

## Pelatihan Bahasa Inggris

A.Elva Ayu Lestari<sup>1</sup>, Andi Rini<sup>2</sup>, Wahyu Ahmadi<sup>3</sup>, Miftahul Janna<sup>4</sup>

Muh.Albi Saif Fajrin<sup>5</sup>, Vira Yuniar<sup>6</sup>, Wilda Nur Mufliha<sup>7</sup>

<sup>1,2,3</sup>Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar

<sup>4,5,6,7</sup>Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Negeri Makassar

[andielvaayulestari@gmail.com](mailto:andielvaayulestari@gmail.com)

### ABSTRAK

Penerapan pelatihan Bahasa Inggris dalam meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris bagi masyarakat; Memberikan pembinaan pada masyarakat setempat melalui pendampingan agar tercapai tujuan yang diinginkan; Tujuan dari pelatihan ini adalah menambah pengetahuan dan wawasan masyarakat tentang Pelatihan Bahasa Inggris. Kegiatan ini memiliki solusi untuk memberi kesempatan bagi masyarakat untuk ikut memberikan kontribusi sehingga pelaksanaan kegiatan KKN-PPM mampu memberikan manfaat yang signifikan juga masyarakat mampu menggunakan Bahasa Inggris di beberapa kondisi tertentu. Metode pelatihan mencakup lisan dan tertulis. Dengan materi pembekalan secara umum dan materi pokok tema KKN-PPM. Keberhasilan program ini ditentukan oleh partisipasi aktif dari peserta pelatihan walaupun dalam masa covid-19. Hasil didapati bahwa kemampuan Bahasa Inggris masyarakat Desa Mandalle, Kecamatan Mandalle, Kabupaten Pangkep meningkat dengan signifikan.

**Kata Kunci:** *Pelatihan, Bahasa Inggris, Pembinaan Masyarakat.*

### ABSTRACT

*Application of English language training in improving English language skills for the community; Providing guidance to the local community through assistance in order to achieve the desired goals; The purpose of this training is to increase public knowledge and insight about English Language Training. This activity has a solution to provide an opportunity for the community to contribute so that the implementation of the KKN-PPM activity can provide significant benefits as well as the community is able to use English in certain conditions. Training methods include oral and written. With general debriefing material and the subject matter of the KKN-PPM. The success of this program is determined by the active participation of training participants even during the Pandemic of Covid-19. The results showed that the English language skills of the people of Mandalle Village, Mandalle District, Pangkep Regency increased significantly.*

**Keywords:** *Training, English, Society Development*

## PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu bidang vital yang memegang peranan penting. Pendidikan merupakan pemberi dasar bagi pelaksanaan kehidupan. Tidak hanya dalam hidup berbangsa dan bernegara, hidup bermasyarakat pun juga memerlukan pendidikan. Kata pepatah tua, tidak ada kata terlambat untuk belajar. Para orang tua juga punya hak yang sama untuk belajar layaknya para pemuda pemudi disekolah.

Berdasarkan hal tersebut, maka disusunlah sebuah program English Day. Hal ini dilakukan karena mengingat Bahasa Inggris merupakan sebuah mata pelajaran yang juga menjadi skill yang akan sangat berguna terlebih di masyarakat ekonomi ASEAN dewasa ini. Dengan pertimbangan kepentingan tersebut didukung masyarakat yang tepat untuk belajar maka disusunlah program pelatihan Bahasa Inggris.

Pada tahun 2020, bertepatan dengan pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Negeri Makassar (UNM) di Desa Mandalle, Kabupaten Pangkep, kami mahasiswa/i dari Fakultas Bahasa dan Sastra/Fakultas Ilmu Pendidikan telah melakukan pelatihan Bahasa Inggris.

### METODE KEGIATAN

Menurut Komalasari “2013:3” Pembelajaran merupakan suatu sistem atau proses membelajarkan pembelajar yang direncanakan, dilaksanakan dan dievaluasi secara sistematis agar pembelajar dapat mencapai tujuan-tujuan pembelajaran secara efektif dan efisien.

Metode pembelajaran adalah teknik yang dikuasai pendidik atau guru untuk menyajikan materi pelajaran kepada peserta didik di kelas, baik secara individu maupun kelompok agar materi pelajaran dapat diserap, dipahami dan dimanfaatkan oleh peserta didik dengan baik (Ahmadi & Prasetya, 2015, hlm. 52).

Metode yang diterapkan mahasiswa/i KKN-PPM Mandalle 2020 yaitu dengan metode ceramah, diskusi, dan praktek di lapangan. Sasaran utama dalam proses pelatihan Bahasa Inggris adalah masyarakat Mandalle baik orang dewasa maupun anak-anak. Tempat pelaksanaan program KKN-PPM ini adalah di Desa Mandalle, Kecamatan Mandalle, Kabupaten Pangkep. Pelaksanaan KKN-PPM melingkupi 2 Dusun yang ada di Desa Mandalle dengan beberapa kegiatan yang diadakan secara terpusat pada beberapa titik lokasi.

