



Pelatihan penulisan karya ilmiah Penelitian Tindakan Kelas bagi guru-guru SMK

Muhammad Yahya¹, Rissa Megavitry²
^{1,2}Fakultas Teknik, Universitas Negeri Makassar

Abstract. The partner of this Community Partnership Program (PKM) is the teachers at Vocational High School 9 Makassar. The problems were the teachers at Vocational High School 9 Makassar still constrained in carrying out classroom action research which included difficulties in understanding the specific learning problems in their class whether in the area of media, methods, class organizing, policies, or evaluations so as to hamper the fulfillment of requirements in improvement rank/section. With the training in making classroom action research the teachers can be more productive in developing various types of classroom action research. The methods used were: lectures, discussions, question and answer, and demonstrations. The results achieved were (1) the partners know about basic concept of classroom action research, (2) the partners can develop methods/implementation of class action research, (3) the partners can make the proposal of classroom action research, (4) the partners can carry out the classroom action research, and (5) the partners know how to make classroom action research report.

Keywords: classroom action research, partnership, evaluation, learning

I. PENDAHULUAN

Pendidikan yang semakin baik, memerlukan perlakuan khusus, dalam pengembangan teknologi, belajar mengajar, maupun metode yang dilakukan dalam pengajaran. Guru bertanggung jawab atas proses belajar mengajar dan hasil belajar peserta didik, sehingga diperlukan metode atau tindakan yang tepat dalam pelaksanaan proses belajar mengajar didalam kelas.

Metode pengajaran yang diberikan oleh pengajar menjadi penting bagi peserta didik, karena dengan metode yang tepat membuat peserta didik dapat menyerap pembelajaran lebih baik, maka perlu penyesuaian antara materi dan metode yang diberikan. Metode pembelajaran yang menyenangkan tidak lepas dari pengajar yang kreatif, membuat media pembelajaran menjadikan peserta didik lebih aktif dalam proses belajar mengajar, begitupun dengan materi dan media pembelajaran yang tepat.

Dalam upaya meningkatkan profesionalisme guru, khususnya dalam rangka meningkatkan kemampuan guru dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas untuk perbaikan pembelajaran, serta terampil melakukan penelitian tindakan kelas, dalam rangka untuk pengembangan pembelajaran para guru perlu memiliki seperangkat pengetahuan, dan keterampilan dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas, khususnya kemampuan dalam menyusun proposal penelitian dan laporan penelitian tindakan kelas (Ansori dan Purnomo 2017).

Dalam bidang pendidikan, khususnya kegiatan pembelajaran, PTK berkembang sebagai suatu penelitian terapan. PTK sangat bermanfaat bagi guru untuk

meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran di kelas. Melalui PTK, guru dapat menemukan solusi dari masalah yang timbul di kelasnya sendiri, bukan kelas orang lain, dengan menerapkan beragam teori dan teknik pembelajaran yang relevan secara kreatif. Selain itu sebagai penelitian terapan, guru dapat melakukan PTK sambil tetap melaksanakan tugas utamanya mengajar di kelas (Andriani et al., 2016).

Pelaksanaan penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh pengajar sangat berguna selain sebagai tolak ukur keberhasilan proses belajar mengajar, juga menjadi keuntungan bagi pengajar atau guru yang mengajukan kenaikan pangkat dari golongan tertentu berdasarkan permen PAN RB No 19 tahun 2009 yang mengharuskan menggunakan karya ilmiah dan salah satunya penelitian tindakan kelas.

Pengetahuan guru tentang penelitian tindakan kelas masih sedikit, terlebih dalam pengembangan metode pembelajaran, pembuatan media pembelajaran dan peningkatan hasil belajar. Perlunya seorang guru untuk memahami penelitian tindakan kelas baik dalam penulisan maupun metodologi penelitian yang ingin digunakan, karena tanpa memahami cara penulisan dan metodologi penelitian yang digunakan maka akan sulit bagi guru untuk melakukan penelitian tindakan kelas.

Pelaksanaan pelatihan sebagai salah-satu solusi tepat untuk melatih guru-guru dalam penulisan karya ilmiah terkhusus penelitian tindakan kelas, mulai dari cara penulisan, metodologi, hingga hasil penelitian, sehingga dapat membantu pemahaman guru-guru untuk melaksanakan penelitian tindakan kelas yang tepat, meningkatkan profesionalitas, kualitas dan kuantitas pengajaran dalam proses belajar mengajar.

Penerapan ini merupakan sebuah wujud pembangunan berkelanjutan untuk membantu guru-guru dalam penulisan karya ilmiah terkhusus penelitian tindakan kelas dan dikembangkan untuk seterusnya karena ilmu pengetahuan yang diterima peserta didik harus selalu berkembang. diharapkan setiap individu yang berada dalam pelatihan, mampu berkompetisi dan meningkatkan kualitas dan kuantitas karya ilmiah hingga dapat bersaing dengan pasar global.

Guru-guru SMK khususnya di SMKN 9 Makassar masih terkendala dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas. Hal tersebut menyebabkan para guru terhambat dalam pemenuhan persyaratan dalam peningkatan perpangkatan/golongan. Karena hal tersebut mitra membutuhkan sebuah solusi untuk menyelesaikan masalah-masalah tentang bagaimana pelaksanaan penelitian tindakan kelas yang benar agar para guru dapat lebih produktif dalam mengembangkan berbagai jenis penelitian tindakan kelas.

