

**Pengembangan Website Bimbingan Tugas Akhir
di Prodi Teknologi Pendidikan FIP UNM.**

Siska Handayani¹*

¹ Teknologi Pendidikan/ Universitas Negeri Makassar, Indonesia
Email: siska.sh23@gmail.com



©2023 – JETCLC ini adalah artikel dengan akses terbuka dibawah lisensi CC BY-NC-4.0
(<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>).

Info Articles

History Articles:

Submitted : 07-09-2022

Revised : 29-07-2023

Accepted : 30-07-2023

Published : 31-07-2023

Keyword:

Website; Bimbingan

Tugas Akhir; Covid-19

ABSTRACT

The purpose of this research is to determine the level of needs, design, as well as the validity and practicality of the final project guidance website in the Educational Technology Study Program at the Faculty of Education, Makassar State University. This study employs the Research and Development (R&D) approach with the 4D model (Define, Design, Development, Disseminate) development method. The level of need for this website is considered highly necessary. The developed website adheres to the Guidelines for Thesis Writing at the Faculty of Education, Makassar State University. Data collection was carried out using questionnaires to identify needs, validate media and design, validate content/material, gather student responses, and gather feedback from final project advisors. The research results indicate that media and design validation, as well as content/material validation, meet the criteria of being good. The practicality testing conducted with students and final project advisors shows an excellent level of practicality. Based on the analysis results, it can be concluded that the developed final project guidance website is valid and practical for use during the final project guidance process and can continue to be used in the long term, even beyond the COVID-19 pandemic.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kebutuhan, desain, serta tingkat validitas dan kepraktisan website bimbingan tugas akhir di Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan Research and Development (R&D) dengan metode pengembangan model 4d (define, design, development, disseminate). Tingkat kebutuhan website ini berada pada sangat dibutuhkan. Website yang dikembangkan mengacu pada Panduan Penulisan Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Pengumpulan data menggunakan angket identifikasi kebutuhan, angket validasi media dan desain, angket validasi isi/materi, angket respon mahasiswa, serta angket tanggapan dosen pembimbing tugas akhir. Hasil penelitian menunjukkan bahwa validasi media dan desain serta validasi isi/materi berada pada kualifikasi baik. Uji coba kepraktisan yang dilakukan terhadap mahasiswa dan dosen pembimbing tugas akhir berada pada kualifikasi sangat baik. Berdasarkan hasil analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa website bimbingan tugas akhir yang dikembangkan valid dan praktis digunakan pada proses bimbingan tugas akhir dan dapat digunakan dalam jangka panjang meskipun sudah tidak dalam kondisi pandemi covid-19.

PENDAHULUAN

Perguruan tinggi merupakan satuan pendidikan penyelenggara pendidikan tinggi yang mempersiapkan peserta didik ke dunia kerja. Bagi Program Sarjana, gelar sarjana merupakan bukti bagi seorang mahasiswa yang telah menyelesaikan studinya. Untuk memperoleh gelar tersebut, mahasiswa terlebih dahulu harus menyelesaikan tugas akhir berupa penelitian atau biasa dikenal dengan skripsi.

Adanya penyebaran *Covid-19* membuat semua kegiatan dikerjakan dari rumah (*Work From Home*) termasuk dibidang pendidikan. Sahu (Ayu, 2022: 78) menerangkan bahwa pandemi *Covid-19* menjadi persoalan multidimensi yang dihadapi dunia dan dampaknya dalam sektor pendidikan yang menyebabkan penurunan kualitas belajar peserta didik. Di tengah pandemi berbagai Perguruan Tinggi termasuk Universitas Negeri Makassar mulai menerapkan proses pembelajaran secara daring ditandai dengan dikeluarkannya surat edaran dengan nomor: 759/UN36/TU/2020 tentang Kesiapsiagaan dan Pencegahan Penyebaran *Corona Viruse Disease (Covid-19)* Lingkungan Universitas Negeri Makassar. Menanggapi hal tersebut tentunya teknologi dan internet menjadi sangat dibutuhkan untuk menjadi fasilitator di tengah pandemi.

