

Digitalisasi Administrasi Sekolah Melalui Pengembangan Website

Sitti Habibah¹, Sumarlin Mus², Andi Wahed³

Universitas Negeri Makassar

Email: sitti.habibah@unm.ac.id

Abstrak. Tujuan dari penelitian ini untuk mengembangkan digitalisasi layanan administrasi berbasis website sekolah yang meliputi layanan kurikulum, layanan kesiswaan, dan layanan pendidik. Desain penelitian dalam pengembangan website dimulai dari analisis kebutuhan layanan, pengumpulan data melalui studi pustaka, observasi dan wawancara. Pengembangan website dilakukan dengan pembuatan laman, pembuatan post, pembuatan tema, dan pengaturan widget. Hasil pembuatan website lebih menekankan pada tiga aspek layanan administrasi sekolah yaitu layanan administrasi kurikulum, layanan administrasi kesiswaan, dan layanan administrasi pendidik. Pada layanan administrasi kurikulum termuat didalamnya seluruh tema pelajaran dan sub tema pelajaran yang bisa didownload langsung. Pada layanan kesiswaan terdapat direktori siswa dan form pendaftaran siswa baru. Pada layanan administrasi pendidik termuat aktivitas pendidik dan profil pendidik secara keseluruhan.

Kata Kunci: Digitalisasi, Administrasi Sekolah, Website

PENDAHULUAN

Salah satu teknologi informasi yang berkembang pesat abad 21 sekarang ini yang sangat berpengaruh terhadap aktifitas manusia adalah internet. Internet memberi layanan kemudahan mengakses informasi yang sangat penting dengan biaya murah yang dapat digunakan sebagai sarana informasi suatu organisasi, instansi pemerintah atau swasta untuk memberikan / menampilkan profil, iklan, data dan informasi kepada masyarakat melalui internet dengan memanfaatkan website (Suhartanto, 2017). Perkembangan teknologi ini (internet) juga berdampak pada sektor pendidikan, untuk memberikan layanan pendidikan kepada masyarakat yang bermutu.

Tuntutan stakeholder pendidikan terhadap mutu pelayanan pendidikan dari waktu ke waktu makin tinggi. Seiring perkembangan ilmu dan teknologi yang semakin pesat, maka Lembaga Pendidikan dalam berbagai tingkat dan jenjang pendidikan sudah seharusnya meninggalkan layanan sekolah secara manual, namun harus melakukan inovasi perubahan dalam berbagai aspek agar tidak ditinggalkan oleh masyarakat yang hidup dalam pada era globalisasi, terutama dalam hal penggunaan sistem informasi dalam memberikan layanan Pendidikan (Sari et al., 2019)

Teknologi Informasi berbasis komputer adalah salah satu media yang cukup efektif dan efisien dalam mengelola sistem informasi akademik sekolah (Supriyono et

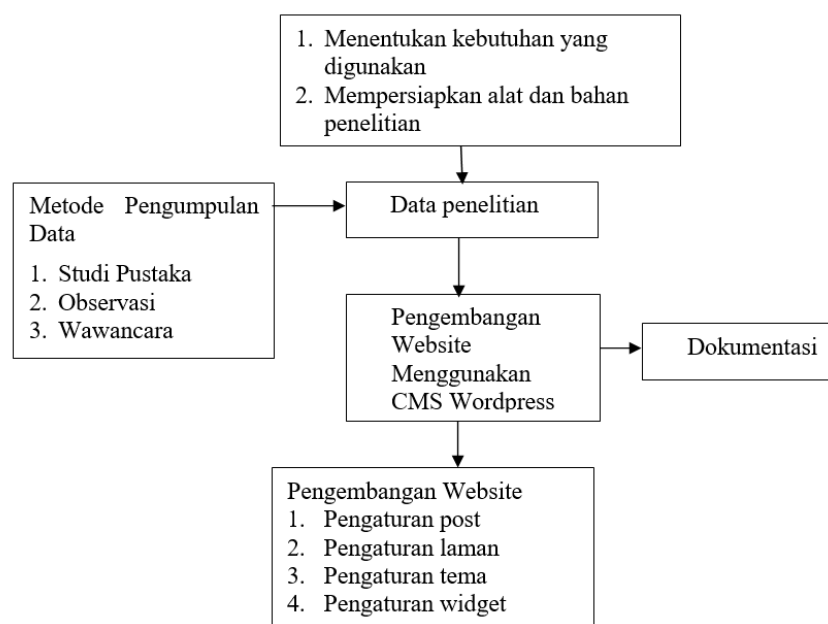
al., 2017). Penggunaan internet sekarang ini juga mulai meningkat di kalangan pendidikan, penggunaan ini tidak hanya sekedar mencari informasi di Internet saja, tetapi juga sudah menerapkan teknologi internet ini sebagai media publikasi dan promosi sekolah dalam meningkatkan mutu sekolah. Salah satu upaya yang bisa dijadikan sebagai program yaitu pembuatan website Sekolah yang dipandang sebagai sarana untuk lebih maju dan dapat bersaing dengan sekolah lain, terlebih di dalam website ini terdapat sistem yang memungkinkan monitoring aktifitas sekolah oleh orang tua/wali diberbagai tempat.

