

# **Peningkatan Kemampuan Berhitung Angka 1 – 10 Melalui Penggunaan Kartu Angka Berwarna Ukuran 30 Cm X 30 Cm Pada Anak Kelompok B Tk. Islamiyah Kecamatan Tanjung Raja Kabupaten Lampung Utara Semester 1 Tahun Pelajaran 2021/2022**

Juwairiyah<sup>1</sup>, Herlina Hasan<sup>2</sup>, Cahaya<sup>3</sup>  
<sup>1</sup>TK Islamiyah Tanjung Raja, <sup>2,3</sup>Universitas Negeri Makassar

juwairiyah3344@gmail.com

## **Abstrak**

*Kemampuan berhitung angka 1-10 anak usia 5-6 tahun yang rendah dan lemahnya ingatan akan bentuk angka, membuat peneliti tertarik mengadakan penelitian. Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan kemampuan berhitung angka 1-10 melalui penggunaan kartu angka berwarna ukuran 30x30 cm. Subyek penelitian ini yaitu anak kelompok B TK Islamiyah Tanjung Raja semester I tahun pelajaran 2021/2022 berjumlah 11 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa prosentase pra-siklus sebesar 18%, pada RKH ke-5 siklus I meningkat menjadi 46%. Dilanjutkan dengan siklus II, pada RKH ke-5 telah mencapai 91% sehingga ada peningkatan sebesar 73%. Dan disimpulkan penggunaan kartu angka berwarna ukuran 30x30 cm dapat meningkatkan kemampuan berhitung angka 1-10.*

*Kata Kunci : Kemampuan, Berhitung, Kartu Angka*

## **1. PENDAHULUAN**

Yuliani Nurani Sujiono (2011) mengatakan permainan matematika yang diberikan sejak usia dini akan mampu merangsang serta meningkatkan kemampuan anak dalam memahami fenomena alam atau perubahan di lingkungan sekitarnya. Juga menghindari ketakutan terhadap matematika sejak awal dengan kegiatan bermain yang menyenangkan dan bervariasi. Sehingga anggapan bahwa pelpelajaran matematika itu sangat sulit dapat dihapus dan berguna dalam menyelesaikan masalah sehari-hari yang sederhana dalam kehidupan anak.

Berdasarkan hasil pra siklus di Kelompok B TK Islamiyah Tanjung Raja,

dari 11 anak usia 5-6 tahun hanya 2 anak atau 18 % yang telah mampu membilang angka 1-10 dengan lancar, mampu menunjuk bentuk angka 1-10 dengan benar. Ketika anak diberi tugas menghubungkan benda dengan lambang bilangan ternyata banyak yang belum mampu menyelesaikan dengan baik. Diharapkan penggunaan kartu angka berwarna ukuran 30 cm x 30 cm mampu menarik perhatian anak dan meningkatkan kemampuan berhitung angka 1-10.

Oleh karena penggunaan kartu angka warna ukuran 30 cm x 30 cm belum pernah diterapkan di dalam kelas selama pembelajaran maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Peningkatan Kemampuan Berhitung

Angka 1-10 Melalui Penggunaan Kartu Angka Berwarna Ukuran 30 cm x 30 cm Pada Anak Kelompok B TK Islamiyah Tanjung Raja Kecamatan Tanjung Raja Kabupaten Lampung Utara Semester 1 Tahun Pelajaran 2021/2022”

Kecerdasan logis-matematis adalah kecerdasan dalam hal angka dan logika. Kecerdasan ini melibatkan keterampilan mengolah bilangan, beberapa pola, perhitungan, pengukuran, geometri, pemecahan masalah, logika dan permainan strategi. Hal terpenting dalam berhitung adalah pemahaman konsep angka. Membedakan angka dengan menunjukkan angka atau nomor adalah dengan simbol atau lambang “5”. Anak belajar menunjukkan angka dengan tiga cara yaitu sering menyebut “empat”, belajar lambang (4) dan belajar menulis kata empat. (Yuliani, dkk., 2011)

Angka menurut KBBI (1990) adalah sebuah nomor, lambang pengganti bilangan. sementara menurut Sudaryanti (2006: 1) menyatakan bahwa angka adalah merupakan suatu notasi tertulis dari sebuah bilangan. Sadiman, dkk (2003: 29) menyatakan bahwa gambar atau foto adalah media yang paling umum dipakai, merupakan bahasa yang umum yang dapat dimengerti dan dinikmati dimana-mana. Secara khusus media grafis/visual (gambar/foto) berfungsi menarik perhatian, memperjelas sajian ide, mengilustrasikan atau menghiasi fakta yang mungkin akan cepat dilupakan atau diabaikan bila tidak digrafiskan. Menurut Amir (1981: 27) gambar merupakan alat visual yang penting dan mudah didapat. Penting sebab dapat memberi penggambaran visual yang konkrit tentang masalah yang digambarkannya.

