

## **PENGARUH AKTIVITAS KERJA SAMBIL KULIAH TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS ILMU SOSIAL UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**Meilinda Auliya**

Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Makassar

Email: [meilinda.windaeh@gmail.com](mailto:meilinda.windaeh@gmail.com)

### **ABSTRAK**

*Peneliti ini bertujuan (1) Untuk mengetahui gambaran aktivitas kerja sambil kuliah mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar, (2) Untuk mengetahui gambaran prestasi akademik mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar, (3) Untuk mengetahui apakah aktivitas kerja sambil kuliah berpengaruh terhadap prestasi akademik mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan populasi berjumlah 747 orang mahasiswa/mahasiswi, dan sampel berjumlah 35 orang mahasiswa/mahasiswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, angket dan dokumentasi. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah accidental sampling.*

*Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) gambaran aktivitas kerja sambil kuliah mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar berada pada kategori "baik" dapat dilihat pada indicator yang dapat menunjang yaitu kerja ikhlas, kerja terhadap emosional, kerja cerdas, kerja keras, dan kerja tuntas. (2) gambaran prestasi akademik mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar berada pada kategori "cukup baik", dapat dilihat pada indicator yang dapat menunjang yaitu prestasi akademik dan prestasi non akademik. (3) pengaruh aktivitas kerja sambil kuliah terhadap prestasi akademik mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar berada pada kategori "sedang" dilihat dari mahasiswa yang aktivitas kerja sambil kuliah berpengaruh di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar.*

**Keywords:** *aktivitas kerja, , prestasi akademik*

### **PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan proses untuk membentuk dan mengembangkan sumber daya manusia melalui kegiatan belajar dan pembelajaran. Dan telah dicantumkan didalam UU No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional adalah mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya yaitu manusia bertakwa

kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki keterampilan dan pengetahuan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta tanggung jawab dan kemasyarakatan dan kebangsaan.

Mahasiswa dalam melaksanakan studinya tidak semudah dengan yang kita bayangkan, kenyataannya dalam kehidupan sehari-

hari, seorang mahasiswa selalu dihadapkan pada berbagai persoalan, seorang mahasiswa tidak mampu melanjutkan pendidikannya karena terbentur oleh masalah kondisi ekonomi orang tua, atau seorang mahasiswa yang menghadapi masalah yang berkaitan dengan aktivitas atau tugas-tugas belajarnya dan bahkan banyak juga mahasiswa yang menghadapi masalah berkaitan dengan biaya kuliah hingga mereka harus bekerja paruh waktu demi meraih kesuksesan dimasa depan.

Mahasiswa yang bekerja paruh waktu menjalani dua aktivitas sekaligus dalam kehidupan kesehariannya, di satu sisi dia bekerja untuk memenuhi segala kebutuhan hidup termasuk biaya kuliah, sementara disisi lain dia menjalani aktivitas sebagai seseorang mahasiswa yang mempunyai tugas pokok dan tanggung jawab akademik, hal ini akan mengganggu aktivitas belajar karna sebahagian waktunya dipergunakan untuk bekerja, tentu faktor kelelahan akan mempengaruhi intensitas belajarnya.

Mahasiswa yang kurang mampu inilah yang berupaya dengan berbagai macam kegiatan diluar perkuliahan untuk dapat melanjutkan pendidikan disamping untuk memenuhi kebutuhannya sehari-hari, salah satunya dengan melakukan aktivitas kerja.

Berdasarkan latar belakang di atas, adapun yang menjadi rumusan masalah adalah sebagai berikut: . Bagaimana gambaran aktivitas kerja sambil kuliah mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial UNM, Bagaimana gambaran prestasi akademik mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial UNM, Apakah aktivitas kerja sambil kuliah berpengaruh terhadap prestasi akademik mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial UNM. Berdasarkan rumusan masalah adapun tujuan penelitian adalah sebagai berikut: Untuk mengetahui gambaran aktivitas kerja sambil kuliah mahasiswa Fakultas Ilmu

Sosial UNM, Untuk mengetahui gambaran prestasi akademik mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial UNM, Untuk mengetahui apakah aktivitas kerja sambil kuliah berpengaruh terhadap prestasi akademik mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial UNM.