Salah satu sekolah yang merupakan lab school program strudi PG PAUD FIP UNM adalah TK Taman PAUD "Doa Ibu" FIP UNM belum memiliki website yang dapat dijadikan media promosi kepada masyarakat dan masih bersifat konvensional/tradisional yaitu menggunakan spanduk, surat edaran, papan pengumuman. Penyampaian informasi tersebut masih banyak memiliki kekurangan, antara lain penyampaian informasi yang terbatas dan kurang efektif dan efisien dalam segi waktu, tenaga dan biaya. Untuk itu, perlu dibuatkan website yang dapat memudahkan siswa, guru, staff akademik, orang tua dan masyarakat untuk mengetahui informasi tentang TK Taman PAUD "Doa Ibu" FIP UNM. Hal ini lah yang mendorong peneliti untuk mengembangkan sekolah ini melauai pembuatan dan pengembangan website.

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Desain penelitian untuk pengembangan website di TK Taman PAUD Doa Ibu FIP UNM dapat dilihat pada bagan berikut ini:



Gambar 1 Desain Penelitian

B. Metode Pengumpulan

1. Studi Pustaka. Tahap ini merupakan tahap pengumpulan pengetahuan dari sumber-sumber seperti buku, dokumen atau publikasi dari berbagai sumber. Sumber tersebut dijadikan sebagai landasan teori untuk mengembangkan sistem website sekolah.
2. Observasi. Observasi adalah pengamatan langsung para pengguna suatu sistem dan atau pengamatan langsung suatu sistem yang sedang berjalan. Pada tahap ini penulis melakukan observasi pada sistem layanan yang selama ini berjalan secara manual.
3. Wawancara. Pada tahap ini penulis melakukan wawancara dengan pihak yayasan, kepala sekolah, guru, dan orang tua siswa.

C. Bahan dan Alat

Peralatan pendukung dalam pembuatan website terdiri dari perangkat keras (hardware) dan perangkat lunak (software). Perangkat yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut. Perangkat Keras. Adapun Perangkat keras (hardware) yang digunakan dalam pengembangan sistem ini antara lain adalah sebagai berikut. CPU INTEL CORE i3-320M CPU 2.50GHz, Memory 6 GB RAM, dan NVIDIA Geforce GT 720M. Perangkat Lunak. Adapun Perangkat lunak (software) yang digunakan dalam pengembangan sistem ini antara lain. Operating System Windows 10 PRO 64-bit, Web server Apache, Database MySQL, Microsoft Visio 2016, dan Website Browser.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Kondisi Awal

