



Tren Penelitian Kesulitan Belajar Matematika Di Jurnal-Jurnal Berbahasa Indonesia Tahun 2020-2023: Review Tahap Awal

Ami Fatikarani¹, Safrudiannur²

Universitas Mulawarman

Email: [safrudiannur@fkip.unmul.ac.id](mailto:sufrudiannur@fkip.unmul.ac.id)

Abstrak. Kesulitan siswa dalam belajar merupakan salah satu tema penting dalam penelitian Pendidikan matematika sehingga layak dilakukann review yang sistematis terhadap tren penelitian dengan tema tersebut. Penelitian ini merupakan tahap awal penelitia review yang sistematis (Systematically Literature Review), yaitu bertujuan untuk mengetahui jumlah artikel penelitian yang membahas kesulitan belajar matematika di jurnal-jurnal berbahas Indonesia kurun waktu 2020-2023. Metode penelitian yang ditetapkan adalah metode PRISMA (Preferred Reporting Items for Systeatic Review and Meta-Analyses) dengan basis data Google Scholar. Hasil penelitian menunjukkan pada tahap identifikasi (identification) diperoleh 534 artikel dengan tema kesulitan belajar. Dari 534 artikel tersebut terdapat 26 artikel duplikat sehingga jumlah artikel yang melanjutkan ke langkah berikutnya adalah 508 artikel. Pada tahap penyaringan (screening) yang mengutamakan artikel berbahasa Indonesia diperoleh 359 artikel sedangkan 149 artikel lainnya dibuang. Pada tahap berikutnya yaitu kelayakan (eligibility), dari 359 artikel hanya ada 80 artikel yang fokus pada bidang matematika sehingga sisanya dibuang. Kemudian dari 80 artikel tersebut, hanya ada 58 artikel yang tersedia dalam bentuk fulltext. Dengan demikian pada tahap awal ini diperoleh 58 artikel yang akan direview kontennya.

Kata Kunci: Kesulitan, Belajar, Matematika, Review, Artikel

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan usaha untuk membentuk dan mengembangkan sumber daya manusia menjadi aset berharga agar mampu bersaing dengan negara lain dalam menghadapi tuntutan Ilmu teknologi dan perkembangan zaman. Suatu negara dapat mencapai sebuah kemajuan jika pendidikan dalam negara itu baik kualitasnya. Namun sebaliknya, jika suatu negara tersebut memiliki kualitas kurang baik maka negara tersebut masih belum mencapai sebuah kemajuan. Ketercapaian pendidikan matematika dapat dilihat dari siswa mampu menyelesaikan tugas-tugas belajar, mampu menerapkan tujuan pendidikan matematika dalm kehidupan sehari-hari, mengaplikasikannya, dan menjadikan matematika bagian penting dalam kehidupan siswa. Namun, pada saat ini prestasi belajar matematika siswa masih sangat rendah, ini ditandai dari nilai ulangan harian disekolah. Bahkan menurut TIMSS pada tahun 2015 indonesia menempati peringkat 44 dari 49 peserta dan menurut PISA pada tahun 2022 indonesia menempati peringkat 70 dari 81 peserta. Tak kunjung berubahnya



peringkat prestasi siswa dalam bidang matematika sehingga dapat mendorong untuk dilakukannya SLR mengenai kesulitan siswa di Indonesia dalam belajar matematika.