### HASIL & PEMBAHASAN

#### Hasil

Sebelum pelaksanaan program, terlebih dahulu dilakukan observasi lapangan di Desa Mandalle, Kecamatan Mandalle, Kabupaten Pangkep. Observasi lapangan lokasi KKN-PPM tersebut dilakukan satu minggu sebelum pemberangkatan mahasiswa KKN PPM yaitu pada tanggal 19 Juni dan tanggal 2 Juli 2020. Pada Jumat, 7 Agustus 2020 di Dusun Pangempange dilaksanakan pelatihan dengan hasil; Masyarakat mampu menggunakan Bahasa Inggris di beberapa kondisi tertentu.



*Gambar 1. pelatihan Bahasa Inggris di Desa Mandalle*

#### Pembahasan

Proses pelatihan Bahasa Inggris di Desa Mandalle yang dilaksanakan oleh Mahasiswa/i KKN-PPM UNM 2020 dengan anak-anak sebagai objek pelatihan berlangsung tanpa hambatan dan dilaksanakan dengan antusias. Dampak yang ditimbulkan dari pelatihan ini yaitu kecenderungan anak-anak dalam menggunakan Bahasa Inggris saat berkegiatan sehari-hari.

Behaviorisme adalah teori perkembangan perilaku, yang dapat diukur, diamati dan dihasilkan oleh respon pelajar terhadap rangsangan. Tanggapan terhadap rangsangan dapat diperkuat dengan umpan balik positif atau negatif terhadap perilaku kondisi yang diinginkan (Arya, 2010). Dalam hal ini, teori behaviorisme menjadi bukti nyata dari hasil pelatihan Bahasa Inggris KKN-PPM Mandalle 2020 dengan melihat adanya umpan balik dari beberapa masyarakat yang telah mengikuti pelatihan.

## KESIMPULAN & SARAN

### A. KESIMPULAN

Kemampuan dalam berbahasa Inggris berkaitan akan kemajuan suatu bangsa. Budaya dalam sebuah bangsa sedikit demi sedikit bisa berubah sesuai kererhubungannya dengan informasi yang diperoleh bersamaan dengan inisiatif semua warga dalam memperoleh sumber berita yang dapat dipercaya. Pengetahuan yang tidak terbatas ini memiliki kecenderungan untuk membagikan berita ataupun topik yang bersifat krusial.

Pelatihan bahasa Inggris dinilai urgensi untuk dilaksanakan di lokasi pengabdian masyarakat kami. Pada tahun 2020, bertepatan dengan pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Negeri Makassar (UNM) di Desa Mandalle, Kabupaten Pangkep. Metode yang diterapkan mahasiswa/i KKN-PPM Mandalle 2020 yaitu dengan metode ceramah, diskusi, dan praktek di lapangan. Sasaran utama dalam proses pelatihan Bahasa Inggris adalah masyarakat Mandalle baik orang dewasa maupun anak-anak. Dampak yang ditimbulkan dari pelatihan ini yaitu kecenderungan anak-anak dalam menggunakan Bahasa Inggris saat berkegiatan sehari-hari.

### B. SARAN

Dalam pelaksanaan sebuah kegiatan tidak luput dengan adanya evaluasi yang diharapkan untuk kegiatan serupa untuk selanjutnya bisa optimal lagi. Untuk pelaksanaan kegiatan berikutnya adalah melihat masyarakat yang begitu antusias belajar bahasa Inggris maka tempat yang disediakan juga harus lebih luas lagi. Protokol kesehatan harus lebih dioptimalkan lagi. Serta penggunaan metode pelatihan yang beragam sehingga terjadi suasana pelatihan yang efektif dan menyenangkan. Inovasi pelatihan juga harus ditinjau kembali guna proses belajar tidak berhenti setelah pelatihan, tapi terus berlanjut sesuai haluan pendidikan Indonesia, yaitu belajar sepanjang hayat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Imariani, I. (2009). Bimbingan agama untuk meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an melalui metode tiktir: Studi deskriptif di SD Bintang Madani Bandung Jl. Terusan Pesantren no 102, Cisaranten Bina Harapan, Arcamanik Bandung (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).
- Pratama, F. A. (2016, December). Pemanfaatan E-Learning Berbasis Telegram Dalam Pembelajaran Bulutangkis. In PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN JASMANI PASCASARJANA UM (pp. 390-401). ISO 690
- <https://www.google.co.id/amp/s/serupa.id/metode-pembelajaran-pengertian-jenis-macam-menurut-para-ahli/>