



# Peningkatan keterampilan membuat raport K13 bagi guru TK/PAUD Tamalanrea Makassar menggunakan Microsoft Word

Wahidah Sanusi<sup>1</sup>, Muhammad Abdy<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Makassar

**Abstract.** PKM program are carried out in kindergartens (TK / PAUD) in Tamalanrea District, Makassar City. The aim of this activity are: a) to increase the knowledge and skills of teacher groups (partners) of TK / PAUD about features of Microsoft Word; b) to enhance ability of teacher to create the interesting K13 report using Microsoft Word; and c) to enhance knowledge and skills of teacher in combining between Microsoft Word and Portable Document Format (PDF) to create professional documents. The method used is training, mentoring, and discussion. There are 20 teachers participated in this program. The results of this activity also showed that the partners were very enthusiastic in participating in this activity..

**Keywords:** Microsoft Word, Portable Document Format (PDF), K13 report

## I. PENDAHULUAN

Pendidikan sebagai salah satu sektor pembangunan sangat penting artinya untuk membentuk sumber daya manusia yang berkualitas, mempunyai wawasan yang luas, berpikiran cerdas dan memiliki kepribadian yang tangguh dan dapat diandalkan dalam mengisi pembangunan. Keadaan tingkat pendidikan masyarakat Kecamatan Tamalanrea cukup bervariasi mulai dari TK, SD, SLTP, dan SLTA seperti yang diperlihatkan dalam Tabel 1 (BPS, 2015).

Tabel 1. Sarana dan prasarana pendidikan di Kecamatan Tamalanrea

Tingkatan Pendidikan	Jumlah Unit Sekolah	Jumlah Guru	Jumlah Siswa
Taman Kanak-Kanak (TK)	26	80	937
Sekolah Dasar	30	440	10.580
SLTP/ sederajat	8	429	4.798
SLTA/sederajat	7	242	3.196
Total	71	1.191	19.511

Melalui sarana dan prasarana pendidikan yang ada, diharapkan dapat membantu masyarakat dalam memperoleh pendidikan dari tingkat terendah sampai tingkat yang tertinggi. Keberadaan fasilitas atau sarana dan prasarana pendidikan ini sangat dipengaruhi oleh peran serta pemerintah khususnya UPTD Kecamatan Tamalanrea dalam mendorong pembangunan bidang pendidikan.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di beberapa Taman Kanak-Kanak di Kelurahan Tamalanrea Kota Makassar dengan melakukan wawancara kepada beberapa guru dan kepala PAUD/TK menunjukkan rendahnya pengetahuan dan keterampilan

guru dalam penerapan aplikasi Microsoft Word dan Portable Document Format (PDF) dalam pembuatan raport K13 yang terlihat indah dan menarik bagi anak-anak usia TK/PAUD. Selama ini dalam pembuatan raport K13, guru-guru TK di Tamalanrea menggunakan jasa pengetikan untuk membuat raport K13. Seringkali raport K13 hasil buatan jasa pengetikan tidak sesuai dengan keinginan guru-guru TK, padahal guru-guru TK memiliki kreativitas yang tinggi untuk membuat raport K13 yang indah dan menarik dilihat tapi tidak bisa menyalurkan kreatifitasnya karena kurangnya kemampuan dan keterampilan menggunakan Microsoft Word dan PDF.

Berdasarkan hal tersebut, kegiatan PKM ini mempunyai kelompok mitra yaitu Kelompok Kerja Guru TK/PAUD Gugus I Tamalanrea kota Makassar dengan profil seperti dalam Tabel 2 (Profil TK Bunga Asya, 2016).

Tabel 2. Profil mitra PKM

Nama Mitra	Kelompok Kerja Guru TK/PAUD
Tahun didirikan	28 September 2016
Jumlah Guru	32 orang
Alat Peraga Matematika	Ada
Alat Peraga selain Matematika	Ada

Berdasarkan analisis situasi, maka tim pelaksana menemukan permasalahan pokok yang dihadapi mitra seperti pada Tabel 3.