Hasil observasi awal yang telah dilakukan oleh peneliti ditemukan bahwa adanya pandemi *covid-19* yang mengakibatkan dosen dan mahasiswa sulit untuk melakukan bimbingan secara langsung. Situasi ini menjadi pendorong bagi peneliti untuk mengembangkan sebuah *website* bimbingan tugas akhir yang dapat membantu mahasiswa dan dosen pembimbing dalam melakukan bimbingan tugas akhir. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kebutuhan, desain, serta tingkat validitas dan kepraktisan *website* bimbingan tugas akhir pada masa pandemic *covid-19* di Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Website merupakan media publikasi elektronik yang terdiri dari halaman-halaman web (*web page*) yang terhubung satu sama lain menggunakan link dan dapat diakses menggunakan web *browser* (Efendi, 2017). Menurut Farid et al., (2017) menjelaskan bahwa bimbingan skripsi adalah suatu proses memberikan bantuan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan tugas akhir sesuai panduan

dengan melakukan beberapa tahap penyelesaian. Tugas Akhir yang disingkat dengan TA merupakan sebuah karya ilmiah yang dipersiapkan oleh mahasiswa dengan bimbingan dari dosen pembimbing. Penyusunannya menggunakan Bahasa Indonesia yang standar dan mengikuti prinsip-prinsip keilmuan (Ismail & Bambang, 2020).

METODE

Penelitian ini menghasilkan sebuah produk *website* bimbingan tugas akhir pada masa pandemi *covid-19* di Program Studi Teknologi Pendidikan menggunakan pendekatan *Research and Development*. Model pengembangan yang digunakan adalah model 4D dari Thiagarajan (Mulyatiningsih, 2014) yang terdiri dari *define* (tahap pendefinisian), *design* (tahap perancangan), *develop* (tahap pengembangan) dan *disseminate* (tahap penyebaran).

Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif kualitatif dan analisis statistik deskriptif. Untuk mengolah data hasil *review* ahli media dan isi digunakan teknik analisis deskriptif kualitatif dengan mengelompokkan informasi-informasi dari data kualitatif berupa masukan, tanggapan, kritik dan saran perbaikan yang terdapat pada angket yang kemudian digunakan untuk merevisi produk *website*. Analisis statistik deskriptif digunakan untuk mengolah data yang diperoleh melalui angket dalam bentuk deskriptif persentase dari responden yang terdiri dari 25 orang mahasiswa yang sedang melakukan bimbingan tugas akhir serta 1 orang dosen pembimbing tugas akhir. Data yang dijadikan dasar dalam merevisi produk berupa saran, kritikan, dan masukan dirangkum hingga diperoleh produk akhir. Instrumen pengumpulan data berupa angket identifikasi kebutuhan, angket validasi media dan isi, angket uji coba perorangan dan kelompok kecil, serta angket tanggapan dosen pembimbing. Rumus yang digunakan untuk menghitung persentase dari masing-masing subjek adalah:

$$\text{Presentase} = \frac{\sum (\text{Jawaban} \times \text{bobot tiap pilihan})}{N \times \text{bobot tertinggi}} \times 100 \%$$

Ket. :

$$\sum = \text{jumlah}$$

$$N = \text{jumlah seluruh item angket}$$

Selanjutnya untuk menghitung persentase keseluruhan subjek digunakan rumus:

$$\text{Presentase} = F : N$$

Ket. :

F = jumlah persentase keseluruhan subjek

N = banyak subjek

Tabel 2.1 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5

Tingkat Pencapaian	Kualifikasi	Keterangan
90% - 100%	Sangat Baik	Tidak Perlu Direvisi
75% - 89%	Baik	Tidak Perlu Direvisi
65% - 74%	Cukup	Direvisi
55% - 64%	Kurang	Direvisi
0% - 54%	Sangat Kurang	Direvisi