Dari beberapa pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa kartu angka adalah kertas persegi panjang yang agak tebal berisi tulisan angka. Kartu bergambar adalah kertas persegi panjang yang agak tebal berisi gambar-gambar. Oleh karena

itu penggunaan kartu angka dan kartu bergambar tersebut diyakini dapat mendorong, dan memotivasi anak untuk terus belajar serta meningkatkan pemahaman terhadap pembelajaran khususnya dalam mengenal lambang bilangan.

## 2. METODE

Penelitian ini direncanakan dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari 4 tahap yaitu Perencanaan, Pelaksanaan, Pengamatan (Observasi) dan Refleksi. Fokus penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan berhitung angka 1- 10 melalui penggunaan kartu angka berwarna ukuran 30 cm x 30 cm. Penelitian ini di laksanakan di TK Islamiyah Tanung Raya, waktu penelitian dilaksanakan pada 2 siklus. Siklus I pada 11 Oktober 2021 s/d 15 Oktober 2021, siklus II pada tanggal 18-22 Oktober 2021. subjek penelitian kelompok Anak Didik Kelompok B TK. Islamiyah Tanjung Raja. Tehnik yang digunakan dalam penelitian ini adalah mengumpulkan data dan observasi secara langsung untuk mendapatkan data yang lebih akurat.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

### a. Hasil

Perbaikan pembelajaran dilaksanakan pada hari Senin, 11 Oktober 2021 sampai hari Jum'at, 15 Oktober 2021. Penelitian dilakukan pada sentra persiapan di kelompok Mangga yang berjumlah 11 anak. Hasil siklus 1 diberikan pada tabel 1.

Dari hasil perbaikan pembelajaran siklus I diketahui pada RKH ke-1 keberhasilan anak sebesar 18 %, sedang pada RKH ke-5 keberhasilan anak 46% sehingga ada peningkatan keberhasilan sebesar 28%. Hal ini belum memuaskan karena hasil yang diperoleh masih dibawah yang ditargetkan oleh peneliti yaitu minimal sebesar 70%. Oleh karena itu maka

peneliti membuat langkah berikutnya yaitu membuat kembali rancangan satu siklus untuk siklus II.

**Tabel 1** Perolehan Nilai RKH 1- RKH 5 Siklus I

RKH Ke-	Jumlah Anak	Perkembangan Anak						Keterangan
		●	%	√	%	○	%	
1	11	2	18	2	18	7	64	
2	11	3	27	3	27	5	46	
3	11	3	27	5	46	3	27	
4	11	5	46	4	36	2	18	
5	11	5	46	5	46	1	8	

Perbaikan pembelajaran dilaksanakan pada hari Senin, 18 Oktober 2021 sampai hari Jum'at 22 Oktober 2021. Penelitian dilakukan pada sentra persiapan di kelompok B yang berjumlah 11 anak. Adapun hasilnya disajikan pada tabel 2

Dari kegiatan perbaikan pembelajaran siklus II dimulai RKH 1 sampai RKH 5, diperoleh hasil sebagai berikut:

**Tabel 2** Perolehan Nilai RKH 1- RKH 5 Siklus II

RKH Ke-	Jumlah Anak	Perkembangan Anak						Keterangan
		●	%	√	%	○	%	
1	11	6	55	5	45	0	0	
2	11	7	64	4	36	0	0	
3	11	8	73	3	27	0	0	
4	11	9	82	2	18	0	0	
5	11	10	91	1	9	0	0	

Dari hasil perbaikan pembelajaran siklus II diketahui pada RKH ke-1 keberhasilan anak sebesar 55 %, sedang pada RKH ke-5 keberhasilan anak 91%, berarti ada peningkatan keberhasilan

sebesar 36%. Sedangkan bila dibandingkan dengan hasil pra siklus telah ada peningkatan sebesar 73%

