

The Importance of ESP Materials (English For Specific Purposes) Specialization on Sport in English Courses

Rahmad Risan¹, Reza Mahyuddin², Hasriani G³

Universitas Negeri Makassar^{1,2,3}

Abstract. In higher education, the English material that is given or taught must be correlated according to the student's interest or field of knowledge. Therefore, the material for student is important to be the focus of attention. Besides that, the student's perspective regarding the English language material is taught by the lecturer also an important point to know. Sometimes students still find obstacles in learning English, especially in learning English specifically or in scientific terms it is called "ESP (English for Specific Purposes)". This research is a qualitative research. The data collected through questionnaires and interviews with research subjects. After that, the data was analyzed qualitatively in describing the phenomena that occur in the field during the implementation of the research. The subjects of this study were students in semester VI (six) of the Sports Coaching Education Study Program, Faculty of Sports Science, State University of Makassar, consisting of classes A, B, C, and D. The results showed that the application of sports specific materials provided many benefits to students. as follows: Improve communication skills in using English, understanding sports terms, access to references about sports, implementation of sports practices, sports competition requirements, educational / teaching processes. Based on the research results, the authors suggest: as an educator, a lecturer should be can pay attention to the importance of providing material related to student disciplines so that the objectives of learning outcomes and learning outcomes of study program graduates can be achieved and are always well synchronized; the head of the study program always monitors the process of preparing the learning tools made by each educator so that the material provided is in accordance with the needs of students and the achievement of the profile of the study program graduates.

Keywords: Student perspectives, english language materials, sports

PENDAHULUAN

Dalam dunia pendidikan, pemerintah telah mengatur dengan baik cara untuk memperoleh pendidikan dengan baik. Mulai dari tingkat sekolah sampai pada tingkat perguruan tinggi. Salah satu caranya dengan menerapkan kurikulum secara nasional. kurikulum dipandang mempunyai peran penting dalam pengembangan pendidikan di negara ini. Kurikulum mempunyai empat (4) poin penting diantaranya: komponen tujuan, komponen isi/materi, komponen metode/strategi, dan komponen evaluasi. Salah satu diantara komponen tersebut adalah komponen isi/materi, Bey (2018:14).

Dalam Perguruan tinggi, pengajaran bahasa asing khususnya bahasa inggris sangat diperlukan agar setiap mahasiswa dapat dengan mudah mengakses sumber-sumber lain yang berkenaan dengan bidang ilmu masing-masing individu. Akses yang diberikan biasanya menghadapi kendala dalam perangkat pembelajaran khususnya mengenai materi atau sumber yang berbahasa inggris. Hal ini dikarenakan, kurangnya pemahaman mahasiswa mengenai pentingnya menguasai bahasa inggris sebagai bahasa penunjang dalam menuntut ilmu atau dalam mengakses sumber referensi lain dari belahan dunia lain (Hasriani, Muhayyang, Nasta, & Risan, 2018)

Menurut Harmer dalam Annisa (2001:2-3) "Bahasa Inggris adalah Bahasa Internasional dimana Bahasa Inggris merupakan bahasa yang dipakai di seluruh bagian dalam kehidupan seperti di bidang seni, ilmu pengetahuan, ilmu kemanusiaan, perjalanan dan ilmu-ilmu sosial. Perdagangan internasional, dan hubungan diplomasi juga memakai Bahasa Inggris sebagai alat komunikasi". Maka, sebagai salah satu negara yang sedang berkembang, Bangsa Indonesia perlu memiliki kompetensi dalam berkomunikasi dalam Bahasa Inggris sebagai tujuan untuk memperkaya pengetahuan dalam menyerap berbagai informasi yang sebagian besar tertulis dalam Bahasa tersebut. Sehingga dapat disadari bahwa apabila pembelajaran Bahasa Inggris diabaikan begitu saja, akan ada penurunan dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Salah satu cara agar mahasiswa dengan mudah mempelajari Bahasa Inggris adalah dengan mencari korelasi antara bidang ilmu yang digeluti dengan materi Bahasa Inggris yang harus dipelajari agar mahasiswa terbiasa dengan Bahasa Inggris yang berhubungan dengan bidang ilmunya masing-masing. Di perguruan tinggi, mata kuliah Bahasa Inggris adalah mata kuliah umum yang wajib dilulusi oleh mahasiswa. Meskipun berlabel wajib, masih banyak mahasiswa yang menilai mata kuliah Bahasa Inggris hanya sebagai pelengkap satuan kredit semester (SKS) sehingga keyakinan keilmuan untuk menguasai Bahasa Inggris sebagai bagian dari bidang ilmu yang digelutinya masih sangat kurang. Padahal apabila mereka menyadari, Bahasa Inggris bisa menjadi akses bagi mahasiswa untuk terhubung ke dunia luar khususnya untuk menambah atau membagi ilmu yang mereka miliki. Beberapa alasan ini muncul akibat dari anggapan mahasiswa bahwa materi Bahasa Inggris secara umum mereka bisa dapatkan dengan mudah di tempat lain. Hal ini ditambah dengan kurangnya pemahaman pengajar dalam memilah materi yang

