

## Regenerasi Komplemen Denah dan Papan Nama Ruang Jurusan Matematika, Universitas Negeri Makassar

Asdar<sup>1</sup>, Wahidah Sanusi<sup>2</sup>, Aulia Ayu Aprilia Zabir<sup>3</sup>, Nur Sakinah<sup>4</sup>, Nurul Annisaa<sup>5</sup>, Febriyanto Saman<sup>6</sup>, I Made Marcelino Baraallo Sukarma<sup>7</sup>

<sup>1,3,4</sup>Prodi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Makassar

<sup>2,5,6,7</sup>Prodi Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Makassar

[asdar.ahmad@unm.ac.id](mailto:asdar.ahmad@unm.ac.id) [wahidah.sanusi@unm.ac.id](mailto:wahidah.sanusi@unm.ac.id)

[auliaayuaprilia987@gmail.com](mailto:auliaayuaprilia987@gmail.com) [nursakinahhulafa@gmail.com](mailto:nursakinahhulafa@gmail.com) [nurulannisaa1171999@gmail.com](mailto:nurulannisaa1171999@gmail.com)  
[febriyantosanman@gmail.com](mailto:febriyantosanman@gmail.com) [mademarcelino0603@gmail.com](mailto:mademarcelino0603@gmail.com)

### ABSTRAK

Regenerasi komplemen denah dan papan nama ruang Jurusan Matematika, Universitas Negeri Makassar. Dibimbing oleh Dr. Asdar, S.Pd., M.Pd. dan Wahidah Sanusi. S.Si., M.Si., Ph.D.

Penelitian artikel ini dilakukan untuk mengetahui efektivitas serta pengaruh penting denah dan papan nama ruang di Jurusan Matematika. Landasan munculnya program kerja ini dalam KKN Domisili Kampus Jurusan Matematika dikarenakan denah dan papan nama ruang yang ada belum diperbarui atau dengan kata lain masih menggunakan denah dan nama ruang yang lama. Nyatanya seiring berjalannya waktu, terdapat beberapa denah dan papan nama ruang mengalami perubahan. Sehingga dinilai perlunya pembaruan denah dan papan nama ruang untuk mempermudah proses pencarian ruang bagi mahasiswa/i atau bahkan dosen. Metode kegiatan dalam artikel ini dimulai (1) Melakukan observasi pada lokasi denah dan papan nama ruang tiap lantai Jurusan Matematika, (2) Membuat desain dan estimasi anggaran denah dan papan nama ruang tiap lantai Jurusan Matematika, (3) Melakukan pembetulan atau revisi pada desain denah dan papan nama ruang tiap lantai Jurusan Matematika, (4) Mengumpulkan data nama tiap ruang dan nama dosen di setiap ruang yang akan dicantumkan pada denah dan papan nama ruang tiap lantai Jurusan Matematika, (5) Melakukan pemesanan akrilik sebagai *frame* pada denah dan papan nama ruang tiap lantai Jurusan Matematika, (6) Mencetak desain denah dan papan nama ruang tiap lantai Jurusan Matematika, (7) Melakukan pemasangan denah papan nama ruang yang dilapisi akrilik sebagai *frame* pada tiap lantai Jurusan Matematika

**Kata kunci:** *denah, papan nama ruang, Jurusan Matematika, desain, akrilik.*

**ABSTRACT**

*Complement regeneration of maps and room signboards of Mathematics Department, Universitas Negeri Makassar. Supervised by Dr. Asdar, S.Pd., M.Pd. and Wahidah Sanusi. S.Si., M.Si., Ph.D.*

