

## Pengelolaan Referensi Karya Ilmiah Mahasiswa Melalui Pemanfaatan Aplikasi Mendeley

Inanna<sup>1</sup>, Rahmatullah<sup>2</sup>, Tenri Ampa<sup>3</sup>, Nurjannah<sup>4</sup>

Universitas Negeri Makassar, Indonesia<sup>1,2,3,4</sup>

Email: inanna@unm.ac.id

**Abstrak.** Mitra Program Kemitraan Masyarakat (PKM) ini adalah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Ilmu Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Makassar. Masalahnya adalah: (1) kurangnya pengetahuan dan pemahaman mahasiswa dalam penggunaan aplikasi mendeley, (2) Banyaknya mahasiswa yang belum menggunakan aplikasi Mendeley dalam penulisan skripsi/tugas akhir. Sasaran eksternal adalah Mahasiswa dapat menggunakan aplikasi Mendeley dalam pengelolaan referensi karya ilmiah. metode yang digunakan adalah; ceramah, diskusi, dan pelatihan/praktek. Hasil yang dicapai adalah (1) mitra memiliki pengetahuan dan pemahaman dalam penggunaan aplikasi mendeley, (2) mitra memiliki keterampilan untuk menggunakan aplikasi Mendeley dalam penulisan skripsi/tugas akhir.

**Kata Kunci:** Aplikasi Mendeley, Referensi Karya Ilmiah, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi.

### PENDAHULUAN

Dunia pendidikan tidak terlepas dari budaya menulis artikel ilmiah. Baik penulisan artikel memenuhi tugas kuliah, menulis laporan penelitian hingga artikel publikasi pada jurnal nasional maupun internasional. Pada perguruan tinggi mahasiswa dilatih untuk menghasilkan sebuah karya ilmiah untuk mengembangkan sebuah ilmu pengetahuan yang diperoleh selama mengikuti proses belajar mengajar.

Dunia akademik merupakan dunia yang paling potensial untuk melahirkan karya ilmiah yang berkualitas. Dunia akademik yang dimaksud tidak hanya terbatas pada dosen namun juga mahasiswa. Mahasiswa sebagian dari lingkungan akademis tersebut sangat diharapkan mampu melakukan kegiatan menulis secara rutin, sehingga dapat melahirkan karya tulis baik karya tulis ilmiah seperti buku dan jurnal maupun karya tulis ilmiah populer seperti artikel. Tulisan-tulisan yang berisi informasi pengetahuan tersebut akan menjadi simbol (media) pengembangan ilmu pengetahuan yang efektif bagi masyarakat dibandingkan dengan berbicara.

Pada kenyataannya, seperti halnya kegiatan membaca, kegiatan menulis dikalangan mahasiswa Indonesia belum membudaya. Hal tersebut tampak pada kecenderungan mereka untuk lebih menyukai berbicara daripada menulis. Jumlah karya ilmiah yang dihasilkan sebuah perguruan tinggi masih jauh dari harapan jika dibandingkan negara lain. Di Indonesia dewasa ini ada banyak lahir orator handal, pembicara dan motivator ulung. Namun tidak mampu menghasilkan karya tulisan sehebat apa yang dibicarakan. Ide-ide brilliant tersebut hanya mampu diungkapkan secara lisan namun bukan dalam tulisan (Rahmiati, 2014)

Berbagai alasan dan hambatan dikemukakan oleh mahasiswa sehingga tidak melakukan aktivitas menulis. Tidak berbakat, kurang motivasi, tidak ada waktu dan alasan yang paling banyak dikemukakan mahasiswa yaitu kurangnya referensi. Seorang mahasiswa yang mendapat tugas dari dosen untuk menulis makalah sederhana dengan satu topik tertentu lebih sering tidak dapat menyelesaikan tepat waktu dengan alasan belum dapat referensi.

Seiring berkembangnya teknologi informasi sehingga muncul beberapa management referensi perangkat lunak, yang membantu dan mempermudah setiap mahasiswa membuat karya ilmiah yang lupa mencatumkan literature mereka didaftar pustaka. Dengan aplikasi Mendeley merupakan sebuah perangkat lunak yang lahir oleh sebuah upaya untuk mengintegrasikan "citation & reference manager" keadaan sebuah jenjang social (Menurut Wikipedia). Aplikasi Mendeley membantu mahasiswa dalam penyisipan, penulisan dan penformatan sitasi atau citation. Dengan bantuan aplikasi ini, mahasiswa tidak akan kesulitan lagi dan membuat sitasi.

Saat ini banyak sekali bermunculan perangkat lunak "citation & reference manager" yang menawarkan berbagai fitur yang memudahkan penulis maupun dosen pembimbing untuk melacak keaslian referensi yang digunakan oleh mahasiswanya. Walaupun Mendelay sangat bermanfaat bagi mahasiswa terutama mahasiswa tingkat akhir dalam pembuatan daftar bacaan, namun kenyataannya masih banyak mahasiswa yang belum mengetahui aplikasi Mendeley.

Salah satu bentuk pelatihan untuk memberikan kemudahan bagi mahasiswa dalam pembuatan daftar pustaka dan sangat membantu bagi mahasiswa semester akhir dalam pembuatan skripsi adalah pelatihan penggunaan aplikasi mendeley.



Gambar 1. PKM Penggunaan Aplikasi Mendeley

Dari uraian tersebut, maka pelatihan penggunaan aplikasi mendeley memiliki peranan yang sangat penting untuk memudahkan dan membantu mahasiswa dalam penulisan skripsi.

## **METODE PELAKSANAAN**

Dalam mengatasi permasalahan yang telah diidentifikasi sebelumnya, maka dalam kegiatan ini digunakan metode ceramah, diskusi, dan pelatihan/raktek. Metode ceramah ini digunakan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang pentingnya aplikasi Mendeley. Metode diskusi dilakukan untuk mendapatkan feed back dari pada mahasiswa terkait dengan pembahasan materi yang belum jelas. Metode pelatihan/praktek digunakan untuk memberikan

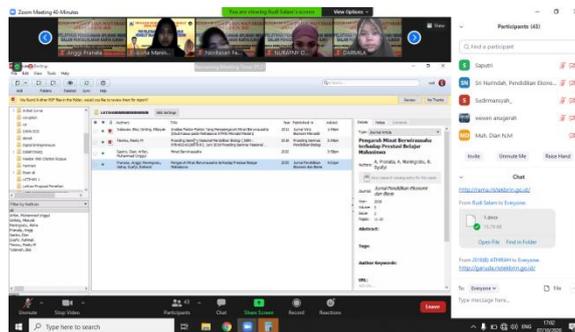
### 31 PENGABDI: Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat Vol.1, No.1 (2020)

kesempatan kepada mahasiswa untuk mengimplementasikan secara langsung materi yang telah diperoleh melalui kegiatan latihan atau praktek penggunaan aplikasi Mendeley.

#### HASIL DAN PEMBAHASAN

##### 1. Pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley

Pelatihan aplikasi mendeley berhasil terlaksana dengan baik berkat kerjasama yang baik antara tim pelaksana dengan mitra. Partisipasi mitra dalam hal ini mulai dari mengkoordinir peserta yang ikut serta dalam pelatihan, mengatur pemberian materi dengan aplikasi zoom. Alat-alat dan perangkat yang digunakan seperti laptop, aplikasi zoom, dan lain-lain.



Gambar 2. Peserta Menerima Materi

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan terhadap pelaksanaan Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley dapat dikemukakan bahwa pelatihan tersebut berjalan dengan lancar sesuai dengan yang diharapkan oleh tim pelaksana. Hal ini ditandai dengan antusiasnya peserta pelatihan dalam mengikuti materi yang dibawakan meskipun pemberian materi diberikan secara daring.

Dalam pelaksanaan pelatihan tersebut banyak mahasiswa yang tertarik dengan materi yang dibawakan. Beberapa peserta pelatihan cukup antusias dengan menanyakan hal-hal yang belum dipahami. Tetapi sebagian peserta hanya diam dan mendengarkan saja karena keterbatasan pengetahuan oleh mahasiswa tentang ilmu teknologi terkhususnya dalam penggunaan aplikasi Mendeley.



Gambar 3. Peserta Menyimak Materi

Pada sesi akhir untuk mengevaluasi kemampuan peserta setelah melakukan pelatihan ini, tim pelaksana memberikan sebuah tugas tentang penggunaan aplikasi Mendeley untuk mengetahui seberapa jauh materi yang telah diberikan dapat dipahami oleh peserta pelatihan. Selain itu dalam pelatihan ini tim pelaksana memberikan sertifikat sebagai tanda bahwa peserta telah melakukan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley

Setelah diadakan pelatihan ini, maka dampak dari pelatihan yang dilakukan terhadap mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Ilmu Ekonomi FE UNM yaitu:

- a. Manfaat yang dirasakan oleh peserta pelatihan terhadap materi yang diberikan.
  - b. Peningkatan pengetahuan/wawasan dan keterampilan dalam hal penulisan pustaka dan sitasi dengan aplikasi Mendeley.
2. Motivasi Peserta

Indikator yang digunakan untuk mengukur motivasi dan antusias peserta mengikuti pelatihan, yakni: kehadiran di room zoom, kedisiplinan, perhatian, partisipasi peserta mengikuti pelatihan dan kesungguhannya menyelesaikan tugas yang diberikan oleh pemateri. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa: (a) seluruh peserta hadir tepat waktu (sesuai jadwal) yang telah ditetapkan, (b) selama kegiatan berlangsung antusias peserta sangat tinggi, banyak mahasiswa yang tertarik dengan materi yang dibawakan. Beberapa peserta pelatihan cukup antusias dengan menanyakan hal-hal yang belum dipahami.

3. Faktor Penunjang dan Penghambat

Faktor-faktor penunjang pelaksanaan kegiatan pelatihan ini adalah: (1) Adanya dukungan pendanaan dari Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Makassar melalui dana PNB (Penerimaan Negara Bukan Pajak), (2) Kualifikasi akademik pelaksana yang sesuai dengan kegiatan yang dilaksanakan, (3) Kepedulian terhadap sesama civitas akademik tentang masalah yang sering muncul dari mahasiswa pada saat menulis skripsi/tugas akhir dimana kurangnya pemahaman dalam hal penulisan pustaka, (4) Partisipasi yang tinggi dari mitra dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan yang dilaksanakan.

Selain faktor penunjang, terdapat faktor kendala dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian ini yaitu: (1) Jangka waktu pelaksanaan kegiatan yang relatif singkat, (2) Kurangnya pengetahuan dasar peserta tentang aplikasi Mendeley, (3) Jaringan Internet yang digunakan peserta tidak maksimal/memadai dalam mempelajari aplikasi Mendeley seperti laptop dan koneksi internet.

## **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat diberikan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemahaman dan penguasaan materi tentang aplikasi Mendeley bagi peserta mengalami peningkatan setelah mengikuti pelatihan dibanding sebelumnya. Hal itu dapat dilihat dari hasil evaluasi proses yang dilakukan terhadap peserta pelatihan dan hasil latihan praktek penggunaan aplikasi Mendeley.
2. Peserta pelatihan sudah memiliki keterampilan dan kemampuan menggunakan aplikasi Mendeley dan peserta memiliki motivasi yang tinggi dalam mengikuti kegiatan pelatihan. Hal ini dapat dilihat dari proses latihan penggunaan aplikasi mendeley, di mana peserta antusias dalam mengikuti penyajian materi, berpartisipasi pada sesi tanya jawab maupun pada sesi latihan/praktik.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Ucapan Terima Kasih Kepada Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Selanjutnya ucapan terima kasih kepada Rektor UNM atas arahan dan pembinaanya selama proses kegiatan Pengabdian Masyarakat berlangsung. Demikian pula ucapan terima kasih disampaikan kepada Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Makassar.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Windarto, A.P., (2018). Pelatihan Pemanfaatan Mendelay Destop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi Dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah, aksiologiya, jurnal pengabdian kepada masyarakat.
- Darwis, M., Batari, U. D., Salam, R., Kasmita, M., & Baharuddin, A. (2019). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kualitas Proses Pembelajaran Pada Paket Keahlian Administrasi Perkantoran Di SMK Negeri 1 Gowa. *Jurnal Ad'ministrare: Jurnal Pemikiran Ilmiah Dan Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 5(2), 105–112.
- Jamaluddin, J., Salam, R., Yunus, H., & Akib, H. (2017). Pengaruh Budaya Organisasi terhadap Kinerja Pegawai pada Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Selatan. *Jurnal Ad'ministrare*, 4(1), 25–34.
- Kusmayadi, Eka. (2014). Pemanfaatan Aplikasi Mendeley Dalam Pengelolaan Informasi. Pemanfaatan Aplikasi Mendeley Dalam Pengelolaan Informasi. Retrieved desember 10, 2018
- Nasrullah, M., Ilmawati, I., Saleh, S., Niswaty, R., & Salam, R. (2018). Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Ad'ministrare*, 5(1), 1–6.
- Rahmiati. (2014). Analisis kendala internal mahasiswa dalam menulis karya ilmiah, Makassar: UIN

- Soetopo, H. (2012). Tantangan dan Isu-Isu Pendidikan Nasional Serta Solusinya. Artikel dalam Prosiding International Conference Educational Management, Administration and Leadership. Malang: Jurusan Administrasi Pendidikan.
- Yulianti, Y., Thaief, I., & Rahmatullah, R. (2019). Contextual Teaching Learning Dalam Pembelajaran Ekonomi Contextual Teaching Learning in Economic Learning. *Pinisi Business Administration Review*, 1(2), 117–124.