



**OBSTACLES OF STUDENTS IN WRITING THE THESIS FINAL
PROJECT IN THE STUDY PROGRAM OF IPS EDUCATION
FACULTY OF SOCIAL SCIENCES AND LAW, STATE UNIVERSITY
OF MAKASSAR**

Yosie Esa Gistavia¹

Pendidikan Sejarah dan IPS, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum,
Universitas Negeri Makassar, Makassar.

Email : ygistavia@gmail.com

(Received: Januari 2022; Accepted: Maret 2022; Published: Maret 2022)



Ini adalah artikel dengan akses terbuka dibawah license CC BY-NC-4.0 ©2019 oleh penulis (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>).

ABSTRACT

This study aims to find out 1) the inhibiting factors of students that affect the writing of the thesis final project in the Social Sciences Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Makassar State University during the process of preparing the thesis final project. 2) The obstacles faced in writing the final thesis of students in the Social Sciences education study program, Faculty of Social Sciences and Law, Makassar State University during the process of preparing the thesis. 3) The impact of student barriers in writing the final thesis of students in the Social Sciences education study program, Faculty of Social Sciences and Law, Makassar State University when the process of preparing the thesis final project. The type of research used by the researcher is qualitative. as for data collection techniques through documentation, observation and interviews. The data collection process used by the researcher includes: data collection, word reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of the study show that the obstacles in writing the final thesis in the Social Studies Education Study Program are divided into two, namely 1) Internal such as motivation or encouragement and also activities or busyness. 2) External, such as the administrative process and the guidance process with the supervisor. The impact of these obstacles has an impact on students' psychology which creates inner pressure from people around, so that students feel pressured and then try to avoid this pressure by looking for other activities.

Keywords: Final Project, Obstacles, Students, Thesis.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Faktor-faktor penghambat mahasiswa yang mempengaruhi penulisan tugas akhir skripsi di program studi pendidikan IPS fakultas ilmu sosial dan hukum Universitas Negeri Makassar ketika proses penyusunan tugas akhir skripsi. 2) Hambatan-hambatan yang dihadapi dalam penulisan tugas akhir skripsi mahasiswa di program studi pendidikan IPS fakultas ilmu sosial dan hukum Universitas Negeri Makassar ketika proses penyusunan tugas

akhir skripsi. 3) Dampak yang ditimbulkan dari hambatan mahasiswa dalam penulisan tugas akhir skripsi mahasiswa di program studi pendidikan IPS fakultas ilmu sosial dan hukum Universitas Negeri Makassar ketika proses penyusunan tugas akhir skripsi. Jenis penelitian yang digunakan Peneliti yaitu Kualitatif. adapun teknik pengumpulan data melalui dokumentasi, observasi dan wawancara. Proses pengumpulan data yang digunakan oleh Peneliti diantaranya : pengumpulan data, reduksi kata, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hambatan dalam penulisan tugas akhir skripsi di Program Studi Pendidikan IPS terbagi menjadi dua yaitu 1) Internal seperti motivasi atau dorongan dan juga aktivitas atau kesibukan. 2) Eksternal seperti proses administrasi dan proses bimbingan dengan dosen pembimbing. Adapun dampak yang ditimbulkan dari adanya hambatan tersebut berdampak ke psikologis mahasiswa yang membuat adanya tekanan batin dari orang sekitar, sehingga mahasiswa merasa tertekan lalu berusaha untuk menghindar dari tekanan tersebut dengan cara mencari kesibukan lainnya.

Kata Kunci: Tugas Akhir, Hambatan, Mahasiswa, Skripsi.

PENDAHULUAN

Salah satu indikator kualitas mahasiswa sebuah perguruan tinggi dapat diketahui melalui karya ilmiah yang dihasilkannya. Karya ilmiah mahasiswa umumnya berupa suatu karya berbentuk tulisan dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang dilakukan melalui proses kajian ilmiah. Suatu karya dapat dikatakan ilmiah apabila proses perwujudannya menggunakan metode ilmiah. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa sebagai bagian dari kelompok masyarakat ilmiah memiliki keharusan menghasilkan produk karya ilmiah selama menempuh studinya.