## METODE PENELITIAN

### A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian analisis data bersifat kuantitatif dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

### B. Variabel Dan Desain Penelitian

Untuk memudahkan mengetahui proses pengambilan data yang dilakukan dalam penelitian ini, maka dibuatkan desain penelitian sebagai acuan dalam pengambilan data. Adapun desain penelitian ini dapat digambarkan sebagai berikut:



Gambar 3.1 Skema Desain Penelitian

Keterangan:

X= Aktivitas Kerja

Y= Prestasi Akademik Mahasiswa

### C. Defenisi Operasional Dan Pengukuran Variabel

#### 1. Defenisi Operasional Variabel

Penelitian yang akan dilakukan meliputi dua variabel. Berikut definisi dan indikator variabel yang akan digunakan dalam penelitian ini.

- 1) Aktivitas kerja sambil kuliah yang dimaksud adalah mahasiswa yang aktif dalam menjalani dua aktivitas sekaligus yaitu bekerja dan kuliah. Aktivitas ini dilakukan secara bersamaan dan saling mendukung satu sama lain.
- 2) Pengertian prestasi akademik adalah kemampuan, kecakapan, dan prestasi yang di dapatkan seseorang dimana kemampuan tersebut dapat bertambah dari waktu ke waktu karna adanya proses belajar

## 2. Pengukuran Variabel

Data yang telah dikumpulkan melalui metode kuesioner selanjutnya peneliti menentukan satuan yang diperoleh, sekaligus menentukan jenis data atau tingkatan data dengan menerapkan alat ukur instrumen yaitu skala Likert.

### D. Populasi Dan Sampel

Populasi merupakan seluruh data yang menjadi perhatian, dalam suatu ruang lingkup dan waktu yang di tentukan. Jadi populasi adalah keseluruhan subyek penelitian. Populasi dalam penelitian ini mahasiswa angkatan 2017 fakultas ilmu sosial yang terdiri dari 9 jurusan yaitu berjumlah 747.

Berdasarkan dari populasi yang ada, maka penulis melakukan penarikan sampel pada penelitian ini dengan menggunakan Accidental Sampling. Menurut sugiyono, Accidental Sampling adalah teknik penentuan sampel berdasarkan bertemu dengan peneliti dapat digunakan sebagai sampel, bila di pandang orang yang kebetulan ditemui itu cocok sebagai sumber data. Berdasarkan data tersebut di peroleh jumlah sampel yaitu 35 mahasiswa.

Tabel 3.2. Keadaan sampel penelitian

### E. Teknik Dan Prosedur Pengumpulan Data

Untuk mempermudah penelitian dalam pengolahan data maka peneliti menggunakan instrumen penelitian

berupa metode pengamatan (observasi), angket dan dokumentasi.

### F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis statistik deskriptif adalah teknik data yang bertujuan untuk mendeskripsikan kedua variabel dengan menggunakan analisis persentase dan rata-rata (mean).

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### 1) Gambaran Aktivitas Kerja Sambil Kuliah Di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar (Variabel X)

Diketahui olahan dari SPSS 20 bahwa nilai rata-rata (mean) dari aktivitas kerja (variabel X) sebesar 72.71 dimana nilai rata-rata tersebut dikonsultasikan pada interval 68 – 83 yang berarti tergolong dalam kategori “baik” dengan presentasi 80.00% dengan standar deviasi 4.769. Hal ini menggambarkan bahwa aktivitas kerja di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar sudah “baik” ditinjau dari kerja ikhlas, kerja terhadap emosional, kerja cerdas, kerja keras, dan kerja tuntas.

### 2) Gambaran Prestasi Akademik Mahasiswa Di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar (Variabel Y)

Diketahui dari hasil olahan SPSS 20 bahwa nilai rata-rata (mean) dari prestasi akademik (variabel Y) sebesar 66.14 dimana nilai rata-rata tersebut dikonsultasikan pada interval 52 – 67 yang berarti tergolong dalam kategori cukup baik dengan persentase 57.14% dengan standar deviasi 7.429. Hal ini menggambarkan bahwa prestasi akademik mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar sudah “cukup baik” ditinjau dari prestasi akademik dan prestasi non akademik. Aktivitas kerja (X) ditemukan harga Chi-Kuadrat = 0.160. Harga tersebut

kemudian dibandingkan dengan harga Chi Kuadrat tabel = 0.950 dengan  $df$  sebesar 35. Karena harga Chi Kuadrat hitung lebih kecil dari Chi Kuadrat tabel ( $0.160 < 0.950$ ), maka distribusi aktivitas kerja (X) normal.

