

Kajian Pendahuluan Untuk Analisis Kebutuhan Pengembangan E-book Berbasis Android

A Preliminary Study for The Analysis Of The Needs For Developing An Android-Based E-Book

Nur Ainun Fadhilah Idris¹⁾ dan Nani kurnia²⁾

¹⁾Nur Ainun Fadhilah Idris/ Jurusan Biologi / Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Makassar, Makassar

²⁾ Nani Kurnia/ Jurusan Biologi / Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Makassar, Makassar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui potensi penggunaan E-book berbasis Android. Dengan menggunakan android siswa dapat mengulang pelajaran di rumah yang belum dipahami karena keterbatasan waktu tatap muka di sekolah dan dapat menjadi media pembelajaran mandiri yang mudah diakses menggunakan android. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yang menjabarkan temuan-temuan dikumpulkan dianalisis dan disimpulkan sesuai dengan tujuan penelitian yang diinginkan Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah purposive sampling. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah melalui penyebaran angket dan wawancara. Media pembelajran e-book berbasis android berpotensi diterapkan guna menunjang pembelajaran jarak jauh, 92,2% menurut para guru e-book berbasis android efektif digunakan untuk pembelajaran.

Kata kunci: Media Pembelajaran, E-book, Android

ABSTRACT

This study aims to determinate the potential use of Android-based E-books. By using Android students can repeat lessons at home that are not yet understood because of limited face to face time at school and can be an independent learning medium that is easily accessible using Android. This research is a qualitative descriptive study that describes the collectnaled findings, analyzed and concluded according to the research objectives desired. The sampling technique used was purposive sampling. Data collection technique in this study were trough questionnaires and interviews. Android-based e-book learning media has the potential to be applied to support distance learning, 92,2% according to teacers of android -based e-book effectively used for learning.

Keyword :Learning media, e-book, Android

PENDAHULUAN

Dalam era global seperti sekarang ini, setuju atau tidak, mau atau tidak mau, harus berhubungan dengan teknologi khususnya teknologi informasi. Hal ini disebabkan karena teknologi tersebut telah mempengaruhi kehidupan kita sehari-hari. Oleh karena itu, kita sebaiknya tidak ‘gagap’ teknologi. Perkembangan ini berlangsung sangat cepat dan dinamis. Hampir setiap hari selalu berkembang dan menghasilkan produk-produk baru yang semakin canggih. Produk-produk hasil perkembangan teknologi informasi dan komunikasi selalu menjadi barang buruan konsumen yang hendak menikmati kecanggihan-kecanggihan dari produk terbaru. Dari Fenomena tersebut harus mampu memanfaatkan setiap hasil dari perkembangan teknologi informasi dan komunikasi untuk kemajuan negara kita khususnya di bidang pendidikan.

Implikasinya terhadap pendidik maupun calon pendidik dalam proses belajar mengajar dan perspektif global memerlukan wawasan yang unggul diiringi dengan reformasi berbagai aspek pembelajaran pada semua jenis dan jenjang pendidikan, mulai dari pendidikan dasar hingga perguruan tinggi (Murniyudi, dkk, 2018).

Supaya proses pembelajaran berhasil, guru harus membimbing siswa sedemikian rupa sehingga siswa dapat mengembangkan pengetahuan sesuai dengan struktur bidang yang dipelajarinya. Salah satu usaha untuk mengatasi keadaan tersebut adalah penggunaan sumber belajar dalam proses pembelajaran (Suryani, 2018). Penggunaan media pembelajaran harus bervariasi, menarik perhatian, lebih menyenangkan, dapat memberikan pengalaman belajar sehingga peserta didik dapat menangkap materi pelajaran dengan mudah. (Sudjana & Rivai, 2011).

Terbatasnya persediaan bahan ajar yang dimiliki siswa mengakibatkan proses pembelajaran tidak berjalan secara maksimal (Suryani,2018) Menurut Yuli (2012) Salah satu faktor yang menyebabkan rendahnya kualitas pembelajaran yaitu belum dimanfaatkannya sumber belajar secara maksimal, baik oleh guru maupun siswa. e-Book dapat digunakan sebagai salah satu sumber belajar. e-Book merupakan buku dalam format elektronik berisikan informasi yang dapat berwujud teks atau gambar (Ghofur,2015).

