding the use of IT-based learning media in TK / PAUD; b) Low knowledge and skills of partners on how to use IT-based learning media; and c) Low knowledge and skills of partners in utilizing IT-based media. The method used is training, mentoring, and discussion between implementers and partners. This method is implemented for a group of 20 partners and then evaluation and monitoring is carried out periodically for 2 months. Expected outputs are: 1) Skills and changes in the insight of partner groups; 2) The ability and skills of partner groups in creating and using IT-based learning media; and 3) Publications in the mass media or the journal ISSN number

Keywords: learning media, technology and information, kindergarten/PAUD teachers, increasing knowledge and skills

I. PENDAHULUAN

Melalui Pendidikan sebagai salah satu sektor pembangunan sangat penting artinya untuk membentuk sumber daya manusia yang berkualitas, mempunyai wawasan yang luas, berpikiran cerdas dan memiliki kepribadian yang tangguh dan dapat diandalkan dalam mengisi pembangunan. Keadaan tingkat pendidikan masyarakat Kecamatan Tamalanrea cukup bervariasi mulai dari TK, SD, SLTP, SLTA dan PT yang dirinci pada Tabel 1.

Tabel 1. Keadaan sarana dan prasarana pendidikan masyarakat di Kecamatan Tamalanrea

Tingkatan Pendidikan	Jmh Unit Sekolah	Jumlah Guru	Jumlah Siswa
Taman Kanak-Kanak (TK)	26	80	937
SD	30	440	10.580
SMP/ sederajat	8	429	4.798
SMA/ sederajat	7	242	3.196
Jumlah	71	1.191	19.511

Sumber: Kantor Kecamatan Tamalanrea, 2018

Melalui sarana dan prasarana pendidikan yang ada, diharapkan dapat membantu masyarakat dalam memperoleh pendidikan dari tingkat terendah sampai tingkat tertinggi. Keberadaan fasilitas atau sarana dan prasarana pendidikan ini sangat dipengaruhi oleh peran serta

pemerintah khususnya UPTD Kecamatan Tamalanrea dalam mendorong pembangunan bidang pendidikan.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di beberapa Taman Kanak-Kanak di Kelurahan Tamalanrea Kota Makassar dengan melakukan wawancara kepada beberapa guru dan kepala PAUD/TK menunjukkan rendahnya pengetahuan dan keterampilan guru dalam penerapan media pembelajaran berbasis IT ditingkat Taman Kanak-Kanak/PAUD. Selama ini hampir semua guru TK mengajar secara konvensional sebagai hal yang dianggap paling praktis bagi anak-anak, padahal hal dengan menggunakan variasi pengajaran berbasis media akan lebih menarik perhatian anak-anak usia TK/PAUD. Kurangnya pemahaman dan keterampilan guru dalam menerapkan konsep menggunakan IT menyebabkan anak didik menjadi menjadi kurang kreatif, dan ini akan mempengaruhi kemampuan anak pada kelas dan jenjang pendidikan selanjutnya. Permasalahan ini menjadi hal yang perlu ditemukan solusinya, sehingga anak-anak usia dini menjadi lebih siap menghadapi era industri 4.0.

Berdasarkan hal tersebut, kegiatan PKM ini mempunyai kelompok mitra yaitu Keompok Kerja Guru TK/PAUD Gugus I Tamalanrea kota Makassar seperti pada Tabel 2.



PROSIDING SEMINAR NASIONAL
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
ISBN: 978-623-7496-01-4

Tabel 2. Profil mitra PKM

Mitra	
Nama	Kelompok Kerja Guru TK/PAUD
Tahun didirikan	28 September 2016
Produksi	
Jumlah Guru	32 orang
Jumlah Sekolah	
Fasilitas	
Alat Peraga	Ada
Alat Peraga Matematika	Ada

Berdasarkan analisis situasi, maka tim pelaksana menemukan berbagai Permasalahan pokok yang dihadapi Mitra seperti pada Tabel 3.