diajarkan kepada mahasiswa apakah sudah sesuai dengan kebutuhan mahasiswa atau tidak. Pendapat tersebut tentu saja tidak boleh diabaikan oleh dosen yang bersangkutan karena sangat menentukan efektivitas dan efisiensi dari sebuah pembelajaran. Maka dari itu, seyogyanya materi Bahasa Inggris yang diberikan bisa berkorelasi sesuai dengan minat atau bidang ilmu mahasiswa.

Berdasarkan pandangan di atas, maka permasalahan yang muncul adalah kurangnya pemahaman mahasiswa mengenai materi dan istilah-istilah Bahasa Inggris khususnya olahraga sehingga peneliti bermaksud untuk memfokuskan materi Bahasa Inggris khususnya olahraga sebagai upaya dosen atau pengajar agar materi Bahasa Inggris yang diberikan sesuai dengan bidang ilmu mahasiswa. Olehnya itu materi yang diajarkan kepada mahasiswa merupakan hal yang penting untuk dijadikan fokus perhatian. Disamping itu, perspektif mahasiswa mengenai materi Bahasa Inggris yang diajarkan oleh dosen juga merupakan poin yang penting untuk diketahui.

Pengajaran bahasa tidak terlepas dari pengajaran language skills (keterampilan berbahasa) yang mencakup keterampilan mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis. Sering kali mahasiswa masih menemukan kendala dalam mempelajari bahasa inggris khususnya dalam mempelajari bahasa inggris khususnya atau dalam istilah keilmuan disebut "ESP (English for Specific Purposes)". Olehnya itu, peneliti menganggap penting untuk melakukan penelitian terhadap materi Bahasa Inggris khususnya olahraga pada mata kuliah Bahasa Inggris berdasarkan perspektif mahasiswa.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Data dikumpulkan melalui angket dan wawancara terhadap subjek penelitian. Setelah itu, data yang telah dikumpulkan dianalisis secara kualitatif dalam menggambarkan fenomena-fenomena yang terjadi di lapangan selama pelaksanaan penelitian berlangsung. Sumber-sumber data tersebut di atas akan dianalisis secara kualitatif. Dari data-data tersebut, dapat diperoleh perspektif mahasiswa terhadap materi Bahasa Inggris khususnya olahraga pada mata kuliah Bahasa Inggris . Di samping itu, dari data tersebut akan diperoleh hasil mengenai materi bahasa inggris apa yang paling diminati oleh mahasiswa dalam pengajaran mata kuliah Bahasa Inggris.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Berdasarkan data yang dikumpulkan melalui angket yang diberikan kepada mahasiswa. Data ini menunjukkan bagaimana perspektif mahasiswa terhadap materi bahasa inggris khususnya olahraga. Dari data angket, dapat diketahui bahwa mahasiswa memang pada dasarnya membutuhkan materi khususnya olahraga, meskipun dengan berbagai alasan yang berbeda tapi pada umumnya mahasiswa mempunyai pandangan yang sama mengenai pentingnya materi bahasa inggris

kekhususan olahraga. Materi kehususan atau dalam payung keilmuan Linguistik lebih populer dengan istilah ESP (English for Specific Purposes) dalam kaitannya bidang keilmuan mahasiswa.

Komunikasi

Ekstrak 1:

Mahasiswa: *"di dalam dunia olahraga itu kita mengetahui ada berbagai macam profesi, mulai dari atlit, pelatih dan manajer, nah dari itu untuk menjadi seorang atlit, atlit, pelatih dan manajer yang professional. Kita harus berkomunikasi dengan baik dalam satu tim. sering kali kita jumpai kosakata atau kalimat bahasa Inggris dalam ber pertandingan maka dari itu materi bahasa Inggris kekhususan olahraga sangatlah penting untuk dipelajari bagi calon atlet ataupun calon pelatih karena baik di cabang olahraga beraturan dan pada saat berkomunikasi sering kali bahasa Inggris dijadikan sebagai patokan"*

Ekstrak 2:

Mahasiswa: *"Menurut saya itu sangat penting materi bahasa Inggris yang berkaitan dengan olahraga sangat saya butuhkan di dalam mendukung disiplin ilmu sebagai mahasiswa olahraga. dalam olahraga kami sangat membutuhkan bahasa Inggris contohnya seorang atlit yang sudah memasuki jenjang internasional yang pastinya sangat membutuhkan yang namanya bahasa Inggris olahraga dan akan digunakan untuk berkomunikasi sesama atlit ataupun wasit"*

