

**PERSEPSI SISWA TENTANG KARIR PEKERJAAN DIINDUSTRI DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

**Zulhajji**

Pendidikan Teknik Elektro  
Universitas Negeri Makassar  
zulhajji@gmail.com

**ABSTRAK**

Pemanfaatan kapasitor pada lampu Neon ( TL/*Tube lamp*) diharapkan mampu memberi solusi bahwa lampu Neon (TL) dari segi keawetannya lebih tahan lama dibanding lampu LHE. Tetapi lampu Neon (TL) memiliki kekurangan yaitu membutuhkan daya yang besar disaat awal menyalakan karena lampu TL menghasilkan *power factor* yang tinggi. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan diperoleh kesimpulan penggunaan kapasitor pada lampu Neon (TL) dapat menurunkan arus yang mengalir sehingga dapat memperbaiki faktor daya dan pada akhirnya menghemat energy listrik, serta dapat mempercepat lampu menyala. Hasil pengujian pada lampu hemat energi (LHE) didapat arus daya pada lampu yang mempunyai daya mendekati lampu Neon (TL) yang diukur didapat hasil daya semu, daya nyata, dan daya reaktif yang kecil dibanding dari hasil pengukuran terhadap lampu Neon (TL). Sehingga dapat dimanfaatkan dalam mengurangi faktor daya yang dapat di manfaatkan untuk mengefisienkan daya listrik rumah tangga.

**Kata kunci : Analisis, Faktor Daya, dan Penghematan Energi Listrik**

**PENDAHULUAN**

Standar kopetensi lulusan pada satuan pendidikan kejuruan diatur melalui peraturan pemerintah no 19 tahun 2005 tentang standar nasional pendidikan pasal 26 ayat (3). Standar kompetensi lulusan pada satuan pendidikan menengah kejuruan bertujuan meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta ketrampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut sesuai dengan kejuruannya, dengan karakteristik pendidikan kejuruan sebagai berikut: (1) mempersiapkan peserta didik terutama untuk bekerja dalam bidang tertentu, (2) didasarkan kebutuhan dunia kerja "*demand-market-driven*", (3) penguasaan kompetensi yang dibutuhkan oleh dunia kerja, (4) kesuksesan siswa pada "*hands-on*" , (5) memerlukan biaya investasi dan operasional

yang lebih besar dari pendidikan umum (Depdiknas, 2009: 6).

Berdasarkan keputusan direktur jenral manajemen pendidikan dasar dan menengah depertemen pendidikan nasional nomor 251/C/KEP/MN/2008 tentang spektrum keahlian pendidikan menengah kejuruan bahwa pada sekolah menengah kejuruan (SMK) terdapat enam bidang studi keahlian, yaitu: (1) teknologi rekayasa, (2) teknologi informasi dan telekomunikasi, (3) kesehatan (4) seni, kerajinan dan pariwisata (5) agrobisnis dan agro teknologi (6) bisnis dan manajemen.

Hal ini diperkuat pada lampiran peraturan menteri pendidikan nasional nomor 19 tahun 2007 tanggal 23 mei 2007 mengenai standar pengolahan pendidikan oleh satuan dasar pendidikan dasar dan menengah. Peraturan pendidikan nasional nomor 22 tahun 2006 tanggal 23 mei 2006 standar isi. Tentang

kerangka dasar dan struktur kurikulum pendidikan kejuruan bahwa pendidikan SMK/MAK di selenggarakan dalam bentuk sistem ganda meliputi kegiatan pembelajaran tatap muka, ppraktik sekolah dan kegiatan kerja praktik di DUDI.

Motivasi belajar juga dapat mempengaruhi keberhasilan prakerin karena pada hakekatnya prakerin merupakan kegiatan pembelajaran SMK. Hal ini mempunyai peran besar dalam keberhasilan seseorang dalam belajar.