Berbagai bentuk karya ilmiah yang dihasilkan mahasiswa selama menempuh proses perkuliahan di kampus, seperti: makalah, artikel, dan laporan praktikum. Selain itu, terdapat produk karya ilmiah sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan jenjang pendidikan tingkat strata tertentu yang disebut skripsi. Dalam Siswanto & Sampurno (2015) dinyatakan "pada perguruan tinggi khususnya jenjang pendidikan strata 1 (S1), mahasiswa dilatih untuk menghasilkan karya ilmiah tugas akhir berupa skripsi yang umumnya berupa laporan penelitian berskala kecil tetapi dikaji secara cukup mendalam". Berdasarkan uraian tersebut dapat

dipahami bahwa skripsi sebagai bentuk karya ilmiah merupakan tuntutan yang harus dipenuhi seorang mahasiswa apabila ingin memperoleh gelar kesarjanaan S1. Bagi para mahasiswa, penulisan skripsi menjadi permasalahan tersendiri untuk dapat menyelesaikannya, meskipun mereka sudah terlatih membuat karya ilmiah. Berbagai hambatan yang dihadapi ketika mahasiswa menyusun skripsi. Indikator terhadap hambatan penulisan skripsi dapat dilihat dari jumlah lulusan yang dihasilkan setiap tahun pada program studi di sebuah perguruan tinggi.

Tabel 1: Jumlah Lulusan Pada Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Makassar Angkatan 2015-2017

No.	Angkatan	Jumlah Mahasiswa	Jumlah Mahasiswa yang Belum Lulus
1.	2015	Laki-Laki =15 Orang	13 Orang
		Perempuan =50 Orang	
		Jumlah =65 Orang	
2.	2016	Laki-Laki =20 Orang	19 Orang
		Perempuan =40 Orang	
		Jumlah =60 Orang	
3.	2017	Laki-Laki =24 Orang	61 Orang
		Perempuan =46 Orang	
		Jumlah =70 Orang	
Jumlah Mahasiswa yang Belum Lulus			93 Orang

Hasil identifikasi terhadap hambatan penulisan skripsi di atas dapat dikelompokkan dalam tiga pokok masalah, yaitu: menemukan masalah dan judul skripsi, penelusuran kajian pustaka dan pengembangan instrumen penelitian, dan

analisis data dan interpretasinya. Permasalahan tersebut perlu dikaji lebih mendalam untuk mengetahui faktor-faktor penghambat yang melatarbelakangi hal tersebut. Kajian ilmiah terhadap kendala penulisan skripsi bagi mahasiswa perlu memperoleh perhatian dan prioritas agar diketahui hambatan-hambatan yang menyebabkan kemacetan dan tindakan solusi yang tepat untuk mengatasi masalah ini. Penelitian ini dilakukan dalam rangka mengatasi permasalahan penulisan skripsi tersebut agar segera diketahui celah rintangan dan simpul penyelesaiannya. Oleh karena itu, peneliti tertarik melakukan penelitian secara mendalam mengenai proses penyusunan tugas akhir skripsi pada mahasiswa di program studi pendidikan IPS fakultas ilmu sosial dan hukum Universitas Negeri Makassar, dan mengangkat dengan judul *Hambatan Mahasiswa Dalam Penulisan Tugas Akhir Skripsi Di Program Studi Pendidikan Ips Fakultas Ilmu Sosial Dan Hukum Universitas Negeri Makassar*.

Berdasarkan dari latar belakang yang dipaparkan, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimanakah faktor-faktor penghambat mahasiswa yang mempengaruhi penulisan tugas akhir skripsi di program studi pendidikan IPS fakultas ilmu sosial dan hukum Universitas Negeri Makassar ketika proses penyusunan tugas akhir skripsi?
2. Bagaimanakah hambatan-hambatan yang dihadapi dalam penulisan tugas akhir skripsi mahasiswa di program studi pendidikan IPS fakultas ilmu sosial dan hukum Universitas Negeri Makassar ketika proses penyusunan tugas akhir skripsi?
3. Bagaimanakah dampak yang ditimbulkan dari hambatan mahasiswa dalam penulisan tugas akhir skripsi mahasiswa di program

studi pendidikan IPS fakultas ilmu sosial dan hukum Universitas Negeri Makassar ketika proses penyusunan tugas akhir skripsi?

