Penggunaan Systematic Literature Review Berbantuan PoP untuk Pengembangan Kompetensi Guru SMP Kab. Takalar

Ilham Minggi[1], Nasrullah [2], Alimuddin[3]
[123]*Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Makassar*

Abstrak -Pelatihan Systematic Literature Review (SLR) yang melibatkan 9 peserta guru dari berbagai sekolah di Takalar merupakan langkah penting untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan penelitian guru. Dalam pelatihan ini, guru-guru memperoleh pengetahuan mendalam tentang metode SLR dan memahami cara melakukan penelusuran literatur secara sistematis menggunakan aplikasi Publish or Perish. Pelatihan ini tidak hanya meningkatkan keterampilan guru dalam penelitian, tetapi juga membantu mereka mengembangkan kemampuan dalam menulis artikel ilmiah. Penggunaan aplikasi Publish or Perish menjadi kunci keberhasilan pelatihan ini, memungkinkan peserta untuk mengevaluasi kualitas penelitian dan publikasi ilmiah, serta memahami cara meningkatkan kinerja akademik mereka. Hasilnya, guru-guru dapat mengaplikasikan pengetahuan baru mereka dalam mengembangkan kurikulum yang lebih efektif dan efisien, serta meningkatkan metode pembelajaran di sekolah mereka. Pelatihan ini tidak hanya memberi tambahan pengetahuan praktis, tetapi juga mendukung pengembangan diri guru, membantu mereka memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran, dan meningkatkan kemampuan penelitian mereka. Dengan demikian, pelatihan SLR dengan dukungan aplikasi Publish or Perish memberikan kontribusi positif dalam pengembangan pendidikan dan kualitas pengetahuan guru di sekolah.

Kata kunci: *Systematic Literature Review, PoP, Pengembangan Kompetensi.*

Abstract -The Systematic Literature Review (SLR) training involving 9 teachers from various schools in Takalar is a crucial step in enhancing the quality of teaching and research conducted by educators. In this training, teachers gained in-depth knowledge about the SLR method and learned how to conduct systematic literature searches using the Publish or Perish application. This training not only improved teachers' research skills but also helped them develop the ability to write scholarly articles. The use of the Publish or Perish application was instrumental in the success of this training, enabling participants to evaluate the quality of research and scholarly publications and understand how to enhance their academic performance. As a result, teachers were able to apply their newfound knowledge to develop more effective and efficient curricula and enhance teaching methods in their schools. This training not only provided practical knowledge but also supported teachers' self-development, helping them harness technology in education and improve their research abilities. Thus, SLR training supported by the Publish or Perish application positively contributed to the development of education and teachers' knowledge quality in schools.

Keywords : *Systematic Literature Review, PoP, Competency Development.*

I. PENDAHULUAN

Pentingnya pelatihan *systematic literature review* diberikan kepada guru di sekolah karena dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran dan penelitian yang dilakukan oleh mereka. Dalam dunia pendidikan, guru dituntut untuk terus mengembangkan pengetahuan dan keterampilan mereka, termasuk dalam melakukan penelitian dan mengevaluasi bukti-bukti ilmiah yang relevan dalam bidang pendidikan.

Dengan pelatihan *systematic literature review*, guru dapat mempelajari cara-cara untuk melakukan penelitian secara sistematis dan terstruktur, serta mengevaluasi bukti-bukti ilmiah yang terdapat dalam sumber literatur (Iskandar & Juandi, 2022). Selain itu, mereka juga dapat mempelajari cara menyusun proposal penelitian yang baik dan benar, sehingga dapat meningkatkan peluang untuk mendapatkan dana penelitian dari pihak sponsor.

Dengan kemampuan untuk melakukan *systematic literature review*, guru juga dapat mengembangkan kurikulum dan metode pembelajaran yang lebih efektif dan efisien, serta memperbaiki praktek-praktek yang sudah ada (Offenholley et al., 2020). Dengan

demikian, pelatihan systematic literature review dapat membantu meningkatkan kualitas pendidikan yang diberikan oleh guru, serta dapat membantu meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mereka dalam bidang penelitian dan pengembangan kurikulum.