Sumber: Arikunto (2007)

Hasil uji validitas dan kepraktisan dinyatakan valid dan praktis serta tidak memerlukan revisi apabila berada pada tingkat 75% - 100% atau pada kualifikasi baik sampai sangat baik. Sebaliknya apabila hasil uji validitas dan kepraktisan berada pada tingkat pencapaian dibawah 75%-100% atau pada kualifikasi cukup, kurang, dan sangat kurang, maka produk tersebut memerlukan revisi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Hasil penelitian identifikasi kebutuhan

mahasiswa dilakukan dengan cara survei online melalui google form dengan mengajukan 12 pertanyaan untuk mengetahui kondisi proses bimbingan dan media yang dibutuhkan dalam bimbingan tugas akhir.

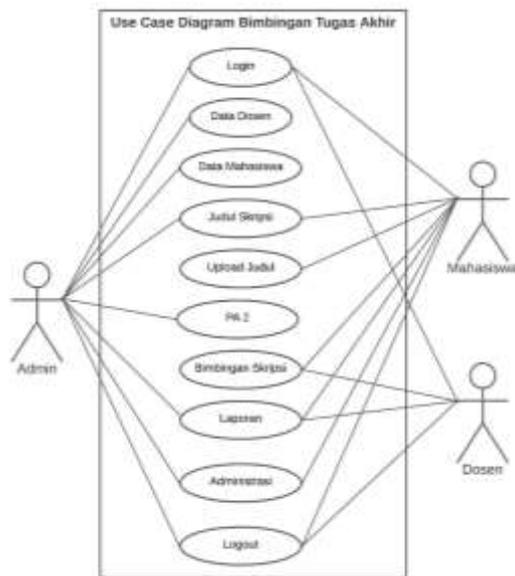
Tabel 3.1 Identifikasi Kebutuhan

No	Idenfitikasi Kebutuhan	Responden	
		Ya	Tidak
1	Apakah Anda sedang melakukan proses bimbingan tugas akhir?	28	2
2	Apakah proses bimbingan tergolong sulit dilakukan secara tatap muka?	15	15
3	Apakah Anda pernah melakukan bimbingan tugas akhir secara online?	19	11
4	Apakah Dosen Pembimbing menggunakan media dalam proses bimbingan?	19	11
5	Apakah anda membutuhkan media lain dalam proses bimbingan tugas akhir?	26	4
6	Menurut Anda, apakah penggunaan media website dalam proses bimbingan dapat membuat bimbingan jadi fleksibel tanpa batasan jarak dan waktu?	30	0
7	Apakah Anda tertarik melakukan konsultasi bimbingan tugas akhir berbasis website?	28	2
8	Apakah anda setuju jika proses bimbingan tugas akhir dilakukan secara online menggunakan website?	27	3
9	Apakah anda setuju jika di dalam website, mahasiswa dapat mengupload file dalam bentuk Ms. Office, gambar, video, dan media lain yang berhubungan dengan tugas akhir?	29	1
10	Apakah anda setuju jika dosen pembimbing dan mahasiswa dapat melakukan komunikasi interaktif untuk bimbingan?	30	0
11	Apakah anda setuju jika dosen dapat mengakses data mahasiswa bimbingannya?	28	2
12	Apakah anda setuju jika di dalam website dapat diakses judul-judul tugas akhir terdahulu?	30	0
Jumlah Skor		309	51
Presentase Rata-Rata		86%	

Hasil yang didapatkan adalah 86% berada pada sangat dibutuhkan untuk website bimbingan tugas akhir dan dapat disimpulkan bahwa mahasiswa memiliki ketertarikan untuk menggunakan *website* sebagai media dalam bimbingan tugas akhir. Sehingga hal ini menjadi patokan peneliti dalam mengembangkan website bimbingan tugas akhir.

