

Meningkatkan Pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU) Perguruan Tinggi Melalui Klinik Pemutakhiran Data Dosen di Sister dan Sinta

Sakaria¹, Yusri², Sultan³, Abdul Haliq⁴, Arini Junaeny⁵

Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Makassar, Indonesia^{1,3,4}

Jurusan Bahasa Asing, Universitas Negeri Makassar, Indonesia^{2,5}

Email: yusri@unm.ac.id²

Abstrak. Tujuan pelaksanaan kegiatan ini yakni untuk meningkatkan pemahaman dan kesadaran dosen mengenai pentingnya proses *update* data secara regular di *platform* Sinta dan Sister. Kegiatan ini dilakukan sebagai bentuk percepatan dalam meningkatkan produktivitas pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU). Terdapat 4 tahap dalam kegiatan ini yakni berupa analisis kebutuhan pelaksanaan program, pengembangan materi pelatihan, pelaksanaan pelatihan, dan evaluasi kegiatan. Berdasarkan hasil evaluasi pada saat pelatihan dan pasca pendampingan, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan klinik pemutakhiran data dosen di Sister dan Sinta berpotensi meningkatkan pemahaman dan kesadaran dosen mengenai pentingnya update data di Sister dan Sinta. Selain itu, berdasarkan hasil evaluasi kegiatan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan data dosen di Sister dan Sinta baik itu data pengalaman bekerja dosen di luar perguruan tinggi, pengalaman melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat, dokumen sertifikasi keahlian, jumlah publikasi di tingkat nasional dan internasional, jumlah buku, dan produk hak kekayaan intelektual.

Kata Kunci: Indikator Kinerja Utama (IKU), Sinta, Sister, Produktivitas Dosen

PENDAHULUAN

Pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU) yang maksimal merupakan salah satu target setiap perguruan tinggi. Indikator Kinerja Utama (IKU) Perguruan Tinggi adalah matriks indikator dan penilaian yang digunakan untuk mengevaluasi kinerja dan pencapaian tujuan institusi pendidikan tinggi. Setiap perguruan tinggi perlu meningkatkan produktivitas pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU) mereka karena beberapa alasan diantaranya pencapaian IKU sering kali terkait erat dengan tujuan dan visi misi institusi. Dengan meningkatkan produktivitas dalam mencapai IKU, perguruan tinggi dapat lebih efektif dalam memenuhi tujuan mereka dalam memberikan pendidikan berkualitas, penelitian yang bermakna, dan kontribusi kepada masyarakat.

Selain itu, kinerja yang baik dalam mencapai IKU dapat meningkatkan reputasi dan peringkat perguruan tinggi. Institusi yang memiliki reputasi yang baik cenderung menarik lebih banyak calon mahasiswa sumber daya, serta memperoleh dukungan yang lebih besar dari pemerintah dan lembaga lainnya (Indriati dkk., 2023). Terdapat beberapa aspek yang dinilai sebagai Indikator Kinerja Utama (IKU) Perguruan Tinggi

dimana salah satu sumbernya adalah dari dosen atau tenaga pendidik baik itu dari output pembelajaran yang dilakukan, dan produk penelitian serta pengabdian masyarakat yang telah dilaksanakan.

Terdapat beberapa *platform* yang digunakan sebagai sumber data dalam penilaian capaian IKU perguruan tinggi, 2 diantaranya adalah platform Sinta dan Sister. Dokumen dosen yang dinilai dalam platform sister berupa pengalaman bekerja dosen di luar perguruan tinggi, pengalaman melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat, serta dokumen sertifikasi keahlian. Maka dari itu, dosen kiranya dapat melakukan *update* data di Sister ketika memiliki pengalaman bekerja dosen di luar perguruan tinggi dan sertifikasi keahlian. Selain itu, dokumen yang dinilai dalam platform Sinta berupa jumlah publikasi dosen baik itu di tingkat nasional dan internasional, jumlah buku, dan produk hak kekayaan intelektual. Maka dari itu, dosen juga kiranya dapat melakukan *update* data secara regular di platform Sinta.

