

EFEKTIVITAS KEGIATAN BIMBINGAN BELAJAR PADA MASA PANDEMI DI DESA MALLONGI LONGI KECAMATAN LANRISANG KABUPATEN PINRANG

Syafruddin Side^{1*}, Hikma Aulia¹⁾, Khusnul Ryana Tasya Ismail¹⁾ Feby Fristi Palumpun¹⁾, Risma¹⁾, Nur Fadillah Musfira¹⁾,

¹Program Studi Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Makassar, Makassar, Sulawesi Selatan, Indonesia

syafruddin@unm.ac.id

ABSTRAK

Pandemi Covid-19 membuat pola pendidikan di Indonesia berubah. Salah satunya pola pendidikan di Desa Mallongi Longi, Kecamatan Lanrisang, Kabupaten Pinrang dimana proses belajar mengajar yang normalnya dilaksanakan di sekolah, namun karena kondisi saat ini proses belajar mengajar dialihkan di rumah sehingga mengakibatkan rendahnya kemampuan siswa dari segi pengetahuan. Hasil observasi menunjukkan bahwa pengetahuan sebagian besar siswa mengalami penurunan akibat adanya Pandemi Covid-19, dilihat dari pengetahuannya yang tidak sesuai dengan tingkatannya khususnya pada mata pelajaran matematika. Permasalahan ini merupakan tantangan dan tanggung jawab mahasiswa KKN Tematik Universitas Negeri Makassar tahun 2021 sebagai bentuk pengabdian masyarakat di Desa Mallongi Longi. Maka dari itu dalam rangka meningkatkan kemampuan siswa, mahasiswa KKN Tematik mengadakan suatu kegiatan yaitu Bimbingan Belajar. Dimana kegiatan ini berfokus pada pembimbingan pembelajaran dasar matematika sesuai dengan tingkatannya. Berdasarkan hasil pembelajaran yang dilaksanakan dalam kurun waktu 7 pekan dari tanggal 29 Juli 2021 hingga 6 September 2021, diperoleh peningkatan kemampuan siswa, baik dari segi pemahaman maupun minat siswa yang dilihat dari antusiasme dan hasil evaluasi para siswa selama proses pembelajaran. Oleh karena itu, kegiatan bimbingan belajar merupakan solusi yang efektif dan signifikan terhadap upaya peningkatan kemampuan siswa Desa Mallongi Longi pada mata pelajaran Matematika yang menurun akibat adanya pandemi Covid-19.

Kata-kata kunci: Pandemi Covid-19, Pendidikan, Bimbingan Belajar

ABSTRACT

The Covid-19 pandemic made the pattern of education in Indonesia change. One of them is the pattern of education in Mallongi Longi Village, Lanrisang Subdistrict, Pinrang regency where the teaching and learning process is usually in schools, but because of the current conditions, the teaching and learning process is diverted at home effect in low student ability in terms of knowledge. The observations showed that the knowledge of most students decreased due to the Covid-19 Pandemic, judging by their knowledge that was not following their level, especially in mathematics subjects. This problem is a challenge and responsibility of the KKN-T collegers of Makassar State University in 2021 as a form of community service in Mallongi Longi Village. Therefore, to improve the ability of students, the KKN-T collegers held an activity, namely Tutoring. This activity focuses on guiding basic learning mathematics according to its level. Based on learning outcomes carried out within 7th weeks from July 29, 2021, to September 6, 2021, increased student abilities, both in terms of understanding and student interests seen from student enthusiasm and student evaluation results during the learning process. Therefore, tutoring activities are an effective and significant solution to efforts to improve the ability of Mallongi Longi Village students in Mathematics subjects that decreased due to the Covid-19 pandemic.