METODE

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yang menjabarkan temuan-temuan yang dikumpulkan, dianalisis, dan disimpulkan sesuai dengan tujuan penelitian yang diinginkan .

Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah melalui penyebaran angket dan wawancara.

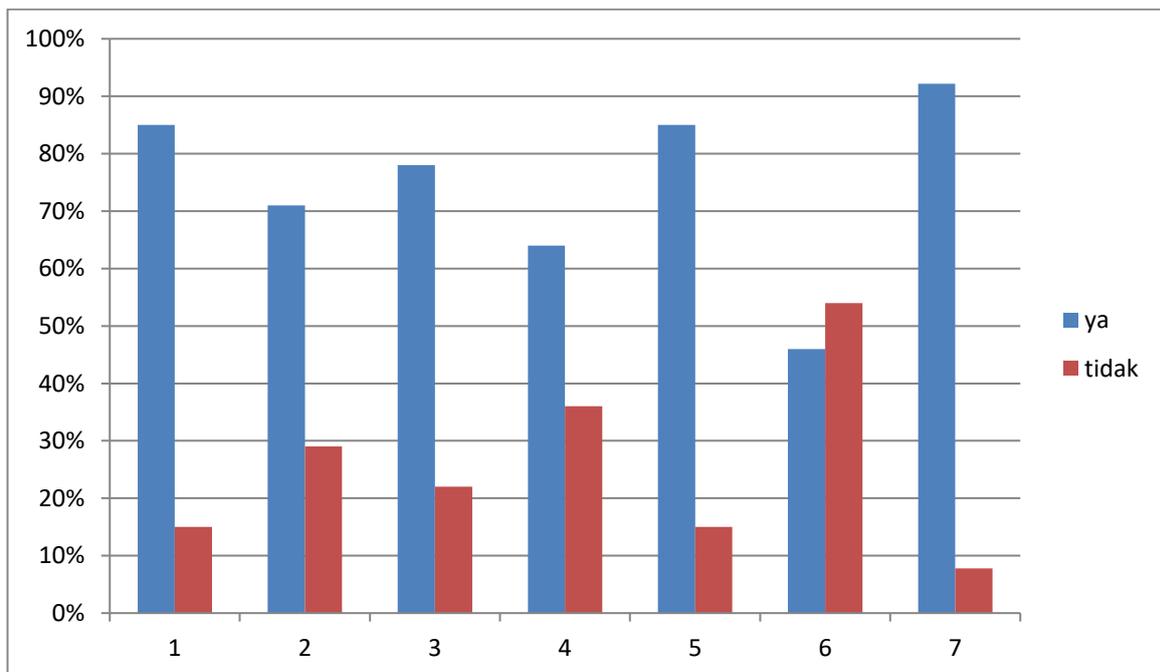
1. Apakah media pembelajaran di sekolah anda bervariasi?
2. Apakah sumber belajar di sekolah anda telah memadai ?
3. Apakah semua siswa di sekolah anda telah memiliki smartphone?

4. Apakah sekolah anda telah menyediakan jaringan internet?
5. Apakah sistem pembelajaran jarak jauh di sekolah anda telah optimal?
6. Apakah di sekolah anda sudah ada mata pelajaran yang telah menggunakan e-book berbasis android?
7. Menurut anda apakah e-book berbasis android praktis digunakan untuk pembelajaran

Dengan menggunakan angket kepada guru Biologi SMA, untuk mempermudah peneliti dalam menganalisis permasalahan dalam pembelajaran. Data yang diperoleh melalui angket selanjutnya diolah dengan menggunakan metode kualitatif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil angket yang disebar di lapangan diperoleh:



1. Apakah media pembelajaran di sekolah anda bervariasi?
2. Apakah sumber belajar di sekolah anda telah memadai ?
3. Apakah semua siswa di sekolah anda telah memiliki smartphone?
4. Apakah sekolah anda telah menyediakan jaringan internet?
5. Apakah sistem pembelajaran jarak jauh di sekolah anda telah optimal?
6. Apakah di sekolah anda sudah ada mata pelajaran yang telah menggunakan e-book berbasis android?
7. Menurut anda apakah e-book berbasis android praktis digunakan untuk pembelajaran

Berdasarkan hasil survey dengan pendidik dilapangan di ketahui 85% media pembelajaran disekolah telah bervariasi dan 71% sumber belajar telah memadai, menurut Sudjana & Rivai (2011) Penggunaan media pembelajaran harus bervariasi, menarik perhatian, lebih menyenangkan, dapat memberikan pengalaman belajar sehingga peserta didik dapat menangkap materi pelajaran dengan mudah. Hasil yang diharapkan adalah melahirkan minat dan merangsang para siswa atau pendengar untuk bertindak. Pencapaian tujuan ini akan mempengaruhi sikap, nilai, dan emosi (Anam, 2015).

