

Pengembangan Jobsheet Konstruksi Busana Anak

Rosmiaty¹, Sukriati Firman²

Universitas Negeri Makassar

Email: rosmiaty@unm.ac.id

Abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) mengetahui prosedur pengembangan jobsheet mata kuliah konstruksi busana anak berbasis Project Based Learning yang dikembangkan, (2) mengetahui kelayakan jobsheet mata kuliah konstruksi busana anak berbasis Project Based Learning yang dikembangkan, (3) mengetahui respon mahasiswa dalam penggunaan jobsheet mata kuliah konstruksi busana anak. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development / R&D*) yang dilaksanakan di Jurusan PKK Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar. Model pengembangan yang digunakan adalah model 4D yang diperkenalkan oleh Thiagarajan. Model pengembangan 4D merupakan kepanjangan dari *Define, Design, Development dan Dissemination*. Thiagarajan (1974). Langkah-langkah penelitian pengembangannya dimulai dengan *Define* Pendefinisian), menentukan produk apa yang akan dikembangkan, beserta spesifikasinya. Tahapan ini berupa analisis kebutuhan melalui penelitian dan studi literatur. Selanjutnya *Design* (perancangan), berupa membuat rancangan terhadap produk yang telah ditetapkan. Selanjutnya *Development* (pengembangan) dengan membuat rancangan menjadi produk dan menguji validitas produk secara berulang-ulang sampai dihasilkan produk sesuai dengan spesifikasi yang ditetapkan. Terakhir *Dissemination* (diseminasi) dengan menyebarkan produk yang telah teruji untuk dimanfaatkan orang lain. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Jobsheet yang dikembangkan dengan kerangka isi terdiri dari : sampul, identitas, kompetensi yang ingin dicapai, indikator, alat dan bahan yang digunakan, desain busana anak, keselamatan kerja, dan langkah kerja, (2) Jobsheet yang dikembangkan memenuhi validasi ahli. Penilaian ahli materi dengan perolehan nilai 85,00 pada kategori baik dan ahli media nilai 82,50 pada kategori baik, (3) Jobsheet yang dikembangkan mendapatkan respon positif dari mahasiswa dengan nilai 80,47 berada pada kategori Baik

Kata Kunci: Pengembangan Jobsheet Busana

PENDAHULUAN

Pembelajaran dilaksanakan untuk menyelenggarakan pendidikan yang bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Berbagai macam upaya dilakukan agar pembelajaran dapat dilakukan dengan lancar. Termasuk didalamnya adalah penggunaan berbagai macam sumber belajar, bahan ajar, alat pembelajaran dan media pembelajaran yang sesuai dan mendukung jalannya pembelajaran.

Petunjuk teknis pengembangan bahan ajar Depdiknas (2010) mengelompokkan bahan ajar menjadi 5 jenis, yaitu: 1) bahan ajar cetak, seperti buku, modul, poster, brosur, LKS *wallchat*, photo atau gambar, dan *leaflet*; 2) bahan ajar dengar (*audio*)

seperti kaset, radio, piringan hitam, dan *compact dish audio*; 3) bahan ajar pandang dengar (*audio visual*) seperti *compact dish video*, film; 4) bahan ajar multimedia interaktif (*interactive teaching material*) seperti CAI (*computer assisted instruction*), *compact dish* (CD) multimedia pembelajaran interaktif, dan 5) bahan ajar berbasis web (*web based learning materials*).

Penggunaan bahan ajar cetak seperti buku, modul, diktat, jobsheet dan sejenisnya memang sudah sangat umum dan efektif digunakan pada hampir seluruh materi pembelajaran. Salah satu bahan ajar berbentuk cetak yakni jobsheet cukup baik digunakan oleh mahasiswa dalam mempersiapkan diri mengikuti mata kuliah praktek. Sebagai tenaga pendidik, dosen harus bisa merancang jobsheet yang menarik sehingga memudahkan mahasiswa menguasai kompetensi yang dipelajari.

Jobsheet adalah suatu prosedur kerja praktik yang berbentuk lembaran-lembaran yang meliputi tujuan praktik, serta penugasan praktik dengan tujuan agar mahasiswa dapat belajar secara mandiri tanpa dengan bimbingan dosen sebagai pegangan bagi mahasiswa saat praktik.