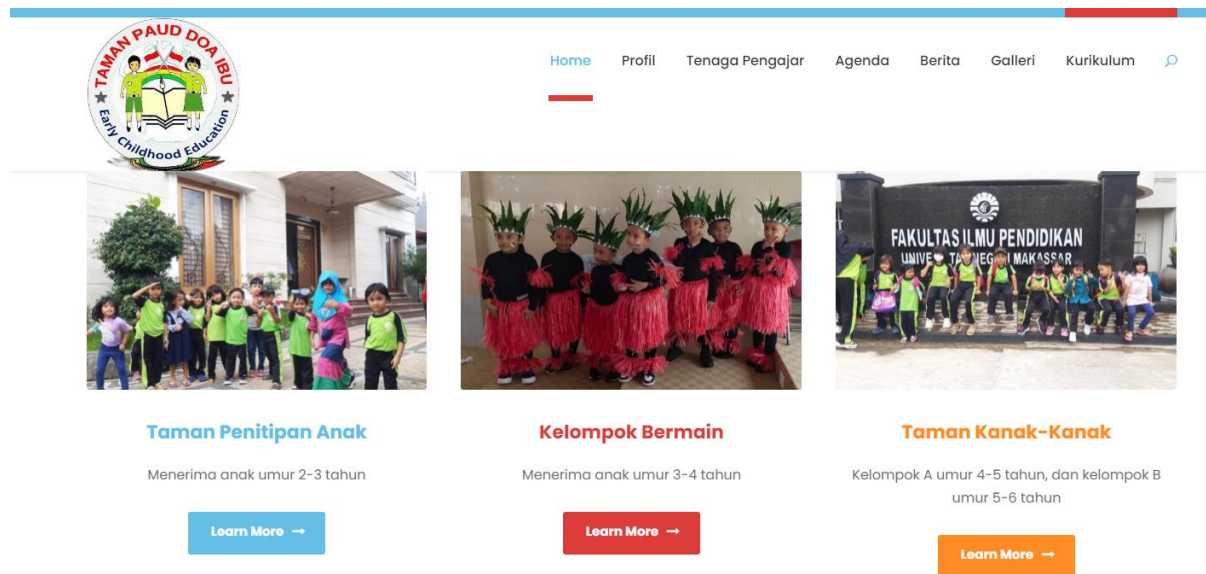
Sejak berdirinya sekolah ini, media informasi dan promosi yang digunakan sekolah hanya berupa blog sederhana dan memanfaatkan media sosial yaitu berupa facebook. Penggunaan media blog dan media sosial belum mampu meningkatkan animo stakeholder untuk memasukkan anaknya di sekolah ini. Secara umum sekolah ini merupakan lab school dari program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar (PG PAUD FIP UNM). Sebagai Lab School, tentunya sekolah ini sangat memperhatikan kualitas input, proses, dan output peserta didiknya, sehingga sekolah ini sangat membutuhkan suatu pengelolaan/manajemen yang berkualitas khususnya dalam layanan administrasi sekolah dengan menggunakan website sekolah sebagai sarana informasi dan promosi sekolah.

B. Website Sekolah

Website pertama kali ditemukan oleh Sir Timothy John, Tim Berners-Lee. Pada tahun 1991 website terhubung dengan jaringan. Tujuan dari dibuatnya website pada

saat itu yakni untuk mempermudah tukar menukar dan memperbaharui informasi kepada sesama peneliti di tempat mereka bekerja. Dengan demikian pengertian website saat itu masih sebatas tukar menukar informasi, bukan pengertian website secara terminologi. Website dipublikasikan ke publik setelah adanya pengumuman dari CERN pada tanggal 30 april 1993. CERN menyatakan bahwa website dapat digunakan secara gratis oleh semua orang. Pada saat ini pengertian website sudah masuk ke dalam ranah publik karena sudah bisa digunakan oleh semua orang dimanapun dan kapanpun.

Sekolah ini telah memiliki alamat domain website yaitu <http://tkdoibu.fip.unm.ac.id/> yang dapat diakses oleh semua pihak untuk mendapatkan informasi terkait tentang layanan dan proses yang terjadi di sekolah. Dalam laman sekolah ini terdapat beberapa layanan yang dapat diakses oleh stakeholder seperti layanan administrasi kurikulum, layanan administrasi kesiswaan, dan layanan administrasi tenaga pendidik. Masih ada beberapa layanan yang belum tersentuh (administrasi sapsra, keuangan, humas, dan layanan khusus) karena sekolah ini masih merupakan satuan pendidikan anak usia dini yang masih terbatas dalam layanan manajemen sekolah. Berikut tampilan beranda website sekolah.



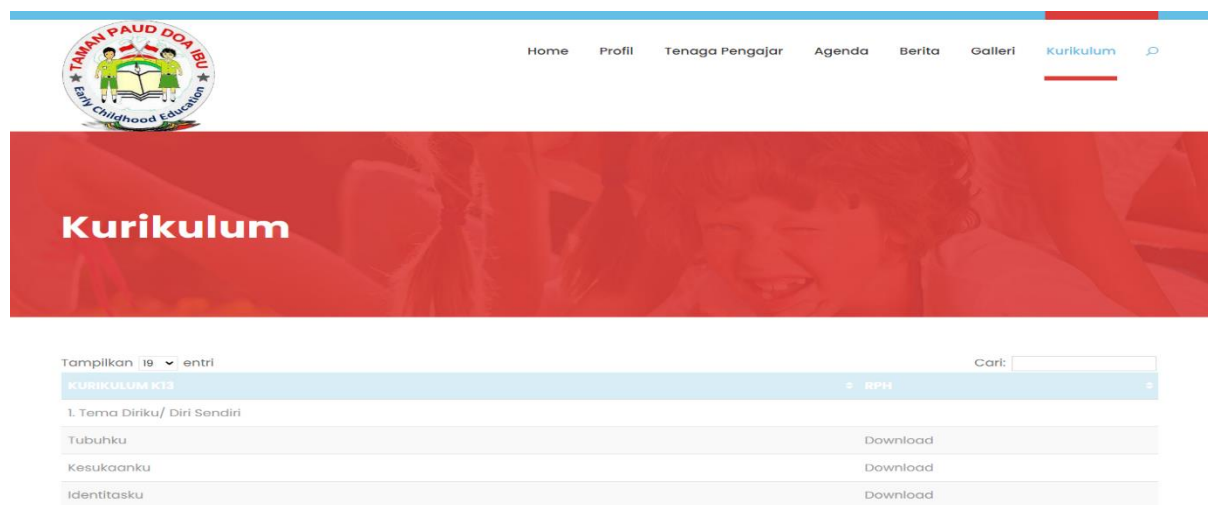
Gambar 2. Tampilan beranda website

C. Administrasi Kurikulum

Administrasi kurikulum merupakan seluruh proses kegiatan yang direncanakan dan diusahakan secara sengaja dan bersungguh-sungguh serta pembinaan secara kontinyu terhadap situasi belajarmengajar secara efektif dan efisien demi membantu tercapainya tujuan pendidikan yang telah ditetapkan (Satrio et al., n.d.). Kurikulum merupakan suetu komponen yang sangat penting dan menentukan penyelenggaraan pendidikan. Kurikulum berfungsi sebai alat untuk pencapaian tujuan pendidikan,

Apabila tujuan pendidikan berubah maka secara otomatis kurikulum juga harus dirubah. Bagi peserta didik, kurikulum berguna sebagai alat untuk mengembangkan segenap potensi-potensi yang dimilikinya ke arah yang lebih baik di bawah bimbingan guru di sekolah. Dan bagi guru, kurikulum berfungsi sebagai pedoman dan acuan dalam penyelenggaraan pembelajaran di sekolah.(Jeflin & Afriansyah, 2020).

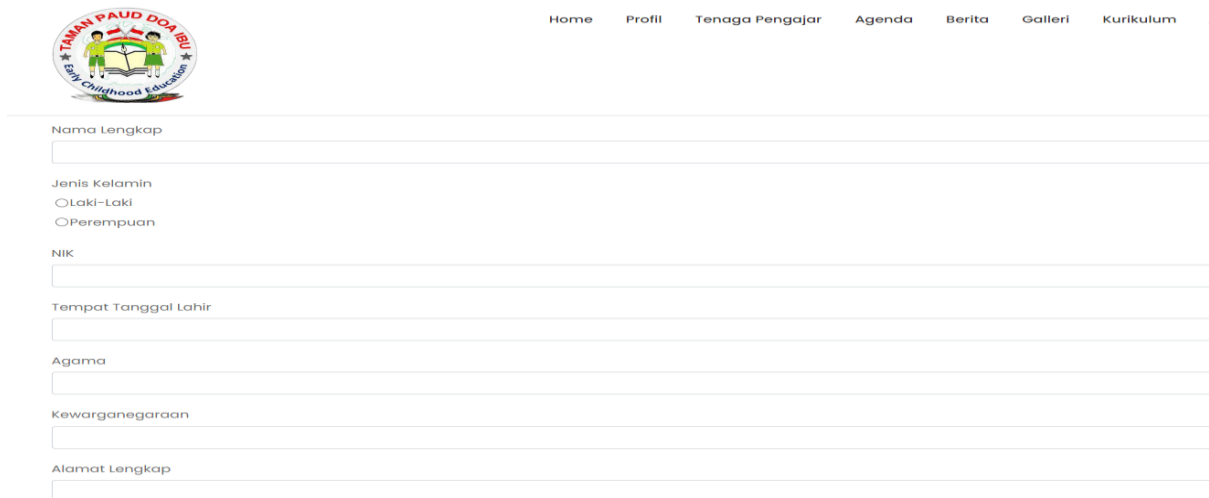
Sekolah ini telah menerapkan kurikulum 2013 dengan memasukkan semua informasi kurikulum di website dalam bentuk tema pelajaran dan sub tema pelajaran lengkap dengan akses untuk download rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Berikut tampilan administrasi kurikulum di website.