Selanjutnya, prestasi akademik mahasiswa (Y) ditemukan harga Chi Kuadrat hitung = 0.098. Harga tersebut dibandingkan dengan Chi Kuadrat tabel = 0.960 dengan  $df$  sebesar 35. Karena harga Chi Kuadrat hitung lebih kecil dari harga Chi Kuadrat tabel ( $0.098 < 0.960$ ) maka distribusi data prestasi akademik mahasiswa (Y) dinyatakan normal.

Untuk mengetahui seberapa signifikan pengaruh aktivitas kerja sambil kuliah terhadap prestasi akademik mahasiswa fakultas ilmu sosial universitas negeri makassar dapat dilakukan uji regresi linear sederhana. Berdasarkan hasil olah data SPSS 20, nilai signifikan variabel aktivitas kerja terhadap prestasi akademik mahasiswa yaitu 0,001 terlihat pada tabel di atas, sebagaimana dasar pengambilan keputusan yaitu apabila nilai Sig > 0,05, maka variabel X terhadap variabel Y dinyatakan tidak signifikan dan apabila nilai Sig < 0,05 maka variabel X terhadap variabel Y dinyatakan berpengaruh signifikan.

Adapun nilai signifikan variabel aktivitas kerja (variabel X) terhadap prestasi akademik mahasiswa (variabel Y) = 0,001 < 0,05, maka hal tersebut menunjukkan bahwa variabel independen aktivitas kerja berpengaruh terhadap prestasi akademik mahasiswa.

Berdasarkan perbandingan nilai F hitung dengan F tabel, jika nilai nilai F hitung > F tabel maka ada pengaruh variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y) atau hipotesis diterima. Sebaliknya jika nilai nilai F hitung < F tabel maka ada pengaruh variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y) atau hipotesis ditolak. Dari hasil perhitungan uji  $F_{hitung} 13.764$  dan  $F_{tabel}(sign 0,05:$

$df(n1)1: df(n2)33$ ) sebesar 3,94 (sumber F tabel), dinyatakan  $F_{hitung} 13.764 > F_{tabel} 3.94$  dengan kata lain hipotesis diterima. Berarti ada hubungan antara variabel aktivitas kerja sambil kuliah dengan variabel prestasi akademik mahasiswa atau dapat dikatakan bahwa hipotesis di "terima" dan berbunyi "ada hubungan positif antara aktivitas kerja dengan prestasi akademik Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar"

### **1. Aktivitas Kerja Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas kerja mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar secara keseluruhan berdasarkan indikator yang digunakan sudah cukup baik. Hal ini ditinjau dari segi kerja ikhlas yang berada pada kategori cukup baik dengan persentase 65.71%, kerja terhadap emosional berada pada kategori baik dengan persentase 51.42%, kerja cerdas yang berada pada kategori cukup baik dengan persentase 65.71%, kerja keras yang berada pada kategori baik dengan persentase 57.00%, dan kerja tuntas yang berada pada kategori cukup baik dengan persentase 57.14%. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa aktivitas kerja mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar berada pada kategori cukup baik.

#### **a. Kerja Ikhlas**

Kerja Ikhlas adalah bekerja dengan hati dan niat yang tulus untuk ibadah dan mencari keridhaan Sang Pencipta, sehingga jika akhirnya berhasil maka kita akan lebih bersyukur dan jika tidak berhasil maka kita tidak akan kecewa, karena semuanya sudah diatur oleh yang kuasa, kita tinggal berusaha dan berdo'a. Jadi, jika kita bekerja dengan ikhlas, maka kerja kita bernilai ibadah dan ada ganjaran pahala buat kita.

b. Kerja Terhadap Emosional

Kerja terhadap emosional adalah bekerja dengan sebaik-baiknya tanpa terpengaruhi oleh perasaan/emosional yang sedang melanda jiwanya. Dengan kata lain seorang pengusaha atau pekerja harus dapat memisahkan urusan pribadi dengan urusan pekerjaannya, jangan sampai urusan pribadinya mengganggu pekerjaannya yang dapat berakibat tidak baik bagi perusahaan atau usaha yang dijalankannya.

c. Kerja Cerdas

Kerja Cerdas adalah kerja yang tidak hanya mengandalkan otot, namun juga menggunakan otak, bisa berpikir kreatif dan inovatif, untuk mendapatkan hasil yang maksimal dengan waktu yang efektif, sehingga masih memiliki waktu dan energi untuk melakukan kegiatan atau pekerjaan yang lainnya. Dan biasanya kerja cerdas ini dimiliki oleh kaum intelektual atau ilmuwan. Jadi, bekerja cerdas adalah pandai melihat peluang, memperhitungkan risiko dan mampu mencari solusi dalam penyelesaiannya.

