Jurnal Lepa-lepa Open
https: //ojs.unm.ac.id/JLLO/index
Volume 3 Nomor 6, 2023
e-ISSN 2776-4176

Submitted : 19/07/2023
Reviewed : 15/08/2023
Accepted : 20/11/2023
Published : 05/12/2023

Pelatihan Media Pembelajaran Daring Guna Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Era Digital Pada Pengajar di SMA Negeri 2 Tapalang Kabupaten Mamuju

Alfaris Iskandar[1] Aliya Farsya[2], Lukitoelkaodillah[3], Trie Ayu Aprianti[4], A.Ramli Rasyid[5]

[1]Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Makassar
[2]Statistika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Makassar
[3]Ilmu Administrasi Bisnis, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Makassar
[4]Pendidikan Bahasa Jerman, Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Negeri Makassar
[5]Dosen Pembimbing Lapangan KKN-PM Pasca Bencana Mamuju

Alyafarsya73@gmail.com alfarissskndr@gmail.com lukitoelkaodillah@gmail.com
trieaprianti@gmail.com ramlirasyid@unm.ac.id

ABSTRAK

. Kuliah Kerja Nyata (KKN) suatu kegiatan yang dapat menjamin diperolehnya pengalaman belajar melakukan kegiatan pembangunan masyarakat secara kongkrit yang bermanfaat bagi mahasiswa dan masyarakat dimana mereka ditempatkan. Kepemilikan perangkat pendukung teknologi menjadi masalah tersendiri yang dialami pada saat masa pembelajaran jarak jauh ini. Hal yang dialami oleh para pengajar di SMA Negeri 2 Tapalang masih tidak paham mengenai media dan perangkat teknologi yang dapat dijadikan sebagai fasilitas penunjang. Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang berada di Dusun Limbeng, Kecamatan Tapalang melaksanakan program kegiatan dalam bentuk pelatihan dengan memperkenalkan berbagai model platform pembelajaran yang dapat digunakan sebagai penunjang didalam proses kegiatan belajar mengajar seperti zoom, google meet, dan google form. Pelatihan ini direspon positif oleh Kepala Sekolah dan para peserta sangat berterima kasih karena sudah mendapatkan ilmu baru.

Kata kunci: *Kuliah Kerja Nyata (KKN), Media Pembelajaran Daring*

ABSTRACT

Real Work Lecture (KKN) is an activity that can guarantee the acquisition of learning experience in conducting concrete community development activities that are beneficial for students and the community in which they are placed. Ownership of technology support devices is a problem that is experienced during this distance learning period. The things experienced by the teachers at SMA Negeri 2 Tapalang still do not understand about media and technological devices that can be used as supporting facilities. Real Work Lecture (KKN) students in Limbeng Hamlet, Tapalang District carry out an activity program in the form of training by introducing various learning platform models that can be used as supports in the process of teaching and learning activities such as zoom, google meet, and google form. The principal responded positively to this training and the participants were very grateful for getting new knowledge.

***Keywords**: Real Work Lecture (KKN), Online Learning Media*

PENDAHULUAN

Kerja Nyata (KKN) adalah suatu kegiatan intrakurikuler yang memadukan pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat) dengan cara memberikan kepada mahasiswa pengalaman belajar dan bekerja dalam kegiatan pembangunan

masyarakat sebagai wahana penerapan dan pengembangan ilmu dan teknologi yang dilaksanakan di luar kampus dalam waktu mekanisme kerja tertentu. KKN merupakan kegiatan yang berhubungan dengan berbagai disiplin ilmu dan berkaitan dengan berbagai sektor pembangunan. KKN dapat menjamin diperolehnya pengalaman belajar melakukan kegiatan pembangunan masyarakat secara kongkrit yang bermanfaat bagi mahasiswa dan masyarakat dimana mereka ditempatkan. Selain itu, kegiatan dan pengelolaan KKN diarahkan untuk menjamin keterkaitan antara dunia akademik teoritik dan dunia empirik. Dalam masa Pandemi, Mahasiswa KKN Reguler dari Universitas Negeri Makassar ditempatkan sesuai domisili yang berlokasi di Desa Takandeang, Dusun Limbeng, Kecamatan Tapalang, Kabupaten Mamuju. KKN Reguler domisili ini dilaksanakan selama 2 bulan terhitung tanggal 23 Maret 2021 sampai dengan 25 Mei 2021.