Tabel 3. Permasalahan mitra PKM

<b>Peralatan</b>	
Komputer/Laptop	Ada beberapa
<b>Keterampilan Guru</b>	
Pengetahuan guru tentang penggunaan Microsoft Word dan PDF	Masih perlu diupgrade
Keterampilan guru berkreasi dengan aplikasi Microsoft Word.	Belum variatif
<b>Pengembangan</b>	
	Beberapa guru pernah ikut pelatihan tapi belum mahir

## II. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan PKM ini direncanakan dalam bentuk pelatihan dan upgrading untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada guru-guru TK/PAUD Kecamatan Tamalanrea agar dapat membuat raport K13 yang indah dan menarik dengan Microsoft Word sesuai dengan kreatifitas masing-masing guru dan mengombinasikan dengan PDF agar memperoleh hasil yang profesional. Metode pendekatan yang ditawarkan oleh tim pengabdian masyarakat pada Mitra adalah: a) ceramah dan diskusi oleh tim PKM dengan memakai 40% teori dan 60% menggunakan praktek langsung yang dilengkapi contoh. Materi ceramah diberikan kepada kelompok mitra yang dilanjutkan dengan diskusi dan tanya jawab. Ceramah dan diskusi ini melibatkan seluruh tim pelaksana bersama mitra; dan b) Praktek Langsung Penggunaan Microsoft word untuk pembuatan raport K13 dengan didampingi oleh tim pelaksana PKM.

### A. Langkah-Langkah Solusi

Langkah-langkah solusi atas permasalahan di atas untuk mengatasi rendahnya keterampilan dan kemampuan guru TK/PAUD Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar dalam menggunakan Microsoft Word untuk pembuatan raport yang indah dan menarik:

1. Kegiatan ceramah dan diskusi yang berfokus pada penggunaan Microsoft Word untuk pembuatan raport yang indah dan menarik.
2. Kegiatan pelatihan dan pendampingan praktek mengombinasikan antara microsoft word dan pdf agar mendapatkan hasil yang profesional pada pembuatan raport K13 pada guru-guru TK/PAUD di Tamalanrea Kota Makassar.

Peran mitra dalam kegiatan di atas adalah menyediakan bahan dan tempat pelatihan untuk kegiatan demonstrasi dan praktek penggunaan media pembelajaran. Mitra juga sekaligus menjadi peserta pelatihan dan pendampingan dalam kegiatan ini.

### B. Evaluasi Program

Evaluasi dilaksanakan setelah pelaksanaan program dengan berkunjung langsung ke lokasi sekolah mitra, atau secara detail diuraikan sebagai berikut:

1. Refleksi pelaksanaan program PKM yang dilakukan oleh ketua pelaksana dan anggota serta mitra. Kegiatan ini dilakukan untuk melihat kembali segala keunggulan dan kelemahan program serta pelaksanaannya.
2. Pemantapan dan perbaikan program yang masih kurang sehingga dapat menghasilkan sebuah program yang berdaya guna dalam menyelesaikan persoalan dalam kelompok guru TK/PAUD Kecamatan Tamalanrea.
3. Keberlanjutan program dilakukan dengan membuat MoU antara institusi asal pelaksana dengan mitra. Hal ini dimaksudkan untuk membuka peluang kerjasama lanjutan terkait program-program pengembangan pendidikan di sekolah mitra.

Peran mitra dalam kegiatan di atas adalah menyediakan bahan dan tempat pelatihan untuk kegiatan demonstrasi dan praktek penggunaan media pembelajaran. Mitra juga sekaligus menjadi peserta pelatihan dan pendampingan dalam kegiatan ini.

## III. HASIL DAN PEMBAHASAN

### A. Sosialisasi Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan pertama yang dilakukan pada pelaksanaan Program Kemitraan Masyarakat PNPB ini adalah sosialisasi pelaksanaan kegiatan di Sekretariat Kelompok Guru TK/Paud Tamalanrea kota Makassar pada tanggal 10-11 Juli 2019 di TK Bunga Asya, Kecamatan Tamalanrea, kota Makassar dengan pembicara Wahidah Sanusi dan Muhammad Aaby. Peserta kegiatan ini dihadiri oleh guru-guru TK/PAUD se kecamatan Tamalanrea kota Makassar. Tidak terdapat kendala yang berarti dalam melaksanakan kegiatan ini, karena guru-guru sangat antusias dalam mengikuti kegiatan ini, seperti yang diperlihatkan dalam Gambar 1-3.



Gambar 1. Penyampaian materi



Gambar 2. Praktek membuat raport K13



Gambar 3. Peserta antusias mengikuti pelatihan

### B. Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis IT

Kegiatan selanjutnya adalah pelatihan pembuatan Raport K13 yang menarik dilanjutkan dengan pelatihan mengkombinasikan file Word dan PDF kepada guru-guru TK/PAUD Tamalanrea secara berangkaik pada tanggal 22-23 Agustus 2019. Hasil dari kegiatan ini dirangkum dalam Tabel 4 berdasarkan permasalahan yang ada.

Tabel 4. Permasalahan mitra PKM dan solusi yang diberikan

Permasalahan	Solusi	Luaran
Rendahnya pengetahuan guru-guru TK/PAUD di kecamatan Tamalanrea Kota Makassar tentang cara berkreasi menggunakan Microsoft Word	Pelatihan dan Demonstrasi pengajaran tentang penggunaan dan cara berkreasi dalam Microsoft Word	Meningkatnya wawasan, kemampuan dan keterampilan guru TK/PAUD di Kecamatan Tamalanrea Makassar
Rendahnya keterampilan dan kemampuan guru TK/PAUD di kecamatan Tamalanrea Mengkombinasikan Ms. Word dan PDF	Pelatihan dan demonstrasi pengajaran cara mengkombinasikan Ms. Word dan PDF.	Meningkatnya kemampuan dan pengetahuan guru TK/PAUD.

### C. Faktor Pendukung

Beberapa faktor pendukung selama program kerja berjalan adalah:

1. Dukungan Mitra dalam bentuk komunikasi yang intens dan sangat baik, sehingga mempermudah pelaksanaan kegiatan ini.
2. Mitra yaitu guru-guru TK/PAUD Tamalanrea kota Makassar sangat mengapresiasi kegiatan PKM ini, sehingga memudahkan pelaksanaan kegiatan

### D. Faktor Penghambat

Adapun faktor penghambat yang selama pelaksanaan kegiatan PKM ini adalah:

1. Kurangnya kesadaran dari peserta dalam hal waktu, sehingga pelaksanaan kegiatan selalu dimulai terlambat.
2. Kemampuan beberapa guru dengan menggunakan computer/laptop agak lambat sehingga penyajian materi harus pelan-pelan.

### E. Monitoring dan Evaluasi Pasca Kegiatan

Kegiatan PKM ini terlaksana dengan baik. Interaksi antara pelaksana kegiatan dan mitra yaitu guru-guru TK/PAUD Tamalanrea juga sangat baik. Monitoring dan evaluasi pasca pelaksanaan dilakukan sebanyak dua kali, yaitu pada tanggal 10 September 2019 dan 17 September 2019. Monitoring ini dilaksanakan sebagai bentuk evaluasi dari program kerja yang telah dilaksanakan.

## IV. KESIMPULAN

Kegiatan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) 2019 ini dilaksanakan di Tamalanrea kota Makassar dengan peserta berasal dari guru-guru TK/PAUD se Kecamatan Tamalanrea selama 4 bulan mulai bulan Juni hingga September 2019. Bagian utama kegiatan ini adalah melaksanakan kegiatan yang sudah terprogram dan dilakukan oleh tim pengabdian dan mitra yaitu melakukan diskusi, demonstrasi dan praktek mengenai pembuatan raport K13 yang menarik kepada guru-guru TK/PAUD. Melalui isian angket setelah pelaksanaan, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini telah meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru-guru kepada guru-guru TK/PAUD Tamalanrea kota Makassar dalam memahami dan menggunakan media pembelajaran berbasis IT pada tingkat TK/PAUD.

## DAFTAR PUSTAKA

- BPS. 2015. Kecamatan Tamalanrea dalam Angka. Profil TK Bunga Asya, 2016.