PKM Pelatihan Penggunaan Google Site Sebagai Media Informasi dan Pembelajaran di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar

Andi Akram Nur Risal [1], Ninik Rahayu Ashadi[2], Ridwan Daud Mahande[3] Andi Tenri Ola Rivai[4]
[1,2,3] Jurusan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Makassar
[4] Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Alauddin Makassar

Abstrak. Mitra Program Kemitraan Masyarakat (PKM) dengan Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Alauddin Makassar. Kendala mitra belum mengetahui dan memanfaatkan aplikasi google site sebagai aplikasi berbasis web yang dapat memberikan informasi dan dapat dijadikan sebagai media pembelajaran berbasis web. mitra belum sepenuhnya menerapkan proses pembelajaran interaktif dalam proses pelaksanaan tridarma perguruan tinggi. Sasaran Pk Mini adalah meningkatkan kemampuan dan keterampilan dosen dalam menggunakan dan memanfaatkan aplikasi google site sebagai rnedia virtual/digital dalam proses perkuliahan. Metode yang digunakan adalah metode Pelatihan (Ceramah, Tanya Jawab, dan Latihan dan Praktek). Hasil yang dicapai adalah peserta dapat mengetahui aplikasi google site, mengoprasikan dan membuat media informasi dan pembelajaran menggunakan google sites, lebihnya masih belum dapat maksimal dalam mengoprasikan google sites dikarenakan jaringan dan device yang bermasalah.

Kata Kunci: Google Sites, *Media informasi dan Pembelajaran Interaktif, Aplikasi*

PENDAHULUAN

Program Kemitraan Masyarakat (PKM) yang telah dilaksanakan bermitra dengan Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Alauddin Makassar, kegiatan ini PkM pelatihan penggunaan google site sebagai media informasi dan pembelajaran berpusat di Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Alauddin Makassar. Kesiapan teknologi pada masa pandemi bigitu sangat penting, proses pembelajaran di Indonesia saat ini bisa dikatakan menggunakan metode blanded learning. Blended learning dilaksanakan dengan luring dan daring atau dikenal dengan sebutan pembelajaran jarak jauh (PJJ) hal ini menjadi kewajiban bagi para pendidik dalam melaksanakan aktivitas pembelajaran. Keterbatasan ini mengharuskan pendidik untuk menjadi lebih kreatif, inovatif, dan juga pandai memanfaatkan teknologi sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran dan juga memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran daring (Adzkiya & Suryaman, 2021).

Suasana proses belajar melalui luring dan daring tentunya berbeda. Perbedaan signifikan bisa dilihat dari bagaimana partisipasi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, terlebih lagi hal dasar yang menjadi kendala dalam pembelajaran daring adalah fasilitas yang tidak merata seperti keadaan jaringan dan device yang digunakan peserta didik tidak memadai ataupun tidak ada sehingga pendidik di harapkan mampu membuat suasana pembelajaran semenarik mungkin untuk merangsang peserta didik untuk berpartisipasi lebih aktif dalam proses pembelajaran sehingga motivasi belajar peserta didik semakin tinggi (Okra & Novera, 2019).

Tentunya untuk menciptakan suasana belajar yang baik dibutuhkan pemanfaatan teknologi yang tepat. Pemanfaatan teknologi ini merupakan suatu proses menggunakan teknologi tepat guna dalam proses pembelajaran untuk membantu pendidik dalam menyampaikan informasi kepada peserta didik. Kreativitas dan inovasi pendidik sangat menentukan proses pembelajaran dengan menggunakan teknologi dalam proses pembelajaran sehingga proses pembelajaran yang berlangsung akan lebih efisien, menarik, dan interaktif (Safitri & Putra, 2019).

Program studi pendidikan biologi fakultas tarbiyah dan keguruan dalam upaya peningkatan mutu dan kualitas pendidiknya membangun komitmen untuk menerapkan digitalisasi dan pemanfaatan teknologi sebagai bentuk pengembangan pengetahuan sebagai dosen untuk menunjang pelaksanaan tridarma perguruan tinggi Hasil survei dan wawancara awal dengan mitra kegiatan adalah mitra belum mengetahui dan memanfaatkan aplikasi google site sebagai aplikasi berbasis web yang dapat memberikan informasi dan dapat dijadikan sebagai media pembelajaran berbasis web. Selain itu, mitra belum sepenuhnya menerapkan proses pembelajaran interaktif dalam proses pelaksanaan tridarma perguruan tinggi. Masalah yang telah diterangkan diatas, dijadikan masalah pokok dalam pelatihan ini adalah "Bagaimana meningkatkan pengetahuan dan keahlian dosen dalam manfaatkan Google Sites sebagai media informasi dan pembelajaran bagi dosen Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ?"