Penggunaan konsep *Publish or Perish* dalam kegiatan pelatihan systematic literature review memiliki beberapa hal yang menarik. Pertama, *Publish or Perish* memberikan fokus pada pentingnya publikasi ilmiah dalam dunia akademik dan mengajarkan cara untuk meningkatkan produktivitas penelitian dan kinerja akademik seseorang. Hal ini dapat membantu peserta pelatihan untuk memahami betapa pentingnya melakukan penelitian dan mempublikasikan hasil penelitian tersebut.

Kedua, *Publish or Perish* dapat digunakan sebagai alat untuk mengevaluasi kualitas penelitian dan publikasi ilmiah yang sudah dilakukan oleh para peserta pelatihan. Dalam pelatihan *systematic literature review*, hal ini sangat penting karena peserta akan belajar bagaimana cara mengevaluasi sumber literatur yang relevan dan bagaimana menulis penelitian yang berkualitas tinggi. Dengan menggunakan *Publish or Perish*, peserta pelatihan dapat memahami bagaimana kinerja mereka diukur dan bagaimana cara meningkatkannya.

Ketiga, *Publish or Perish* juga dapat digunakan untuk memberikan panduan dalam memilih jurnal untuk mempublikasikan hasil penelitian. Hal ini sangat berguna bagi peserta pelatihan yang ingin memulai publikasi ilmiah, karena mereka akan mempelajari kriteria untuk memilih jurnal yang sesuai dan terkemuka.

Dengan demikian, *Publish or Perish* dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang pentingnya publikasi ilmiah dan bagaimana cara meningkatkan kualitas penelitian dan kinerja akademik seseorang (Reeves et al., 2011). Hal ini akan sangat berguna dalam kegiatan pelatihan *systematic literature review*, karena peserta akan mempelajari bagaimana cara melakukan penelitian yang berkualitas tinggi dan mempublikasikan hasilnya secara efektif.

Aplikasi ini dapat membantu peserta pelatihan untuk melakukan analisis bibliometrik terhadap hasil publikasi mereka, serta membantu dalam mengevaluasi kualitas penelitian dan publikasi ilmiah yang sudah dilakukan (Lesani, 2021). Dalam kegiatan pelatihan *systematic literature review*, aplikasi *Publish or Perish* dapat digunakan sebagai alat bantu untuk memilih sumber literatur yang relevan dan berkualitas tinggi. Aplikasi ini dapat membantu peserta pelatihan dalam melakukan pencarian literatur di database seperti *Google Scholar*, *Scopus*, dan *Web of Science*, serta dapat menampilkan faktor dampak dari jurnal yang dihasilkan (Jaakkola, 2021).

Selain itu, penggunaan aplikasi *Publish or Perish* dapat membantu peserta pelatihan untuk memahami bagaimana kinerja mereka diukur dan bagaimana cara meningkatkannya. Aplikasi ini dapat memberikan informasi tentang h-index, jumlah kutipan, dan faktor dampak jurnal yang dihasilkan, yang dapat membantu peserta pelatihan dalam memperbaiki kinerja penelitian mereka (Keeratichamroen, 2018).

Dengan demikian, penggunaan aplikasi *Publish or Perish* dapat sangat mendukung kegiatan pelatihan *systematic literature review*, karena dapat membantu peserta pelatihan dalam memilih sumber literatur yang relevan, mengevaluasi kualitas penelitian dan publikasi ilmiah, serta memahami bagaimana kinerja mereka diukur dan bagaimana cara meningkatkannya (Nasrullah et al., 2011, 2020).