Pemahaman istilah-istilah olahraga

Ekstrak 3:

Mahasiswa: *"Menurut saya sebagai mahasiswa olahraga sangat penting mempelajari bahasa Inggris karena tidak hanya sebagai bekal pribadi tetapi di masyarakat kita juga harus bisa memberikan pemahaman tentang bagaimana bahasa Inggris dan olahraga saling berkaitan sehingga bisa memahami minimal istilah-istilah bahasa Inggris dalam cabang-cabang olahraga biasa maupun yang belum dilakukan oleh masyarakat."*

Ekstrak 4:

Mahasiswa: *"Bahasa Inggris sangat dibutuhkan apabila ingin melanjutkan ke tingkat internasional atau di sekitarnya dan bahasa Inggris juga sangat dibutuhkan karena dalam olahraga masih ada beberapa bahasa yang berbentuk bahasa Inggris tidak diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia contohnya squad jump, push-up seperti itu"*

Akses referensi tentang olahraga

Ekstrak 5:

Mahasiswa: *"Materi bahasa Inggris ini dalam ilmu olahraga itu sangat penting karena menurut saya buku-buku yang berhubungan dalam olahraga itu kebanyakan itu yang penting itu buku berbahasa Inggris jadi kita harus perlu tahu"*

translatenya dan mengenai ilmu yang dipelajari dipelajari ini sepertinya masih ilmu umum dan ilmu umum ini sebenarnya kita mengetahui bagaimana kosakata tata cara berbicara sehingga kita dapat mentranslatekan buku yang berbahasa Inggris tersebut sebenarnya ini bersifat umum Tapi kan yang namanya olahraga kita tidak mempelajari bahasa inggris umum, jadi materi khusus ini sudah cukuplah atau kalau bisa lebih ditambahkan lagi dan menurut saya ini sangat penting karena dapat membantu kita mengetahui gerakan-gerakan olahraga yang kadang itu berbahasa Inggris”

Ekstrak 6:

Mahasiswa: *“Menurut saya itu sangat mendukung Pak karena beberapa peraturan peraturan yang kita adaptasi peraturan dari pusat yaitu internasional dan peraturan internasional tersebut menggunakan bahasa Inggris yang di mana ada beberapa bahasa Inggris olahraga yang beda artinya dengan bahasa Inggris umum yang tidak ada di bahasa Inggris umum. Jadi mereka itu sangat mendukung sekali Pak”.*

Ekstrak 7:

Mahasiswa: *“Jadi menurut saya materi bahasa Inggris kekhususan olahraga itu sangat, sangat membantu dalam meningkatkan keilmuan kita sebagai mahasiswa olahraga karena yang telah kita ketahui bahwasanya banyak artikel-artikel tentang dunia olahraga yang di situ tertulis bahasa Inggris”*

Implementasi Praktek Olahraga

Ekstrak 8:

Mahasiswa: *“Anggaplah olahraga ini di olahraga itu sendiri terdapat mata kuliah Bahasa Inggrisnya pelajaran bahasa Inggrisnya ini bagusnya atau lebih dan kayaknya kalau kita bahas khusus untuk olahraga ruang lingkup olahraga itu sendiri Karena kalau kita belajar secara umum itu kan sama saja kita bernostalgia dengan masa-masa SMA Pak jadikan kawan-kawan juga yang mengikuti mata kuliah banyak yang kurang tertarik karena 6 tahun yang lalu kita sudah dihantam dengan itu mungkin perlu kita langsung prakteknya lah bagaimana ini jika kita menjadi seorang wasit, bagaimana kita menjadi seorang pelatih”*

Keperluan kompetisi olahraga

Ekstrak 9:

Mahasiswa: *“Baik Pendapat saya ya karena Bahasa Inggris adalah bahasa nomor 1 yang digunakan di dunia dan juga sehari-hari dunia olahraga juga bahasa Inggris sangat penting karena dalam mencapai prestasi olahraga nasional maupun internasional itu sudah menggunakan bahasa Inggris”*

Proses pendidikan/Pengajaran

Ekstrak 10:

Mahasiswa: *"materi bahasa Inggris kekhususan olahraga itu sangat mendukung untuk kedepannya. Apabila saya nanti mengajar murid-murid itu sangat penting bagi saya, tentunya dengan materi ini setidaknya saya juga bisa membagikannya kepada anak didik saya. dan juga sangat mendukung bagi saya untuk melaksanakan tugas saya sebagai calon tenaga pendidik khususnya di olahraga"*