## **METODE**

### **A. Metode penelitian**

Penelitian ini menggunakan teknik penelitian korelasional digunakan untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang karir pekerjaan di industri dan motivasi belajar siswa terhadap keberhasilan pelaksanaan prakerin. penekanan pada penelitian ini korelasional memperkirakan hubungan antara dua atau lebih variable. Jenis penelitian ini biasanya meliputi pengukuran statistic dari derajat hubungan, disebut korelasi karena merupakan pernyataan hubungan tentang derajat keterkaitan antara variable. Menurut Nana Syaodi (2009:56) penelitian korelasional adalah penelitian yang di lakukan untuk mengetahui hubungan suatu variabel dengan variabel lain. Di mana hubungan anantara satu dengan beberapa variabel lainnya di nyatakan dengan koevision korelasi dan keberartian (siknifikasi) secara statistik.

Desain penelitian ini di pilih karena di perkirakan pengaruh antara variabel persepsi siswa tentang karir pekerjaan di industri dan motivasi belajar siswa terhadap pelaksanaan prakerin dengan pengukuran statistik, dimana hubungan variabel dinyatakan dengan koefisien korelasi dan keberartian (siknifikasi).

### **B. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini di lakukan di SMK di Sulawesi selatan terhadap siswa bidang studi keahlian teknologi dan rekayasa.

## **C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional**

Pada bagian ini di bahas tentang variabel-variabel penelitian dan definisi operasional dari variabel-variabel tersebut.

### **1. Variabel Penelitian**

Penelitian ini terdapat dua varibel utama yaitu, variabel penyebab atau di duga memberikan suatu pengaruh terhadap peristiwa lain yang di beri notasi X, terdiri dari dua yaitu X1 dan X2, sedangkan variabel dependent yaitu variabel respons yang di beri notasi Y terdiri dari satu variabel.

### **2. Definisi Operasional**

Definisi operasional di perlukan untuk menjelaskan variabel-variabel penelitian serta memberikan petunjuk bagaimana variabel-variabel itu akan di ukur.

## **D. Prosedur Penelitian dan Teknik Pengelolaan Data**

Proses penelitian yang dilakukan berdasarkan tahapan-tahapan sebgai berikut:  
a. Tahap persiapan

Pada tahap persiapan, penelitian melakukan survai awal di lokasi penelitian yaitu semacam penelitian pendahuluan dengan tujuan untuk mengetahui dengan baik lingkungan dimana penelitian di lakukan. Pada tahapan ini di lakukan pula sumber-sumber masalah serta latar belakang dari permasalahan yang timbul, selanjutnya dilakukan identifikasi masalah atau di sebut dengan fokus penelitian mengenai pelaksanaan prakerin baik secara empiris maupun secara teoritis yang kemudian di susun rumusan masalah yang menjadi dasar pelaksanaan penelitian, rumusan masalah yang di gunakan dalam ppenelitian ini adalah rumusan masalah asosiasiif dengan bentuk hubungan kausal. Hubungan kausal adalah hubungan yang bersifat sebab akibat antara variabel independent (variabel yang

di pengaruhi) dan variabel dependent (variabel yang di pengaruhi).

#### b. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan dilakukan pengumpulan data dari sampel penelitian dengan teknik sampling *Non-Probability* sampling dengan jenis sampling purposif. Setelah data terkumpul, maka selanjutnya di analisis untuk menjawab rumusan masalah dan menguji hipotesis yang di ajukan dengan teknik statistik analisis regresi. berdasarkan analisis ini apakah hipotesis yang di ajukan di tolak atau di terima atau apakah penemuan ini sesuai dengan hipotesis yang di ajukan atau tidak. Tahapan terakhir dari pelaksanaan penelitian adalah penyusunan kesimpulan berupa jawaban terhadap rumusan masalah yang telah disusun.

Teknik pengumpulan data yang akan dilakukan dalam penelitian ini adalah:

#### 1. Pengukuran

Data yang akan digunakan dalam penelitian ini merupakan data yang diperoleh secara langsung melalui hasil pengukuran di laboratorium Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar.

#### 2. Studi Literatur

Studi literatur adalah suatu teknik yang digunakan untuk memperoleh data-data atau sumber-sumber yang berhubungan dengan topik yang diteliti. Data-data tersebut diperoleh dari berbagai sumber seperti buku-buku, jurnal-jurnal dari internet dan artikel ilmiah lainnya yang dapat mendukung penelitian.