Pada jurusan PKK dalam pembelajaran mata kuliah konstruksi busana anak, peran dosen pengampuh masih menjadi sumber utama pembelajaran. Materi pembelajaran biasanya disajikan dalam bentuk slide power point. Dilanjutkan dengan peragaan materi konstruksi busana anak pada para mahasiswa. Proses pembelajaran yang dilakukan telah maksimal, namun tingkat penerimaan atau daya tangkap mahasiswa terhadap materi pembelajaran yang diberikan masih kurang. Selain itu sebagian besar mahasiswa masih kurang motivasi dalam hal belajar mandiri. Jobsheet yang ada saat ini perlu dikembangkan menjadi jobsheet yang lebih menarik baik dari desain maupun isinya. Jobsheet hendaknya disusun dan didesain sedemikian rupa sehingga menjadi lebih efektif dan efisien digunakan dalam proses pembelajaran. Jobsheet dapat dipadukan dengan pembelajaran berbasis project atau pembelajaran yang menghasilkan berbagai macam produk. Mahasiswa dilatih menganalisis project yang akan dibuat, memecahkan masalah hingga menghasilkan produk yang diinginkan.

Tujuan dari penelitian untuk (1) mengetahui prosedur pengembangan jobsheet mata kuliah konstruksi busana anak berbasis Project Based Learning yang dikembangkan, (2) mengetahui kelayakan jobsheet mata kuliah konstruksi busana anak berbasis Project Based Learning yang dikembangkan, (3) mengetahui respon mahasiswa dalam penggunaan jobsheet mata kuliah konstruksi busana anak.

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah : (1) *bagi mahasiswa*, produk jobsheet yang dihasilkan dalam penelitian ini menjadi sumber dan media pembelajaran bagi mahasiswa. Di samping itu dengan jobsheet yang dihasilkan, mahasiswa dapat meningkat motivasinya dalam belajar mandiri, (2) *bagi dosen*, dengan adanya penelitian ini, dosen diharapkan dapat meningkatkan profesionalisme dalam mengembangkan berbagai bahan ajar, (3) *Bagi PT*, memberikan sumbangan

yang berharga bagi para tenaga pendidik dapat menerapkan hal yang sama pada mata kuliah masing-masing serta dapat menambah referensi bagi mahasiswa dalam belajar, (4) Bagi *peneliti*, diharapkan dapat memperoleh pengalaman langsung dalam menerapkan pembelajaran berbasis jobsheet yang menarik.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development / R&D*) yang bertujuan untuk mengembangkan jobsheet pada mata kuliah konstruksi busana anak berbasis Project Based Learning Jurusan PKK Fakultas Teknik UNM melalui proses studi literatur, membuat rancangan penilaian, proses kelayakan, uji coba terbatas hingga jobsheet yang dikembangkan jadi dan dapat dimanfaatkan secara luas.

