

Pendampingan Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Canva Bagi Siswa SD

Banun Havifah Cahyo Khosiyono^{1*}, Abdul Rahim², Ria Saputra³
Lisna Riningsih⁴, Jamiu Temitipe Sulaimon⁵

¹⁻⁴ Pendidikan Dasar, Direktorat Pascasarjana Pendidikan, Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa, Indonesia

⁵ Elementary School, University of Ilorin, Nigeria
banuna.havifah90@gmail.com; banun@ustjogja.ac.id

*Corresponding Author

ABSTRAK

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan kompetensi bahasa Inggris siswa SD. Kegiatan PkM dilaksanakan oleh Prodi Pendidikan Dasar dan PGSD bekerja sama dengan siswa SD 1 Sribitan pada hari Kamis, 2 Februari s.d. 9 Februari 2023. Kegiatan dilaksanakan secara luring di SD 1 Sribitan, Bangun Jiwo, Kasihan. Adapun peserta kegiatan yaitu siswa SD 1 Sribitan, Bangun Jiwo, Kasihan. Pelaksanaan kegiatan diawali dengan pemaparan materi oleh masing-masing 2 narasumber, dilanjutkan sesi pembelajaran bahasa Inggris untuk siswa SD menggunakan Canva oleh mahasiswa Prodi Pendidikan Dasar, PGSD, dan PBI, kemudian diskusi dan tanya jawab, dan dilanjutkan dengan diskusi tanya jawab pembelajaran bahasa Inggris. Hasil dari kegiatan ini yaitu kegiatan berjalan lancar, cukup banyak manfaat yang diperoleh para peserta, diantaranya mendapatkan tambahan pengetahuan terkait pembelajaran bahasa Inggris untuk siswa SD.

Kata kunci: Bahasa Inggris, Canva, Pembelajaran, Siswa SD

ABSTRACT

Community Service Activities (PkM) are carried out with the aim of increasing the English competence of elementary school students. PkM activities were carried out by the Primary Education Study Program and elementary school teacher education collaboration with SD 1 Sribitan students from Thursday, 2 February to 9 February 2023. The activity was carried out offline at SD 1 Sribitan, Bangun Jiwo, Kasihan. The activity participants were SD 1 Sribitan students, Bangun Jiwo, Kasihan. The implementation of the activity began with the presentation of material by each of the 2 speakers, followed by an English learning session for elementary students using Canva by students of the Primary Education Study Program, elementary school teacher education, and English education then discussion and question and answer, and continued with a question and answer discussion on learning English. The result of this activity was that the activity ran smoothly, and the participants gained quite a lot of benefits, including getting additional knowledge related to learning English for elementary students.

Keywords: English, Canva, Learning, Elementary Students

PENDAHULUAN

Pendahuluan E-learning ini membawa pengaruh terjadinya proses transformasi pendidikan konvensional ke dalam bentuk digital, baik secara isi (contents) maupun sistemnya (dkk, 2021). (E-Learning atau kursus online menggunakan teknologi digital dapat memudahkan guru dan siswa berbagi konten dan akses Resmini, dkk, 2021; Supriani, dkk, 2022). Perkembangan masa transisi Industri 4.0 bertanggung jawab mengubah bentuk modul pertama kali diterbitkan dalam e-modul

dan yang pertama hanyalah modul elektronik lainnya kebanyakan dari mereka tidak berinteraksi, sekarang mereka bisa menjalin hubungan (Iryanti, & 2022Rahmanto, 2022; Khosiyono,; Mawardi, dkk, 2019). Modul interaktif dapat menyediakan waktu respons yang baik siswa sehingga guru dapat menilai siswa sekaligus memahaminya diantaranya dapat menggunakan canva, dan ebook creator (Uktolseja &Khosiyono, 2021; Khosiyono, dkk, 2023).

SD 1 Sribitan merupakan salah satu

SD Kecamatan Kasihan Kabupaten Bantul, di DIY. Permasalahan pada mitra adalah dengan perkembangan zaman pada era Revolusi Masyarakat 5.0 memiliki konsep misi utama meratakan kesejahteraan kepada segenap lapisan masyarakat dengan memanfaatkan teknologi kecerdasan buatan dan internet of things (IoT). Pada era ini mengubah bahan cetak menjadi bahan ajar digital (E-modul). Selain itu, siswa-siswa SD belum memiliki kemampuan bahasa Inggris sesuai level SD dan penggunaan Canva dalam pembelajaran.

Kegiatan PKM ini hendak menyelesaikan permasalahan yang ada pada mitra dalam rangka mendukung upaya keterbatasan kemampuan siswa-siswa SD 1 Sribitan belum memiliki kompetensi bahasa Inggris berbasis IT (canva), sehingga Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa bekerja sama dengan SD 1 Sribitan untuk mengadakan “Pendampingan Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Canva Bagi Siswa SD 1 Sribitan Bangun Jiwo Kasihan”. Dalam pelaksanaan kegiatan Abdimas ini melibatkan mahasiswa Magister Pendidikan Dasar, PGSD dan PBI Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.

METODE KEGIATAN

Berdasarkan pada sebagaimana permasalahan, kebutuhan mitra serta kondisi dan karakter mitra, yang hendak dilakukan adalah kemampuan bahasa Inggris siswa-siswa SD 1 Sribitan menggunakan Canva. Kepada para siswa-siswa SD mitra akan diberikan pendampingan pembelajaran bahasa Inggris berbasis Canva. Pengabdian masyarakat ini dilakukan secara luring di SD 1 Sribitan. Kegiatan ini diselenggarakan selama sehari pada hari Kamis, 2 s.d. 9 Februari 2023 mulai pukul 10.00 WIB sampai selesai. Metode ceramah dan diskusi atau tanya jawab diterapkan dalam kegiatan pengabdian tersebut. Para narasumber memaparkan materi bahasa Inggris menggunakan canva, contoh-contoh, dan latihan-latihan soal bahasa Inggris dasar untuk SD. Setelah pemaparan materi selesai, para peserta diajak untuk bertanya jawab lebih lanjut.

HASIL & PEMBAHASAN

Hasil Pengabdian masyarakat ini bertujuan meningkatkan kompetensi bahasa

Inggris Siswa-siswa SD 1 Sribitan menggunakan Canva. Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini berupa pendampingan siswa belajar bahasa Inggris menggunakan aplikasi CANVA. Beberapa tampilan pemberian materi dapat dilihat pada gambar 1 sebagaimana berikut.



Gambar 1. Materi Pendampingan Bahasa Inggris SD menggunakan CANVA

Pelaksanaan kegiatan diawali dengan pemaparan materi oleh masing-masing 2 narasumber, dilanjutkan sesi contoh-contoh dan latihan-latihan soal bahasa Inggris oleh mahasiswa Prodi Pendidikan Dasar, PGSD, dan PBI UST yang telah bekerja menjadi guru di sekolah dasar, kemudian diskusi dan tanya jawab. Hasil dari kegiatan ini yaitu kegiatan berjalan lancar, cukup banyak manfaat yang diperoleh para peserta, diantaranya mendapatkan tambahan pengetahuan terkait pembelajaran bahasa Inggris untuk siswa SD.



Gambar 2. Pelaksanaan Pendampingan Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Canva Bagi Siswa SD 1 Sribitan Bangunjiwo Kasihan Bantul

Hasil kegiatan PkM ini memberikan respon yang positif. Peserta mampu meningkatkan pemahaman siswa selama pembelajaran bahasa Inggris (Khosiyono, et al, 2023). Selain itu, pendampingan penggunaan Aplikasi CANVA sebagai media pembelajaran bahasa Inggris telah memberikan kesan yang baik selama kegiatan berlangsung akan tetapi masih perlu perbaikan manajemen waktu. Manfaat Canva bagi Guru dan Siswa Seperti halnya alat teknologi, Canva menyediakan ruang kelas sehingga setiap guru dapat menggunakannya untuk melaksanakan pekerjaan pendidikannya berdasarkan media pembelajaran (Sirodj, dkk, 2021).

KESIMPULAN & SARAN

Kesimpulan

Siswa dalam PKM ini sangat antusias dan bersemangat mengikuti pendampingan pembelajaran bahasa Inggris pada kelas 1 SD dapat dilihat dengan keseriusan peserta dalam melaksanakan pendampingan dan mengikuti tahapan pendampingan. Kegiatan ini dirasakan cukup banyak manfaatnya oleh para peserta, diantaranya mendapatkan tambahan pengetahuan terkait pembelajaran bahasa Inggris untuk siswa SD menggunakan Canva. Semoga kegiatan ini memberikan manfaat bagi perkembangan pendidikan pada umumnya dan meningkatkan motivasi dan inovasi siswa-siswa SD dalam belajar bahasa Inggris lebih inovatif.

Saran

Pelaksanaan pelatihan ini sudah berjalan dengan baik. Meskipun demikian, terdapat beberapa hal yang menjadi perhatian yaitu sebagian peserta mengalami kendala jaringan internet sehingga tertinggal dalam mengakses media Canva. Oleh karena itu, sebelum kegiatan pelatihan berlangsung pemberi pelatihan mengkoordinasi siswa-siswa SD untuk mengecek jaringan internet melalui *handphone*.

DAFTAR PUSTAKA

- Iryanti, S.S. & Rahmanto, M.A. (2022). Pelatihan penggunaan aplikasi bandicam dan quizziz dalam pembelajaran bagi guru-guru SDN Menteng Atas 14. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 12(1), 16-21.
- Khosiyono, B. H. C. (2022). Teachers' experiences of online learning at Indonesian elementary school during the covid-19 pandemic. *International Journal of Elementary Education*, 6(1), 127- 133. 40-4.
- Khosiyono, B. H. C, Saryanto, & Maylamirsyah, M.R. (2023). Pendampingan pembelajaran bahasa Inggris menggunakan canva bagi siswa SMP. *Jurnal Media Abdimas*, 2(1).
- Mawardi, K., et al. (2019). Developing Islamic-Nuanced Linear Algebra Module with Guided-Inquiry approach in the Matrix Material. *Journal of Physics: Conference Series*, 1155(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1155/1/012080>
- Resmini, S., et al. (2021). Pelatihan penggunaan aplikasi canva sebagai media pembuatan bahan ajar dalam pembelajaran bahasa Inggris. *Abdimas Siliwangi*, 4(2), 335-343. DOI: <http://dx.doi.org/10.22460/as.v4i2p%25p.6859>
- Nalendra, A., et al. (2021). Pelatihan Daring Penggunaan E-Learning Berbasis Google Classroom. Kontribusi: *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 68-75. <https://doi.org/10.53624/kontribusi.v1i2.15>
- Sirodj, S et al. (2021). Pendampingan Pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi canva guru sekolah dasar di Makarti jaya kabupaten Banyuasin. *Jurnal Pengabdian Multidisiplin*, 1(2), 72-80.

- Supriani, N., et al. (2022). Designing a guide book of the English vocabulary and grammar list for junior high school students. *Journal of English Language and Pedagogy*, 5(2).
- Uktolseja, N. F., & Khosiyono, B. H. C. (2021). Implementasi pendidikan life skill untuk siswa di sekolah dasar. *Prosiding SENSASEDA*, 1, 131-135
- Iryanti, S.S. & Rahmanto, M.A. (2022). Pelatihan penggunaan aplikasi bandicam dan quizziz dalam pembelajaran bagi guru-guru SDN Menteng Atas 14. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 12(1), 16-21.
- Khosiyono, B. H. C. (2022). Teachers' experiences of online learning at Indonesian elementary school during the covid-19 pandemic. *International Journal of Elementary Education*, 6(1), 127- 133. 40-42
- Khosiyono, B. H. C, Saryanto, Maylamirsyah, M.R. (2023). Pendampingan pembelajaran bahasa Inggris menggunakan canva bagi siswa SMP. *Jurnal Media Abdimas*, 2(1),
- Mawardi, K., Dewi, E. S., Asmah, S., Pratiwi, T. N., Sari, U. I., Putra, F. G., & Widayanti, W. (2019). Developing Islamic-Nuanced Linear Algebra Module with Guided-Inquiry approach in the Matrix Material. *Journal of Physics: Conference Series*, 1155(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1155/1/012080>
- Resmini, S., dkk. (2021). Pelatihan penggunaan aplikasi canva sebagai media pembuatan bahan ajar dalam pembelajaran bahasa Inggris. *Abdimas Siliwangi*, 4(2), 335-343. DOI: <http://dx.doi.org/10.22460/as.v4i2p%25p.6859>
- Nalendra, A., Fuad, M. N., Mujiono, M., Wahyudi, D., & Puspa, E. H. C. (2021). Pelatihan Daring Penggunaan E-Learning Berbasis Google Classroom. *Kontribusi: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 68-75. <https://doi.org/10.53624/kontribusi.v1i2.15>
- Sirodj, dkk. (2021). Pendampingan Pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi canva guru sekolah dasar di Makarti jaya kabupaten Banyuasin. *Jurnal Pengabdian Multidisiplin*, 1(2), 72-80.
- Supriani, N., Aguilar, M. G. W., Khosiyono, B. H. C., Mundilarno, M., Agus, W. T. S., & Sulaimon, J. T. (2022). Designing a guide book of the English vocabulary and grammar list for junior high school students. *Journal of English Language and Pedagogy*, 5(2).
- Uktolseja, N. F., & Khosiyono, B. H. C. (2021). Implementasi pendidikan life skill untuk siswa di sekolah dasar. *Prosiding SENSASEDA*, 1, 131-135