### E. Instrumen Penelitian

#### 1. Kisi-kisi Instrumen

Data-data yang diperlukan dalam penelitian di peroleh dengan menggunakan kuesioner (angket). Menurut Sugiyono (2009: 142) kuesioner (angket) merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pernyataan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Jenis angket

yang digunakan adalah angket tertutup, dimana pernyataan atau pertanyaan didalam angket sudah memiliki alternatif jawaban (*option*) yang tinggal dipilih oleh responden.

Responden tidak dapat memberikan jawaban atau respon lain kecuali yang telah tersedia sebagai alternatif jawaban. Sedangkan penyusunan skala pengukuran digunakan metode *Likert Summated Rating* (LSR) yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok pada variabel persepsi siswa terhadap karir pekerjaan-pekerjaan diindustri, variabel motivasi belajar siswa, variabel praktik kerja industry, dengan alternatif pilihan sangat setuju (SS), setuju (S), kurang setuju (KS), dan tidak setuju (TS) untuk mengukur persepsi siswa tentang karir pekerjaan di industry dan implementasi prakerin, dan selalu (SL), sering (S), kadang-kadang (KK), jarang (J), dan tidak pernah (TP) untuk mengukur motivasi belajar.

#### 2. Persyaratan analisis instrument

Untuk menjamin instrumen penelitian telah memenuhi persyaratan serta untuk memenuhi persyaratan analisis maka instrument penelitian serta data yang terkumpul dari alat pengumpul data harus dilakukan pengujian. Untuk instrument penelitian kuesioner (angket dilakukan pengujian yaitu pada ujian normalitas sebaran, dan validitas dan uji reliabilitas.

##### a. Uji normalitas sebaran

Uji normalitas sebaran dimaksudkan untuk memeriksa ketepatan skala dari setiap pernyataan dengan analisis sebaran frekuensi jawaban.

##### b. Uji validitas instrumen

Uji validitas dilakukan untuk mengetahui apakah item-item pada kuesioner benar-benar mampu mengungkapkan dengan pasti apa yang akan diteliti.

##### c. Uji reliabilitas instrument

Uji reliabilitas dimaksudkan untuk mengetahui adanya konsistensi alat ukur dalam penggunaannya, artinya instrument tersebut mempunyai hasil yang konsisten

apabila digunakan berkali-kali pada waktu yang berbeda. Untuk uji reliabilitas yang digunakan menggunakan metode belah dua dengan menggunakan sebuah tes dan di uji cobakan satu kali.

#### F. Populasi dan Sampel Penelitian

Teknik sampling yang digunakan adalah *Random Sampling* dengan jenis *Sampling purposive*. Sampling purposive ialah teknik pengambilan sampel berdasarkan pertimbangan peneliti (Sudjana, 2005: 161). Teknik sampling ini digunakan dari responden yang akan diteliti yaitu siswa SMK kota palopo, bidang studi keahlian Teknologi dan rekayasa program studi keahlian teknik dunia usaha, kompetensi keahlian teknik kendaraan ringan yang telah melaksanakan prakerin dengan jumlah siswa yang akan dijadikan uji coba sampel penelitian sebanyak 30 siswa dan jumlah siswa yang akan dijadikan sampel penelitian sebanyak 146 siswa yang diambil secara acak.

#### G. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan kuesioner (angket) yang merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab, menurut Sugiyono (2009: 142) kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila peneliti tahu dengan pasti variabel yang akan diukur dan tahu apa yang bisa diharapkan dari responden. Teknik ini digunakan untuk mengukur variabel persepsi siswa terhadap karir pekerjaan-pekerjaan di industri, motivasi belajar siswa pada mata pelajaran kompetensi kejuruan dan pelaksanaan prakerin siswa.

#### H. Teknik analisis data hipotesis statistik

Teknik analisis data dan hipotesis statistik dengan menggunakan program aplikasi *package for social science*

(SPSS).versi 20. Uji persyaratan analisis dilakukan dengan cara menguji normalitas, dan menguji linieritas data.