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Creswell mendefinisikan penelitian kualitatif yang kurang bertumpu pada sumber-sumber informasi tetapi membawa ide-ide yang sama. Penelitian deskriptif bertujuan untuk mendeskripsikan secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai berbagai sifat dan faktor tertentu dari suatu populasi atau daerah tertentu.

Lokasi penelitian dilaksanakan di Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Makassar. Daerah tersebut dijadikan sebagai lokasi penelitian karena merupakan dasar dari sebuah tujuan penelitian yang merujuk pada mahasiswa program studi Pendidikan IPS. Adapun deskripsi focus penelitian ini adalah hambatan mahasiswa dalam penulisan tugas akhir skripsi di program studi pendidikan IPS Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Makassar yang ditinjau dari dua faktor yaitu faktor eksternal dan faktor internal.

Dalam penelitian kualitatif, alat atau instrumen utama pengumpulan data adalah manusia, yaitu peneliti sendiri atau orang lain yang membantu dalam penelitian. "Dalam penelitian kualitatif peneliti sendiri yang mengumpulkan data dengan cara bertanya, meminta, mendengar, dan mengambil".

HASIL DAN PEMBAHASAN

Skripsi merupakan tugas akhir yang diwajibkan bagi seluruh mahasiswa ketika ingin menyelesaikan studi atau mendapatkan gelar serjana. Skripsi merupakan karya ilmiah berupa penelitian. Namun, pembuatan skripsi bukanlah hal yang mudah bagi mahasiswa yang belum memiliki pengalaman. Berikut akan

dijabarkan faktor internal dan eksternal yang bisa menghambat dalam penulisan tugas akhir skripsi di program studi Pendidikan IPS Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Makassar.

Faktor internal yang dimaksud merupakan faktor dari dalam diri mahasiswa yang menghambat penyelesaian tugas akhir. Faktor internal terbagi menjadi beberapa bagian yaitu sebagai berikut:

1. Motivasi. Secara etimologi motivasi berasal dari bahasa inggris yakni *motivation* yang berarti daya batin atau dorongan. Pengertian lain dari motivasi adalah segala sesuatu yang mampu menggerakkan atau mendorong seseorang untuk melakukan tindakan terhadap sesuatu dengan tujuan tertentu. Hasil observasi menunjukkan bahwa dalam menyelesaikan skripsi mahasiswa pada dasarnya memiliki motivasi sebagai salah satu cara agar tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi.
2. Aktivitas. Menurut KBBI aktivitas adalah suatu kegiatan, atau kerja yang dilakukan pada tiap-tiap bagian perusahaan. Secara umum aktivitas dapat diartikan sebagai kegiatan seseorang yang dilaksanakan secara rohani atau jasmani ataupun secara fisik atau nonfisik. aktivitas yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kesibukan kerja ataupun organisasi. Hasil observasi peneliti menemukan bahwa mahasiswa merasa akan kesulitan jika memiliki pekerjaan lain pada saat pengerjaan skripsi.

Faktor eksternal yang dimaksud merupakan faktor dari luar diri mahasiswa yang menghambat penyelesaian tugas akhir. Faktor internal terbagi menjadi beberapa bagian yaitu sebagai berikut:

1. Administrasi adalah penyusunan dan pencatatan data/ informasi secara sistematis, baik internal maupun eksternal sebagai upaya untuk menyediakan keterangan serta memudahkan untuk mendapatkannya kembali, baik itu sebagian ataupun seluruhnya.
2. Bimbingan merupakan salah satu bentuk *helping* atau bantuan yang diberikan kepada seseorang yang membutuhkan. Sebuah bimbingan harus dilakukan secara terus menerus dan berkesinambungan karena hasil dari bimbingan itu sendiri tidak bisa dilihat dalam satu atau dua kali proses bimbingan. Dalam melakukan bimbingan, harus dilakukan secara sistematis dan terarah supaya tercapai tujuan yang diinginkan.

Dampak secara sederhana bisa diartikan sebagai pengaruh atau akibat. Dampak juga bisa merupakan proses lanjutan dari sebuah pelaksanaan pengawasan internal. Berikut akan dijabarkan beberapa dampak yang ditimbulkan dari hambatan mahasiswa di program studi Pendidikan IPS Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Makassar dalam menyelesaikan skripsi.

