

Webinar Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19

Afni Asisah¹, Mulianti², Muhammad Fajar Mawadi Amzak³, Faisal Najamuddin⁴

¹Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Makassar

²Jurusan Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Makassar

³Jurusan Pendidikan Kepelatihan Olahraga, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Makassar

⁴Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Makassar

muliantiyy@gmail.com

ABSTRAK

Pandemi Covid-19 ini menjadi tantangan bagi guru (pendidik) untuk mengubah media pembelajaran. Perkembangan IPTEK dapat dijadikan sebagai peluang untuk meningkatkan kualitas dan kreativitas guru dalam merancang ataupun mendesain media pembelajaran. Melihat kondisi saat ini, masih banyaknya guru yang belum paham akan pemanfaatan teknologi informasi sebagai alat untuk mendukung kegiatan belajar mengajar. Berdasarkan fenomena tersebut maka tim pengabdian pada masyarakat mengadakan kegiatan “Webinar Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19” sebagai salah satu solusi. Melalui kegiatan ini diharapkan para guru dapat termotivasi untuk meningkatkan keterampilan dalam hal media pembelajaran agar peserta didik memiliki minat belajar yang lebih.

Kata kunci: *Media pembelajaran, Teknologi informasi, Keterampilan, Guru (Pendidik), Peserta didik.*

ABSTRACT

The Covid-19 pandemic is a challenge for teachers (educators) to change learning media. The development of science and technology can be used as an opportunity to improve the quality and creativity of teachers in designing or designing instructional media. Seeing the current conditions, there are still many teachers who do not understand the use of information technology as a tool to support teaching and learning activities. Based on this phenomenon, the community service team held the "Learning Media Webinar during the Covid-19 Pandemic" as a solution. Through this activity, it is hoped that teachers can be motivated to improve skills in terms of learning media so that students have more interest in learning.

Keywords: *instructional media, information technology, skills, teachers (educators), students.*

PENDAHULUAN

Wabah Covid-19 yang melanda berbagai negara di dunia telah memberikan tantangan tersendiri bagi dunia pendidikan, sejak merebaknya Covid-19 pada Desember 2019 hingga saat ini mengharuskan semua proses belajar dan pembelajaran sementara waktu untuk dilakukan di rumah. Perubahan belajar dan pembelajaran dari yang tadinya tatap muka kini menjadi daring. Hal ini perlu untuk diterapkan guna meminimalisir kontak fisik secara massal sebagai upaya untuk menekan penyebaran virus. Situasi pandemi seperti saat ini, menuntut para tenaga pendidik dan pelajar untuk belajar melalui jaringan internet dari banyaknya *platform* yang sudah tersedia.

Corona virus *disease* atau Covid-19 dinyatakan sebagai pandemi pada 11 Maret 2020 suatu penyakit yang mewabah hampir seluruh negara di dunia (Gunawan *et al.*, 62: 2020) Status pandemic atau epidemic ini menandakan bahwa penyebaran coronavirus *disease-2019* (COVID-19) berlangsung dengan cepat hingga hampir tak ada negara di dunia ini yang dapat memastikan diri terhindar dari virus corona Widyani, 2020 (dalam Nailul Mona, 2020:117).

Pendidikan nasional mengalami tantangan serius belakangan ini. Stakeholder pendidikan dihadapkan pada pola pembelajaran yang tidak biasa akibat Covid-19. Mau tidak mau, sekarang ini para pendidik harus memutar otak untuk mengubah model pembelajaran dari *off line* ke *on line*. Dari yang awalnya bertatap muka, kini berada di balik layar *platform* dalam jaringan (daring). Dabbagh dan

Ritland menjelaskan, pembelajaran online adalah sistem belajar yang terbuka dan tersebar dengan menggunakan perangkat pedagogi (alat bantu pendidikan), yang dimungkinkan melalui internet dan teknologi berbasis jaringan untuk memfasilitasi pembentukan proses belajar dan pengetahuan melalui aksi dan interaksi yang berarti. (Atsani, 85:2020)

Keberhasilan pendidikan dipengaruhi oleh kualitas guru sebagai agen pembelajaran di sekolah. Semakin meningkatnya kualitas guru (profesionalisme guru), maka diharapkan proses pembelajaran akan meningkat kualitasnya (Pianda dalam Sudrajat, 2020 :103). Pada kondisi saat ini, guru dituntut untuk mampu merancang atau mendesain pembelajaran daring yang ringan dan efektif, dengan memanfaatkan perangkat atau media daring yang tepat dan sesuai dengan materi yang diajarkan. Walaupun dengan pembelajaran daring akan memberikan kesempatan lebih luas dalam mengeksplorasi materi yang akan diajarkan, namun guru harus mampu memilih dan membatasi sejauh mana cakupan materinya dan aplikasi apa yang cocok pada materi dan metode belajar yang digunakan.