*This study aimed to indicate the effectiveness and influence of maps and room signboard in Mathematics Department. This study appeared based on the maps and room signboards that had not been updated or in other words, it was still used the old one. As time goes by, there were several maps and room signboards that had changed, so it was necessary to update the maps and room signboards to ease in finding the rooms for students and lectures. The method of activities in this study began by (1) doing observation at the location of maps and room signboards for each floor in Mathematics Department, (2) designing and estimating the budget, (3) making corrections or revisions to the design of maps and rooms signboard for each floor in Mathematics Departments, (4) collecting data on the name of each room and the name of lecturers in each room which would be included on the maps and room signboards of each floor of Mathematics Department, (5) ordering acrylic as a frame on the maps and signboards of each floor of Mathematics Department, (6) printing the design of maps and signboards of each floor, (7) installing the map of room signboards covered with acrylic as a frame in each floor of Mathematics Department.*

**Keywords:** *Maps, Room Signboards, Mathematics Department, Design, Acrylic*

## PENDAHULUAN

Proses belajar mengajar di perguruan tinggi sama halnya dengan di sekolah menengah ke bawah, baik dari segi cara pembelajarannya maupun tata ruangan di lingkungannya. Dalam menunjang kegiatan belajar mengajar di kampus terutama dari segi tata ruangan dipandang perlu membuat papan informasi kuliah seperti denah dan nama ruangan yang dapat dilihat oleh mahasiswa atau orang yang baru datang ke kampus atau jurusan saat mencari sebuah ruangan di lingkungan kampus atau jurusan tersebut.

Denah merupakan sebuah gambaran mengenai tata letak pada suatu tempat (Ibeng, 2020). Seperti halnya peta, denah dibuat untuk memudahkan pengguna melacak lokasi. Jika peta memiliki area yang lebih besar, denah hanya mencakup area satu daerah (Asfihan, 2020). Denah didefinisikan sebagai sebuah gambaran mengenai tata letak pada suatu tempat. Denah tersebut memiliki fungsi dan tujuan yang sangat bermanfaat bagi seseorang untuk dapat mengetahui tata

letak suatu tempat. Terkadang tiap-tiap orang terlebih dahulu mencari informasi sesuatu hal terlebih lagi dalam mencari tempat-tempat tertentu. itulah kenapa denah ini penting, karena dalam denah itu terkandung penjelasan terhadap suatu tempat yang dituju. Denah merupakan suatu gambar yang menunjukkan pada letak kota, jalan serta sebagainya; peta atau juga gambar rancangan yakni rumah bangunan dan sebagainya.

Beberapa fungsi denah yaitu pertama, memudahkan pencarian terhadap suatu lokasi karena menyediakan informasi yang dibutuhkan mengenai nama jalan, gedung acuan, dan lain-lain. Namun, denah biasanya hanya digunakan untuk lokasi yang dicari tidak berjauhan dengan lokasi kita. Jika misal kita ingin mencari lokasi yang jauh, misal hingga luar provinsi maka peta juga dapat digunakan untuk membantu kita. Merujuk pada manfaat pertama, maka denah juga bermanfaat untuk meminimalisir kebingungan bagi seseorang yang mencari suatu tempat dan mencegah hal fatal saat musibah terjadi. Fungsi denah tidak jauh berbeda dengan papan nama ruangan yaitu sama-sama memberikan informasi tentang petunjuk arah atau informasi tentang apa yang ada di dalam ruangan tersebut. Selain denah, mahasiswa KKN Domisili Kampus Jurusan Matematika FMIPA UNM juga meregenerasi papan nama ruangan yang ada di tiap lantai di Jurusan Matematika. Menurut KBBI (2008:1018) papan nama adalah papam yang dipasang di depan rumah atau kantor yang bertuliskan nama (orang, organisasi, lembaga, perusahaan).

Unsur-unsur dalam papan nama sendiri menurut Purnami (2010:53) terdiri atas: (1) nama, (2) alamat, (3) telepon, (4) slogan, (5) logo, (6) gambar pendukung, (7) rincian, (8) jenis jasa, (9) fasilitas, (10) waktu pelayanan, (11) unsur pemilik dan (12) facsimile.