Keywords: *Pandemic Covid-19, Education, Tutoring*

Pendahuluan

Covid-19 adalah penyakit yang disebabkan oleh SARS-CoV-2. Virus ini berasal dari kota Wuhan, Provinsi Hubei, China pada tanggal 31 Desember 2019 (Wikipedia, 2020). Virus corona atau Covid-19 ini bisa menyebabkan gangguan ringan pada sistem pernapasan, infeksi paru-paru yang berat, bahkan kematian (Alodokter, 2021). Jumlah kasus virus Corona terus bertambah dengan beberapa melaporkan kesembuhan, tapi tak sedikit yang meninggal (Oktariani, Devi and Nuraini, 2021).

Dengan adanya pandemi Covid-19 yang telah melanda berbagai negara di dunia termasuk Indonesia, membawa dampak yang cukup besar. Oleh karena itu, dalam upaya penanganan pencegahan penyebaran virus Covid-19, pemerintah mengeluarkan kebijakan pada berbagai bidang diantaranya yaitu di bidang sosial masyarakat, agama, kesehatan dan pendidikan (Oktariani, Devi and Nuraini, 2021).

Di bidang sosial masyarakat, pemerintah dengan tanggap menerapkan konsep berupa pembatasan jarak antara orang ditempat umum dan pembatasan aktivitas yang melibatkan orang banyak. Di bidang agama, pemerintah Majelis Ulama Indonesia (MUI) telah memberikan pengumuman terkait pelaksanaan ibadah yang dilakukan dirumah dalam masa pandemic Covid-19 (Oktariani, Devi and Nuraini, 2021). Di bidang kesehatan telah gencarnya mengedukasi masyarakat terkait pentingnya menerapkan pola hidup sehat, bersih yaitu dengan olahraga rutin, makan-makanan yang bergizi. Di bidang pendidikan, pemerintah sudah menerapkan pelaksanaan program belajar secara daring atau online (Prasetyo, 2020). Pembelajaran online adalah jenis interaksi pembelajaran yang menggunakan jaringan internet dengan konektivitas fleksibilitas, aksesibilitas (Firman and Rahman, 2020).

Di Desa Mallongi Longi, Kecamatan Lanrisang, Kabupaten Pinrang, Sulawesi Selatan Indonesia, pemerintahnya juga telah menerapkan metode pembelajaran secara daring guna mendukung program Kemendikbud untuk mencegah penyebaran Covid-19. Akibatnya pelaksanaan kegiatan pendidikan di Desa Mallongi Longi juga dilakukan secara daring (dalam jaringan) dari rumah masing-masing demi meminimalisir penyebaran Covid-19, namun dalam pelaksanaannya terkadang mengalami hambatan dan kesulitan, seperti orang tua yang tidak dapat mendampingi anaknya selama pembelajaran karena harus bekerja, tugas yang diberikan oleh guru terlalu banyak, kurangnya pemahaman materi pelajaran yang mereka terima terutama pelajaran matematika yang terkadang sulit untuk dimengerti jika tidak dijelaskan secara rinci, serta ketiadaan gadget yang dimiliki sehingga sulit untuk mendapatkan informasi. Hal ini juga dibarengi dengan kecenderungan waktu yang digunakan anak-anak lebih dominan untuk bermain daripada untuk belajar. Sehingga pengetahuan yang dimilikinya juga mengalami penurunan, dilihat dari beberapa siswa di Desa Mallongi Longi yang tidak mengetahui ilmu pelajaran sesuai tingkatannya, khususnya ilmu pada mata pelajaran matematika.

Permasalahan diatas merupakan permasalahan serius yang memiliki urgensi untuk diselesaikan melalui program pengabdian masyarakat. Berkaitan dengan hal tersebut, maka akan diadakan kegiatan pengabdian berupa program bimbingan belajar di Desa Mallongi Longi, Kecamatan Lanrisang, Kabupaten Pinrang yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas kemampuan dan keterampilan siswa dalam memahami materi pelajaran di sekolahnya, serta membantu proses belajar yang terhambat dalam pemahaman terhadap materi karena kurang terkontrolnya proses belajar selama masa pandemi yang nantinya melalui kegiatan program bimbingan belajar

diharapkan seluruh anak usia sekolah yang mengikuti kegiatan dapat terbantu untuk meningkatkan pengetahuan akademisnya, baik tingkat sekolah dasar hingga tingkat sekolah menengah.