Namun salah satu permasalahan yang ditemukan adalah banyaknya data dosen yang tidak terupdate baik itu di Sister maupun di Sinta yang disebabkan oleh beberapa hal seperti kurangnya pemahaman dosen terkait proses update data di platform tersebut dan kurangnya kesadaran dosen mengenai pentingnya proses update data secara regular di kedua platform tersebut, sehingga berdampak pada kurang optimalnya pencapaian nilai Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi. Beberapa penelitian sebelumnya juga menunjukkan bahwa banyaknya beban administratif dosen membuat dosen terkadang luput untuk melaporkan dan mendokumentasikan berbagai capaian dan kegiatan yang telah dilakukan (Yanuar dkk., 2023; Oktariyani dkk., 2022). Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan, maka penting kiranya melakukan kegiatan yang fokus pada peningkatan pemahaman dan kesadaran dosen mengenai pentingnya proses update data secara regular di platform Sinta dan Sister. Kegiatan yang dilakukan ini berupa klinik pemutakhiran data dosen di Sister dan Sinta

METODE PELAKSANAAN

1. Analisis Kebutuhan

Analisis kebutuhan dilakukan untuk memastikan bahwa program yang dilaksanakan benar-benar efektif, relevan, dan dapat mengatasi permasalahan yang telah diidentifikasi sebelumnya. Proses analisis kebutuhan meliputi mengidentifikasi materi apa saja yang akan ditekankan dalam kegiatan pelatihan, bagaimana proses pelaksanaan pelatihan yang berpotensi diinginkan oleh dosen, dan durasi setiap materi dalam kegiatan pelatihan. Pada tahap ini juga ditentukan indikator keberhasilan dari pelaksanaan program ini.

2. Pengembangan Materi Kegiatan

Terdapat beberapa materi yang disampaikan dalam kegiatan ini yang fokus pada bagaimana melakukan proses update data di Sister dan Sinta. Materi dikembangkan sesuai dengan panduan penggunaan Sister dan Sinta yang telah dikembangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

3. Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan pelatihan dilakukan selama satu hari, namun kegiatan pendampingan kepada dosen dilakukan selama beberapa hari sampai tim IKU melakukan proses penarikan data di system untuk mengetahui capaian yang diperoleh. Kegiatan pendampingan dilakukan secara informal, dimana dosen setiap saat dapat menghubungi tim IKU untuk menanyakan proses update data di Sister dan Sinta.

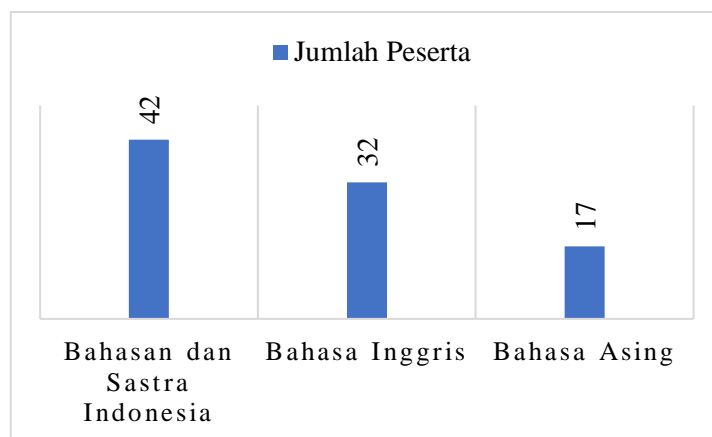
4. Evaluasi Kegiatan

Untuk mengetahui keberhasilan pelaksanaan program, maka dilihat dari peningkatan data dosen baik itu di Sister dan Sinta sebelum dan setelah pelaksanaan pelatihan dan pendampingan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