Indiani, (2020:228) Pemilihan media yang tepat dalam pembelajaran selama masa pandemi ini bertujuan untuk menghasilkan output yang baik dan disesuaikan dengan kebutuhan dan kondisi yang ada. Tantangan bagi pendidik pada masa pandemi ini adalah bagaimana mengupayakan dengan media daring agar proses pembelajaran dengan media daring dapat optimal dan tidak mengurangi esensi yang akan disampaikan oleh pendidik kepada peserta didik seperti pembelajaran tatap muka. Pembelajaran dengan media daring yang dilaksanakan secara optimal dengan harapan output yang dihasilkan juga akan maksimal, tidak menimbulkan kejenuhan, kebosanan baik dari pendidik maupun peserta didik, sehingga dalam kondisi belajar dari rumah tetap akan mencetak generasi yang unggul.

Dilain sisi tidak semua guru paham akan cara menggunakan fasilitas daring sebagai media pembelajaran. pemanfaatan teknologi informasi untuk mendukung kegiatan belajar mengajar masih belum maksimal. Hal ini tergambar dari hasil observasi tim pengabdian masyarakat di Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan menunjukkan bahwa masih Kurangnya pemanfaatan teknologi informasi untuk menunjang proses belajar mengajar (PBM). Dampak dari belum maksimalnya pemanfaatan teknologi informasi dari sisi akademik ditunjukkan dari rendahnya produktivitas guru-guru dalam mengembangkan materi pembelajaran yang berbasis komputer dan multimedia. Kemudian Metode penyampaian materi pembelajaran yang menarik dan berkualitas masih menjadi salah satu tantangan tersendiri pada kondisi saat ini.

Berdasarkan uraian pada analisis situasi di atas, dapat ditarik pokok permasalahan yang dihadapi oleh mitra, meliputi beberapa permasalahan di antaranya: 1) Kurangnya pemahaman dalam pemanfaatan Teknologi Informasi untuk kepentingan pengembangan media pembelajaran, 2) Rendahnya produktivitas guru dalam menghasilkan media pembelajaran yang menarik dan berkualitas. Oleh karnanya dilakukan “Webinar Media Pembelajaran Dimasa Pandemi COVID-19”.

METODE KEGIATAN

Metode pelaksanaan kegiatan ini dimulai dengan :

A. Ruang Lingkup

1. Tujuan : Pengoptimalan proses belajar mengajar melalui media online
2. Sasaran : Guru dan mahasiswa se-Kabupaten Pangkajene Kepulauan
3. Tempat : via aplikasi Zoom
4. Waktu : 7 November 2020
5. Materi : Media Pembelajaran
6. Bentuk Kegiatan

Kegiatan Webinar “Pelatihan Media Pembelajaran” di Masa Pandemi Covid-19 ini dilaksanakan dalam bentuk daring via aplikasi Zoom. Webinar ini dibawakan oleh bapak Hartono, S.Pd., M.Pd yang merupakan Tim dan Dosen Prodi PGSD UNM dan Mardiansyah, S.Pd yang merupakan Mahasiswa Pascasarjana Prodi Teknologi Pendidikan UNM. Adaapun instansi yang terlibat dalam kegiatan webinar ini yaitu Dinas Pendidikan Kab. Pangkep.