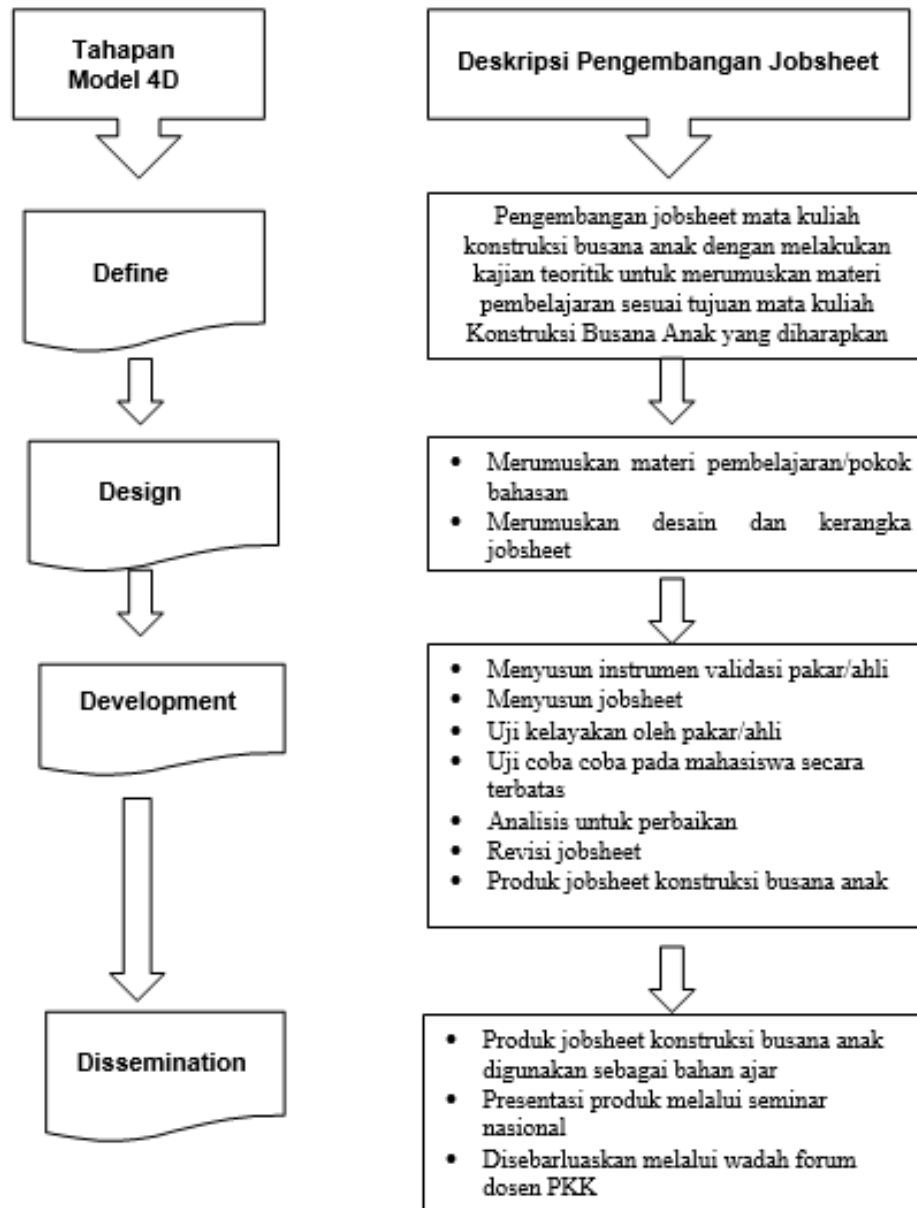
Model pengembangan yang digunakan adalah model 4D yang diperkenalkan oleh Thiagarajan. Model pengembangan 4D merupakan kepanjangan dari *Define, Design, Development dan Dissemination*. Thiagarajan (1974) mengemukakan bahwa, langkah-langkah penelitian dan pengembangan disingkat dengan 4 D, yang merupakan perpanjangan dari *Define, Design, Development dand Dissemination*. Hal ini dapat digambarkan seperti tertera pada gambar di bawah ini.



Gambar 1. Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan Versi Thiagarajan

Berdasarkan gambar di atas tentang langkah-langkah penelitian pengembangannya dimulai dengan *Define* (Pendefinisian), menentukan produk apa yang akan dikembangkan, beserta spesifikasinya. Tahapan ini berupa analisis kebutuhan melalui penelitian dan studi literatur. Selanjutnya *Design* (perancangan), berupa membuat rancangan terhadap produk yang telah ditetapkan. Selanjutnya *Development* (pengembangan) dengan membuat rancangan menjadi produk dan menguji validitas produk secara berulang-ulang sampai dihasilkan produk sesuai dengan spesifikasi yang ditetapkan. Terakhir *Dissemination* (diseminasi) dengan menyebarluaskan produk yang telah teruji untuk dimanfaatkan orang lain. Adapun prosedur pengembangan jobsheet konstruksi busana anak Model 4D sebagai berikut :