Pembahasan

Dalam meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris harus selalu dapat diiringi dengan inovasi pembelajaran agar output dalam pembelajaran dapat dihasilkan dengan baik. Baik itu dalam pemilihan materi ataupun dalam proses belajar-mengajar. Pembelajaran bahasa Inggris selalu dapat memberikan banyak manfaat bagi mahasiswa baik itu berupa kemampuan *productive* maupun kemampuan *receptive* (Risan & G, 2019)

Deskripsi ini menunjukkan bahwa Mahasiswa pada dasarnya sangat membutuhkan pengajaran bahasa Inggris yang relevan dengan bidang keilmuan mereka khususnya pengajaran bahasa Inggris yang berhubungan dengan olahraga atau dalam kalangan akademik disebut dengan istilah *English for Sport Purposes*. Hal ini dibuktikan dengan pendapat mahasiswa yang lebih cenderung untuk belajar bahasa Inggris olahraga. Mulai dari penggunaan bahasa Inggris untuk kebutuhan sebagai mahasiswa, atlet, pelatih, wasit, pendidik, perangkat pertandingan ataupun profesi lain yang berhubungan dengan bidang keolahragaan.

Dari data hasil penelitian dapat dilihat bahwa penerapan materi kekhususan olahraga memberikan banyak manfaat kepada mahasiswa sebagai berikut: Meningkatkan keterampilan komunikasi dalam menggunakan bahasa Inggris, Pemahaman istilah-istilah olahraga, akses referensi tentang olahraga, Implementasi Praktek Olahraga, Keperluan kompetisi olahraga, Proses pendidikan/Pengajaran.

Pada perguruan tinggi pengajaran bahasa Inggris sewajarnya sudah harus ditekankan pada pengembangan pengetahuan bahasa secara khusus dimana pengembangan ini akan sangat membantu dalam memahami teks bahasa Inggris dalam bidang keilmuan tertentu yang cukup berbeda dengan teks bahasa Inggris pada umumnya. Pengembangan bahasa ini bukan terletak pada pengetahuan bahasanya, akan tetapi pada pengetahuan mengenai materi teksnya.

Bahasa Inggris kekhususan atau lazimnya disebut *English For Specific Purposes (ESP)* adalah suatu pendekatan baru dalam pengajaran dan penggunaan Bahasa Inggris untuk bidang dan kajian khusus yang sesuai dengan kebutuhan bidang ilmu dan profesi pengguna Bahasa Inggris tersebut atau dengan kata lain, Bahasa Inggris yang dipelajari seharusnya lebih menekankan pada kebutuhan pengguna atau Stakeholder (Hamidah & Yanuarmawan, 2019).

KESIMPULAN

Dari hasil penelitian dapat dilihat bahwa yaitu penerapan materi bahasa Inggris khususnya olahraga, sangat dibutuhkan oleh mahasiswa baik itu semasa menempuh pendidikan di universitas maupun setelah menjadi bagian dari masyarakat. Dari data hasil penelitian dapat dilihat bahwa penerapan materi khususnya olahraga memberikan banyak manfaat kepada mahasiswa sebagai berikut: Meningkatkan keterampilan komunikasi dalam menggunakan bahasa Inggris, Pemahaman istilah-istilah olahraga, akses referensi tentang olahraga, Implementasi Praktek Olahraga, Keperluan kompetisi olahraga, Proses pendidikan/Pengajaran. Dari banyak manfaat ini, maka dapat ditarik suatu kesimpulan bahwa sudah sepantasnyalah dalam pengajaran bahasa Inggris kepada mahasiswa *Non-English Majoring Students* untuk dapat mendapatkan materi ESP yang sesuai dengan bidang keilmuan mahasiswa atau dalam hal ini yang berhubungan dengan materi Bahasa Inggris Olahraga.

REFERENSI

- Bey, S. (2018). *Komponen-Komponen Kurikulum*. Ambon: Institut Agama Islam Negeri Ambon.
- Chen, Y. P., Lee, H. F., & Wong, T. T. (2016). Epileptic seizure in primary intracranial sarcoma: a case report and literature review. *Jurnal Pedagogia*, 5(2), 147–156. <https://doi.org/10.1007/s00381-016-3174-3>
- Hamidah, F. N., & Yanuarmawan, D. (2019). Penerapan English For Specific Purposes Untuk Meningkatkan Pengajaran Bahasa Inggris Pada Guru Sekolah Menengah Kejuruan. 2(2), 236–247.
- Hasriani, G., Muhayyang, M., Nasta, M., & Risan, R. (2018). Pengajaran Subject – Verb Agreement bagi Mahasiswa Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional*, 329–331. Makassar, Indonesia: Universitas Negeri Makassar.
- Risan, R., & G, H. (2019). Using Juxtaposing Pictures in Improving Descriptive Writing Skill of the Second Year Students of SMAN 3 Enrekang. *Language Circle: Journal of Language and Literature*, 14(1), 77–88. <https://doi.org/10.15294/lc.v14i1.21474>