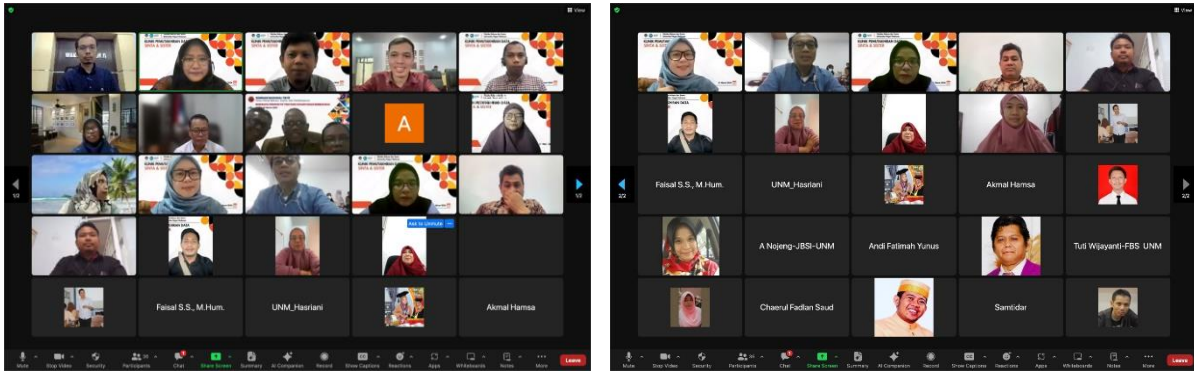
Gambaran Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan selama 1 hari yang dibagi menjadi 2 sesi, dimana sesi pertama adalah khusus dosen dan tenaga kependidikan Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, dan sesi kedua khusus dosen dan tenaga kependidikan Jurusan Bahasa Inggris dan Bahasa Asing. Data terkait jumlah peserta dapat dilihat pada grafik 1.



Grafik 1. Jumlah Peserta Pelatihan

Data pada grafik 1 menunjukkan bahwa jumlah total peserta yang mengikuti pelatihan yakni 91 orang yang terbagi dalam 3 jurusan. Data ini diambil dari absensi peserta yang dibagikan pada saat kegiatan pelatihan. Kegiatan ini dibuka oleh Dekan Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Negeri Makassar, dan juga dihadiri oleh seluruh pimpinan fakultas, jurusan, dan program studi.



Gambar 1. Pembukaan Kegiatan oleh Dekan FBS UNM

Materi dan Narasumber Pelatihan

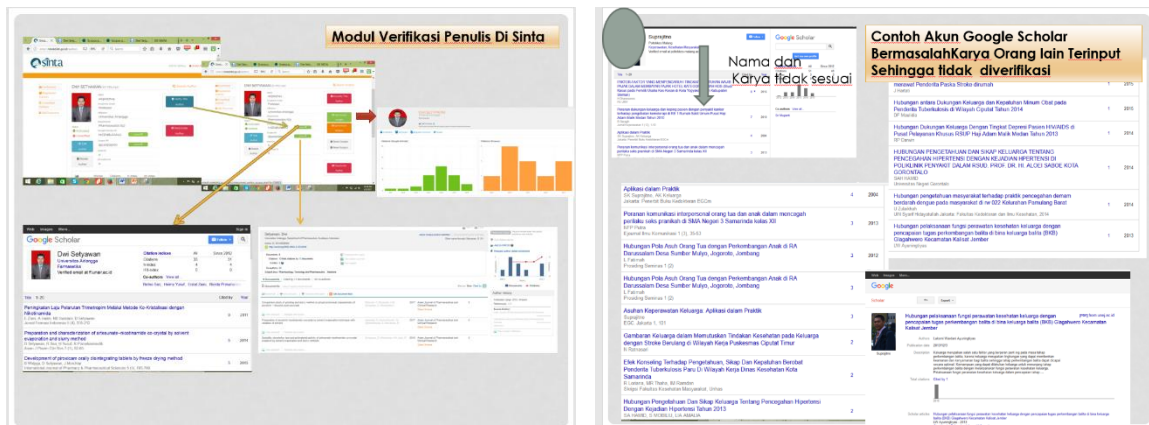
Terdapat dua materi utama yang dijelaskan dalam pelatihan ini yakni terkait cara pemutakhiran data di akun Sinta dan Sister. Berikut adalah rubrik gambaran materi pelatihan beserta sub materinya:

Tabel 1. Gambaran Materi Pelatihan

No	Jenis Materi	Sub Materi	Narasumber
1	Pemutakhiran Data di Akun Sinta	<ul style="list-style-type: none"> • Singkronisasi Data Google Scholar ke akun Sinta • Singkronisasi data scopus dan Wosk e akun sinta • Cara menginput luaran buku dan Hak Kekayaan Intelektual di Sinta 	Yusri, S.Pd., M.A.
2	Pemutakhiran Data di Akun Sister	<ul style="list-style-type: none"> • Cara update sertifikat keahlian di Sister • Cara menambahkan pengalaman penelitian dan pengabdian di Sister • Cara menambahkan pengalaman pekerjaan di Sister 	Dr. Abdul Haliq, M.Pd.

Kegiatan pelatihan ini tentunya bukan hanya fokus menjelaskan materi kepada peserta, namun tim pelaksana kegiatan lebih banyak melakukan praktek secara

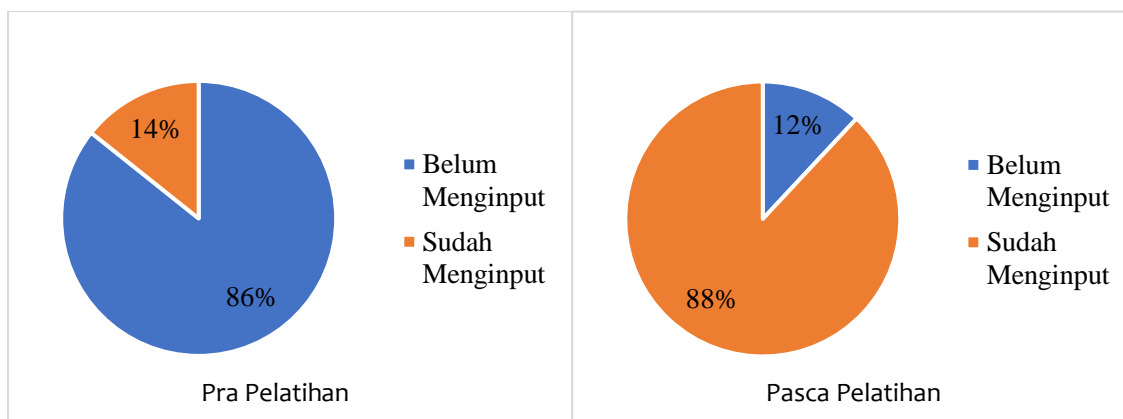
langsung terkait bagaimana melakukan proses pemutakhiran data di akun Sister dan di akun Sinta



Gambar 2. Contoh Tampilan Materi Pelatihan

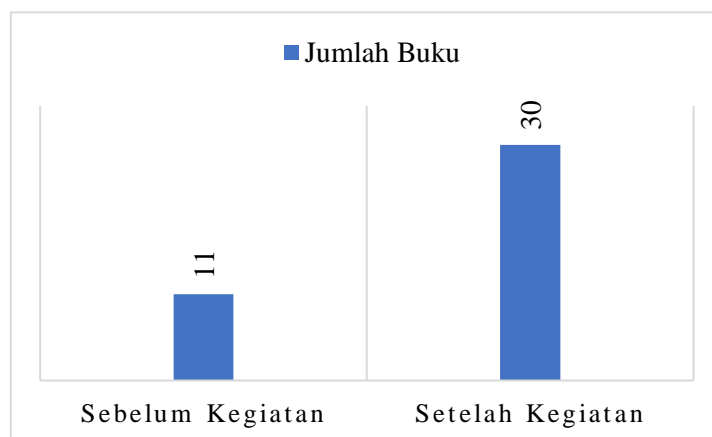
Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan

Untuk mengetahui keberhasilan pelaksanaan kegiatan, maka indikator keberhasilan program dilihat dari perbandingan persentase dosen yang telah melakukan proses update data baik itu di Sister maupun di Sinta



Gambar 3. Persentase Dosen yang telah Melakukan Update Data Pengalaman Pekerjaan di Luar Kampus

Pengalaman pekerjaan di luar perguruan tinggi merupakan salah satu indikator penilaian IKU. Maka dari itu, dosen diharapkan mampu memiliki pengalaman pekerjaan di luar perguruan tinggi baik itu sebagai konsultan di Lembaga pemerintah ataupun swasta, sebagai dosen di perguruan tinggi lain, dan beberapa jenis pekerjaan lainnya. Hasil evaluasi pelatihan menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan jumlah dosen yang telah menginput ataupun mengupdate pengalaman kerjanya setelah pelaksanaan kegiatan. Data ini diambil dari Tim IKU Fakultas Bahasa dan Sastra Pasca pelaksanaan pelaporan IKU.



Gambar 4. Jumlah Buku Terbitan Tahun 2023

Buku merupakan salah satu luaran penelitian yang dapat diinput di akun sinta dosen. Produktivitas buku yang dihasilkan dosen juga berperan penting dalam menunjang pencapaian IKU 5. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa setelah pelaksanaan pelatihan, terdapat 19 buku yang baru diinput oleh dosen di akun sinta. Hal tersebut menunjukkan bahwa kegiatan ini dapat meningkatkan jumlah data buku yang diinput di Sinta. Data ini diambil dari Tim IKU Fakultas Bahasa dan Sastra Pasca pelaksanaan pelaporan IKU.

Selain data mengenai persentase dosen yang telah melakukan update data pengalaman pekerjaan di luar kampus dan jumlah buku terbitan tahun 2023, kegiatan pelatihan ini juga berdampak pada peningkatan data dosen lainnya yang terinput di Sinta dan Sister seperti jumlah publikasi internasional dan nasional, jumlah produk hak kekayaan intelektual, dan jumlah pengalaman kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil evaluasi pada saat pelatihan dan pasca pendampingan, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan klinik pemutakhiran data dosen di Sister dan Sinta berpotensi meningkatkan pemahaman dan kesadaran dosen mengenai pentingnya update data di Sister dan Sinta. Selain itu, berdasarkan hasil evaluasi kegiatan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan data dosen di Sister dan Sinta baik itu data pengalaman bekerja dosen di luar perguruan tinggi, pengalaman melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat, dokumen sertifikasi keahlian, jumlah publikasi di tingkat nasional dan internasional, jumlah buku, dan produk hak kekayaan intelektual.

DAFTAR PUSTAKA

Indriati, P., Salim, M. F. S., & Sihite, M. (2023). Kinerja Perguruan Tinggi Dalam Perspektif Kinerja Layanan, Strategi Pemanfaatan Teknologi dan Kompetensi Sumberdaya Manusia. *JIMP: Jurnal Ilmiah Manajemen Pancasila*, 3(1), 12-30.

16 PENGABDI: Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat Vol. 5, No. 1 (2024)

- Oktariyani, O., Nurchurifiani, E., & Said, R. (2022). Kostruksi Profesi Dosen pada Postingan Anggota Grup Ikatan Dosen RI (IDRI) di Facebook: Analisis Wacana Kritis. *JURNALISTRENDI: JURNAL LINGUISTIK, SASTRA, DAN PENDIDIKAN*, 7(1), 1-10.
- Yanuar, F., Ekayanthi, D., Widaningsih, T., & Rusadi, U. (2023). Mediasi Media Massa Menuju Nilai-nilai Baru dalam Pendidikan Tinggi Indonesia: Sebuah Tinjauan Ekonomi Pengetahuan. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 8(1), 148-156.