

## Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru SMAN 15 Kabupaten Bone

Asmunandar<sup>1</sup>, Andika Wahyudi Gani<sup>2</sup>, Dyan Paramitha Darmayanti<sup>3</sup> Darman Manda<sup>4</sup>, Andi Sadriani<sup>5</sup>

<sup>1</sup>Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar

<sup>2</sup>Ilmu Administrasi Bisnis, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar

<sup>3</sup>Pendidikan Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar

<sup>4</sup>Pendidikan IPS, Pascasarjana Universitas Negeri Makassar

<sup>5</sup>Pendidikan Sosiologi, Universitas Negeri Makassar

\*email correspondence: [dyanparamitha@unm.ac.id](mailto:dyanparamitha@unm.ac.id)

Article Info:

Received: 10 November 2022, Accepted: 05 December 2022, Published: 06 December 2022

### Abstract

*To improve student achievement, teachers must innovate in learning. This ensures that students learn at their best, both independently and in the classroom. Learning model innovation is very necessary and very urgent, especially in the development of new learning models that can lead to better learning outcomes and increase efficiency and effectiveness. In addition, teachers must develop their potential in various ways. One of them is improving the ability to write scientific papers. By conducting article writing training, teachers are expected to have dual roles as practitioners and researchers. Therefore, teachers must conduct research to solve problems that arise in class and to serve as material for promotion. The Scientific Article Writing Training for Teachers of SMA Negeri 15 Bone, Bone Regency, was carried out in Bone Regency with the target of this activity being the teachers at the school. This activity is in the form of training with an emphasis on mastery of article writing.*

**Keyword:** Writing; Article; Teacher

### Abstrak

Untuk meningkatkan prestasi siswa, guru harus memiliki inovasi dalam proses pembelajaran. Hal ini untuk mengetahui bahwa siswa belajar yang terbaik, baik secara mandiri maupun di dalam kelas. Inovasi dalam proses pembelajaran sangat diperlukan terutama dalam mengembangkan model pembelajaran baru yang dapat mengarah pada hasil belajar yang lebih baik, peningkatan efisiensi dan efektifitas. Selain itu, guru perlu mengembangkan potensi yang dimiliki dengan berbagai cara. Salah satunya adalah meningkatkan kemampuan menulis artikel ilmiah. Dengan memberikan pelatihan penulisan artikel, guru diharapkan dapat berperan ganda sebagai guru dan peneliti. Oleh karena itu, guru harus melakukan penelitian untuk memecahkan masalah di kelas dan digunakan sebagai bahan untuk kenaikan pangkat. Pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi guru SMA Negeri 15 Bone Kabupaten Bone dilaksanakan di Kabupaten Bone, objek kegiatan ini adalah para guru sekolah. Kegiatan ini berupa pelatihan yang menekankan kemahiran dalam menulis artikel ilmiah.

**Kata Kunci:** Penulisan; Artikel; Guru

## 1. PENDAHULUAN

Upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia, khususnya peningkatan mutu pendidikan di sekolah menengah atas masih terus dilakukan oleh pemerintah dan masyarakat. Hal ini dilakukan terus menerus karena sangat diyakini bahwa sekolah menengah atas merupakan peletak dasar pendidikan menuju jenjang perguruan tinggi.

Dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, diperlukan berbagai inovasi yang baru, baik dari sisi pengembangan kurikulum, inovasi metode pembelajaran maupun terwujudnya sarana dan prasarana pendidikan. Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, guru harus membuat pembelajaran lebih inovatif, yang mendorong siswa untuk belajar secara optimal baik dalam pembelajaran mandiri maupun pembelajaran di kelas. Inovasi model pembelajaran sangat diperlukan dan sangat mendesak, terutama produksi model pembelajaran baru yang mampu membawa hasil belajar yang lebih baik, meningkatkan efisiensi dan efektivitas pembelajaran yang berorientasi pada pembaharuan. Disinilah peran guru

muncul sebagai ujung tombak pelaksanaan pembelajaran untuk mengimplementasikan berbagai inovasi dalam rangka pengembangan proses pembelajaran.

Selain hal tersebut seorang guru juga dituntut untuk meningkatkan potensinya dalam berbagai hal. Salah satunya adalah dengan peningkatan kemampuan menulis artikel ilmiah dan men-*submit* artikelnya tersebut pada jurnal.

Deskripsi UU No. 20 2003 tentang sistem pendidikan nasional, berdasarkan profesionalisme guru, khususnya standar kompetensi yang harus dikuasai oleh seorang pendidik. Dijelaskan bahwa ada empat standar keterampilan yang dibutuhkan guru, yaitu: keterampilan pedagogik, pribadi, profesional, dan sosial. Kompetensi pedagogik adalah kemampuan mengelola pembelajaran, meliputi memahami peserta didik, merancang dan melaksanakan pembelajaran, menilai hasil belajar, dan mengembangkan peserta didik untuk mewujudkan potensinya yang beragam. Kompetensi kepribadian adalah kemampuan kepribadian yang kuat, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik dan berakhlak mulia. Kompetensi profesional adalah kemampuan menguasai materi pembelajaran secara luas dan mendalam, mampu membimbing peserta didik mencapai standar kompetensi yang ditetapkan dalam Standar Nasional Pendidikan. Kompetensi sosial adalah kemampuan seorang pendidik sebagai anggota masyarakat untuk berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dengan peserta didik, pendidik lainnya, tenaga kependidikan, dan orang tua/wali kelahiran dan masyarakat sekitarnya (Dirjen Dikti, 2005).

Dengan melaksanakan Pelatihan Penulisan Artikel, diharapkan guru memiliki peran ganda yaitu sebagai praktisi dan sekaligus peneliti. Olehnya itu pihak guru dituntut untuk melakukan penelitian, baik mengatasi permasalahan yang terjadi di kelas maupun dijadikan sebagai bahan/syarat kenaikan pangkat dalam hal ini menulis artikel pada jurnal.

Kegiatan PKM Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru SMA Negeri 15 Bone Kabupaten Bone ini rencananya akan dilaksanakan di Kabupaten Bone dengan sasaran kegiatan ini adalah para guru di sekolah tersebut. Kegiatan ini berupa pelatihan dengan menekankan pada penguasaan terhadap penulisan artikel.

## 2. METODE

Pendekatan pelaksanaan program kemitraan masyarakat tentunya didukung oleh kelayakan perguruan tinggi, dalam hal ini khususnya kelayakan program kemitraan masyarakat sangat layak dilakukan. Kelayakan ini ditunjukkan oleh dua indikator. Pertama, kedua nominator, baik ketua maupun anggota, merupakan dosen yang telah menulis banyak artikel dan dipublikasikan di jurnal-jurnal yang diakui secara nasional. Kedua, mitra layanan ini tidak hanya diberikan instruksi menulis, tetapi juga panduan tentang cara mengirimkan kutipan tentang cara mengirimkan ulasan dan memilih ulasan yang tepat. Adapun metode pelaksanaan yang dapat menunjukkan indikasi kelayakan sebagai berikut:

1. Menyelesaikan segala urusan administrasi sebelum field trip yaitu mendapatkan izin pengabdian masyarakat di Institut Pengabdian Masyarakat Universitas Negeri Makassar.
2. Memberikan maksud dan tujuan terkait pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat SMAN 15 Kabupaten Bone Pelatihan Penulisan Artikel IPA Guru.
3. Melakukan pelatihan penulisan artikel ilmiah di SMA Negeri 15 Bone secara offline/online.
4. Rencana kegiatan satu hari. Namun dari segi operasional, jadwal kegiatan akan ditentukan kemudian jika persetujuan kontrak Program Kemitraan Masyarakat telah diterima dari Lembaga Pengabdian Masyarakat Universitas Negeri Makassar

Kegiatan pelatihan diawali dengan pemberian materi. Selanjutnya, peserta melakukan praktek langsung, dan diberikan *feedback*. Langkah-langkah dalam pelaksanaan PKM ini adalah:

### Persiapan:

1. Observasi lapangan.
2. Pemantapan dan penentuan lokasi pelatihan.
3. Penyusunan bahan/materi pelatihan.

### Pelaksanaan:

1. Pelaksanaan pelatihan dilaksanakan di Kabupaten Bone, direncanakan pada bulan Juni 2022 dengan uraian pelaksanaan, sebagai berikut:

Tabel 1. Pelaksanaan Kegiatan

No	Bulan	Materi Pelatihan	Nara Sumber	Peserta
1	September 2022	- Mengembangkan ide atau gagasan dalam menulis	1. Asmunandar	20 orang
2	September 2022	- Tata cara penulisan jurnal ilmiah - Jurnal ilmiah yang akan dituju	1. Asmunandar 2. Andika	20 orang
3	September 2022	- Cara mengutip/mendeley - Tata cara submit artikel di jurnal ilmiah	1. Asmunandar 2. Andika 3. Dyan	20 orang

#### Evaluasi:

Peserta diberi tugas untuk melakukan praktek secara langsung tentang penulisan artikel ilmiah dan selanjutnya pelaksana melakukan evaluasi dan memberikan *feedback*.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

#### 3.1 Hasil yang Dicapai

Pelaksanaan kegiatan pelatihan penulisan artikel ilmiah yang dilaksanakan pada Bapak/ Ibu Guru SMA Negeri 15 Bone JL. Poros Bone-Makassar Km 17 Ulaweng Cinnong Kecamatan Ulaweng, Kabupaten Bone Provinsi Sulawesi Selatan merujuk pada 3 kegiatan yang dilaksanakan *Action Research* yaitu: Perencanaan, tindakan, evaluasi dan refleksi yang dilaksanakan sebagai berikut:

1. Perencanaan
  - a. Perizinan yang ditujukan ke SMA Negeri 15 Bone
  - b. Pelatihan penulisan artikel ilmiah yang dilaksanakan secara luring kepada Bapak/ Ibu Guru SMA Negeri 15 Bone
  - c. Penyusunan kegiatan Program penulisan artikel ilmiah secara luring.
2. Pelaksanaan  
Kegiatan penulisan artikel ilmiah yang dilaksanakan ini adalah kegiatan pengabdian yang dikhususkan bagi para guru SMAN 15 Kabupaten Bone. Kegiatan diawali dengan memperkenalkan beberapa tema yang akan diangkat dalam penulisan artikel ilmiah. Kemudian mengembangkan ide atau gagasan dalam menulis termasuk mendapatkan bimbingan untuk mendapatkan sumber referensi. Hal ini dilakukan mengingat mitra belum memiliki akses panduan secara aplikatif cara menulis artikel ilmiah. Mitra juga diberi informasi mengenai jurnal ilmiah yang akan dituju untuk pengajuan artikel. Langkah terakhir yang dilaksanakan adalah memperkenalkan dan membimbing guru-guru SMAN 15 dalam mengutip/Mendeley dan tata cara mensubmit jurnal ilmiah.



**Gambar 1.** Dokumentasi Pribadi. Foto Saat Pembacaan doa Pembukaan Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah



**Gambar 2.** Dokumentasi Pribadi. Foto Saat Memberikan Materi Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah



Gambar 3. Dokumentasi Pribadi. Foto Saat Pemateri Sedang Membantu Peserta Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah



Gambar 4. Dokumentasi Pribadi. Foto Saat Pemateri Sedang Membantu Peserta Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah

**a. Faktor Pendukung**

Kegiatan penelitian ini terlaksana dengan baik atas kondisi dan dukungan:

1. Pihak SMA Negeri 15 Bone yang mendukung penuh kegiatan penulisan artikel ilmiah untuk Bapak/ Ibu Guru SMA Negeri 15 Bone
2. Bapak/ Ibu Guru SMA Negeri 15 Bone sangat antusias dalam mengikuti kegiatan kegiatan penulisan artikel ilmiah secara luring.

**b. Faktor Penghambat**

Dalam pelaksanaan kegiatan pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi guru SMA Negeri 15 Kabupaten Bone ini hampir tidak ditemui kendala yang berarti. Hal ini disebabkan mulai dari tahap awal sebelum pelaksanaan telah terjalin komunikasi yang baik antara tim pengabdian dengan pihak sekolah sehingga pelaksanaan kegiatan pengabdian ini berjalan dengan lancar.



Gambar 5. Dokumentasi Pribadi. Foto Bersama Peserta Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah



Gambar 6. Dokumentasi Pribadi. Para Peserta Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah

#### 4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi guru SMA Negeri 15 Kabupaten Bone telah dilaksanakan dan berjalan dengan baik. Kegiatan ini menambah wawasan dan pengetahuan guru tentang cara mengangkat tema, menulis artikel dengan baik, mengutip/Mendeley hingga mensubmit artikel.
2. Tim pengabdian berharap peserta pelatihan dalam hal ini guru SMAN 15 K menindaklanjuti pengetahuan yang telah mereka dapatkan dengan menulis artikel ilmiah hingga terbit. Sehingga terdapat output yang nyata.
3. Pelatihan penulisan karya ilmiah merupakan suatu hal yang melekat pada guru, yaitu menjadikan masalah-masalah aktual yang dialami oleh guru di lapangan menjadi sebuah karya ilmiah. Dengan melaksanakan pelatihan ini, diharapkan guru memiliki peran ganda yaitu sebagai praktisi dan sekaligus peneliti.

## DAFTAR PUSTAKA

- Kementerian Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan. 2010. Pembinaan Dan Pengembangan Profesi Guru Buku 5 Pedoman Penilaian Kegiatan Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan (Pkb) Pedoman Untuk Mendukung Pelaksanaan Tugas Tim Teknis Penilai Publikasi Ilmiah Guru Dan Karya Inovatif Guru. [www.bermutuprofesi.org](http://www.bermutuprofesi.org) , diakses tanggal 28 Februari 2022 pukul 21.30 WITA
- Kemmis, S. and McTaggart, R. 1988. *The Action Research Reader*. Victoria, Deakin University Press.
- Keputusan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor 84/1993 tentang *Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya*. Keputusan bersama Menteri Pendidikan dan kebudayaan dan Kepala BAKN Nomor 0433/P/1993, nomor 25 tahun 1993 tentang *Petunjuk Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya*.
- Mawardi. 2015. *Desain Pengembangan Keprofesional Guru Berkelanjutan Berbasis E-Learning (Suatu Tinjauan Teoretik)*. RIS UKSW .
- Muhdi. 2015. PGRI. Organisasi Profesi Guru. <http://pgrijateng.info/archive/read/87/pgri--organisasi-profesi-guru.html>, diakses tanggal 28 Februari 2022 pukul 21.30 WITA
- Suhardjono, Azis Hoessein, dkk. 1996. *Pedoman Penyusunan Karya Tulis Ilmiah di Bidang Pendidikan dan Angka Kredit Pengembangan Profesi Widya-iswara*. Jakarta: Depdikbud, Dikdasmen.
- Suhil, Said Achmad. 2003. Model Pelatihan Profesional Dalam Pembinaan Guru Pendidikan Dasar. Disampaikan pada Rapat Lintas Sektoral Bidang Pendidikan, 4 Januari 2003 di Pekanbaru.
- Susatya, Edhy. 2013. Pengembangan Model Pelatihan Guru Sekolah Menengah Kejuruan Kelompok Seni dan Budaya. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 19, Nomor 1, Maret 2013.
- Tilaar. *Manajemen Pendidikan Nasional. Kajian Pendidikan Masa Depan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005. Guru dan Dosen*. Jakarta: Kemenkumham.
- Undang-undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sisem Pendidikan Nasional*. 2003. (Online) tersedia dalam [www.hukumonline.com](http://www.hukumonline.com) , , diakses tanggal 28 Februari 2022 pukul 21.30 WITA
- Yulianti, Nani. (?) . Makna Pengembangan dan Pelatihan Guru. <http://naniyulianti.blogspot.co.id/p/makna-pengembangan-dan-pelatihanguru.html>, , diakses tanggal 28 Februari 2022 pukul 21.30 WITA