

**PELATIHAN PENYUSUNAN MEDIA PEMBELAJARAN BAGI MAHASISWA
PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN, DAN REKREASI FAKULTAS ILMU
KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

Muhammad Akbar Syafruddin¹, Irvan Sir², Sufitriyono³, Agus Sutriawan⁴
akbarsyafruddin007@gmail.com¹, irvan@unm.ac.id², sufitriyono@unm.ac.id³,
agus.sutriawan@unm.ac.id⁴
^{1,2,3,4}Universitas Negeri Makassar

Abstract

This community service aims to provide training to students of physical education, health and recreation regarding the use of Canva media as a tool for compiling teaching materials. This activity is carried out by providing knowledge in making presentation media, posters or logos for lecture purposes that can be used for free through Canva. Based on the results of observations, it was found that students in the Physical Education, Health, and Recreation Study Program did not yet have the knowledge and skills in making interesting and innovative teaching materials. The methods used in this service activity are the presentation method, lectures, and direct practice in using Canva. The number of participants, as many as 115 students from the class of 2022, came from the Physical Education, Health, and Recreation study programs, Faculty of Sports Science, Makassar State University. The results of the service show that students' skills and knowledge are increasing in making interesting teaching materials through Canva media.

Keywords: *physical education, teaching materials, canva*

History of article	Received: 17-09-2022	Reviewed: 01-10-2022	Revised: 21-10-2022	Accepted: 30-10-2022	Published: 06-11-2022
--------------------	----------------------	----------------------	---------------------	----------------------	-----------------------

A. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan bagian terpenting dalam kehidupan setiap manusia. Dalam pendidikan, setiap orang bisa mendapatkan berbagai pengetahuan dan pengalaman demi menanggapi kemajuan zaman dan tren era globalisasi yang semakin menantang. Sehingga melalui pendidikan setiap orang dapat memenuhi kebutuhan mereka secara pribadi maupun kelompok. Lebih lanjut demi mewujudkan sumber daya manusia yang berdaya saing juga sangat bergantung kepada manajemen pendidikan, pengajar, mahasiswa, dan tentunya sarana prasarana yang menunjang jalannya proses pendidikan. Selain itu, sebagai usaha dalam menghasilkan mahasiswa yang mumpuni sebagai generasi sumber daya manusia di masa yang akan datang tentunya diperlukan berbagai usaha dan metode yang menarik, efektif, dan mampu memberikan motivasi tersendiri bagi mahasiswa dalam mengikuti proses perkuliahan.

Motivasi merupakan hal yang sangat penting dalam usaha mencapai tujuan perkuliahan, karena motivasi dapat menumbuhkan gairah dan semangat dalam menjalani proses perkuliahan dan membuat mahasiswa lebih mudah dalam menyerap setiap materi perkuliahan (Barus, 2021). Sehingga sebagai bentuk usaha peningkatan kompetensi mahasiswa, pelatihan dilakukan dengan menggunakan Canva sebagai media pembelajaran alternatif. Media dalam lingkup yang sempit dapat diartikan sebagai komponen alat dalam

sistem pembelajaran. Dalam lingkup luas, media dapat diartikan sebagai pemanfaatan secara maksimum semua komponen sumber dan sistem belajar untuk mencapai tujuan pembelajaran tertentu. (Garris Pelangi, 2020).

Pemilihan aplikasi Canva karena memiliki berbagai pilihan fitur yang menarik dan juga sangat mudah untuk digunakan. Canva adalah program desain online yang tersedia berbagai desain grafis seperti presentasi, poster, pamflet, grafik, spanduk, kartu undangan, editing foto dan facebook cover (Mulyawati et al., 2022). Kelebihan dari canva ini diantaranya memiliki berbagai desain yang menarik, meningkatkan kreatifitas guru dengan berbagai fitur yang digunakan, dapat dikerjakan dengan gawai, memiliki resolusi yang baik, serta menghemat waktu dalam mendesain (Tanjung & Faiza, 2019). Lebih lanjut dalam (Tanjung & Faiza, 2019) menjelaskan kelebihan canva adalah memiliki beragam desain grafis, animasi, template, dan nomor halaman yang menarik, dapat meningkatkan kreativitas guru dalam mendesain media pembelajaran karena banyak fitur yang telah disediakan, serta memuat fitur drag dan drop, dapat menghemat waktu dalam mendesain media pembelajaran yang praktis, peserta didik dapat mempelajari kembali materi melalui media pembelajaran canva yang telah diberikan oleh guru, memiliki resolusi gambar yang baik dan slide media canva dapat dicetak dengan otomatisnya pengaturan ukuran cetakan.