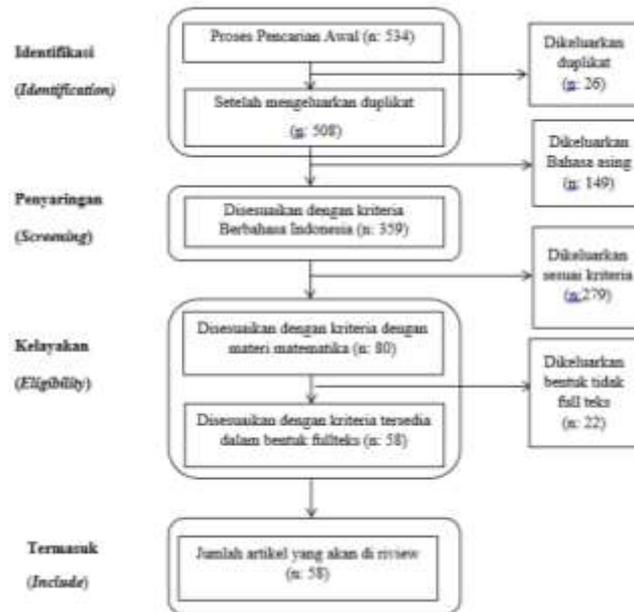
Sudah banyak penelitian tentang kesulitan siswa dalam belajar matematika. Oleh karena itu, penulis memandang perlu untuk dilakukan review yang sistematis (*Systematically Literature Review/SLR*) terhadap penelitian-penelitian bertema kesulitan siswa dalam belajar matematika. Penelitian SLR yang dilakukan ini baru pada tahap awal yaitu menyeleksi artikel-artikel penelitian bertemakan kesulitan belajar matematika yang terbit di jurnal-jurnal Indonesia dalam rentang tahun 2020-2023. Dengan demikian tujuan penelitian SLR dalam tahap awal ini adalah untuk mengetahui jumlah artikel penelitian yang membahas kesulitan belajar matematika di jurnal-jurnal berbahasa Indonesia kurun waktu 2020-2023.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian SLR (*Systematic Literature Review*) dengan menggunakan metode PRISMA (*Preferred Reporting Items for Systematic Review and Meta-Analyses*). Langkah-langkah pencarian metode PRISMA terdiri atas beberapa tahap yaitu tahap *identification, screening, eligibility, dan include*. Proses pengumpulan data pada penelitian ini diawali dengan pencarian jurnal ilmiah pada *database online* berupa Google Scholar, dalam proses pencarian jurnal ilmiah peneliti memiliki beberapa kriteria pencarian sebagai berikut (1) tersedia dengan tidak duplikat agar mudah dalam melakukan penelitian, (2) tersedia dalam bentuk *full* teks agar lebih mudah dalam melakukan penelitian, dan (3) berbahasa Indonesia. Pencarian awal dilakukan dengan menggunakan kata kunci "kesulitan belajar" matematika.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian menunjukkan pada pengumpulan data dengan menggunakan tahap-tahap metode PRISMA, peneliti melakukan pencarian awal dengan menggunakan *database online* yaitu *Google Scholar*. Pencarian awal dilakukan dengan menggunakan kata kunci "kesulitan belajar" matematika. Untuk lebih jelasnya tahap-tahap metode PRISMA yang digunakan pada penelitian ini dapat dilihat pada bagan berikut:



Gambar 1. Bagan metode PRISMA

Tahap *identification*, dilakukan pencarian *literature* menggunakan *database online* yaitu *Google Scholar* dengan pencarian yang dilakukan sejak tahun 2020 yang menghasilkan sebanyak 534 artikel, dari 534 artikel terdapat 26 artikel yang merupakan duplikat sehingga artikel yang teridentifikasi dapat melanjutkan kelangkah berikutnya adalah 508 artikel. Selanjutnya pada tahap *screening*, dilakukan penyaringan berdasarkan kriteria yang telah ditentukan yaitu berbahasa Indonesia, dari 408 artikel terdapat 149 artikel berbahasa Inggris sehingga artikel yang mendukung kelangkah selanjutnya adalah 359 artikel. Kemudian pada tahap *eligibility*, pada langkah ini dilakukan pengecekan kelayakan sesuai dengan kriteria materi matematika berdasarkan 359 artikel sebelumnya terdapat 279 artikel yang bukan merupakan materi matematika sehingga ada 80 artikel yang mendukung, selanjutnya dari 80 artikel dilakukan pengecekan kembali sesuai dengan kriteria dalam bentuk *full* teks yang menghasilkan 22 artikel yang tidak dalam bentuk *full* teks sehingga artikel yang layak melanjutkan ke tahap terakhir adalah 58 artikel. Selanjutnya artikel yang dapat melanjutkan tahap *include* adalah 58 artikel. Setelah melalui langkah-langkah pada metode PRISMA peneliti mendapatkan 58 artikel yang akan dianalisis menggunakan aspek-aspek yang telah ditentukan. Berikut adalah artikel yang masuk kedalam tahap *include*:

Tabel 1. Daftar artikel yang dianalisis

No	Judul	Tahun Terbit	Jurnal
1	Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Proses Pembelajaran Daring	2020	Jurnal Ilmiah Matematika Realistik
2	Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar	2020	Jurnal Riset Pendidikan Dasar
3	Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar	2022	Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Diri
4	Analisis Kesulitan Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Materi Bangun Ruang Sisi Datar	2020	MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika
5	Analisis Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	2022	AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika
6	Kesulitan Belajar Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Jarak Jauh	2021	PlusMinus: Jurnal Pendidikan Matematika
7	Faktor-faktor kesulitan Belajar Matematika Siswa Madrasah Ibtidaiyah Da'watul Falah Tegaldimo kabupaten Banyuwangi	2020	EDUCARE: Journal of Primary Education
8	Analisis Kesulitan Belajar Matematika Model Asynchronous pada Siswa SMKN 9 Bandar Lampung melalui Google Classroom	2022	Jl-MR: Jurnal Ilmiah Matematika Realistik



9	Analisis Faktor Internal dan Eksternal Kesulitan Belajar Matematika Kelas V	2020	Sistema: Jurnal Pendidikan
10	Analisis Tingkat Kesulitan Belajar Matematika Siswa dalam Menggunakan Prinsip Matematis	2021	Edumatika: Jurnal Pendidikan Matematika
11	Analisis Faktor Kesulitan Belajar Ditinjau dari Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar	2020	Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik
12	Analisis Kesulitan Siswa dalam Mengerjakan Soal pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII	2021	Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika
13	Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Kelas X pada Materi SPLDV dengan Menggunakan Pendekatan PMRI	2022	EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika
14	Kesulitan belajar matematika siswa SMA pada pokok bahasan persamaan trigonometri di Kampung Pasanggrahan	2022	PlusMinus: Jurnal Pendidikan Matematika
15	Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Negeri	2021	Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies
16	Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Proses Pembelajaran Daring Menggunakan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah	2021	Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika
17	Analisis Kesulitan belajar matematika pada siswa usia 6-8 tahun	2021	Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini



18	Analisis Faktor Kesulitan Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Pecahan Kelas V SD Mutiara Persada	2021	Lucerna: Jurnal Riset Pendidikan dan Pembelajaran
19	Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar	2022	Jurnal Pendidikan dan Konseling
20	Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Materi Bangun Ruang Kelas V SDN Banyuwajuh 6 Tahun Ajaran 2019/2020	2020	Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro
21	Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Bangun Datar di SDN 2 Mantingan Jepara	2022	Mathema Journal: Jurnal Pendidikan Matematika
22	Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika	2021	Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika
23	Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar	2023	Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan
24	Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV di SDN Jawa 2 Martapura Kabupaten Banjar	2020	Jurnal PTK dan Pendidikan
25	Kesulitan Belajar Matematika Ditinjau dari Self-Efficacy Systematic Literature Review (SLR)	2022	Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education
26	Analisis Kemampuan Pemahaman Kognitif dan Kesulitan Belajar Matematika Konsep	2021	Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan



“Logika” dengan Model Pembelajaran Daring

27	Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Pembelajaran Daring Berbantuan Microsoft Teams Kelas XI SMA Negeri 9 Semarang	2020	Edusaintek: Prosiding Seminar Edusainstech
28	Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V SD Negeri di Gugus IV Wilayah II Kecamatan Soreang Parepare	2023	Diferensial: Jurnal Pendidikan Matematika
29	Analisis Tingkat Kesulitan Belajar Matematika Secara Daring Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik	2021	CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan
30	Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Materi Statistika Kelas IX	2021	Linear: Journal of Mathematics Education
31	Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Taman Cibodas Kecamatan Periuk Kota Tangerang	2020	Indonesian Journal of Elementary Education
32	Analisis Faktor Internal Dan Eksternal Kesulitan Belajar Siswa Madrasah Dalam Belajar Mata Pelajaran Matematika	2020	Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika
33	Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar Pada Materi Geometri	2023	AL_IRSYAD: Journal of Mathematics Educations
34	Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa SMP Berdasarkan Motivasi pada Pembelajaran Daring	2021	Jurnal PEKA: Jurnal Pendidikan Matematika



