



PKM penulisan karya ilmiah mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar

Hasmyati¹, Sarifin², Ricardo Valentino L.³

^{1,2,3}Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Makassar

Abstract. Scientific work as an important element in the lecture process is sometimes still considered a scourge by some students. This happens because of the many important elements that students must pay attention to. The scientific work in question is in the form of a thesis, research report, and so on. Certain types of scientific works must be made by students who are undergoing lectures. The problem among students is the method of writing scientific papers, sometimes students do not follow the standard rules according to existing theories. They should have mastered the rules wrapped in research methodology. The method used in this activity was lecture and question and answer and practice carried out for three days. This activity is very useful for students to know the signs that must be known when conducting research, students will find it easier when the final thesis making process. The participants realized that this activity was able to provide additional knowledge about making scientific papers. Suggestions given with this activity are expected to the local bureaucracy especially FIK UNM and all study programs within FIK UNM to send representatives in each training activity of writing scientific papers and involve students in competitions of writing scientific papers.

Keywords: Scientific work, students, research

I. PENDAHULUAN

Karya ilmiah sebagai salah satu elemen penting dalam proses perkuliahan terkadang masih dianggap momok oleh sebahagian mahasiswa. Hal tersebut terjadi karena banyaknya elemen-elemen penting yang harus diperhatikan mahasiswa.

Adapun karya ilmiah yang dimaksud yaitu berupa skripsi, tesis, laporan penelitian, dan sebagainya. Beberapa jenis karya ilmiah tersebut tentu harus dibuat oleh mahasiswa yang sedang menjalani perkuliahan.

Yang menjadi persoalan di kalangan mahasiswa adalah metode penulisan karya ilmiah terkadang mahasiswa tidak mengikuti aturan-aturan yang baku sesuai dengan teori-teori yang sudah ada. Seharusnya mereka harus menguasai aturan-aturan tersebut yang dibungkus dalam metodologi penelitian.

Pembuatan karya ilmiah mahasiswa seharusnya menjadi perhatian khusus oleh dosen, terutama pembimbing. Pembimbing bertugas mengarahkan dan menyamakan konsep yang telah di buat oleh mahasiswa yang notabene sebagai peneliti awam. Namun fenomena yang terjadi terkadang adanya sifat instan atau cara berpikir yang singkat yang dilakukan oleh mahasiswa sehingga karya ilmiah yang dibuat akhirnya bias.

Salah satu cara atau solusi yang ditempuh adalah dengan memberikan pemahaman kepada mahasiswa dengan memeberikan pelatihan penulisan karya ilmiah . kegiatan ini harus mendapat dukungan dari pihak Prodi agar sekiranya mewajibkan mahasiswanya untuk mengikuti pelatihan tersebut.

Berbagai problem diatas menjadi daya tarik bagi saya untuk melakukan pelatihan penulisan karya ilmiah di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar. Mudah-mudahan dengan kegiatan ini dapat menjawab problem yang sering muncul di kalangan mahasiswa.

A. *Permasalahan Mitra*

Permasalahan yang dihadapi mahasiswa dalam program penerapan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) ini adalah sebagai berikut: mahasiswa kurang mengetahui tentang cara pembuatan karya ilmiah yang baik dan berkualitas sesuai dengan bidang ilmu yang ingin dia kembangkan. Tuntutan keilmuan yang seharusnya dikuasai oleh setiap mahasiswa agar daya tarik mahasiswa tersebut lebih baik.

B. *Luaran*

Adapun luaran yang diharapkan dari kegiatan ini, adalah: 1). Meningkatkan pengetahuan peserta mahasiswa tentang cara penulisan karya ilmiah yang berstandar. 2). Meningkatkan partisipasi dalam pembuatan karya ilmiah terhadap kualitas hidup yang dicerminkan dalam tiga indikator utama.

II. METODE PELAKSANAAN

Ketua pelaksana pengusul kegiatan penerapan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) tidak merangkap sebagai ketua ataupun anggota pada program yang didanai DP2M Dikti pada tahun yang sama.