Selain kelebihan dari aplikasi Canva ini, aplikasi ini juga memiliki kekurangan dasar yaitu jika ingin menggunakan Canva, setiap pengguna harus memiliki paket data untuk terhubung dan beberapa fitur yang tersedia dalam aplikasi ini memiliki sistem berbayar. Tetapi itu bukan masalah karena banyak model yang bagus tapi gratis untuk digunakan.

Mahasiswa sebagai penerus bangsa dituntut untuk terus mengembangkan kreatifitasnya demi meningkatkan kompetensi ditengah derasnya laju perkembangan teknologi. Salah satunya dengan memanfaatkan teknologi dalam proses perkuliahan. Dengan menguasai penerapan teknologi dalam pembelajaran dapat menjadi motivasi tersendiri bagi mahasiswa untuk terus berkreasi dalam mengembangkan keilmuannya (Zainuddin & Awaluddin, 2022). Dengan adanya media pembelajaran sebagai alat bantu dalam proses belajar mengajar, membuat guru juga peserta didik menerapkan pembelajaran dengan penguasaan keterampilan baru, menciptakan sesuatu dalam pengaplikasian media pembelajaran.

Bila dilihat juga, kurikulum saat ini mengasah peserta didik untuk berpikir kreatif, terampil, mandiri, serta berpacu pada teknologi, dengan tidak mengandalkan media berupa buku ataupun guru sebagai satu-satunya media pembelajaran yang dipakai dalam tataran pendidikan. Begitupun pada saat ini, dimana telah memasuki era revolusi 4.0 yang mengandalkan teknologi sebagai media dari kegiatan apapun, termasuk dalam pembelajaran. Canva merupakan salah satu media online yang memanfaatkan teknologi dan dapat digunakan untuk membuat bahan ajar dalam bentuk tampilan yang sangat menarik. Oleh karena itu, dalam kegiatan pengabdian ini penulis tertarik untuk memanfaatkan canva sebagai usaha mengembangkan kemampuan maupun kompetensi mahasiswa untuk membuat bahan ajar yang kreatif dan menarik. Karena dengan bahan ajar yang menarik tentunya dapat memberikan suasana belajar yang menyenangkan, sehingga mampu meningkatkan kualitas proses perkuliahan.

Hal ini didukung oleh penelitian yang telah dilakukan oleh (Rijal et al., 2022) dan menyatakan bahwa media pembelajaran yang inovatif dan kreatif sangat penting untuk diterapkan di proses perkuliahan maupun pembelajaran. Berdasarkan observasi yang penulis lakukan sebelumnya, sebagian besar mahasiswa belum memahami bagaimana membuat

media pembelajaran yang kreatif dan inovatif. Selain itu media pembelajaran yang selama ini digunakan dalam proses perkuliahan cenderung kurang menarik dan membuat mahasiswa mudah merasa bosan saat mengikuti proses perkuliahan. Sehingga diharapkan dengan adanya kegiatan pengabdian ini dapat memberikan sumbangsih dalam mengembangkan kompetensi mahasiswa khususnya dalam membuat bahan ajar yang berkualitas.

B. METODE PELAKSANAAN

Dalam kegiatan pengabdian ini melibatkan 115 mahasiswa semester 1 (satu) yang terdiri dari 2 (dua) kelas di Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar. Adapun metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah metode ceramah, presentasi, dan praktek penggunaan media canva dalam pembuatan bahan ajar. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan selama 2 (dua) minggu, yang terdiri atas 5 (lima) kali pertemuan. Dimana pada minggu pertama tim menjelaskan dan melakukan praktek terkait fitur-fitur yang tersedia di canva. Sedangkan pada minggu kedua tim memberikan latihan kepada mahasiswa untuk melakukan praktek terkait pembuatan bahan ajar menggunakan media canva. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan di ruang perkuliahan dengan waktu pelaksanaan menyesuaikan dari jadwal perkuliahan dosen dan mahasiswa, sehingga tidak mengganggu jalannya proses perkuliahan.