II. METODE YANG DIGUNAKAN

Pelatihan *Systematic Literature Review* (SLR) dengan bantuan *Publish or Perish* dapat dilakukan dengan beberapa kegiatan berikut:

1. Pengenalan konsep *Systematic Literature Review*: Kegiatan ini dapat berupa presentasi untuk mengenalkan konsep SLR dan bagaimana cara melakukannya dengan baik dan benar.

2. Pengenalan software *Publish or Perish*: Kegiatan ini dapat berupa demo atau praktek langsung untuk mengenalkan cara menggunakan software Publish or Perish untuk melakukan analisis bibliometrik dan eksplorasi artikel ilmiah yang relevan.
3. Pelatihan dalam melakukan SLR: Kegiatan ini meliputi pelatihan teknis dalam melakukan SLR, seperti pemilihan kata kunci yang tepat, memilih sumber database yang relevan, memilih artikel yang relevan, dan melakukan analisis kualitatif dan kuantitatif terhadap artikel yang terpilih.
4. Diskusi dan konsultasi: Kegiatan ini melibatkan diskusi dan konsultasi dengan para peserta untuk membantu mereka menyelesaikan masalah yang dihadapi dalam melakukan SLR dan penggunaan *software Publish or Perish*.
5. Evaluasi dan umpan balik: Kegiatan ini dilakukan setelah pelatihan selesai untuk mengevaluasi keefektifan pelatihan dan memberikan umpan balik kepada para peserta.
6. Praktek mandiri: Peserta dapat diminta untuk melakukan praktek mandiri setelah pelatihan, seperti melakukan SLR dan analisis bibliometrik menggunakan *software Publish or Perish*.

Kegiatan-kegiatan tersebut dilakukan dalam bentuk workshop atau pelatihan dengan secara offline atau online menggunakan platform video conference (Hakami, 2020). Untuk versi online dalam kegiatan ini tidak laksanakan karena seluruh peserta hadir dalam ruang untuk mengikuti dan mendengarkan aktivitas pelatihan yang diberikan.

III. PELAKSANAAN DAN HASIL KEGIATAN

Pelatihan ini melibatkan guru matematika SMP di Kabupaten Takalar. Kegiatan ini menggunakan Publish or Perish sebagai alat bantu untuk *Systematic Literature Review* dalam pembelajaran. Meskipun perangkat ini digunakan untuk mengidentifikasi literatur atau bahan pustaka yang sangat berguna untuk membantu dalam penulisan karya ilmiah, untuk itu penting bagi guru mengetahui dan memanfaatkannya sebagai usaha peningkatan pengetahuan dan kemampuan penyusunan karya ilmiah.

Agar pemanfaatan aplikasi ini dapat dioptimalkan, kegiatan yang dilaksanakan mengajukan beberapa sajian yang memuat diantaranya, 1) Pengenalan terhadap *systematic literature review* dan pentingnya dalam penelitian, 2) Langkah-langkah dalam melakukan *systematic literature review*, 3) Pemilihan database dan kata kunci yang tepat untuk mencari artikel, 4) Penggunaan software *Publish or Perish* untuk mempercepat dan memudahkan proses review artikel, 5) Teknik screening artikel dan kriteria inklusi serta eksklusi artikel, 6) Pengolahan data dan analisis artikel yang telah dipilih, 7) Pemahaman dan penerapan meta-analisis dalam *systematic literature review*, dan 8) Pembuatan laporan hasil review artikel (Nasrullah, n.d.; Nasrullah & Bachtiar, 2021; Pemu et al., 2020; Ridwan & Nasrullah, 2015).