**b. Pembahasan**

Dari hasil perencanaan dan pelaksanaan perbaikan pembelajaran siklus I pada anak kelompok B Tk. Islamiyah Tanjung Raja Kec Tanjung Raja Kab Lampung Utara dengan tema tanaman dan indicator menyebut urutan bilangan 1-10 diketahui bahwa Guru telah membuat persiapan mengajar dengan baik dan sistematis serta menyampaikan materi pada anak, walaupun sebagian besar perhatian anak terfokus pada penjelasan guru tetapi masih ada beberapa anak yang kurang memperhatikan penjelasan dari guru, guru telah mengelola kelas dengan baik dan anak mau bekerja sama dengan teman dalam kelompoknya tetapi dalam hal pengelolaan waktu guru masih perlu bimbingan, guru dapat memotivasi anak agar bermain sesuai aturan kesepakatan bersama dan telah member bimbingan kepada anak yang mengalami kesulitan walaupun masih adka anak yang belum terbimbing dengan baik oleh guru. Maka perlu dilaksanakan perbaikan pembelajaran siklus II.

Berdasarkan hasil perbaikan pembelajaran siklus II dapat diketahui bahwa kemampuan berhitung angka 1-10 dengan menggunakan kartu angka berwarna ukuran 30 cm x 30 cm sudah menunjukkan peningkatan. Anak lebih cepat mengingat angka dan lancar saat membilang.

Keberhasilan pelaksanaan perbaikan pembelajaran siklus II ini dikarenakan peneliti sudah lebih baik dalam menguasai kelas, mampu memberikan penjelasan dengan rinci, guru mampu memotivasi anak untuk terlibat secara aktif untuk berhitung angka 1-10. Dengan demikian perbaikan pembelajaran siklus II ini dapat dikatakan berhasil dengan baik diterapkan pada anak kelompok B Tk. Islamiyah Tanjung Raja Kec. Tanjung Raja Kab. Lampung Utara semester 1 tahun pelajaran 2021/2021.

#### 4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dengan melalui pelaksanaan perbaikan siklus 1 dan siklus 2, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Proses pembelajaran dengan menggunakan kartu angka berwarna ukuran 30 cm x 30 cm dapat meningkatkan kemampuan berhitung angka 1-10.
2. Penggunaan alat peraga yang bervariasi dapat meningkatkan minat anak dalam hal membilang.
3. Rencana perbaikan dan media yang digunakan guru dalam kegiatan pengembangan perbaikan pembelajaran memudahkan guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran .
4. Hasil belajar anak mengalami peningkatan yang signifikan dengan prosentase pra siklus sebesar 18%, siklus I tingkat keberhasilan 46% dan siklus II tingkat keberhasilan 91% sehingga ada peningkatan dari pra siklus ke siklus II sebesar 73%.

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas maka peneliti menyarankan beberapa masukan sebagai bahan pertimbangan guna meningkatkan kualitas pendidikan anak usia dini khususnya untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak. Hal-hal tersebut adalah :

1. Pergunakan alat peraga yang sesuai dengan usia anak didik baik ukuran, warna, serta bahan yang bervariasi sehingga mencapai hasil maksimal.
2. Pendekatan yang diterapkan guru hendaknya sesuai dengan karakteristik dan tingkat perkembangan anak.
3. Pengelolaan kelas yang baik dan pengelolaan waktu yang efisien akan mendukung hasil belajar anak.

#### REFERENSI

- Masyitoh, dkk. (2011). *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nugraha, Ali., dkk. (2013). *Kurikulum dan Bahan Ajar TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sujiono, Yuliani N., dkk. (2011). *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tim PKP PG-PAUD. (2011). *Panduan Pemantapan Kemampuan Profesional*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- [http://eprints.ums.ac.id/29017/9/NASKAH\\_PUBLIKASI\\_ILMIAH.pdf](http://eprints.ums.ac.id/29017/9/NASKAH_PUBLIKASI_ILMIAH.pdf) diunduh 4 Nopember 2015.
- <http://eprints.uny.ac.id/9568/2/bab%202%20-%20NIM.%2008111241006.pdf> diunduh 4 Nopember 2015