d. Kerja Keras

Kerja Keras adalah bekerja dengan sungguh-sungguh, sekuat daya dan tenaga, penuh semangat, pantang menyerah, untuk mencapai hasil terbaik, terlalu fokus pada pekerjaan, hingga tak punya waktu dan energi lagi untuk melakukan kegiatan yang lain. Dan biasanya kerja keras ini hanya mengandalkan otot. Para pekerja keras juga memiliki inisiatif yang tinggi. Saat kamu bekerja sama dengan mereka, pekerja keras akan langsung mengerjakan apa yang ia bisa terlebih dahulu. Jika mereka merasa kesulitan atau membutuhkan bantuan, mereka juga tidak segan untuk bertanya pada rekan setim.

e. Kerja Tuntas

Kerja tuntas adalah bekerja dengan semangat, sampai selesai dan tidak setengah-setengah. Seberapa pun

banyaknya pekerjaan kita, harus kita selesaikan sampai akhir (finis), sehingga semua pekerjaan kita memperoleh hasil yang sukses. Dalam bekerja kita mampu mengorganisasikan bagian usaha secara terpadu dari awal sampai akhir untuk dapat menghasilkan usaha sampai selesai dengan maksimal.

**2. Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar**

Prestasi akademik merupakan perubahan dalam hal kecakapan tingkah laku, atau kemampuan yang dapat meningkatkan selama beberapa waktu dan tidak melibatkan proses pertumbuhan, tetapi partisipasi dalam belajar. Perwujudan bentuk hasil proses belajar tersebut dapat terdiri dari penyelesaian lisan maupun tulisan, dan keterampilan serta pemecahan masalah yang dapat diselesaikan atau diselesaikan dengan menggunakan tes yang berstandar.

a. Prestasi Akademik

Prestasi akademik adalah kemampuan, kecakapan dan prestasi yang didapatkan seseorang dimana kemampuan tersebut dapat bertambah dari waktu ke waktu karena adanya proses belajar dan bukan disebabkan karena proses pertumbuhan. Prestasi akademik ini dapat dinilai ataupun diukur dengan menggunakan tes yang baku atau tes yang sudah ada standarnya.

Prestasi akademik adalah sebuah kalimat yang terdiri dari dua kata, yaitu prestasi dan akademik, yang mana antara prestasi dan akademik mempunyai arti yang berbeda. Prestasi yang berasal dari bahasa Belanda yaitu *prestatie* yang artinya hasil usaha. Prestasi adalah hasil yang telah dicapai, dilakukan dan dikerjakan oleh seseorang. Prestasi setiap orang tidak selalu sama dalam berbagai bidang. Sedangkan akademik merupakan segala hal yang berkaitan dengan keilmuan.

b. Prestasi Non Akademik

Pengertian non akademik adalah segala sesuatu di luar hal-hal yang bersifat ilmiah dan tidak terpaku pada satu teori tertentu. Berbeda dengan kemampuan akademik, kemampuan nonakademis seseorang sulit diukur secara pasti karena tidak ada salah dan benar di dalamnya. Misalnya seperti seni melukis dimana tidak ada ukuran salah benar di dalamnya karena keindahan sebuah lukisan bisa berbeda-beda tergantung orang yang melihatnya. Seperti lukisan abstrak yang terkadang hanya bisa dipahami keindahannya oleh sebagian orang. Prestasi non akademik adalah prestasi yang dicapai oleh mahasiswa sewaktu mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.

### **3. Pengaruh Aktivitas Kerja Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar**

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas kerja mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar berkaitan dengan prestasi akademik mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar. Kaitan aktivitas kerja mahasiswa terhadap prestasi akademik mahasiswa berada pada kategori cukup baik. Ini berarti terdapat hubungan korelasional antara aktivitas kerja mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar terhadap prestasi akademik mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar namun masih dalam taraf sedang.

Dengan demikian bahwa aktivitas kerja sambil kuliah mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar dapat mempengaruhi prestasi akademik mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar

Hasil penelitian ini mendukung teori Coulshed bahwa bekerja sambil kuliah adalah hal yang dapat dilakukan untuk memperoleh pendidikan setinggi tingginya. Bekerja bukan menjadi

penghalang seseorang untuk menuntut ilmu yang lebih tinggi.