Media pembelajaran daring merupakan sistem pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan perangkat pedagogi atau alat bantu pendidikan yang memungkinkan harus menggunakan akses internet dan teknologi informasi yang baik untuk menjadi fasilitas dalam pembentukan proses belajar dan pengetahuan melalui interaksi yang dilakukan (Roida, 2020). Media pembelajaran diakui sebagai salah satu faktor keberhasilan dari proses pembelajaran. Media sangatlah penting untuk menyesuaikan dengan tahap perkembangan peserta didik untuk memahami suatu konsep yang sedang dibelajarkan. Dengan media, peserta didik dapat termotivasi dan memaksimalkan seluruh indera peserta didik dalam belajar dan menjadikannya lebih bermakna. Teknologi sekarang hidup secara berdamping dengan kita namun tidak semua orang mampu menggunakan teknologi yang ada dengan maksimal dan mampu memahami setiap manfaat dan fungsi dari teknologi yang digunakan tersebut dengan baik.

Di dalam pembelajaran jarak jauh yang dilaksanakan sekarang tidak dapat dipungkiri bahwasannya saat menggunakan teknologi informasi komunikasi yang ada baik guru maupun peserta didik masih sangat rendah didalam penguasaan teknologi yang ada. Kepemilikan perangkat pendukung teknologi juga menjadi masalah tersendiri yang dialami pada saat masa pembelajaran jarak jauh ini. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan oleh Mahasiswa KKN-PM Pasca Bencana Mamuju Kecamatan Tapalang, masih terdapat guru-guru yang tidak paham mengenai media dan perangkat teknologi yang dapat dijadikan sebagai fasilitas penunjang. Penerapan pembelajaran sistem daring juga membuat guru berpikir ulang terhadap model dan metode pembelajaran yang akan digunakan didalam proses pembelajaran jarak jauh seperti saat ini, hal tersebut yang dialami oleh para guru di SMA Negeri 2 Tapalang Kabupaten Mamuju. Ketidaksiapan stakeholder sekolah dalam melaksanakan pembelajaran daring menjadi faktor utama masalah dan hambatan tersebut.

Berdasarkan hasil analisis situasi diatas maka Mahasiswa KKN-PM Pasca Bencana Mamuju yang berada di Desa Takandeang, Dusun Limbeng, Kecamatan Tapalang melaksanakan program kegiatan dalam bentuk pelatihan dengan memperkenalkan berbagai model platform pembelajaran yang dapat digunakan sebagai penunjang didalam proses kegiatan belajar mengajar jarak jauh ini, seperti zoom, google meet, dan google form. Dengan diadakannnya pelatihan ini dapat menjadi sebuah solusi bagi para pengajar agar sebisa mungkin memastikan kegiatan belajar mengajar tetap berjalan meskipun peserta didik berada di rumah, inovasi pembelajaran solusi untuk memaksimalkan media yang ada seperti daring (online). Jadi walaupun para pengajar di rumah tetap bisa melakukan proses pembelajaran menggunakan media-media canggih.

METODE KEGIATAN

A. Ruang Lingkup dan Objek Kegiatan

Pelatihan Media Pembelajaran ini bertujuan untuk memberikan wawasan baru mengenai media-media pembelajaran yang menarik dengan cara yang relatif mudah. Dengan dikuasainya media pembelajaran ini diharapkan akan pemicu minat peserta didik untuk lebih bersemangat dalam mengikuti pelajaran, dan pada akhirnya akan meningkatkan kualitas pembelajaran secara keseluruhan. Sasaran dalam kegiatan ini adalah para pengajar di SMA Negeri 2 Tapalang Kabupaten Mamuju.