Dari penjelasan di atas, bisa dilihat bahwa denah dan nama ruangan sangat penting dan bermanfaat bagi suatu bangunan. Oleh karena itu, kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa/i pada kuliah kerja nyata (KKN) domisili di Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Negeri Makassar (UNM) adalah pembuatan denah dan nama ruangan menggunakan bahan akrilik. Kegiatan pengabdian ini dilakukan karena ada beberapa ruangan yang berada pada Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Negeri Makassar (UNM) berubah fungsi atau tempatnya sehingga menyulitkan mahasiswa/i atau masyarakat untuk mengetahui letak suatu ruangan. Pada pembuatan denah dan nama ruangan yang berada pada Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Negeri Makassar (UNM) menggunakan akrilik sehingga jika terjadi perubahan denah dan nama ruangan akan mudah untuk di perbaiki. KKN Domisili Kampus Jurusan Matematika FMIPA hadir sebagai solusi kegiatan akademik ditengah pandemi (Saparuddin, 2020)

## METODE KEGIATAN

Pembaruan denah dan nama ruangan merupakan salah satu kegiatan dari program kerja yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa/i KKN Domisili Kampus Jurusan Matematika semester ganjil tahun akademik 2020/2021 baik itu mahasiswa/i yang mengikuti KKN Reguler maupun KKN PPL Terpadu. Metode kegiatan yang digunakan dalam kegiatan ini adalah metode observasi, dengan tahapan kegiatan sebagai berikut:

1. Tahapan Kegiatan Pembaruan Denah Jurusan Matematika
  - a. Melakukan observasi pada lokasi denah tiap lantai Jurusan Matematika.
  - b. Membuat desain dan estimasi anggaran denah tiap lantai Jurusan Matematika.
  - c. Melakukan pembetulan atau revisi pada desain denah tiap lantai Jurusan Matematika.
  - d. Mengumpulkan data nama tiap ruangan dan nama dosen di setiap ruangan yang akan dicantumkan pada denah tiap lantai Jurusan Matematika.
  - e. Melakukan pemesanan akrilik sebagai *frame* pada denah tiap lantai Jurusan Matematika.
  - f. Mencetak desain denah tiap lantai Jurusan Matematika.
  - g. Melakukan pemasangan denah yang dilapisi akrilik sebagai *frame* pada tiap lantai Jurusan Matematika
  
2. Tahapan Kegiatan Pembaruan Papan Nama Ruangan Jurusan Matematika
  - a. Melakukan observasi pada tiap ruangan Jurusan Matematika sekaligus mengumpulkan data nama tiap ruangan dan nama dosen di setiap ruangan yang akan dicantumkan pada papan nama tiap ruangan di Jurusan Matematika..
  - b. Membuat desain dan estimasi anggaran papan nama ruangan Jurusan Matematika.
  - c. Melakukan pembetulan atau revisi pada desain nama ruangan di Jurusan Matematika.
  - d. Melakukan pemesanan akrilik sebagai *frame* pada papan nama ruangan di Jurusan Matematika.
  - e. Mencetak desain papan nama ruangan di Jurusan Matematika.
  - f. Melakukan pemasangan papan nama ruangan yang dilapisi akrilik pada tiap lantai Jurusan Matematika

## HASIL & PEMBAHASAN

Sebelum melakukan kegiatan regenerasi komplemen denah dan papan nama ruangan Jurusan Matematika dilakukan rapat/*briefing* sesama anggota program kerja KKN Kampus Domisili di Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Makassar. Hal ini bertujuan untuk memaksimalkan sebaik mungkin waktu pengerjaan suatu kegiatan dan meminimalisir kesalahan suatu kegiatan. Observasi pada lokasi denah Jurusan Matematika dilakukan sehari setelah rapat/*briefing* dilaksanakan. Observasi pada lokasi denah dilakukan pada tanggal 21 September 2020. Selanjutnya observasi papan nama ruangan dilakukan pada tanggal 12 Oktober 2020. Observasi-observasi tersebut dilakukan untuk mengetahui perihal desain dan letak pemasangan denah serta letak pemasangan papan nama ruangan di Jurusan Matematika. Selain itu guna mengetahui pembaruan nama dosen di tiap ruangan apabila hal tersebut terjadi.

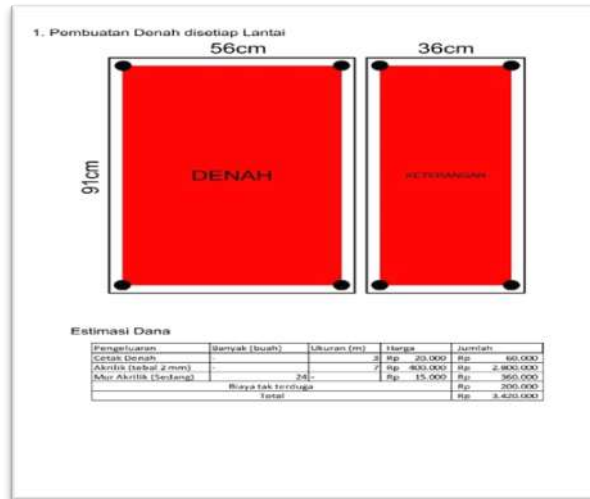


*Gambar 1. Rapat/briefing sebelum melakukan observasi lokasi denah*



*Gambar 2. Observasi denah Jurusan Matematika*

Setelah melakukan observasi, akhirnya desain ukuran dan letak pemasangan telah didapatkan. Beranjak dari hasil observasi tersebut kegiatan selanjutnya yakni membuat rancangan desain dan juga estimasi dana denah jurusan yang baru.



Gambar 3. Rancangan denah dan estimasi anggaran

Melalui proses panjang, desain denah baru pun dibuat. Hasil rancangan denah baru yang telah dibuat selanjutnya diperlihatkan dan dikonsultasikan kepada pembimbing dan Ketua Jurusan Matematika guna mengoreksi desain baru apakah sudah benar atau terdapat hal yang perlu dibenahi.

Tak lama menunggu hasil koreksi dari pembimbing dan Ketua Jurusan, akhirnya hasil koreksi tersebut langsung dilaksanakan dan diperbaiki. Sembari memperbaiki denah akibat koreksi yang ada, beberapa mahasiswa KKN Domisili Kampus Proker 2 mendatangi Toko Surya Acrilik Makassar di Jl. Sungai Pareman III No.32, Lajangiru, Kec. Ujung Pandang, Makassar sebagai penyedia *frame* yang akan digunakan. Lanjut pun pada proses pemasangan denah yang dilapisi akrilik. Tiap-tiap lantai di Jurusan Matematika dipasang denah tersebut. Mulai dari pemasangan denah lantai 1 hingga lantai 3.



Gambar 4. Proses pemasangan denah yang dilapisi akrilik

Namun berselang beberapa hari kemudian, salah satu denah yang telah dipasang tersebut lagi-lagi terdapat kekeliruan nama ruangan yang berhasil lolos pada tahap pemeriksaan oleh pembimbing dan Ketua Jurusan Matematika lalu. Sehingga berujung pada perbaikan dan pencetakan ulang. Proses pengerjaan dimulai dari observasi hingga pemasangan memakan waktu 3 pekan, yakni mulai 21 September 2020 – 11 Oktober 2020.



*Gambar 5. Denah baru Jurusan Matematika*

Setelah proses pengerjaan denah baru Jurusan Matematika selesai, lanjut pada program kerja berikutnya yaitu pembaruan nama-nama ruangan. Kegiatan pertama yang dilakukan yaitu rapat/*briefing* yang dilanjutkan dengan observasi sekaligus mengumpulkan data nama ruangan dan nama dosen di setiap ruangan yang akan dicantumkan pada papan nama ruangan di Jurusan Matematika.