TAHAPAN PROSEDUR PENGEMBANGAN JOBSHEET



Gambar 2. Alur Pengembangan Jobsheet Konstruksi Busana Anak

Penelitian dilaksanakan di Jurusan PKK Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar, yang beralamat di Jalan Daeng Tata Raya Parangtambung Makassar. Subyek penelitian ini adalah mahasiswa PKK Fakultas Teknik UNM yang programkan mata kuliah konstruksi busana anak tahun akademik 2023. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini: Instrumen validasi ahli terhadap jobsheet, jobsheet yang dikembangkan dan angket respon mahasiswa terhadap jobsheet. Teknik pengumpulan data berupa lembar validasi ahli, observasi, penyebaran angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini berupa analisis

kuantitatif dan kualitatif. Analisis validitas instrumen berupa data hasil validasi para pakar dianalisis dengan mempertimbangkan masukan, komentar dan saran dari validator. Hasil analisis tersebut dijadikan pedoman untuk revisi jobsheet konstruksi busana anak yang dikembangkan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan penelitian pengembangan jobsheet konstruksi busana anak berbasis project based learning pada mahasiswa PKK Fakultas Teknik UNM ini melalui beberapa tahapan yaitu tahapan 4D, yaitu *Define, Design, Develop dan Disseminate*. Pada tahapan define pengembangan jobsheet berbasis project based learning dimulai dengan melakukan kajian teoritik untuk merumuskan materi pembelajaran sesuai tujuan mata kuliah konstruksi busana anak yang diharapkan. Deskripsi singkat mata kuliah konstruksi busana anak, dimana dalam perkuliahan ini topik perkuliahan yang dibahas meliputi : konsep busana anak, teknik mengukur, cara membuat pola dasar busana anak, membuat pola busana tidur, pola busana bermain dan pola busana pesta, merancang bahan dan harga, menggelar dan menggunting bahan, menjahit busana tidur anak, menjahit busana bermain dan menjahit busana pesta anak

Pada tahapan Design dalam pengembangan jobsheet dilakukan dengan merumuskan materi pembelajaran/pokok bahasan dan merumuskan desain dan kerangka jobsheet. Kerangka jobsheet terdiri dari ; sampul, identitas, kompetensi yang ingin dicapai, indikator, alat dan bahan yang digunakan, desain busana anak, keselamatan kerja, dan langkah kerja. Pada tahapan Developmen : menyusun instrument validasi pakar/ahli, menyusun jobsheet, validasi jobsheet oleh pakar/ahli, uji coba jobsheet pada mahasiswa secara terbatas, analisis untuk perbaikan, revisi jobsheet sampai produk jobsheet konstruksi busana anak jadi. Tahapan Dissemination dilakukan untuk menyebarluaskan produk jobsheet yang telah dikembangkan. Kegiatannya adalah produk jobsheet digunakan sebagai referensi, bahan ajar dan dibuatkan artikel ilmiah untuk diterbitkan di jurnal ilmiah.

Jobsheet konstruksi busana anak berbasis project based learning yang dikembangkan sebagai referensi ataupun sebagai bahan ajar mata kuliah konstruksi busana anak pada jurusan PKK FT UNM. Penggunaan jobsheet ini dibagikan kepada mahasiswa sebagai panduan membuat project busana anak yang diberikan, seperti project baju bermain, baju tidur dan baju pesta.

Tabel 1 Hasil validasi ahli jobsheet yang dikembangkan

No	Validator	Hasil Validasi	Predikat
1	Ahli Materi	85,00	Baik
2	Ahli Media	82,50	Baik

Hasil validasi materi berdasarkan penilaian ahli, dari 10 pernyataan validasi ahli sebagian besar kriteria jobsheet menyatakan sudah berada pada kategori baik dan

sangat baik. Nilai rata-rata hasil validasi ahli materi sebesar 85 berada pada kategori baik. Selanjutnya hasil validasi jobsheet berdasarkan penilaian ahli media, dari 5 pernyataan validasi ahli menunjukkan nilai rata-rata sebesar 82,5 juga berada pada kategori baik.. Ini menunjukkan bahwa jobsheet konstruksi busana anak yang dikembangkan telah memenuhi kriteria materi dan media.