Ditinjau dari penggunaan smartphone dikalangan siswa 78% sekolah yang seluruh siswanya telah memiliki smartphone, dengan kata lain 22% sekolah yang belum seluruh siswanya memiliki smartphone. Menurut Rasyid, dkk (2018) pada saat ini kebanyakan siswa hanya memanfaatkannya untuk media sosial saja sangat sedikit yang menggunakannya untuk kegiatan pembelajaran. Pembelajaran berbasis android ini didukung oleh 64% sekolah yang telah menyediakan jaringan internet di sekolah, memudahkan siswa dalam pembelajaran berbasis android.

Pembelajaran jarak jauh yang belum optimal ditunjukkan oleh 85% sekolah yang mengisi survey sistem pembelajara jarak jauh disekolah belum optimal, hal ini di karenakan sekolah di daerah terpencil susah untuk melaksanakan pembelajaran jarak jauh ditengah pandemi covid-19 saat ini karena terkendala oleh wadah yang digunakan. Penerapan pembelajaran berbasis android hanya 46% sekolah yang telah melaksanakannya, hal ini terjadi karena kurangnya pengetahuan mengenai pembelajaran berbasis android. Walau demikian 92,2% guru memilih e-book berbasis android karena efektif digunakan untuk pembelajaran. Pengembangan buku elektronik (e-book) berbasis android dapat dimanfaatkan dengan cara yang praktis tanpa membebani siswa karna keterbatasan sumber belajar dan dapat menunjang pembelajaran jarak jauh.

Sistem pembelajaran jarak jauh disekolah belum optimal, hal ini di karenakan sekolah di daerah terpencil susah untuk melaksanakan pembelajaran jarak jauh ditengah pandemi covid-19 saat ini karena terkendala oleh wadah yang digunakan. Pengembangan buku elektronik (e-book) berbasis android dapat dimanfaatkan dengan cara yang praktis tanpa membebani siswa karna keterbatasan sumber belajar dan dapat menunjang pembelajaran jarak jauh.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, (1) 85% media pembelajaran di sekolah telah bervariasi, (2) 71% sumber belajar telah memadai, (3) 78% sekolah yang semua siswanya telah memiliki smartphone, (4) 64% sekolah telah menyediakan jaringan internet, (5) 85% sistem belajar jarak jauh belum optimal, (6) 46% sekolah telah menerapkan pembelajaran berbasis android, (7) 92,2% menurut para guru e-book berbasis android efektif digunakan untuk pembelajaran

DAFTAR PUSTAKA

- Anam, Khoirul. (2015). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Model dan Aplikasi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Ghofur, A., & Kustijono, R. (2015). *Pengembangan E-Book Berbasis Flash Kvisoft Flipbook Pada Materi Kinematika Gerak Lurus Sebagai Sarana Belajar Siswa SMA Kelas X*,Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF) . 04(02), 176–180.
- Murniayudi, H., Ali, A., Mohammad, A.J. 2018. *Reciprocal teaching: Sebuah inovasi pembelajaran abad 21 untuk meningkatkan pemahaman konsep mahasiswa PGSD*. Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran,8(2) 173 – 184.
- Rasyid, M., & Aziz, A.A & Saleh, A.R (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia dalam Konsep Sistem Indera pada Siswa Kelas XI SMA*. 6(2), 80.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2007). *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Suryani, N.,dkk. (2018). *Media Pembeljaarann Inovatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Yuli, S., & Made, I. (2012). *Pengembangan E-Book Iteraktif Pada Materi Sifat Koligatif Sebagai Sumber Belajar Siswa Kelas XII IPA*. Unesa Journal Of Chemical Education. 1 (2), 46-53