*Gambar 6. Rapat/briefing sebelum melakukan observasi papan nama ruangan*

Setelah melakukan observasi yang dirangkaikan dengan pendataan, kegiatan selanjutnya adalah membuat desain papan nama ruangan dan estimasi anggaran yang digunakan. Hasil rancangan desain papan nama ruangan yang telah dibuat selanjutnya diperlihatkan dan dikonsultasikan kepada pembimbing dan Ketua Jurusan Matematika guna mengoreksi desain baru apakah sudah benar atau terdapat hal yang perlu dibenahi. Tak lama menunggu hasil koreksi dari pembimbing dan Ketua Jurusan, akhirnya hasil koreksi tersebut langsung dilaksanakan dan diperbaiki. Sembari memperbaiki desain papan nama ruangan akibat koreksi yang ada, beberapa mahasiswa KKN Domisili Kampus Proker 2 mendatangi Toko Surya Acrilik Makassar di Jl. Sungai Pareman III No.32, Lajangiru, Kec. Ujung Pandang, Makassar sebagai penyedia *frame* yang akan digunakan untuk melapisi papan nama ruangan di setiap lantai Jurusan Matematika.

Sehabis pemesanan akrilik, langkah selanjutnya yakni pencabutan papan nama lama tiap ruangan di Jurusan Matematika.



*Gambar 7. Proses pencabutan papan nama lama Jurusan Matematika*



*Gambar 8. Papan nama ruangan yang lama*

Akhirnya tiba pada proses pemasangan. Setelah mencabut semua papan nama lama kemudian meregenerasinya dengan papan nama yang baru. Hal tersebut dilakukan untuk setiap ruangan yang ada di Jurusan Matematika. Proses pengerjaan regenerasi papan nama memakan waktu 2 pekan, yakni mulai 12 – 23 Oktober 2020.



*Gambar 9. Papan nama ruangan yang baru*



## KESIMPULAN & SARAN

### Kesimpulan

Pada dasarnya denah sama saja dengan peta, yang mana keduanya menunjukkan letak suatu tempat atau wilayah baik dalam skala besar maupun dalam skala kecil sesuai dengan data yang disajikan.

Pembuatan denah dan papan nama ruangan di Jurusan Matematika berlandaskan pada kebutuhan dari warga ataupun pengunjung Jurusan Matematika itu sendiri. Seiring berjalannya waktu, perubahan denah ataupun papan nama ruangan masih menggunakan format yang lama. Hal ini bisa saja membuat bingung bagi para mahasiswa/i atau bahkan dosen disaat ingin mencari ruangan tertentu.

### Saran

Sebaiknya area denah dilekatkan memiliki *stand* atau tiang tersendiri agar lebih mudah untuk dilihat. Sedangkan untuk papan nama ruangan alangkah lebih baiknya font dan ukuran *frame* bisa diperbesar agar mudah juga untuk dilihat.

## DAFTAR PUSTAKA

Departemen Pendidikan Nasional. 2008. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.

Ibeng, P. (2020). Pengertian Efisiensi, Tujuan, Manfaat, Syarat, Serta Contohnya. Retrieved February 20, 2020, from pendidikan.co.id website: <https://pendidikan.co.id/pengertian-efisiensi-tujuan-manfaat-syarat-serta-contohnya/v>

Purnami, Wening Handri et al., 2010. “Pemakaian Bahasa pada Papan Nama di Tempat Umum” (Laporan kegiatan). Yogyakarta: Balai Pustaka Yogyakarta.

Saparuddin. (2020). KKN *Domisili UNM. Solusi Kegiatan Akademik di Tengah Pandemi – Universitas Negeri Makassar*. <http://unm.ac.id/2020/09/17/kkn-domisili-unm-solusi-kegiatan-akademik-di-tengah-pandemi/>

Sune Nawir. 2012. Modul Praktikum Kartografi. Prodi Geografi. Jurusan Fisika. Universitas Negeri Gorontalo.