Selanjutnya respon mahasiswa terhadap penggunaan jobsheet diperoleh melalui angket yang dibagikan kepada mahasiswa yang telah menggunakan jobsheet dalam menyelesaikan tugas project. Hasil tanggapan mahasiswa terhadap penggunaan jobsheet, diperoleh data dari keseluruhan item pernyataan semuanya memberikan respon setuju dan sangat setuju terhadap jobsheet. Tujuh item pernyataan, pernyataan bahwa dengan menggunakan jobsheet membuat waktu kerja mahasiswa lebih efisien mendapat respon yang sangat baik, sebesar 5 mahasiswa atau 33,33 % menyatakan sangat setuju selebihnya menyatakan setuju. Ini menunjukkan bahwa jobsheet dapat membantu penyelesaian project mahasiswa lebih cepat dari sebelumnya. Selanjutnya pernyataan bahwa jobsheet memudahkan mahasiswa mengerjakan tugas project dan memotivasi mahasiswa untuk belajar juga mendapat respon sangat baik yakni 4 mahasiswa atau 26,67 % sangat setuju. Ini menunjukkan bahwa dengan adanya jobsheet membuat mahasiswa mudah mengerjakan project dan semakin termotivasi mengerjakan project busana anak yang diberikan. Pernyataan bahwa tampilan jobsheet menarik dan mudah dipahami sebesar 13 mahasiswa 86,67 % menyatakan setuju dan sebanyak hanya 2 mahasiswa 13,33 % menyatakan sangat setuju. Ini menunjukkan bahwa dengan adanya jobsheet telah membantu mahasiswa memahami tugas project yang diberikan namun masih perlu penjelasan lebih detail mengenai langkah kerja yang harus dilakukan disetiap bagian busana demikian juga dengan tampilan jobsheet masih perlu dibuat lebih menarik dengan menambah variasi gambar. Selanjutnya nilai respon penggunaan jobsheet sesuai tanggapan mahasiswa terhadap jobsheet konstruksi busana anak yang dikembangkan sebesar 80,47 berada pada kategori baik. Ini menunjukkan bahwa dengan adanya jobsheet yang dikembangkan mendapat respon yang sangat baik dari mahasiswa dan ini tentunya merupakan hal yang positif.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan jobsheet konstruksi busana anak berbasis project based learning pada Jurusan PKK Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Jobsheet yang dikembangkan dengan kerangka isi terdiri dari: sampul, identitas, kompetensi yang ingin dicapai, indikator, alat dan bahan yang digunakan, desain busana anak, keselamatan kerja, dan langkah kerja.
2. Jobsheet yang dikembangkan memenuhi validasi ahli. Penilaian ahli materi dengan perolehan nilai 85,00 pada kategori baik dan ahli media nilai 82,50 pada kategori baik .

3. Jobsheet yang dikembangkan mendapatkan respon positif dari mahasiswa dengan nilai 80,47 berada pada kategori Baik.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya yang senantiasa memimpin langkah-langkah penulis sehingga penelitian ini dapat tersusun dan selesai sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Dalam penyelesaian penelitian ini, tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang dialami penulis namun berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak hambatan dan kesulitan tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu, maka dengan penuh keikhlasan hati penulis haturkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP, IPU, Asean Eng selaku Rektor Universitas Negeri Makassar.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Bakhrani A. Rauf, M.T, IPU selaku ketua lembaga penelitian dan pengabdian UNM yang telah menyetujui penelitian ini sejak penyusunan proposal hingga penyelesaian laporan ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Yahya, M.Kes. M.Eng, IPU, Asean Eng selaku Dekan Fakultas Teknik UNM, yang memberi izin dan dukungan dilakukannya penelitian pada Jurusan PKK FT UNM.
4. Ibu Dr. St. Aisyah, M. Pd, selaku ketua Jurusan PKK FT UNM Makassar.

Akhir kata, penulis mengucapkan syukur kepada Tuhan semoga penelitian ini bermanfaat bagi para pembaca terutama penulis sendiri. Amin.

REFERENSI

- Chomsin S. Widodo & Jasmadi 2008. *Panduan Menyusun Bahan ajar Berbasis Kompetensi*, Jakarta: PT Alex Media Komputindo
- Departemen Pendidikan Nasional. 2010. *Juknis Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas
- Nasution, 2017. *Berbagai pendekatan dalam proses belajar dan mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Sukiman. 2011. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani
- Thiagarajan, Sivasailam, dkk. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Washington DC: National Center for Improvement Educational System.
- Trianto. 2012. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Widodo & Jasmadi. 2008. *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Uswatun Hasanah, 2012. *Membuat Busana Anak*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya