

**MOTIVASI MAHASISWA MEMILIH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
LUAR SEKOLAH PADA ANGKATAN TAHUN 2022 FAKULTAS ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

Sindi Yuliana¹, Latang², M. Ali Latif Amri³

Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar
Email: sindiyuliana249@gmail.com

Artikel Info; (1) Received: Januari (2) Revised: Februari (3) Accepted: Maret

ABSTRACT

This research aims to knowing the Motivation of New Students to Choose the Out-of-School Education Study Program (Study in the Class of 2022) at Makassar State University. This type of research is descriptive quantitative. The population in this study were all 2022 PLS students totaling 61 people. The sample collection technique used in this study used saturated sample technique. The data collection techniques used were questionnaires and documentation. The data analysis technique used is quantitative descriptive data analysis. The results of the descriptive analysis of the motivation of new students to choose the Out-of-School Education study program (in the class of 2022) at Makassar State University Intrinsically influencing the motivation of new students to choose the Out-of-School Education Department tends to be more on (93%) according to the goal because I hope to later work as an educational motivator. Meanwhile, extrinsically tends to be more (54%) according to the world of work indicator because I want to work in the field of PLS

Keywords : *Motivation, Students, Out of School Education*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui Motivasi Mahasiswa Baru Memilih Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (Studi Pada Angkatan Tahun 2022) Di Universitas Negeri Makassar. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa PLS angkatan 2022 yang berjumlah 61 orang. Teknik pengumpulan sampel yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik sampel jenuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket (kuesioner) dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif kuantitatif. Hasil analisis deskriptif motivasi mahasiswa baru memilih program studi Pendidikan Luar Sekolah (pada angkatan tahun 2022) di Universitas Negeri Makassar Secara intrinsik yang mempengaruhi motivasi mahasiswa baru memilih Jurusan Pendidikan Luar Sekolah cenderung lebih banyak pada (93%) sesuai tujuan karena saya berharap nantinya bisa bekerja sebagai motivator pendidikan. Sedangkan, secara ekstrinsik cenderung lebih banyak (54%) sesuai indikator dunia kerja karena saya ingin bekerja di bidang PLS.

Kata Kunci: Motivasi, Mahasiswa, Pendidikan Luar Sekolah

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu hal terpenting dalam kehidupan manusia. Melalui pendidikan, seseorang dapat lebih diakui keberadaannya. Melalui pendidikan seseorang dapat meningkatkan kehidupan baik di dunia maupun di akhirat kelak. Pendidikan juga merupakan upaya yang dapat mempercepat pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM), untuk mampu mengembangkan tugas yang diembankan kepadanya. Pendidikan Luar Sekolah atau Pendidikan Nonformal diseleggarakan bagi warga masyarakat yang memerlukan layanan pendidikan yang berfungsi sebagai pengganti, penambah, serta pelengkap pendidikan formal dalam rangka mendukung pendidikan sepanjang hayat. Pendidikan Luar Sekolah merupakan proses belajar yang terjadi secara terorganisir di luar system persekolahan atau pendidikan formal. Pendidikan Luar Sekolah memberikan suatu keterampilan (soft Skill), keahlian, pembinaan, pengetahuan, dan sikap kepada warga belajarnya guna membantu warga belajar akan kebutuhan pendidikan. Pendidikan nonformal tidak melihat batas usia individu yang tetap ingin tetap belajar untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Semua orang dapat mengikuti pendidikan nonformal seperti anak yang tidak dapat mengikuti pendidikan di jalur formal atau anak-anak yang putus sekolah, orang tua, orang-orang yang buta aksara, dan masyarakat yang ingin meningkatkan keterampilannya. Bagi sebagian mahasiswa keputusan dalam memilih jurusan disebabkan karena adanya dorongan dari dalam diri. Misalnya seorang mahasiswa tersebut mempunyai keahlian atau minat dalam jurusan tersebut. Untuk memperdalam keahlian atau minat yang dimiliki mahasiswa hasil belajar mandiri, selain itu juga mahasiswa mencari informasi-informasi dari lingkungan yang mendukung. Tetapi bagi sebagian mahasiswa yang lain, keputusan dalam memilih jurusan disebabkan karena adanya dorongan dari luar diri. Misalnya dorongan dalam memilih jurusan terpengaruh oleh orang lain. Terkait dengan topik penulis peningkatan dalam penelitian ini, dari hal ini sangat dikenal di dunia pendidikan kehidupan mahasiswa selalu

merupakan pengalaman Transfer pada semua jenjang pendidikan apa yang dia lalui. Biasanya transisi dari satu tingkat ke tingkat lainnya selalu dengan metode dan tes yang berbeda dapat dicapai. Untuk peserta didik yang melanjutkan studinya di perguruan tinggi, selain dibutuhkan selama proses seleksi yang ketat dan panjang. Mahasiswa juga harus memilih jurusan atau program studi yang dipilih harus berasal dari motivasi dari dalam diri, bahkan kemauan lebih baik jika dengan bakat dan minat yang digemarinya. Menurut Winkel (2005) Kesalahan dalam pemilihan studi dari seorang mahasiswa di perguruan tinggi dapat mempengaruhi kinerja belajar di kemudian hari, bahkan bisa juga keluar tanpa mendapatkan selembar ijazah atau sertifikat. Menurut pendapat penulis, karena peran yang begitu besar dalam motivasi untuk menjangkau keberhasilan mahasiswa dalam pendidikan di universitas. Program studi Pendidikan Luar Sekolah memiliki mahasiswa yang sedang menempuh pendidikan Strata Satu sejumlah 335 orang. Sedangkan, alumni Pendidikan Luar Sekolah dari tahun 2006-2022 sejumlah 391 orang.

Terkait data lapangan berdasarkan report jalur penerimaan mahasiswa pada angkatan tahun 2017 pendaftaran mahasiswa berjumlah 55 orang, pada angkatan tahun 2018 mengalami peningkatan pendaftaran mahasiswa yang berjumlah 59 orang, pada angkatan tahun 2019 jumlah pendaftaran mahasiswa meningkat sebanyak 62 orang, pada angkatan tahun 2020 mengalami penurunan pendaftaran mahasiswa yang berjumlah 61 orang, pada angkatan tahun 2021 mengalami peningkatan pendaftaran mahasiswa yang berjumlah 79 orang, dan pada angkatan tahun 2022 mengalami penurunan pendaftaran mahasiswa yang berjumlah 61 orang. Dapat disimpulkan bahwa Program Studi Pendidikan Luar Sekolah menjadi salah satu jurusan dengan peminat yang mengalami peningkatan dan penurunan pendaftaran mahasiswa setiap tahun. Oleh karena itu, perlu diterapkan kepada masyarakat

tentang pentingnya pendidikan luar sekolah sehingga mereka mengetahui keberadaan jurusan tersebut.

Motivasi memilih jurusan adalah dorongan yang timbul untuk memilih jurusan sesuai dengan pertimbangan-pertimbangan tertentu dengan tujuan agar dapat menguasai dan memperdalam keahlian dan minat yang dimiliki mahasiswa serta keahlian dan minat tersebut dapat tersalurkan sesuai dengan jurusannya. Dari fenomena yang dipaparkan sebelumnya peneliti tertarik untuk mengangkat penelitian dengan judul "Motivasi Mahasiswa Memilih Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Pada Angkatan Tahun 2022 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka yang menjadi fokus masalah ini adalah Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Mahasiswa Memilih Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Pada Angkatan Tahun 2022 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

1. Pendekatan Penelitian

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif persentase untuk mendeskripsikan, menguraikan, dan menggambarkan tentang Motivasi Mahasiswa Memilih Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Pada Angkatan Tahun 2022 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

2. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei untuk mengumpulkan dan menggambarkan mengenai Motivasi Mahasiswa Memilih Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Pada Angkatan Tahun 2022 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang kemudian dianalisis dengan berpedoman pada sumber informasi yang ada.

B. Lokasi Penelitian

Lokasi pada penelitian ini, Jurusan Pendidikan Luar Sekolah salah satu prodi dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang beralamat di Jl. Tamalate 1,

Tidung, Kec. Rappocini, Sulawesi Selatan pada bulan 20 Maret-20 Mei.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Menurut Sugiyono (2018) adalah wilayah generalisasi (suatu kelompok) yang terdiri dari objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa PLS angkatan 2022 yang berjumlah 61 orang.

2. Sampel

Penelitian ini mengambil seluruh anggota dalam populasi sebagai objek penelitian, atas dasar pertimbangan bahwa populasi tidak begitu besar. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik sampel jenuh. Sebagaimana dijelaskan oleh Hendryadi dan Suryani (2015) sampel jenuh adalah sampel yang mewakili seluruh populasi dan biasanya diambil ketika populasi dianggap kurang dari 100 atau lebih kecil. Maka sampel pada penelitian ini adalah seluruh mahasiswa PLS angkatan tahun 2022, sebanyak 61 mahasiswa.

D. Definisi Operasional Variabel

a. Mahasiswa

Menurut Winardi (2016:6) mengemukakan bahwa motivasi merupakan suatu kekuatan potensial yang ada di dalam diri seorang manusia, yang dapat dikembangkannya sendiri atau dikembangkan oleh sejumlah kekuatan luar yang pada intinya berkisar sekitar imbalan moneter dan imbalan non moneter, yang dapat mempengaruhi hasil kinerja secara positif atau negatif. Menurut Sardiman (2007: 89-91) terdapat dua macam motivasi belajar, yaitu: 1) Motivasi Intrinsik adalah motif-motif yang menjadi aktif dan berfungsinya tanpa harus dirangsang dari luar karena didalam seseorang individu sudah ada dorongan untuk melaksanakan sesuatu. Bila seseorang telah memiliki motivasi

Motivasi Mahasiswa Memilih Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Pada Angkatan Tahun 2022 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar (Sindi Yuliana, Latang, M. Ali Latif Amri)

intrinsik maka secara sadar akan melakukan kegiatan dalam belajar dan selalu ingin maju sehingga tidak memerlukan motivasi dari luar dirinya. Hal ini dilatarbelakangi keinginan positif, bahwa yang akan dipelajari akan berguna di masa yang akan datang. 2) Motivasi Ekstrinsik adalah motif-motif yang aktif dan berfungsinya karena ada perangsang dari luar. Motivasi dikatakan ekstrinsik bila peserta didik menempatkan tujuan belajarnya diluar faktor-faktor situasi belajar. Berbagai macam cara bisa dilakukan agar mahasiswa termotivasi untuk belajar.