METODE YANG DIGUNAKAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan beberapa tahap diantaranya tahap persiapan, Tahap Pelaksanaan Pelatihan, Metode Pelatihan (Ceramah, Tanya Jawab, dan Latihan dan Praktek). Rincian Tahapan Metode Pelatihan sebagai berikut:

1. Metode Ceramah
   Metode ceramah sebagai cara untuk menyampaikan informasi terkait pemanfaatan informasi terkait Aplikasi Google Sites.
2. Metode Tanya Jawab
   Metode tanya jawab sebagai bentuk interaksi dalam proses pelatihan dalam pemberian materi ataupun pada proses pelatihan berlangsung. Proses ini dapat dijadikan pencerahan dan penyelesaikan masalah yang dihadapi pada proses pelaksanaan pelatihan berlangsung.
3. Metode Latihan atau Praktek
   Metode latihan atau praktek ini penting diberikan kepada para peserta pelatihan untuk mengimplementasikan materi yang telah diperoleh, mulai dari pengenalan google site, halaman utama, dan penggunaan fitur serta publikasi website yang telah dibuat.

PELAKSANAAN DAN HASIL KEGIATAN

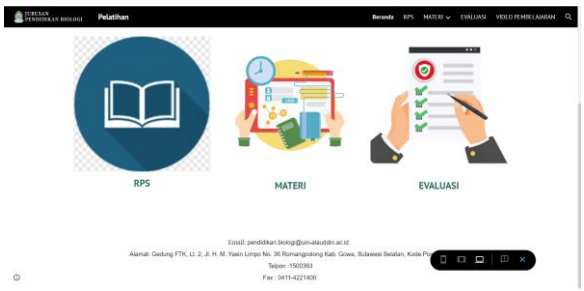
Hasil yang dicapai pada pelatihan ini adalah peserta / dosen sangat antusias dalam proses penerimaan materi, pratek dan implementasi hasil penggunaan google sites. Output dalam kegiatan ini adalah :

a. Meningkatnya kemampuan dan keterampilan dosen dalam menggunakan dan memanfaatkan aplikasi google site sebagai rnedia virtual/digital dalam proses perkuliahan.

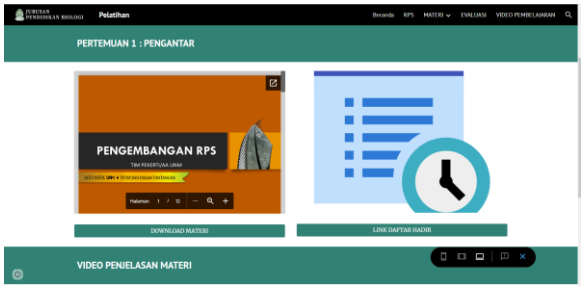
b. Meningkatrya kemampuan dan keterampilan dosen dalam melakukan integrasi hasil penelitian-pkm ke mata kuliah.

kegiatan ini menghasilkan SDM unggul yang mampu melakukan inovasi dalam proses perkuliahan serta mewujudkan visi prodi pendidikan biologi sebagai lembaga yang unggul dalam pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada bidang pendidikan Biologi berbasis integrasi keilmuan. Dosen mampu memanfaatkan aplikasi google sites dalam proses pembuatan dan pemanfaatan media pembelajaran secara digital / virtual.

Gambar 1. Contoh Website Penggunaan Google Site



Gambar 2. Contoh Website Penggunaan Google Site menggunakan RPS, Msteri, dan Evaluasi



Gambar 3. Contoh Website Penggunaan Google Site Halaman Materi

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengamatan dan evaluasi pada akhir kegiatan peserta / dosen pada kegiatan pengabdian pada masyarakat pelatihan penggunaan google sites sebagai media informasi dan pembelajaran pada program studi pendidikan biologi fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Alauddin Makassar, peserta dapat mengetahui aplikasi google site, mengoprasikan dan membuat media informasi dan pembelajaran menggunakan google sites, lebihnya masih belum dapat maksimal dalam mengoprasikan google sites dikarenakan jaringan dan device yang bermasalah.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi yang telah memberikan hibah. Selanjutnya ucapan terima kasih disampaikan pula kepada Rektor UNM, Dekan FT, atas arahan dan pembinaanya selama proses kegiatan Pengabdian Masyarakat berlangsung. Demikian pula ucapan terima kasih disampaikan kepada Ketua Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat UNM dan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Kajur Pendidikan Biologi, yang telah memberi fasilitas, melakukan Pelatihan, monitoring, dan meng-evaluasi kegiatan PKM hingga selesai.

DAFTAR PUSTAKA

Adzkiya, D. S., & Suryaman, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Google sites Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD. Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan, 6(2), 20–31.

https://sites.google.com/

Harsanto, B., 2012. Panduan E-Learning Menggunakan Google Sites. Dalam Skripsi Moh. R.

Okra, R., & Novera, Y. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Digital IPA Di SMP N 3 Kecamatan Pangkalan. Journal Educative: Journal of Educational Studies, 4(2), 121.

Safitri, D., & Putra, Z. E. F. F. (2019). Pemberdayan Kelompok Guru Dalam Membuat Media Pembelajaran Quizizz. Prosiding Pengabdian, 1(1), 1–6..