Metode Pelaksanaan

Kegiatan bimbingan belajar merupakan salah satu program kerja dari KKN Tematik Universitas Negeri Makassar Tahun 2021. Kegiatan ini dilakukan melalui beberapa tahapan yang terdiri dari tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi.

Tahap pertama adalah tahap persiapan diantaranya yaitu penyusunan konsep pelaksanaan berupa penentuan waktu dan tempat pelaksanaan, tahap selanjutnya adalah pertemuan dengan pihak sekolah yang ada di Desa Mallongi Longi untuk membahas mengenai perizinan tempat yang akan digunakan selama bimbingan belajar serta pengadaan sosialisasi di sekolah. Setelah mendapatkan izin dari pihak sekolah, mahasiswa KKN Tematik melakukan sosialisasi di setiap sekolah yang ada di Desa Mallongi Longi guna mengajak anak-anak untuk mengikuti kegiatan ini. Selain itu sosialisasi juga dilakukan diluar sekolah contohnya di beberapa rumah warga, masjid dan tempat umum lainnya yang ada di Desa Mallongi Longi.



Gambar 1. Pertemuan dengan Pihak Sekolah



Gambar 2. Sosialisasi terkait pengadaan Bimbingan Belajar

Setelah tahap persiapan, berlanjut ketahap kedua yaitu tahap pelaksanaan kegiatan. Kegiatan bimbingan belajar dilaksanakan pada masing – masing sekolah yang ada di Desa Mallongi Longi setiap hari Senin, Rabu dan Jum'at dengan durasi waktu yang berbeda – beda di setiap sekolahnya yaitu sekitar 60 sampai 90 menit tiap pertemuan. Metode yang digunakan selama belajar yaitu metode ceramah yang artinya pembelajaran disampaikan secara lisan langsung dari pengajar kepada para pelajar dan metode diskusi kelompok yang artinya pembelajaran dilakukan dengan

membagi siswa di kelas menjadi beberapa kelompok dimana setiap kelompok akan melakukan tanya-jawab bersama pengajar kelompoknya. Adapun, teknik kegiatan bimbingan belajar yaitu sebagai berikut: 1) Pengajar menuju ke sekolah sebelum jam mengajar; (2) Melakukan persiapan seperti penataan meja belajar, pembersihan ruangan, serta menyiapkan perlengkapan belajar. (3) Melakukan proses belajar mengajar.

Tahap akhir yaitu tahap evaluasi yang dilakukan dengan menilai beberapa hal yakni keaktifan selama proses pembelajaran, hasil kuis dan hasil evaluasi. Dimana hal ini berguna untuk mengukur pemahaman anak – anak yang dibimbing, setelah diajarkan satu pokok pembahasan.

Hasil dan Pembahasan

Berdasarkan latar belakang masalah yang dipaparkan, terdapat beberapa poin permasalahan yang dapat diambil, yaitu : 1) Keadaan pandemi yang mengharuskan siswa belajar daring (dalam jaringan) dari rumah (*Work From Home*), (2) Kebijakan WFH yang diambil mengakibatkan kurangnya pemahaman materi pelajaran yang diterima terutama pada mata pelajaran matematika, (3) Kurangnya fokus belajar siswa apabila belajar dilakukan di rumah, (4) Fasilitas pembelajaran yang kurang mendukung bagi sebagian siswa.

Berkaitan dengan hal tersebut, mahasiswa KKN Tematik Universitas Negeri Makassar Tahun 2021 menciptakan salah satu program kerja dalam pengabdian ke masyarakat khususnya anak-anak yang ada di Desa Mallongi Longi, Kecamatan Lanrisang, Kabupaten Pinrang yaitu program kerja bimbingan belajar. Program ini dilaksanakan selama kurang lebih tujuh pekan, secara offline dengan syarat tetap memperhatikan protocol kesehatan yaitu tetap memakai makser, dan mencuci tangan sebelum bimbil.