B. Tahapan Kegiatan

1. Tahapan Persiapan : Observasi Awal
2. Tahapan Proses :
 - a. Menentukan tema kegiatan
 - b. Menentukan materi dan pemateri kegiatan
 - c. Pelaksanaan kegiatan webinar
3. Tahapan Evaluasi

HASIL & PEMBAHASAN

Pada masa sekarang ini, dunia sedang dihadapkan dengan pandemi Covid-19 yang menyebabkan pembelajaran dilaksanakan secara daring. Pada kondisi ini menuntut pendidik untuk meningkatkan kualitas dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) dengan mampu merancang atau mendesain pembelajaran daring yang ringan dan efektif, dengan memanfaatkan perangkat atau media daring yang tepat dan sesuai dengan materi yang diajarkan. Dengan pembelajaran daring akan memberikan kesempatan lebih luas dalam mengeksplorasi materi yang akan diajarkan, namun guru harus mampu memilih dan membatasi sejauh mana cakupannya dan memiliki keterampilan dalam menentukan media pembelajaran yang tepat agar materi dapat tersampaikan dan mudah dimengerti. Media pembelajaran diperlukan untuk menambah daya tarik siswa-siswi pada proses pembelajaran. Media Pembelajaran memiliki banyak jenis seperti Media Video, Interaktif, Kuis dan lainnya yang dapat digunakan sesuai dengan kebutuhan pembelajaran.

Pemanfaatan teknologi pada masa sekarang ini berperan penting dalam pelaksanaan pembelajaran, berbagai jenis aplikasi yang digunakan dalam pembelajaran daring untuk mengefektifkan proses belajar mengajar (PBM). Salah satu aplikasi yang digunakan untuk berkomunikasi tatap muka secara virtual yaitu aplikasi *Zoom Meeting*.

A. Tahapan Kegiatan : Observasi Awal

Berdasarkan pengamatan dalam waktu kurang lebih 2 minggu saat pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Program Pengalaman Lapangan (KKN-PPL) di Kabupaten Pangkep dan diskusi bersama beberapa guru terkait permasalahan pembelajaran selama pandemi Covid-19 bahwasannya kurangnya minat siswa pada saat pembelajaran, hal ini dibuktikan dengan tidak mengikuti pembelajaran, menurunnya nilai siswa, dan tidak mengumpulkan tugas. Untuk itu diperlukannya peningkatan pengetahuan dan keterampilan pendidik untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Selain itu, beberapa siswa pun juga menuturkan bahwa proses pembelajaran secara daring lebih melelahkan dibanding pembelajaran secara luring karena banyaknya tugas dan penyampaian materi yang kurang jelas dan hanya satu arah.

Untuk itu diperlukan kegiatan yang dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan pendidik dalam hal media pembelajaran. Kegiatan Webinar pelatihan media pembelajaran menjadi salah satu solusi yang kami berikan selaku mahasiswa yang sedang melaksanakan pengabdian di Kabupaten Pangkep.

B. Tahapan Proses

Kegiatan ini dilakukan oleh Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata Program Pengalaman Lapangan (KKN-PPL) Terpadu dan Reguler Universitas Negeri Makassar di Kabupaten Pangkep.

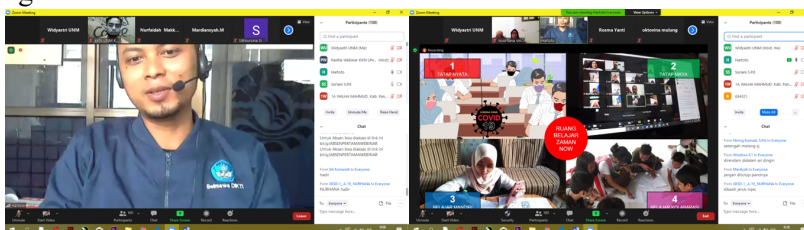
Perancangan kegiatan webinar dimulai dari menentukan tema, tema yang dipilih yaitu "Pelatihan Media Pembelajaran dimasa pandemi covid-19" dengan harapan peserta webinar dapat meningkatkan pengetahuannya terkait media pembelajaran meskipun dimasa pademi covid-19. Kegiatan webinar pelatihan media pembelajaran dilaksanakan secara daring menggunakan aplikasi *Zoom Meeting* pada tanggal 07 November 2020. Ada 2 orang yang menjadi pemateri dalam kegiatan ini yang merupakan Dosen dan Mahasiswa yang telah ahli dibidang masing-masing yakni pemateri pertama Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan Tim IT Universitas Negeri Makassar, pemateri kedua dengan status Mahasiswa Pascasarjana program studi Teknologi Pendidikan. Adapun yang menjadi sasaran peserta dalam kegiatan webinar yaitu Guru-guru Kabupaten Pangkep. Hal yang dilakukan oleh pelaksana (Mahasiswa KKN) untuk mendapatkan peserta yang akan mengikuti kegiatan webinar ialah dengan membuat pamflet kemudian di publikasikan di Sosial Media seperti *Whatsapp*, *Instagram*, dan *Facebook*, social media ini memiliki pengaruh yang begitu besar terutama selama masa pandemi covid-19 yang mengharuskan semua kegiatan dilakukan secara virtual termasuk dalam penyampaian informasi.