- a. Psikologis adalah masalah-masalah perilaku atau emosional yang dapat meningkatkan risiko gangguan mental dan jiwa seperti tekanan dari seseorang dan tekanan batin. Hasil wawancara menemukan bahwa psikologis merupakan salah satu dampak yang ditimbulkan dari hambatan mahasiswa di program studi Pendidikan IPS Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Makassar dalam menyelesaikan skripsi.

Skripsi adalah karya ilmiah berupa penelitian yang merupakan tugas akhir yang diwajibkan bagi seluruh

mahasiswa ketika ingin menyelesaikan studi atau mendapatkan gelar sarjana. Adapun faktor yang mempengaruhi proses penyelesaian tugas akhir (skripsi) yaitu, faktor internal dan faktor eksternal. Berdasarkan hasil observasi menunjukkan bahwa faktor yang menghambat dalam penulisan tugas akhir skripsi di Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Makassar umumnya disebabkan oleh faktor motivasi. Selain itu, karena banyaknya aktivitas atau kesibukan dan bimbingan serta administrasi juga menghambat mahasiswa dalam penyelesaian tugas akhir skripsi.

KESIMPULAN

Hasil penyajian data dan pembahasan mengenai hambatan mahasiswa dalam penulisan tugas akhir skripsi di Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Makassar, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Faktor-faktor yang menghambat mahasiswa dalam penulisan tugas akhir skripsi di Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Makassar yaitu dapat dilihat dari dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal dipengaruhi oleh tingkat aktivitas yang padat membuat mahasiswa tersebut lambat dalam penulisan skripsi. Dan juga masalah kecerdasan, kecerdasan yang dimaksud adalah kurang dikuasainya pengolahan data dan masalah-masalah lain terkait penyusunan tugas akhir yang menyebabkan mahasiswa kesulitan pada saat pengerjaan tugas akhir. Adapun permasalahan keluarga yang dimaksud adalah terkait keadaan ekonomi sehingga,

menunda waktu pengerjaan skripsi. Sedangkan faktor eksternal adalah administrasi dan bimbingan. Lambatnya pengurusan surat-surat tersebut membuat mahasiswa terhambat dalam penyelesaian.

2. Dampak yang ditimbulkan dari hambatan mahasiswa dalam penulisan tugas akhir skripsi di Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Makassar adalah dampak psikologis. Permasalahan psikologis terkait yang dimaksud adalah adanya tekanan batin dari teman-teman, keluarga terdekat dan masyarakat sekitar membuat mahasiswa merasa tertekan sehingga berusaha untuk menghindari dari tekanan tersebut dengan cara mencari kesibukan lain.

Adapun beberapa saran yang dikemukakan dalam penelitian ini, yaitu diharapkan agar mahasiswa dapat meningkatkan motivasi dalam diri untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi. Diharapkan mahasiswa memiliki manajemen waktu yang baik, agar pada saat mahasiswa memiliki aktivitas lain pada saat pengerjaan tugas akhir, hal tersebut tidak menjadi penghambat dalam penyelesaian dalam penulisan tugas akhir skripsinya tersebut

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Abu Hamid. 2011. *Sistem manajemen laboratorium IPA. Makalah Disampaikan dalam Pendidikan dan Pelatihan Manajemen Pengelolaan Laboratorium IPA SMP/MTs bagi pengelola (Kepala / Laboran / Teknisi) laboratorium IPA SMP/MTs di Jurusan Fisika. FMIPA UNY*

- Ardiansyah, M. 2012. *Medikal Bedah Untuk Mahasiswa*. Yogyakarta: Diva Press.
- Miftahul, Huda. 2011. *Jurnal Dialogia*. Vol.9, No.2 , h. 111.
- Muhibbin, Syah. 1997. *Psikologi Pendidikan: Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muri, Yusuf. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta. Prenada Media Group.
- Ngalim Purwanto. 1990. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Karya.
- Pamudji, S. 1970. *Analisa Administarasi Departemen Dalam Negeri*. Bandung: PT Graha Persada
- Siswanto & Sampurno. (2015). *Faktor-Faktor Penghambat Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi Mahasiswa Pendidikan Teknik Otomotif FT UNY*. Skripsi. UNY.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Cetakan ke-20. Bandung: Alfabeta.