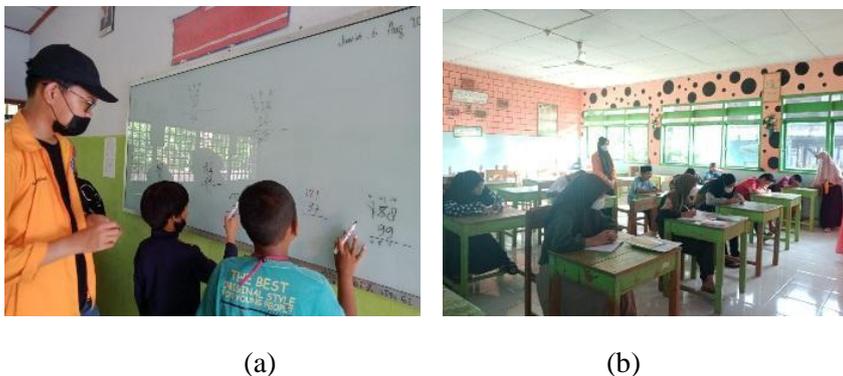
Pada pekan pertama pelaksanaan bimbingan belajar, terdapat beberapa masalah yang dihadapi, yaitu: 1) Pengetahuan siswa Desa Mallongi Longi mengalami penurunan akibat adanya Pandemi Covid-19, dilihat dari pengetahuan sebagian besar siswa yang tidak sesuai tingkatannya khususnya pada mata pelajaran matematika, (2) Sistem mengajar guru di setiap sekolah berjalan terus berdasarkan kurikulum walaupun siswa belum memahami materi yang diajarkan.

Berdasarkan hal tersebut, maka disepakati untuk berfokus mengajar materi-materi dasar yang belum dipahami dan tidak mengacu pada kurikulum. Hal ini dilakukan agar siswa mengingat kembali materi dasar yang mungkin dilupakan karena proses belajar mengajar yang berubah akibat pandemi Covid-19. Materi-materi dasar yang dimaksud adalah untuk tingkatan SD adalah operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian pada bilangan bulat; untuk tingkatan SMP adalah operasi aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian), perpangkatan dan akar-akar pada bilangan bulat; untuk tingkatan SMA adalah sistem persamaan linear (satu variabel dan dua variabel) dan konsep matriks. Solusi yang kedua, adalah dengan menambahkan satu metode lagi dalam pembelajaran yaitu metode privat dimana satu pengajar mengajar satu sampai tiga siswa, sehingga ada tiga metode yang digunakan yaitu metode privat, metode ceramah dan metode diskusi kelompok.



Gambar 3. (a) Metode Privat, (b) Metode Ceramah, (c) Metode Diskusi Kelompok

Selama pembelajaran berlangsung, para siswa juga diberikan semacam kuis atau tebak-tebakan berhubungan dengan materi yang diajarkan dan yang berhasil menjawab akan diberikan hadiah. Dengan metode tersebut, maka suasana pembelajaran akan cair dan seru, tidak terlalu tegang serta dapat menghilangkan kesan bosan yang mungkin dirasakan siswa ketika belajar. Selain pelaksanaan quiz, pengajar juga melaksanakan evaluasi setiap satu pokok pembahasan, artinya setiap selesai satu sub bab atau satu bab pembahasan maka para siswa akan di evaluasi agar dapat mengukur kemampuan dan pemahaman siswa terhadap materi yang telah diajarkan.