Untuk mengantisipasi semua fenomena tersebut di atas, serta bertolak dari analisis permasalahan tersebut di atas, dalam program kemitraan masyarakat ini dimunculkan ide untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru dalam penyusunan proposal dan laporan penelitian tindakan kelas, melalui pemberian pelatihan tentang penyusunan proposal dan laporan penelitian tindakan kelas pada guru SMKN 9 Makassar yang diharapkan mampu memberikan umpan balik bagi guru-guru untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas karya ilmiah khususnya pada penelitian tindakan kelas dengan judul “Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru-Guru SMK”.

Program Kemitraan Masyarakat (PKM) yang telah dilaksanakan bertempat di SMKN 9 Makassar yang beralamat di Jl. Salodong, Kel. Untia, Kec. Biringkanaya, Kota Makassar.



Gambar 1. UKM mitra PKM

II. METODE YANG DIGUNAKAN

a. Ceramah, tanya jawab, dan diskusi. Metode pendekatan ini digunakan pada waktu penyajian materi-materi yang berbentuk kognitif, seperti pengetahuan dan pemahaman teoritis yang berkaitan dengan penelitian tindakan kelas.

b. Demonstrasi. Metode pendekatan ini digunakan pada waktu penyajian materi-materi psikomotorik, yaitu pada saat mempelajari cara membuat, dan mengkaji pembuatan penelitian tindakan kelas.

III. PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Persiapan

Rangkaian kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini diawali dengan persiapan sebaik mungkin agar pelaksanaannya dapat berjalan lancar sesuai yang diharapkan. Persiapan yang dilakukan meliputi tinjauan lapangan, berkunjung ke lokasi untuk mengetahui kondisi mitra yang merupakan calon peserta dan kesediaan pemerintah setempat untuk memfasilitasi kegiatan, perizinan, menyiapkan peralatan-peralatan yang akan digunakan, menyiapkan bahan pembelajaran, dan lain-lain.

B. Registrasi Peserta

Pada tahapan ini tim pengabdian memperkenalkan diri kepada para peserta dan menjelaskan secara singkat kegiatan yang akan dilakukan kemudian dilanjutkan dengan meregistrasi peserta yang hadir dalam kegiatan PKM yang dilaksanakan.

C. Pemberian Materi PTK

Pada tahapan ini, tim pengabdian mempresentasikan materi mengenai materi PTK dan materi penulisan laporan PTK. Materi PTK yang dipresentasikan berupa prinsip-prinsip PTK, sasaran yang dapat dijadikan objek penelitian PTK, prosedur dalam melaksanakan PTK termasuk siklus PTK, manfaat melaksanakan PTK bagi guru, dan instrument dapat yang digunakan dalam PTK. Tim pengabdian juga memberi kiat-kiat dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas dan menyusun laporannya serta bagaimana menghindari plagiatisme dalam menyusun laporan PTK. Para peserta pun nampak antusias dalam menerima materi.



Gambar 2. Pemberian materi

D. Sesi Diskusi dan Tanya Jawab

Pada tahapan ini tim pengabdian memberi kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan ataupun kendala-kendala yang sekiranya akan mereka hadapi saat melaksanakan penelitian tindakan kelas. Pada tahap



**PROSIDING SEMINAR NASIONAL
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
ISBN: 978-623-7496-01-4**

ini tidak sedikit guru yang mengungkapkan bahwa sulit untuk melaksanakan sebuah penelitian dan menghabiskan banyak waktu. Akan tetapi seiring dengan waktu pelaksanaan PKM dan pemahaman yang diberikan, para peserta mulai paham akan pentingnya pelaksanaan PTK untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan diskusi menjadi menarik manakala menyangkut situasi riil pembelajaran.

Para peserta terlihat aktif saat sesi tanya jawab berlangsung dan mulai menjabarkan kendala-kendala yang sekiranya akan mereka hadapi saat akan melaksanakan PTK, seperti bagaimana menentukan tindakan yang tepat karena para guru kesulitan dalam menganalisis masalah pembelajaran, menentukan jenis tindakan menurut komponen pembelajaran, atau metode pelaksanaan PTK.

IV. KESIMPULAN

Hasil pelaksanaan kemitraan masyarakat dapat ditarik kesimpulan:

1. Peserta pelatihan mendapatkan pengetahuan tambahan tentang bagaimana memulai penelitian PTK.
2. Peserta pelatihan mampu memahami apa saja yang dapat menjadi objek penelitian PTK.
3. Peserta pelatihan telah mampu mengembangkan metode pelaksanaan penelitian tindakan kelas.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi yang telah memberikan hibah. Selanjutnya ucapan terima kasih disampaikan pula kepada Rektor UNM atas arahan dan pembinaanya selama proses kegiatan Kemitraan Masyarakat berlangsung. Demikian pula ucapan terima kasih disampaikan kepada mitra PKM yaitu SMKN 9 Makassar yang telah menyediakan fasilitas yang memadai selama kegiatan pelatihan berlangsung.

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, D, Suripto, dan Fatmasari, R. 2016. *Pelatihan Penulisan Proposal Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru Sd Yayasan Al Khasyi'un Ciputat*. Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Terbuka
- Ansori, I dan Purnomo. 2017 *Pelatihan Tentang Penyusunan Proposal Dan Laporan Penelitian Tindakan Kelas Pada Guru Sekolah Dasar Gugus Ki Hajar Dewantoro Dabin I Kecamatan Tugu Kota Semarang*. Jurnal Kreatif Februari 2017.