Gambar 3. Tampilan layanan administrasi kurikulum

D. Administrasi Kesiswaan

Administrasi kesiswaan merupakan kegiatan-kegiatan pencatatan siswa atau peserta didik mulai dari siswa mulai masuk sekolah hingga siswa meninggalkan sekolah karena lulus atau alasan lainnya (Fajrin & Arsyam, 2021). Kepala sekolah atau lembaga pendidikan sebagai leader hendaknya mampu untuk mempersiapkan atau merencanakan hal-hal yang berkaitan dengan administrasi kesiswaan. Administrasi kesiswaan: Meliputi, Organisasi dan perkumpulan murid. Masalah kesehatan dan kesejahteraan murid. Penilaian dan pengukuran kemajuan murid. Bimbingan dan penyuluhan bagi murid. Bentuk layanan administrasi kesiswaan dalam website sekolah ini yaitu pembuatan form online pendaftaran siswa baru. Berikut tampilan di website.



Gambar 4. Tampilan Form Pendaftaran Siswa

E. Administrasi Tenaga Pendidik

Administrasi pendidik dan tenaga kependidikan adalah proses keseluruhan kegiatan pendidik yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pelaporan, pengkoordinasian, pengawasan dan pembiayaan, dengan menggunakan atau memanfaatkan fasilitas yang tersedia, baik personal, materiil, maupun spiritual untuk mencapai tujuan pendidikan secara efektif dan efisien. (Linna & Afriansyah, 2019). Berikut ini hasil tampilan pada website dalam administrasi tenaga pendidik.



Gambar 5. Tampilan Administrasi Tenaga Pendidik

KESIMPULAN

Website Taman PAUD Doa Ibu FIP UNM dapat diakses pada <http://tkdoaibu.fip.unm.ac.id/>. Pengembangan website dilakukan dengan pembuatan laman, pembuatan post, pembuatan tema, dan pengaturan widget. Hasil pembuatan website lebih menekankan pada tiga aspek layanan administrasi sekolah yaitu layanan administrasi kurikulum, layanan administrasi kesiswaan, dan layanan administrasi pendidik. Pada layanan administrasi kurikulum termuat didalamnya seluruh tema pelajaran dan sub tema pelajaran yang bisa didownload langsung. Pada layanan

kesiswaan terdapat direktori siswa dan form pendaftaran siswa baru. Pada layanan administrasi pendidik termuat aktivitas pendidik dan profil pendidik secara keseluruhan..

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan bantuan material maupun non material dalam penyelesaian penelitian pengembangan website sekolah Taman PAUD Doa Ibu FIP UNM.

REFERENSI

- Fajrin, M. F., & Arsyam, M. (2021). *Administrasi Kesiswaan Dalam Pendidikan*.
- Jeflin, H., & Afriansyah, H. (2020). *Pengertian Kurikulum, Proses Administrasi Kurikulum Dan Peran Guru Dalam Administrasi Kurikulum*.
- Linna, O. A., & Afriansyah, H. (2019). *Administrasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan*.
- Sari, E. P., Wahyuni, A., & Narti, N. (2019). Sistem Informasi Sekolah Berbasis Web. *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)*, 5(1), 87–94.
- Satrio, S., Hasibuan, L., Us, K. A., & Rizki, A. F. (n.d.). Administrasi Kurikulum, Kesiswaan, Pendidik dan Tenaga Kependidikan dalam Tinjauan Administasi Sekolah. *Indonesian Journal of Islamic Educational Management*, 4(2), 92–101.
- Suhartanto, M. (2017). Pembuatan website sekolah menengah pertama negeri 3 delanggu dengan menggunakan php dan mysql. *Speed-Sentra Penelitian Engineering Dan Edukasi*, 4(1).
- Supriyono, H., Noviandri, A. M., & Purnomo, Y. E. (2017). Penerapan Sistem Informasi Berbasis Komputer Untuk Pengelolaan Aset Bagi SMP Muhammadiyah 1 Kartasura. *URECOL*, 59–70.