35	Analisis Faktor Kesulitan Belajar Matematika pada Peserta Didik Diskalkulia	2022	Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL
36	Kesulitan Belajar Siswa pada Proses Pembelajaran Matematika	2021	MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika
37	Diagnostik Kesulitan Belajar Matematika Siswa pada Materi FPB & KPK Kelas V SD Negeri	2022	JURNAL Pendidikan Dasar dan Keguruan
38	Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pelajaran Matematika pada Materi Peluang	2020	MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika
39	Analisis kesulitan belajar matematika siswa pada materi sistem persamaan linear tiga variabel (SPLTV)	2021	MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika
40	Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19	2021	JRPMJ: Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta
41	Deskripsi Kesulitan Belajar Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Bilangan Berpangkat di SMP Negeri 1 Biluhu	2022	Jambura: Journal of Mathematics Education
42	Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Materi Pecahan Siswa Kelas IV SDN Sukaraja	2021	Jurnal Didika
43	Analisis Kesulitan Belajar Matematika Mahasiswa PGSD	2022	Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti
44	Kajian Literatur Analisis Kesulitan Siswa dalam Pemecahan Masalah Soal Teorema Pythagoras Kelas VIII	2023	Relevan: Jurnal Pendidikan Matematika



45	Analisis Kesulitan Belajar Matematik Siswa SMP pada Materi Statistika	2020	Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika
46	Analisis Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran Matematika Materi Teorema Pythagoras Ditinjau dari Minat Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Rantau Utara	2022	Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika
47	Analisis Kesulitan Belajar Aljabar Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa	2020	Jurnal Analisa
48	Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Berbentuk Cerita pada Materi Segitiga dan Segiempat	2020	Suska Journal of Mathematics Education
49	Analisis Kesulitan Belajar Matematika di Masa Pandemi COVID-19 Peserta Didik Kelas VIII UPT SMP Negeri 6 Satap Sabbang Selatan	2022	Skripsi
50	Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Materi Aljabar Kelas VII SMP dari Perbedaan Jenis Kelamin	2021	MATHEdusa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika
51	Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa pada Materi Perbandingan di SMPN 58 Jakarta Kelas VII.2	2022	EduMATsains: Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains
52	Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTS Masmur Kota Pekanbaru	2021	Skripsi
53	Analisis Kesulitan Siswa pada Pembelajaran Matematika di Kelas VIII	2023	Pegagogy



SMP Negeri 2 Hiliduhu Tahun Pelajaran
2021/2022

54	Analisis Kesulitan Belajar Siswa SMP Kelas VII pada Materi Himpunan	2022	JPMI: Jurnal Pendidikan Matematika Inovatif
55	Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Bentuk Aljabar pada Siswa SMP Kelas VII	2023	Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh
56	Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa dalam Pembelajaran daring Materi Aljabar Kelas VIII SMP Negeri 2 Alas	2022	Media Pendidikan Matematika: Program Studi Pendidikan Matematika FSTT UNDIKMA
57	Analisis Kesulitan Siswa dalam Mengerjakan Soal Matematika Materi Perbandingan Kelas VII SMP Luhur Baladika	2020	JURNAL EQUATION: Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika
58	Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Statistika pada Siswa SMP Kelas VIII	2020	JPMI: Jurnal Pendidikan Matematika Inovatif

KESIMPULAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada tahap *identification*, dilakukan pencarian *literature* menggunakan *database online* yaitu *Google Scholar* dengan pencarian yang dilakukan sejak tahun 2020 yang menghasilkan sebanyak 534 artikel, dari 534 artikel terdapat 26 artikel yang merupakan duplikat sehingga artikel yang teridentifikasi dapat melanjutkan kelangkah berikutnya adalah 508 artikel. Selanjutnya pada tahap *screening*, dilakukan penyaringan berdasarkan kriteria yang telah ditentukan yaitu berbahasa Indonesia, dari 408 artikel terdapat 149 artikel berbahasa

Inggris sehingga artikel yang mendukung kelangkah selanjutnya adalah 359 artikel. Kemudian pada tahap *eligibility*, pada langkah ini dilakukan pengecekan kelayakan sesuai dengan kriteria materi matematika berdasarkan 359 artikel sebelumnya terdapat 279 artikel yang bukan merupakan materi matematika sehingga ada 80 artikel yang mendukung, selanjutnya dari 80 artikel dilakukan pengecekan kembali sesuai dengan kriteria dalam bentuk *full* teks yang menghasilkan 22 artikel yang tidak dalam bentuk *full* teks sehingga artikel yang layak melanjutkan ke tahap terakhir adalah 58 artikel.

REFERENSI

- Abdurrahman, M. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abrimanto, A. G. 2017. *Kinerja Badan Permusyawaratan Desa (BPD) Dalam Meningkatkan Pembangunan Masyarakat: Studi Kasus BPD Desa Lembang Kec. Lembang Kabupaten Bandung Barat*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Alfansyur, A., & Maryani. 2020. Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik Info Artikel Abstrak. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*.
- Agnesti, Y., & Amelia, R. 2021. Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Perbandingan dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 311-320.
- Alwasilah, C., & Nugroho, D. 2020. Pentingnya Pendekatan Pembelajaran Aktif dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 120-135.
- Amaliyah, I., & Fathurohman, I. 2022. Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JRPD: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5(1), 45-56.
- Amirullah. 2015. *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Malang: Media Nusa Creative.
- Arsini, N. W., & Sutriyanti, N. K. 2020. *Internalisasi nilai pendidikan karakter hindu pada anak usia dini*. Denpasar: Yayasan Gandhi Puri.
- Bandura, Albert. 2021. *Psychological Modeling: Conflicting Theories*. New York: Classic edition published.
- Boaler, J. 2022. *Teaching and Learning Mathematics*. In Handbook of Research in Mathematics Teaching and Learning.
- Bonwell, C. C., & Elson, J. A. 2022. *Active Learning: Creating Excitement in the Classroom*. ASHE-ERIC Higher Education Report No. 1
- Bungin, B. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan kebijakan publik serta ilmu-ilmu sosial lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Darkasyi, M., Johar, R., & Ahmad, A. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan Quantum



- Learning pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1), 21-34.
- Diva, S. A., & Purwaningrum, J. P. 2022. Penyelesaian Soal Cerita pada Siswa Diskalkulia ditinjau dari Teori Bruner dengan Metode Drill. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (1), 1-16.
- Elyana, D., Wulandari, A. A., & Mulyani, O. B. T. 2022. Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Siswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Video. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 77-86.
- Fadhilah, N., Nuryati, E., & Ardina, N. R. 2021. *Asuhan Keperawatan Keluarga Aplikasi Dalam Praktik*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Farida, C., Destiniar, D., & Fuadiah, N. F. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi pada Materi Penyajian Data. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 53-66.
- Guner, N. 2020. Difficulties Encountered by High School Student in Mathematics. *International Journal of Educational Methodology*, 6(4), 703-713.
- Hamzah, Amir. 2020. *Metode Penelitian Kepustakaan (Library Research) Edisi Revisi*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Hartini, A. 2020. Pendekatan Pembelajaran Diferensiasi sebagai Strategi Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 80-95.
- Hidayati, F. 2010. *Kajian Kesulitan Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 16 Yogyakarta dalam Mempelajari Aljabar*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta. Dipublikasikan.
- Idrus, S. 2021. *Menulis Skripsi Sama Gampangnya Membuat Pisang Goreng*. Malang: Literasi Nusantara.
- Johnsons, 1974. *Pembelajaran Kooperatif*. di dalam Karen L. Medsker an: Jakarta.
- Latifah, T., & Afriansyah, E. A. 2021. Kesulitan dalam kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi statistika. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 3(2), 134-150.
- Khadijah, & Amelia, N. 2020. *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini: Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Khairi, H. 2021. *Organisasi Sektor Publik*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Kitchenham, B. 2007. *Guidelines for performing Systematic Literature Review in Software Engineering*. EBSE Technical Report.
- Lisnani, L. 2019. Pengaruh Penggunaan Konteks Daun terhadap Hasil Belajar Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 423-434.
- Maf'ulah, S., Wulandari, S., Jauhariyah, L., & Ngateno, N. 2021. Pembelajaran Matematika dengan Media Software GeoGebra Materi Dimensi Tiga. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 449-460.



- Mardawani. 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Mawarti, H., Simbolon, I., Khotimah, I. G. P., Pranata, L., Simbolon, S., Simanjuntak, M. S. M., Faridah, U., Koerniawan, Z. D., & Maramis, J. R. 2021. *Pengantar Riset Keperawatan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Mazzocco, M. M. M., & Myers, G. F. 2022. *Mathematical Learning Disabilities*. In the SAGE Encyclopedia of Lifespan Human Development.
- Misbah, A., & Suyitno, H. 2021. Kesulitan Belajar Matematika: Sebuah Literatur. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 100-115.
- Netson, B. P. H. 2022. *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Kelas V SD Negeri 94 Pekanbaru*.
- Nguyen, T., Baker, J., & Haslam, M. 2022. *The Role of Environment in Mathematics Learning*. In Encyclopedia of Mathematics Education.
- Nur, M. S., & Uyun, A. S. 2020. *Tinjauan Pustaka Sistematis: Pengantar metode penelitian sekunder untuk energi terharukan-bioenergi*. Klaten: Lakeisha.
- Nurhasanah, W. F., & Puspitasari, N. 2022. Studi Etnomatematika Rumah Adat Kampung Pulo Desa Cangkuang Kabupaten Garut. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 27-38.
- Nurita, D. A. 2021. *Peran Penggunaan Gawai Pada Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini (Analisis Systematic Literature Review)*. Skripsi. Purwokerto: IAIN PURWOKERTO.
- Nurjannah, N., & Sumarmin, S. 2021. Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 9(2), 150-165.
- Ormord, Joanne Ellis. 2020. *Psikologi Pendidikan-Membantu Siswa Bertumbuh dan Berkembang*. Edisi 10 Jilid 1. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Putridayani, I. B., & Chotimah, S. 2020. Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pelajaran Matematika pada Materi Peluang. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1).
- Putro, P. C., & Setyadi, D. 2022. Pengembangan Komik Petualangan Zahlen Sebagai Media Pembelajaran Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11 (1), 131-142.
- Rachma, Y. Y., Setyadi, D., & Mampouw, H. L. 2020. Pengembangan Mobile Learning Barusikung Berbasis Android pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 475-486.
- Rahardja, U., Lutfiani, N., Handayani, I., & Suryaman, F. M. 2019. *Motivasi Belajar Mahasiswa Terhadap Metode Pembelajaran Online iLearning+ Pada Perguruan Tinggi*. Sisfotenika.
- Ramadhani. 2020. *Analisis Komunikasi Organisasi di UPT*. Perpustakaan UIN AR-RANIRY. Skripsi. Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry



- Riswandha, S. H., Sumardi, S. 2020. Komunikasi Matematika, Persepsi Siswa pada Mata Pelajaran Matematika, dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 84-93.
- Rivera, S. M., & Pirorone, P. 2022. *Individual Differences in Mathematics Learning*. In the Encyclopedia of Mathematics Education.
- Rizky, R., Sukisno, Ridwan, M., & Hakim, Z. 2020. *Implementasi Metode Forward Chaining Untuk Diagnosa Penyakit Covid 19 Di RSUD Berkah Pandeglang Banten*.
- Rukajat, Ajat. 2018. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Deepublish.
- Safrudianur, & Rott, B. 2019. The different mathematics performances in PISA 2012 and a curricula comparison: enriching the comparison by an analysis of the role of problem solving in intended learning processes. *Mathematics Education Research Journal*.
- Sakti, M. N. S. F. 2019. *Islam dan Budaya dalam Pendidikan Anak*. Bogor: Guepedia.
- Sardiman, A. M. 2021. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, D. L., Fitriani, D. A., Khaeriyah, D. Z., Hartono, H., & Nursyahidah, F. 2022. Hypothetical Learning Trajectory pada Materi Peluang: Konteks Mainan Tradisional Ular Naga. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 203-214.
- Sastypratiwi, H., & Nyoto, R. D. 2020. *Analisis Data Artikel Sistem Pakar Menggunakan Metode Systematic Review*. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Informatika (JEPIN)*.
- Savery, J. R., & Duffy, T, M. 1995. Problem Based Learning: An Instructional Model and Its Constructivist Framework. *Educational Technology*, 35(5), 31-38.
- Sawir, M. (2021). *Ilmu Administrasi dan analisis kebijakan publik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Septiani, Y., Aribbe, E., & Diansyah, R. 2020. *Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrab Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual (Studi Kasus: Mahasiswa Universitas Abdurrab Pekanbaru)*. *Jurnal Teknologi dan Open Source*.
- Sholihah, S. Z., & Afriansyah, E. A. 2017. Analisis Kesulitan Siswa dalam Proses Pemecahan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Berpikir Van Hiele. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 287-298.
- Silalahi, L. E., Rahayu, D. Y. S., Winahyu, K. M., Dewi, S. U., & Tasik, J. R. 2022. *Pengantar Keperawatan Keluarga*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sholihin, M., & Anggraini, P. G. 2021. *Analisis Data Penelitian Menggunakan Software Stata*. Yogyakarta: Penerbit Andi.