1. uji normalitas residual
  - a) mencari skor terbesar dan terkecil
  - b) mencari nilai rentang (R)
  - c) panjang kelas interval (P)
  - d) mencari rerata (mean) (sugiyono,2012)
  - e) mencari simpangan baku (standar deviasi)
2. uji linteritas data

Uji linteritas regresi untuk variabel Y atas X1 ditempuh dengan menggunakan analisis varian dimana semua nilai individu dipecah menjadi tiga bagian sumber variasi, sedangkan tiap jumlah kuadrat (JK) mempunyai derajat kebebasan masing-masing.

#### 3. analisis data penelitian

Analisis data penelitian dilakukan pada analisis korelasi ganda dan parsial serta analisis regresi ganda.

### HASIL

#### 1. deskripsi data

Deskripsi data menjelaskan tentang hasil penelitian mulai dari hasil uji coba instrument penelitian sampai hasil analisis data korelasi dan regresi, baik sederhana maupun ganda. Hasil data deskriptif yang berupa median, rerata, standar deviasi, variansi, dan penyajian data dalam bentuk distribusi untuk setiap variabel.

#### 2. deskripsi variabel penelitian

Berdasarkan banyaknya variabel dalam penelitian ini, maka deskripsi dapat dikelompokkan menjadi tiga bagian, yaitu: (1) variabel persepsi tentang karir pekerjaan di industri (X1), (2) variabel motivasi siswa (X2), dan (3) variabel pelaksanaan prakerin(Y).

a. Hasil uji coba instrument penelitian berdasarkan hasil uji normalitas sebaran variabel persepsi siswa tentang karir pekerjaan di industri (X1) terdapat semua pertanyaan memenuhi persyaratan sebaran normal, sedangkan variabel motivasi belajar siswa (X2) terdapat 1 (satu) pertanyaan yang tidak memenuhi persyaratan sebaran

normal, yaitu B motivasi belajar siswa 1 ketekunan dalam mengikuti pembelajaran praktik no. 14, dan variabel (Y) semua pertanyaan memenuhi persyaratan sebaran normal.

## **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan hasil penelitian yang dilakukan, maka didapat kesimpulan bahwa dapat disimpulkan bahwa :

1. Presepsi siswa SMK di sulawesi selatan terhadap karir pekerjaan diindustri diberikan pada siswa baik pada saat pembelajaran maupun persiapan siswa yang melakukan prakerin dan pentingnya karir pekerjaan di industri setelah mereka lulus sekolah.
2. Motivasi siswa dalam melaksanakan prakerin termasuk kategori cukup tinggi dilihat dari aspek ketekunan dalam mengikuti pembelajaran praktik.
3. Ada pengaruh signifikan antara presepsi siswa tentang karir pekerjaan di industri terhadap pelaksanaan prakerin dengan nilai  $P = 0,000 < \alpha (0,05)$ .
4. Ada pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar siswa pada mata pelajaran kompetensi kejuruan terhadap pelaksanaan prakerin dengan nilai  $P = 0,000 < \alpha(0,05)$ .

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Anas arfandi. 2009. *Penelitian tentang evaluasi pelaksanaan praktek kerja industri siswa SMK program keahlian teknik bangunan di kota makassar*. Universitas Negeri Makassar. Tidak diterbitkan.
- Asian Brain.com Content Team. 2009. Motivasi Belajar. Diakses 16 Januari 2013 <http://www.anneahira.com/motivasi/index.htm>.
- Ating Somantri dan sambas Ali Muhidin. 2006 *Aplikasi Statistik Dalam Penelitian*. Bandung: pustaka Setia.

- Bachtiar Hasan. 2008. *Manajemen Industri Edisi 4*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Bachtiar Hasan. 2008. *Bahan Kuliah Kepemimpinan, Bimbingan dan Konseling Karir Kejuruan S2 PTK*. Program Pascasarjana: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Bimo Walgito. 2002. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Direktorat Pembinaan SMK. 2008. *Seri Bahan Bimbingan Teknis Implementasi KTSP SMK (Teknik Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Silabus Sekolah Menengah Kejuruan)*. Jakarta: Direktorat Jendral manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Departemen Tenaga Kerja dan Transmigrasi Republik Indonesia. 2004. *Kepmenakertrans Nomor 116 Tahun 2004 tentang penetapan Standar Kompetensi Kerja Nasional*, Jakarta: Depnakertrans.