Tabel 3. Permasalahan mitra PKM

Aspek	Mitra
Peralatan	
Alat Peraga	Ada beberapa
Alat Peraga Matematika	Masih kurang
Peraga berbasis IT	Belum Ada
Sumber Alat	Dibeli
Keterampilan Guru	
Pengetahuan guru tentang media berbasis IT	Masih perlu diupgrade
Keterampilan guru mengajar dengan media berbasis IT	Belum variatif
Pengembangan	Pernah ikut pelatihan tapi belum mahir

II. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan PKM ini direncanakan dalam bentuk pelatihan dan *upgrading* untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada guru-guru TK/PAUD Kecamatan Tamalanrea agar dapat membuat dan memanfaatkan media pembelajaran berbasis IT dan mengaplikasikan penggunaan media pembelajaran tersebut untuk meningkatkan pemahaman konsep kepada anak didik. Metode pendekatan yang ditawarkan oleh tim pengabdian masyarakat pada Mitra adalah: a) ceramah dan diskusi oleh tim PKM dengan memakai 40% teori dan 60% menggunakan praktek langsung yang dilengkapi contoh. Materi ceramah diberikan kepada kelompok mitra yang dilanjutkan dengan diskusi dan tanya jawab. Ceramah dan diskusi ini melibatkan seluruh tim pelaksana bersama mitra; dan b) praktek langsung penggunaan alat dan media pembelajaran Matematika dengan didampingi oleh tim pelaksana PKM.

Langkah-langkah solusi atas permasalahan diatas adalah:

1. Untuk mengatasi rendahnya keterampilan dan kemampuan guru TK/PAUD kecamatan Tamalanrea

Kota Makassar dalam mengajar melalui penggunaan media pembelajaran berbasis IT dilakukan melalui tahapan-tahapan berikut:

- a. Kegiatan ceramah dan diskusi yang berfokus pada penggunaan media pembelajaran dalam mengajar melalui penggunaan media pembelajaran berbasis IT.
- b. Kegiatan pelatihan dan pendampingan praktek pembelajaran menggunakan menggunakan media pembelajaran berbasis IT di TK/PAUD.

Peran mitra dalam kegiatan di atas adalah menyediakan bahan dan tempat pelatihan untuk kegiatan demonstrasi dan praktek penggunaan media pembelajaran. Mitra juga sekaligus menjadi peserta pelatihan dan pendampingan dalam kegiatan ini.

2. Evaluasi program

Evaluasi dilaksanakan setelah pelaksanaan program dengan berkunjung langsung ke lokasi sekolah mitra, atau secara detail diuraikan sebagai berikut:

- a. Refleksi pelaksanaan program PKM yang dilakukan oleh ketua pelaksana dan anggota serta mitra. Kegiatan ini dilakukan untuk melihat kembali segala keunggulan dan kelemahan program serta pelaksanaannya.
- b. Pemantapan dan perbaikan program yang masih kurang sehingga dapat menghasilkan sebuah program yang berdaya guna dalam menyelesaikan persoalan dalam kelompok guru TK/PAUD Kecamatan Tamalanrea.
- c. Keberlanjutan program dilakukan dengan membuat MoU antara institusi asal pelaksana dengan mitra. Hal ini dimaksudkan untuk membuka peluang kerjasama lanjutan terkait program-program pengembangan pendidikan di sekolah mitra.

Peran mitra dalam kegiatan di atas adalah menyediakan bahan dan tempat pelatihan untuk kegiatan demonstrasi dan praktek penggunaan media pembelajaran. Mitra juga sekaligus menjadi peserta pelatihan dan pendampingan dalam kegiatan ini.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pertama yang dilakukan pada pelaksanaan Program Kemitraan Masyarakat PNBPN ini adalah sosialisasi pelaksanaan kegiatan di Sekretariat Kelompok Guru TK/Paud Gugus I Tamalanrea kota Makassar, kemudian pelaksanaan kegiatan penggunaan media pembelajaran berbasis IT kepada guru-guru TK/PAUD gugus I Tamalanrea secara berangkaik pada tanggal 10 dan 11 Juli 2019 di gedung sekretariat di Kecamatan Tamalanrea, kota Makassar dengan pembicara Syafruddin Side dan Irwan. Peserta kegiatan ini dihadiri oleh guru-guru TK/PAUD se-Kecamatan



**PROSIDING SEMINAR NASIONAL
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
ISBN: 978-623-7496-01-4**

Tamalanrea kota Makassar. Tidak terdapat kendala yang berarti dalam melaksanakan kegiatan ini, karena guru-guru sangat antusias dalam mengikuti kegiatan ini.

A. Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis IT

1. Bentuk Kegiatan

Bentuk kegiatan ini berupa ceramah, diskusi dan praktek penggunaan media pembelajaran berbasis IT kepada guru-guru TK/PAUD gugus I Tamalanrea Kota Makassar.

2. Tujuan Kegiatan

Tujuan kegiatan ini yaitu untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada guru-guru TK/PAUD dalam menggunakan media pembelajaran berbasis IT.

3. Sasaran dan Waktu

Sasaran kegiatan ini yaitu guru-guru TK/PAUD gugus I Tamalanrea kota Makassar dengan waktu pelaksanaannya yaitu pada tanggal 22 dan 23 Agustus 2019.

4. Hasil

Peserta kegiatan penggunaan media pembelajaran berbasis IT kepada guru-guru TK/PAUD gugus I Tamalanrea Kota Makassar mengenai materi penggunaan media pembelajaran berbasis IT pada tingkat TK/PAUD..

Pelaksanaan penggunaan media pembelajaran berbasis IT ini dilaksanakan tanggal 22 dan 23 Agustus 2019 di gedung sekretariat kelompok guru TK/PAUD gugus I Tamalanrea kota Makassar dengan pembicara Syafruddin Side dan Irwan. Peserta kegiatan ini guru-guru TK/PAUD gugus I Tamalanrea kota Makassar. Secara umum pelaksanaan kegiatan ini tidak mengalami kendala berarti karena antusias peserta yang luar biasa.

B. Faktor Pendukung

Beberapa faktor pendukung selama program kerja berjalan adalah:

1. Dukungan Mitra dalam bentuk komunikasi yang intens dan sangat baik, sehingga mempermudah pelaksanaan kegiatan ini.
2. Mitra yaitu guru-guru TK/PAUD gugus I Tamalanrea kota Makassar sangat mengapresiasi kegiatan PKM ini, sehingga memudahkan pelaksanaan kegiatan.

C. Faktor Penghambat

Adapun faktor penghambat yang selama pelaksanaan kegiatan PKM ini adalah:

1. Kurangnya kesadaran dari peserta dalam hal waktu, sehingga pelaksanaan kegiatan selalu dimulai terlambat.
2. Kemampuan beberapa guru dengan menggunakan media berbasis IT agak lambat sehingga penyajian materi harus pelan-pelan.

D. Monitoring dan Evaluasi Pasca Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan PKM tahun 2019 dilaksanakan sejak bulan agustus hingga september 2019 selesai dengan hasil yang sangat baik. Interaksi antara pelaksana kegiatan dan mitra yaitu guru-guru TK/PAUD gugus I Tamalanrea juga sangat baik. Monitoring dan evaluasi pasca pelaksanaan dilakukan sebanyak dua kali yaitu pada tanggal 10 September 2019 dan 17 September 2019. Monitoring ini dilaksanakan sebagai bentuk evaluasi dari program kerja yang telah dilakukan.

IV. KESIMPULAN

Kegiatan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) 2019 ini dilaksanakan di Tamalanrea kota Makassar dengan peserta berasal dari guru-guru TK/PAUD se Kecamatan Tamalanrea selama 4 bulan mulai bulan Juni hingga September 2019. Bagian utama kegiatan ini adalah melaksanakan kegiatan yang sudah terprogram dan dilakukan oleh tim pengabdian dan mitra yaitu melakukan diskusi, demonstrasi dan praktek mengenai penggunaan media pembelajaran berbasis IT kepada guru-guru TK/PAUD. Melalui isian angket setelah pelaksanaan, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan telah meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru-guru kepada guru-guru TK/PAUD gugus I Tamalanrea kota Makassar dalam memahami dan menggunakan media pembelajaran berbasis IT pada tingkat TK/PAUD.

DAFTAR PUSTAKA

Profil Kelurahan Tamalanrea Indah, 2018.