Adapun materi yang dibahas dalam kegiatan ini sebagai berikut :

1. Cara log in dan menggunakan fitur aplikasi Zoom dan Google Meet
2. Cara menggunakan aplikasi Google Form

B. Tempat Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan ini berlangsung di Kantor SMA Negeri 2 Tapalang yang bertempat di Jl. Poros Mamuju-Majene Km 42.

C. Bentuk Kegiatan

Pelatihan media pembelajaran merupakan bentuk kegiatan edukasi dan pelatihan. Kegiatan ini adalah salah satu program kerja Mahasiswa KKN-PM Pasca Bencana Mamuju UNM 2021. Pada program ini Tim pengajar SMA Negeri 2 Tapalang mendapatkan materi dan pelatihan langsung mengenai berbagai platform pembelajaran yang diberikan langsung oleh Mahasiswa KKN.

D. Tahapan Kegiatan

1. Tahap Persiapan
   - Jumat, 26 Maret 2021 : Observasi SMA Negeri 2 Tapalang
   - Senin, 29 Maret 2021 : Konsultasi dengan Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Tapalang
   - Selasa, 30 Maret 2021 : Rapat bersama rekan KKN membahas program yang akan diberikan
   - Minggu, 18 April 2021 : Membuat Materi Pelatihan
   - Senin, 19, April 2021: Membeli keperluan kegiatan

2. Tahap Pelaksanaan
   - Pembukaan oleh MC
   - Sambutan pertama oleh Kordinator Kecamatan atau yang mewakili
   - Sambutan kedua sekaligus membuka acara oleh Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Tapalang
   - Materi dan Pelatihan fitur aplikasi Zoom dan Google Form
   - Sesi tanya jawab
   - Materi dan Pelatihan Fitur aplikasi Google Meet
   - Sesi tanya jawab
   - Doa Penutup
   - Penutupan oleh MC
   - Sesi foto bersama

HASIL & PEMBAHASAN

Kegiatan Pelatihan Media Pembelajaran di SMA Negeri 2 Tapalang dilaksanakan pada Selasa, 20 April 2021 berlangsung Pukul 10.00 WITA. Kegiatan ini dibagi menjadi dua sesi dan para peserta mempraktekkan langsung mengenai aplikasi tersebut. Sesi pertama yaitu materi mengenai aplikasi Zoom dan Google Form. Zoom merupakan aplikasi yang menyediakan layanan konferensi jarak jauh dengan menggabungkan konferensi video, pertemuan online, obrolan, hingga kolaborasi seluler. Sedangkan google form adalah layanan dari Google yang memungkinkan pengguna untuk membuat survey, tanya jawab dengan fitur formulir online yang bisa dicustomisasi sesuai dengan kebutuhan. Jadi pengguna bisa mendapatkan jawaban secara langsung dari audiens yang mengikuti survei. Pada sesi pertama ini beberapa materi yang dijelaskan oleh pemateri yaitu :

1. Cara mendaftar akun zoom meeting
2. Cara join instant zoom meeting

3. Cara membuat meeting sendiri di zoom
4. Tips menjaga keamanan akun zoom
5. Kegunaan google form
6. Pembuatan fitur yang ada di google form

Pada sesi kedua yaitu materi mengenai aplikasi google meet. Google Meet adalah produk dari Google yang merupakan layanan komunikasi video yang dikembangkan oleh Google. Aplikasi ini adalah salah satu dari 2 aplikasi yang merupakan versi baru dari versi terdahulunya yaitu Google Hangouts dan Google Chat. Di sesi kedua ini materi yang dijelaskan oleh pemateri yaitu :

1. Fitur-fitur google meet
2. Keunggulan google meet
3. Cara menggunakan google meet

Pada pelatihan ini mahasiswa KKN-PM Pasca Bencana Mamuju mendampingi dan mengarahkan langsung para peserta yang belum paham mengenai aplikasi tersebut. Setiap sesi diakhiri dengan tanya jawab antara peserta dan pemateri. Setelah kedua sesi selesai, diakhiri dengan foto bersama dengan para peserta dan Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Tapalang Kabupaten Mamuju. Pelatihan ini direspon positif oleh Kepala Sekolah dan para peserta sangat berterima kasih karena sudah mendapatkan ilmu baru.