PROSIDING SEMINAR NASIONAL
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
ISBN: 978-623-7496-01-4

Ketua tim pengusul kegiatan penerapan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) adalah tenaga pengajar tetap pada jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan. Ketua Prof. Dr. Hj. Hasmyati., M.Kes. selama mengabdikan diri sebagai dosen sudah beberapa kali melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat terutama menyangkut bidang olahraga dan mengajar mata kuliah metodologi penelitian pada mahasiswa Pascasarjana dan Jurusan Penjaskesrek. Anggota pengusul yaitu: Sarifin G., S.Or., M.Kes. adalah tenaga pengajar tetap jurusan Ilmu Keolahragaan dan mengajar pada mata kuliah Atletik, dan anggota pengusul kedua yaitu: Ricardo Valetino L. S.Pd., M.Pd. adalah tenaga pengajar tetap jurusan pendidikan olahraga dan mengajar pada mata kuliah tinju.

Jadi dengan demikian tim pengusul program Program Kemitraan Masyarakat (PKM) yang akan dilakukan sangat relevan dengan kemampuan yang dimiliki oleh pengusul dan dapat bersinergi dengan mahasiswa FIK UNM (mitra) dalam rangka menyelesaikan atau solusi atas persoalan yang dihadapi mahasiswa FIK UNM.

Dalam pelaksanaan kegiatan setiap peserta diberikan panduan materi teori dan praktek sebagai pegangan, guna menunjang dalam pelaksanaan.

1. Modul Teori

Untuk hari pertama meliputi pembukaan acara dan materi awal mengenai penjelasan: a.) Hakekat Pengetahuan dan berpikir ilmiah, Masalah Penelitian, Teori, Asumsi, dan Hipotesis, Metode Sampling, Jenis dan Desain Penelitian, Metode Pengumpulan Data, Menyusun Instrumen Penelitian, Metode Analisis Statistik, Menyusun Proposal dan laporan penelitian, Etika Penelitian.

2. Modul Praktek

Untuk materi praktek disediakan dalam bentuk demonstrasi pembuatan proposal karya tulis ilmiah dengan benar, dari hari kedua sampai hari ketiga, sebagai berikut: a.) Pendahuluan, b) Latar belakang masalah, c) Rumusan masalah, d). Hipotesis, e). Metodologi penelitian.

III. PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil kegiatan pelatihan ini menunjukkan bahwa apa yang masalah yang dialami oleh mitra dapat diberikan solusi dengan baik. Dari hasil kegiatan pelaksanaan ini kami mendapatkan suatu jawaban bahwa minat para peserta pelatihan untuk mengetahui tentang penulisan karya tulis ilmiah sangat besar dan para peserta sangat antusias dalam mengikuti pelatihan berlangsung dengan adanya beberapa pertanyaan dan pemahaman tentang penulisan karya tulis ilmiah.

Peserta pelatihan telah mampu dan memahami metode penulisan karya tulis ilmiah yang diberikan oleh pemateri dengan baik penerapan pada saat tugas pembuatan karya tulis ilmiah.

Sebagai hasil akhir dalam kegiatan ini pelatihan ini dilakukan evaluasi untuk mengetahui peningkatan pengetahuan dan keterampilan seluruh peserta, dilakukan sebagai berikut:

1. Evaluasi pengetahuan, evaluasi ini dilakukan dengan tanya jawab seputar Metodologi Penelitian.
2. Evaluasi keterampilan, evaluasi ini dilakukan dengan praktek tentang cara penulisan karya tulis ilmiah.

Hasil evaluasi menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan peserta pelatihan yang sesuai dengan tujuan yang diinginkan dalam program pelatihan ini.

IV. KESIMPULAN

Kesimpulan yang dapat diambil dari hasil pengabdian ini adalah:

1. Peserta menyadari bahwa materi yang diberikan sangat berarti dengan memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang metode penulisan karya ilmiah.
2. Peserta telah mengerti dan memahami teknik atau metode penulisan yang sesuai dengan standar penulisan.
3. Peserta telah mampu memberikan informasi kepada orang lain tentang metode penulisan karya ilmiah.