RUNDOWN KEGIATAN	
Waktu	Uraian
09.30 – 09.50	Registrasi
10.00 – 10.30	Pembukaan
10.35 – 11.15	Materi 1

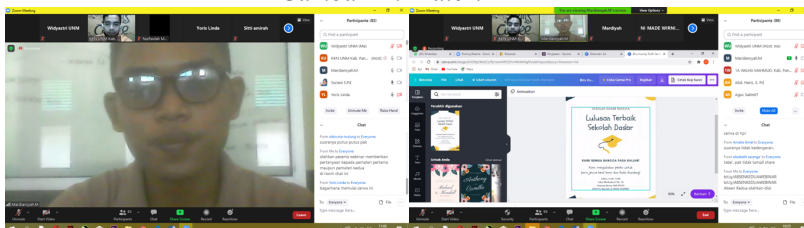
	“Media Video menggunakan EduPuzzle”
11.20 – 12.00	Materi 2 “Membuat desain dengan Canva dan Media pembelajaran Kahoot”.
12.05 – 12.30	Sesi tanya jawab
12.30 – 12.40	Penutupan

Pelaksanaan webinar media pembelajaran yang dibuka oleh Kepala bidang pembinaan GTK Dinas Pendidikan Kabupaten Pangkep menyampaikan bahwa kegiatan ini sangat bermanfaat untuk pengoptimalan kinerja guru dalam kegiatan belajar mengajar. Adapun jumlah peserta yang mengikuti kegiatan webinar yaitu 117 orang. Pada saat kegiatan berlangsung, sebelum memasuki inti materi yang akan disampaikan, pemateri memberikan motivasi kepada peserta dan menyampaikan hal-hal yang dapat meningkatkan motivasi belajar. Materi pertama yaitu media video menggunakan EduPuzzle, pembelajaran yang menggunakan video sebagai media pembelajaran dapat menggunakan pada aplikasi EduPuzzle karena video yang akan ditampilkan tidak dapat dipindahkan sesuai keinginan siswa, dalam video tersebut memuat kuis sehingga siswa yang melewati tayangan video tidak bisa menjawab dengan benar pertanyaan dari kuis tersebut. Sementara itu, pada materi kedua yaitu Membuat desain dengan Canva dan Media pembelajaran Kahoot, Media ini dapat digunakan untuk memperkuat proses belajar mengajar dalam rangka mengevaluasi hasil proses belajar siswa, mengulang kembali materi pelajaran dan merangsang minat siswa untuk melakukan diskusi dengan pertanyaan-pertanyaan yang telah dimasukkan dalam kahoot.

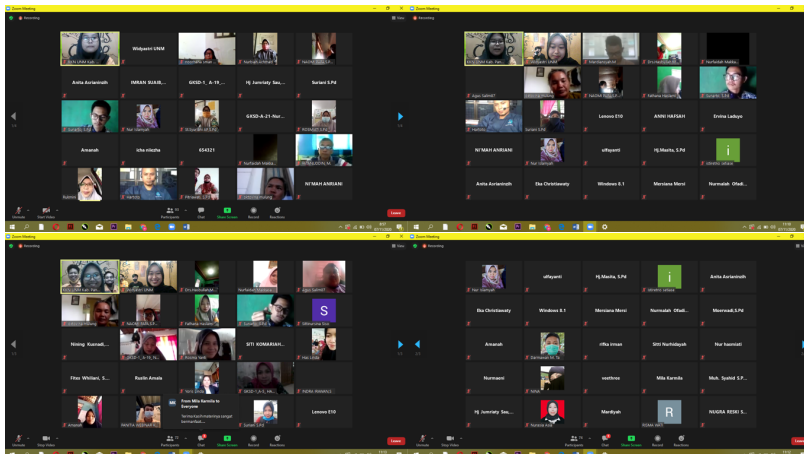
Dokumentasi Kegiatan Webinar:



Gambar 1 : Materi I



Gambar 2 : Materi II



Gambar 3: Peserta Webinar

C. Tahapan Evaluasi

Kegiatan Webinar “Pelatihan Media Pembelajaran dimasa pandemic covid-19” merupakan program kerja Mahasiswa KKN UNM Kab. Pangkep. Sasaran awal yang menjadi peserta webinar adalah guru-guru Kabupaten Pangkep namun hal ini ternyata diluar dari ekspektasi pelaksana kegiatan, peserta tidak hanya berasal dari Kabupaten Pangkep melainkan guru-guru dari berbagai daerah seperti Kepulauan Selayar, Kab. Mamuju, Kab. Maros, Kab. Pinrang, Kab. Enrekang bahkan dari Pulau Jawa. Sementara itu aplikasi webinar yang digunakan adalah *Zoom Meeting* dimana aplikasi yang pelaksana gunakan bukanlah premium sehingga kapasitasnya hanya memuat 100 orang. Meskipun terjadi demikian kegiatan webinar ini terlaksana dengan sangat baik. Berdasarkan penyampaian guru-guru yang merupakan peserta kegiatan terhadap pelaksana yaitu Mahasiswa KKN bahwa kegiatan ini sangat bermanfaat bagi mereka untuk memberikan pembelajaran yang lebih baik kepada siswa-siswanya dengan menggunakan media pembelajaran. Dengan kegiatan ini memberikan dampak baik bagi peserta dan pelaksana dalam hal peningkatan pengetahuan dan keterampilan selama masa pandemi covid-19.

KESIMPULAN & SARAN

Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan oleh Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata Program Pengalaman Lapangan (KKN-PPL) Terpadu dan Reguler Universitas Negeri Makassar di Kabupaten Pangkep dapat diambil kesimpulan bahwa kegiatan webinar yang mengangkat tema “Pelatihan Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19” sangatlah membantu tenaga pengajar dalam penambahan wawasan terkait bagaimana mempersiapkan media pembelajaran yang menarik bagi peserta didik khususnya di masa pandemi ini. Dengan materi menyesuaikan dengan kebutuhan pengajar membuat kegiatan ini menarik dan banyak dilirik oleh pengajar yang dalam hal ini sebagai peserta webinar, hal tersebut ditandai dengan banyaknya peserta yang bukan hanya berasal dari daerah Kab. Pangkep melainkan beberapa peserta yang berasal dari kabupaten lain dalam lingkup Sulawesi Selatan bahkan adapula peserta dari Pulau Jawa. Webinar ini menitikberatkan peserta dalam pelatihan dua aplikasi yang dianggap dapat membantu mengoptimalkan dalam menyiapkan media pembelajaran, aplikasi tersebut diantaranya adalah EduPuzzle yang dapat membantu menyiapkan materi pembelajaran berupa video dan juga membuat desain dengan canva serta media pembelajaran Kahoot yang salah satu kegunaannya dapat digunakan untuk memperkuat proses belajar mengajar dalam rangka mengevaluasi hasil proses belajar siswa.

Dengan adanya kegiatan ini besar harapan kami agar para peserta dapat lebih termotivasi dalam membuat media pembelajaran yang menarik bagi peserta didik mengingat situasi pandemi yang menghambat proses belajar mengajar, selain itu diharapkan pula kegiatan pelatihan seperti ini dapat berlanjut dengan tema yang lebih beragam.

DAFTAR PUSTAKA

- Atsani, K. L. G. M. Z. 2020. Transformasi media pembelajaran pada masa pandemic COVID-19. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam*, 1(1) 82-93
- Gunawan, Suranti, M.N.Y., & Fathorni. 2020. *Variations Of Models And Learning Platforms For Prospective Teachers During The Covid-19 Pandemic Period. Indonesian Jurnal Of Teacher Education*. Vol.1 No.2.
- Indiani, B. (2020). Mengoptimalkan Proses Pembelajaran Dengan Media Daring Pada Masa Pandemic COVID-19. *Jurnal Sipatokkong Bpsdm Sulsel*, 1(3), 227-232
- Mona, N. 2020. Konsep Isolasi Dalam Jaringan Sosial Untuk Meminimalisasi Efek Contagious (Kasus Penyebaran Virus Corona Di Indonesia). *Jurnal Sosial Humaniora Terapan*. Vol.2 No.2
- Sudrajat, J. 2020. Kompetensi Guru Di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Riset Ekonomi dan Bisnis*, 13(1), 100-110