PELAKSANAAN PROGRAM

Kegiatan PKM dilaksanakan di Kabupaten Takalar. Waktu pelaksanaan kegiatan pada tanggal 15 Juli 2023. Adapun jadwal kegiatan secara rinci disajikan dalam tabel berikut:

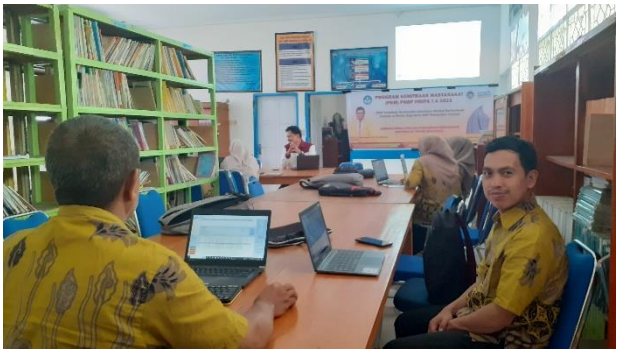
Tabel 1 Materi Pelatihan *Systematic Literature Review* Berbantuan *Publish or Perish*

JAM	KEGIATAN	PERSON
09.00 – 10.00	Pembukaan	Tim Pengabdi

JAM	KEGIATAN	PERSON
10.00 – 12.00	Materi 1: 1. Pengenalan terhadap *systematic literature review* dan pentingnya dalam penelitian 2. Langkah-langkah dalam melakukan systematic literature review 3. Pemilihan database dan kata kunci yang tepat untuk mencari artikel	Pemateri: Dr. Ilham Minggi, M,Si.
	Materi 2 : 1. Penggunaan software *Publish or Perish* untuk mempercepat dan memudahkan proses review artikel 2. Teknik screening artikel dan kriteria inklusi serta eksklusi artikel 3. Pengolahan data dan analisis artikel yang telah dipilih	Pemateri: Nasrullah, S.Pd., M.Pd
12.00 – 13.30	Istirahat/Shalat/Makan	Panitia
13.30 – 16.00	Materi 3: 1. Pemahaman dan penerapan meta-analisis dalam *systematic literature review* 2. Pembuatan laporan hasil review artikel	Pemateri: Nurwati Djam'an, S.Pd., M.Pd, Ph.D.
	Workshop Penggunaan Publish or Perish sebagai aktivitas reviu literatur sistematis	Tim Pelaksana
16.00 – 16.30	Penutup	Tim Pelaksana

Tabel 1 merupakan sajian materi pelatihan yang diberikan kepada peserta dimana pada setiap materi diberikan tinjauan yang dilengkapi dengan aktivitas penggunaan aplikasi sehingga mudah dipahami dengan baik. Dengan begitu, peserta tidak hanya menerima sajian secara teoritis, lebih dari itu mereka diajak untuk memahami sambil menggunakannya.

Kegiatan pelatihan ini melibatkan 9 orang peserta dari guru SMPN 1 Takalar, SMPN Satap Punaga, SMPN 4 Takalar, SMPN 2 Galsel, SMPN 1 Marbo, SMPN 1 Sanrobone, dan SMPN 5 Takalar.



Gambar 1. Suasana Pelatihan SLR Berbantuan Publish or Perish

Gambar 2. Sesi Sharing Pelatihan SLR Berbantuan Publish or Perish

Gambar 3. Foto Bersama Setelah Pelatihan

IV. KESIMPULAN

Dengan pelaksanaan kegiatan pelatihan *Systematic Literature Review* berbantuan *Publish or Perish* kepada guru merupakan suatu kegiatan yang

memberikan kesempatan untuk mengembangkan kemampuan mereka dalam memanfaatkan perangkat pembelajaran berbasis aplikasi. Untuk itu beberapa kesimpulan yang diperoleh sebagai berikut.

1. Kegiatan pelatihan memberikan tambahan pengetahuan yang berfungsi meningkatkan pengetahuan guru tentang aplikasi pendukung penelusuran literatur yang tidak hanya berguna untuk pembelajaran, tetapi juga pengembangan diri guru.
2. Keterampilan guru dalam melakukan SLR meningkat dan menambah khasanah pengetahuan dan pengalaman guru untuk penulisan artikel ilmiah.
3. Penggunaan Publish or Perish sebagai aplikasi penelusuran untuk mendukung dan menggiatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam pembentukan keterampilan guru di sekolah.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan Terimakasih kepada LP2M UNM dan FMIPA UNM yang telah memberikan hibah. Selanjutnya ucapan terimakasih kepada Pimpinan Jurusan Matematika FMIPA UNM dan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar, khususnya kepada Ketua MGMP Matematika yang telah memfasilitasi pelaksanaan kegiatan PKM.

DAFTAR PUSTAKA

Hakami, M. (2020). Using Nearpod as a Tool to Promote Active Learning in Higher Education in a BYOD Learning Environment. In *Journal of Education and Learning* (Vol. 9, Issue 1, p. 119). Canadian Center of Science and Education. https://doi.org/10.5539/jel.v9n1p119

Iskandar, R. S. F., & Juandi, D. (2022). Study Literature Review: Realistic Mathematics Education Learning on Students' Mathematical Creative Thinking Ability. In *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)* (Vol. 6, Issue 1, pp. 35–42). LPPM Universitas Singaperbangsa Karawang - Research Department in Indonesia University. https://doi.org/10.35706/sjme.v6i1.5739

Jaakkola, M. (2021). Forms of culture (Culture Coverage). In *DOCA - Database of Variables for Content Analysis*. DOCA. https://doi.org/10.34778/2x

Keeratichamroen, W. (2018). Big Five Learning, Teamwork-Collaboration, and the Communication Skills of Nakhon Ratchasima Rajabhat's Undergraduate Students. In *The International Journal of Learning in Higher Education* (Vol. 24, Issue 4, pp. 13–24). Common Ground Research Networks. https://doi.org/10.18848/2327-7955/cgp/v24i04/13-24

Lesani, Z. (2021). *Review for "Bibliometric and content analysis of the internet of things research: a social science perspective."* Emerald. https://doi.org/10.1108/oir-08-2020-0358/v2/review1

Nasrullah. (n.d.). TEACHERS' CREATIVITY IN POSING PROBLEMS OF MATHEMATICS USING TRADITIONAL GAMES AS LEARNING CONTEXT. *International Conference on Education and Technology*.

Nasrullah, N., & Bachtiar, M. Y. (2021). Inovasi Pembelajaran Daring dan Dampak Bagi PAUD Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *6*(2), 1007–1019. https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1411

Nasrullah, N., Sanusi, W., & Abdy, M. (2020). MPM Berbasis Konteks dan Strategi Pembelajaran Matematika Realistik Bagi Guru Matematika Tingkat SMP. *Dedikasi*, *22*(2), 187–191. https://doi.org/10.26858/dedikasi.v22i2.16137

Nasrullah, Rusli, & Rahman, A. (2011). *Penggunaan alat peraga manipulatif untuk pembelajaran konsep pecahan bagi Guru Matematika Tingkat SMP*. 635–639.

Offenholley, K., Hirsch, J. R., & Milman, Y. (2020). *So , You Want to Write an OER ? Three Authors Share Triumphs , Pitfalls , and Options*. *11*(3), 43–48.

Pemu, N., Ahmad, A., & Tajuddin, J. (2020). Using GeoMaSchool To Link Between Creativity and Performance for Students In Higher Education. *Proceedings of the Proceedings of the 7th Mathematics, Science, and Computer Science Education International Seminar, MSCEIS 2019, 12 October 2019, Bandung, West Java, Indonesia*. https://doi.org/10.4108/eai.12-10-2019.2296536

Reeves, T. C., McKenney, S., & Herrington, J. (2011). Publishing and perishing: The critical

importance of educational design research. *Australasian Journal of Educational Technology*, *27*(1). https://doi.org/10.14742/ajet.982

Ridwan, & Nasrullah. (2015). KONTRIBUSI PENDEKATAN 2PM TERHADAP KEMAJUAN KEMAMPUAN MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA SISWA SMPN 3 TANETE RIAJA. *Prosiding Seminar Nasional Lemlit UNM Tahun 2015*, 903–911.