2. Mahasiswa

Menurut Papilaya & Hulisen (2016) mengatakan bahwa mahasiswa adalah individu yang sedang menuntut ilmu ditingkat perguruan tinggi, baik perguruan tinggi negeri maupun swasta ataupun lembaga yang setingkat dengan perguruan tinggi. Mahasiswa sendiri dipandang memiliki tingkat intelektualitas yang tinggi, kecerdasan dalam berpikir dan perencanaan dalam bertindak. Menurut Faruq (2012) menyebutkan terdapat 5 peranan mahasiswa, yaitu sebagai berikut: 1) Mahasiswa dapat menjadi *Iron Stock*, yaitu mahasiswa yang memiliki kemampuan dan akhlak mulia. 2) Mahasiswa sebagai *Guardian of Value* berarti mahasiswa berperan sebagai insan akademis yang selalu berpikir ilmiah dalam mencari kebenaran dari setiap masalah yang ada. 3) Mahasiswa sebagai *Agent of Change* adalah mahasiswa sebagai agen dari suatu perubahan. 4) Mahasiswa sebagai *Moral Force*, berperan sebagai kekuatan moral untuk negeri. 5) Mahasiswa sebagai *Social Control* berperan sebagai pengontrol kehidupan sosial.

E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner dan dokumentasi.

G. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah: Uji validitas, dan uji Realibilitas.

H. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah: Analisis Statistik Deskriptif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Analisis Deskriptif

a) Analisis persentase motivasi intrinsik dilakukan setelah memperoleh analisis rata-rata dan diketahui jumlah skor yang diperoleh keseluruhan, $\sum fx = n$ yaitu 1034.

$$P = \frac{1034}{16} \times 100\%$$

$$P = 64.625 \times 100\%$$

$$P = 64,62\%$$

Hasil analisis persentase tersebut diperoleh motivasi instrinsik mahasiswa memilih program studi pendidikan luar sekolah cukup baik karena terletak pada rentang 61% -75%.

b) Analisis persentase motivasi ekstrinsik dilakukan setelah memperoleh analisis rata-rata dan diketahui jumlah skor yang diperoleh keseluruhan, $\sum fx = n$ yaitu 439.

$$P = \frac{439}{14} \times 100\%$$

$$P = 31.357 \times 100\%$$

$$P = 31,35\%$$

Hasil analisis persentase tersebut diperoleh motivasi ekstrinsik mahasiswa memilih program studi pendidikan luar sekolah sangat kurang karena terletak pada rentang kurang dari 50%.

2. Pembahasan

Berdasarkan hasil analisis deskriptif yang telah dilakukan, maka diketahui bahwa motivasi intrinsik memiliki nilai rata-rata presentase sebesar 64,6% yang berada pada

kategori cukup baik yang berada pada rentang 61 – 75% sedangkan untuk motivasi ekstrinsik memiliki nilai rata-rata presentase sebesar 35,2% yang berada pada kategori sangat rendah yang berada rentang kurang dari 50%.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa secara intrinsik faktor yang mendorong motivasi mahasiswa memilih Jurusan Pendidikan Luar Sekolah cenderung lebih banyak pada (93%) sesuai indikator tujuan karena saya berharap nantinya bisa bekerja sebagai motivator pendidikan. Selain itu, secara berturut-turut karena saya masuk ke jurusan PLS karena saya tertarik dengan jurusan tersebut, saya ingin bekerja di lembaga pengembangan masyarakat. Sedangkan, secara ekstrinsik faktor yang mendorong motivasi mahasiswa memilih Jurusan Pendidikan Luar Sekolah cenderung lebih banyak (54%) sesuai indikator dunia kerja karena saya ingin bekerja di bidang PLS. secara berturut-turut lulusan PLS dapat menjamin masa depan, UKT termasuk rendah, dan dorongan orang tua.

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. 2007. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Grafindo Persada.
- Anni, Catharina Tri. 2010. *Psikologi Belajar*. Semarang: UNNES.
- Faruq. 2012. menyebutkan terdapat 5 peranan mahasiswa, yaitu sebagai berikut: 1) Mahasiswa dapat menjadi *Iron Stock*, Hendryadi, & Suryani. 2015. Metode riset kuantitatif teori dan aplikasi pada penelitian bidang Manajemen dan Ekonomi Islam. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Papilaya, J. O., & Huliselan, N. 2016. Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*.
- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.
- Winardi. 2016. Kepemimpinan dalam Manajemen. Jakarta: Rineka Cipta.
- Winkel, S. J. W. 2005. Psikologi Pengajaran. Media Abadi