Gambar 4. (a)Pelaksanaan Kuis di UPT SDN 61 Pinrang, (b)Pelaksanaan Evaluasi di MTs DDI Ujung

Berdasarkan hasil evaluasi para siswa, banyak siswa menunjukkan adanya kemajuan dalam hal wawasan dan pengetahuan dalam bidang matematika jika dibandingkan dengan sebelum diadakannya bimbingan belajar. Hal lain yang teramati menjadi hasil dalam proses bimbingan belajar ini adalah, meningkatnya kemampuan para siswa, seperti kemampuan membaca, menulis, berhitung yang semakin cepat dan terampil dilakukan oleh para siswa program bimbingan belajar. Oleh karena itu, kegiatan bimbingan belajar merupakan solusi yang efektif dan signifikan terhadap upaya peningkatan kemampuan siswa Desa Mallongi Longi pada mata pelajaran Matematika yang menurun akibat pandemi Covid-19.

Kesimpulan

Pelaksanaan kegiatan bimbingan belajar pada masa pandemi Covid-19 bersama KKN Tematik

Universitas Negeri Makassar tahun 2021 di Desa Mallongi Longi, Kecamatan Lanrisang, Kabupaten Pinrang telah terlaksana selama kurang lebih tujuh pekan dari tanggal 29 Juli 2021-6 September 2021 melalui beberapa kegiatan, yaitu: 1) Pemberian materi, (2) Penjelasan materi (3) Pemberian bantuan dalam menyelesaikan tugas sekolah, (4) Pelaksanaan kuis harian, (5) Pelaksanaan evaluasi pekanan, (6) Pelaksanaan evaluasi akhir, (7) Pemberian *reward* (hadiah) berupa pujian atau penghargaan secara lisan dan berupa barang bagi siswa yang memperoleh nilai evaluasi tertinggi dan siswa yang sering hadir dalam kegiatan bimbingan belajar.

Perkembangan motivasi belajar siswa menunjukkan hasil yang positif. Hasil perkembangan ini dilihat berdasarkan keinginan para siswa untuk terus hadir pada saat jadwal bimbingan belajar dibuktikan dengan hasil absen yang dipegang oleh pengajar dan berdasarkan kesehariannya berupa keaktifan para siswa pada saat pembelajaran berlangsung ditandai dengan antusias para siswa untuk menjawab soal-soal terkait materi yang diberikan serta tidak segan bertanya jika kurang mengerti dengan materi yang diajarkan. Dari kegiatan ini juga dapat diambil kesimpulan bahwa bukan hanya motivasi belajar siswa yang meningkat tetapi wawasan dan pengetahuan siswa dalam pelajaran matematika pun meningkat, hal ini terbukti berdasarkan perolehan hasil kuis dan hasil evaluasi siswa yang menunjukkan hasil memuaskan sehingga kegiatan bimbingan belajar merupakan solusi yang efektif dan signifikan terhadap upaya peningkatan kemampuan siswa Desa Mallongi Longi pada mata pelajaran Matematika yang menurun akibat pandemi Covid-19.

Ucapan Terima Kasih

Puji dan syukur kami panjatkan kepada *Allah Subhanahu wa Ta'ala* karena atas berkat dan rahmat-Nya kami dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini. Serta kami ucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam pembuatan artikel ilmiah ini baik dalam proses pembuatan dan administrasi, Ayahanda Dosen Pendamping serta seluruh Dosen Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Makassar.

Daftar Pustaka

- Alodokter. (2021) *Virus Corona*. Available at: www.alodokter.com (Accessed: 3 October 2021).
- Firman and Rahman, Sari Rahayu. (2020) 'Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19', *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 02(02).
- Oktariani, A., Devi, A. and Nuraini, P. (2021) 'Balai Pintar: Pengadaan Bimbingan Belajar di Era Covid-19 Pekon Sukarame Belalau Lampung Barat', *Jurnal Griya Cendekia*, Volume 6(1).
- Prasetyo, S. D. (2020) 'KKN UNS Era Covid-19 di Rt 03 Rw 07 Desa Panjer Kecamatan Kebumen', *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1).
- Wikipedia (2020) *Pandemi Covid-19*. Available at: www.wikipedia.org (Accessed: 3 October 2021)