Gambar 1. Pembukaan Kegiatan Pengabdian

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian yang dilakukan ini mendapat apresiasi yang tinggi dari mahasiswa. Hal itu dapat dilihat dari keaktifan mahasiswa dalam mengikuti berbagai rangkaian kegiatan dalam pengabdian ini. mahasiswa merasa segala materi yang diberikan dalam kegiatan pengabdian ini sangat penting dan menarik untuk meningkatkan kompetensi mereka khususnya dalam membuat bahan ajar yang menarik, kreatif, dan inovatif. Pelatihan peningkatan pembuatan bahan ajar ini merupakan hal yang sangat penting bagi mahasiswa, karena saat ini mahasiswa dituntut untuk terus meningkatkan kemampuan dan kompetensinya sesuai dengan perkembangan dunia pendidikan dan teknologi. Karena dengan terus meningkatkan kompetensi dapat dijadikan mahasiswa sebagai modal untuk digunakan dimasa yang akan datang ditengah persaingan industri pendidikan yang semakin ketat.

Selain itu, dengan peningkatan kompetensi mahasiswa, juga dapat membantu perguruan tinggi dalam menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berdaya saing. Sehingga mahasiswa berharap kegiatan semacam ini dapat terus dilakukan di masa yang akan datang. Kegiatan ini juga dapat berlangsung dengan lancar karena tidak lepas dari kerja sama dan antusiasme dari mahasiswa dalam mengikuti berbagai kegiatan dalam pengabdian ini. Selain karena materi yang diberikan sangat menarik, mahasiswa juga menyadari pentingnya setiap materi dalam kegiatan ini untuk meningkatkan kemampuan mereka.



Gambar 2. Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian

D. KESIMPULAN

Peningkatan kompetensi mahasiswa merupakan hal yang utama dalam mencapai tujuan perkuliahan. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini merupakan salah satu jalan untuk mencapai tujuan tersebut. Kegiatan pelatihan pembuatan bahan ajar dengan memanfaatkan aplikasi canva kepada mahasiswa sejatinya tidak hanya bertujuan untuk memberikan pengetahuan kepada mahasiswa terkait pembuatan media bahan ajar yang inovatif dan kreatif, tetapi juga bertujuan untuk menciptakan suasana proses perkuliahan yang menarik dan interaktif, sehingga menumbuhkan motivasi dalam diri mahasiswa saat mengikuti proses perkuliahan. Dengan adanya kegiatan ini tentunya dapat dijadikan sebagai pengetahuan baru bagi mahasiswa untuk digunakan dalam membuat bahan ajar serta dapat bermanfaat saat mahasiswa memasuki dunia kerja dimasa yang akan datang. Ke depannya kegiatan semacam ini diharapkan dapat dilakukan secara berkesinambungan dengan berbagai pengembangan, sesuai kemajuan dan perkembangan dunia teknologi pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Barus, J. B. N. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Google Classroom Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mata kuliah Atletik Lanjutan. *Journal Coaching Education Sports*, 2(1), 41–54. <https://doi.org/10.31599/jces.v2i1.466>
- Garris Pelangi. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2), 1–18. <http://www.openjournal.unpam.ac.id/index.php/Sasindo/article/view/8354>
- Mulyawati, I., Whindi Arini, N., & Polina, L. (2022). Pelatihan Media Pembelajaran Canva Dan Padlet Bagi Guru Sd Di Sdn Pulogebang 09 Pagi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 6, 170–174. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/jpmb/article/view/7670/4171>
- Rijal, N. K., Prasodjo, H., & Cahyani, R. A. T. (2022). Pembuatan Aplikasi Smadita ASEAN School sebagai Media Pembelajaran ASEAN di SMA Diponegoro Tumpang Kabupaten Malang. *Sasambo: Jurnal Abdimas (Journal of Community Service)*, 4(1), 40–48. <https://doi.org/10.36312/sasambo.v4i1.592>
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 7(2), 79. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v7i2.104261>
- Zainuddin, M. S., & Awaluddin, A. (2022). Pelatihan Pembuatan Google Form dan Canva sebagai Media Pembelajaran Bagi Mahasiswa Olahraga. *Jurnal Pengabdian Olahraga Masyarakat (JPOM)*, 3(1), 32–38. <https://doi.org/10.26877/jpom.v3i1.11912>