Gambar 1. Sambutan oleh Kordinator Kecamatan atau yang mewakili

Gambar 2. Sambutan sekaligus membuka kegiatan

Gambar 3. Sesi pertama. Materi mengenai Aplikasi Zoom dan Google form

Gambar 4. Sesi Kedua. Materi mengenai Google meet

Gambar 5. Pendampingan oleh mahasiswa KKN kepada peserta pelatihan

Gambar 6. Foto bersama dengan peserta dan Kepala Sekolah

KESIMPULAN & SARAN

KESIMPULAN

Mahasiswa KKN-PM Pasca Bencana Mamuju Kecamatan Tapalang Universitas Negeri Makassar 2021 telah menyelesaikan beberapa program kerja dengan baik karena adanya kerjasama dari rekan KKN-PM Pasca Bencana Mamuju Universitas Negeri Makassar 2021 Kecamatan Tapalang, Kabupaten Mamuju. Berdasarkan dari program yang telah dilakukan mendapatkan respons positif dan sangat membantu para pengajar terkhususnya di SMA Negeri 2 Tapalang. Hasil dari pelatihan ini mampu digunakan untuk menjadi penunjang didalam terselenggaranya proses belajar mengajar secara jarak jauh. Karena teknologi memiliki peranan yang mampu menjadikan proses belajar menjadi efektif dan mampu tetap berjalan dengan baik dimasa pandemi ini. Dengan begitu media-media yang ada akan lebih memiliki manfaat yang luas yang tidak hanya kita gunakan sebagai hiburan semata namun juga mampu kita gunakan untuk mengakses setiap pembelajaran menggunakan platform yang ada dengan baik dan tidak gagap akan teknologi.

SARAN

Demi kelancaran dan ketercapaian kegiatan pelatihan ini penulis menyarankan, kepada penyelenggara selanjutnya untuk dapat melaksanakan kegiatan yang serupa dengan skala yang lebih besar dan manambahkan berbagai platform lainnya. Diharapkan peserta yang ikut berpartisipasi dalam kegiatan ini dapat mengaplikasikan ilmu yang diterima.

DAFTAR PUSTAKA

Roida Pakpahan, Y. F. (2020). Analisa pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Pandemi Virus Covid19. *Journal Of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 32-33.

Salsabila, dkk. (2020). Pemanfaat Teknologi Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, *2*(2). e-ISSN 2685-8207.

Pradnyana, G., Pradnyana, I., & Sindu, I. (2016). Pelatihan Penggunaan E-Learning Berbasis Media Sosial Edmodo Bagi Guru SMA Di Kecamatan Buleleng. Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat 2016 (pp. 160-171). Bali: Unversitas Pendidikan Ganesha.

Setijadi [Ed.]. (2005). Buku Pedoman Pendidikan Jarak Jauh. Jakarta: Universitas Terbuka.

Mustakim. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi
Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika the Effectiveness of E-Learning Using Online Media During theCovid-19 Pandemic in Mathematics. Al Asma: Journal of Islamic Education, 2(1), 1–12.

Suhendri, S. (2018). Evaluasi Pendidikan Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam. Almufida: Jurnal Ilm-Ilmu Keislaman, 3(1), 29–43. http://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/almufida/article/view/92

Suhendri, S. (2020). Belajar dari rumah, orangtua, dan penguatan karakter https://doi.org/10.5281/zenodo.4393509