### **KESIMPULAN**

Dari hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh aktivitas kerja sambil kuliah terhadap prestasi akademik mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar, peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Gambaran aktivitas kerja mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar berada pada kategori “baik”, hal tersebut di tinjau dari (1) kerja ikhlas akan mendekatkan kita pada kemuliaan, seorang pekerja ikhlas dengan kejernihan hatinya akan memiliki banyak sisa energy untuk membantu orang lain. (2) aktivitas kerja terhadap emosional seperti tukang Grab bekerja dengan sebaik-baiknya meskipun bekerja di lapangan dan mendapatkan banyak masalah seperti panas, kehujanan, pesanan dibatalkan tapi mereka harus mampu menjaga emosi dalam dirinya. (3) kerja cerdas dimana mereka mampu mengambil keputusan yang tepat, keputusan yang akan membawa mereka ke jalur kesuksesan. (4) kerja keras mereka hanya mengandalkan otot. (5) kerja tuntas mereka yang semangat mengerjakan pekerjaannya sampai selesai dan tidak setengah-tengah.
2. Gambaran prestasi akademik mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar berada pada kategori “cukup baik”. Dimana hal ini ditinjau dari aspek prestasi akademik yaitu adanya mahasiswa yang memperoleh juara karya tulis ilmiah dan prestasi non akademik yaitu adanya mahasiswa yang memperoleh juara di bidang olahraga dan kesenian

3. Ada pengaruh yang tergolong “sedang” antara aktivitas kerja sambil kuliah dan prestasi akademik mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar. Hal tersebut dibuktikan berdasarkan hasil uji regresi terhadap variabel aktivitas kerja dan prestasi akademik mahasiswa

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Aunurrahman. 2016. *Belajar Dan Pembelajaran*. Cetakan Ke-9. Bandung: Penerbit alfabeta.
- Anonim, 2019. “Kuliah Sambil Kerja”. 10 Januari 2019  
Scholae.co/web/read/451/kuliah.sambil.kerja.tuntutan.ekonomi.
- Lao, Fanda. "Bentuk-Bentuk Kerja
- Lexy J. Moleong. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Cetakan Ke-36. Bandung: Penerbit PT. Remaja Rosdakarya.
- Mardelina. "Pengaruh Kerja Part Time Terhadap Aktivitas Belajar Dan Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta". 10 Oktober 2018. Eprints. UNY
- Misbahuddin, Iqbalhasan. 2013. *Analisis Data Penelitian Dengan statistik*. Cetakan Ke-1. Jakarta: Penerbit PT. Bumiaksara.
- Sardiman, A.M. 2016. *Interaksi Dan Motivasi Belajarmengajar*. Cetakan: Ke-23. Jakarta: Penerbit PT. Rajagrafindopersada.
- Slameto. 2015. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Cetakan ke-6. Jakarta: Penerbit PT. Asdi Mahestya.
- Sondang, P. Siagian. 2009. *Kiat Meningkatkan Produktivitas Kerja*. Cetakan ke-2. Jakarta: Penerbit PT. Rineka Cipta.
- Sugeng, Pujileksono, Mira, Wuryantari. 2009. *Implementasi Teori, Teknik dan prinsip Pekerjaan Sosial*. Cetakan Ke-1. Malang Jawatimur: Penerbit Intrans Publishing.
- Sulchan, Yashin. 1997. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Cetakan Ke-1. Surabaya: Penerbit Amanah
- Suwarso. "Dampak Kuliah Sambil Bekerja Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Perguruan Tinggi Negeri Dan Swasta Di Kabupaten Jember Tahun 2017" 12 Oktober 2018. Jurnal Stie Mandala
- Syahwana, Alim. “Mengatur Waktu Kuliah Sambil Bekerja”. 10 Januari 2018. www.kompasiana.com
- Syaiful, Bahri Djamarah. 2008. *Rahasia Sukses Belajar*. Cetakan Ke-2. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta
- Syofian, Siregar. 2011. *Statistika deskriptif untuk penelitian*. Cetakan Ke-2. Jakarta: PT. Rajagrafindopersada
- Syofian, Siregar. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Cetakan Ke-1. Jakarta: Penerbit Kencana Prenada Media Group
- Wulansari, dewi. 2009. *Sosiologi (Konsep Dan Teori)*. Bandung: PT refika aditama.
- Zuriah, Nurul. 2009. *Metodologi penelitian sosial dan pendidikan*: Jakarta. PT Bumi Aksara