Desain pengembangan *website* bimbingan tugas akhir mengacu pada panduan penulisan skripsi (proposal skripsi, skripsi, & karya ilmiah) FIP UNM 2016. Perancangan *Unified Modeling Language* (UML) menggunakan *Use Case Diagram* dengan menggambarkan secara ringkas siapa yang menggunakan sistem dan apa saja yang bisa dilakukannya (Permadi & Prasida, 2022). Rancangannya dapat dilihat pada gambar 3.1

Gambar 3.1 Use Case Diagram



Alur langkah yang menggambarkan urutan-urutan instruksi dari *website* bimbingan tugas akhir ini yang selanjutnya akan diterjemahkan ke bentuk program dengan bahasa pemrograman dibuat dalam bentuk *flowchart* dan dapat dilihat pada gambar 3.2

Gambar 3.2 Flowchart Login



Desain tampilan dan fitur *website* kemudian disusun dalam bentuk *storyboard*. *Storyboard* disusun untuk memberikan gambaran ide-ide dari *website* yang akan dikembangkan dan digunakan untuk memperjelas *flowchart* yang telah dibuat dan sebagai pedoman bagi *programmer* dalam membuat desain *website* yang dapat dilihat pada gambar 3.3

Gambar 3.3 Storyboard

No	Visual	Deskripsi
1.		Halaman Login Admin, Dosen, dan Mahasiswa
2.		Dashboard

Tabel 3.2 Hasil Validasi Ahli Media dan Desain Terhadap Website Bimbingan Tugas Akhir

No.	Aspek Penilaian	Skor
1.	Ketepatan memilih konten	5
2.	Kelengkapan konten/ fitur untuk bimbingan	4
3.	Ketepatan isi konten/ fitur dengan kebutuhan	4
4.	Dapat diakses dengan baik dan mudah	3
5.	Ketepatan pemilihan warna	5
6.	Ketepatan penempatan tombol link pada setiap ikon	5
7.	Kesesuaian antara teks dan gambar yang tertampil	5
8.	Kejelasan akses fitur/ konten	4
9.	Kesesuaian pemilihan jenis huruf	5
10.	Ketepatan pemilihan ukuran huruf	5
11.	Ketepatan pemilihan warna teks	5
12.	Keserasian antara warna tulisan dan <i>background</i>	5
13.	Kesesuaian antara tujuan bimbingan tugas akhir dengan produk yang dikembangkan	5
14.	Keragaman fitur yang <i>user</i> dapat akses dalam <i>website</i> bimbingan tugas akhir	4
15.	Operasional media yang mudah	4

16.	Operasional media yang interaktif antara mahasiswa dan dosen pembimbing	4
17.	Penggunaan bahasa baku dalam <i>website</i> bimbingan tugas akhir	5
18.	Kejelasan instruksi (tidak menimbulkan penafsiran ganda)	4
19.	Kemudahan pengoperasian <i>platform website</i> bimbingan tugas akhir	4
20.	Kemudahan penggunaan pada perangkat/ <i>device mobile</i> dan PC	4
Jumlah		89

Setelah dikonversi dengan tabel konversi, persentase tingkat pencapaian 89% berada pada kualifikasi baik dengan keterangan tidak perlu direvisi. Namun perlu adanya revisi sesuai komentar dan sari dari ahli sehingga produk *website* bimbingan tugas akhir ini lebih baik lagi.

Tabel 3.3 Hasil Validasi Ahli Materi/Isi Terhadap *Website* Bimbingan Tugas Akhir

No.	Aspek Penilaian	Skor
1.	Kejelasan isi/ konten mengenai informasi yang disajikan pada <i>website</i> bimbingan tugas akhir	5
2.	Kejelasan fitur berisi informasi bimbingan tugas akhir	4
3.	Kesesuaian isi <i>website</i> bimbingan tugas akhir dengan kebutuhan bimbingan	4
4.	Ketersediaan menu pengelolaan data mahasiswa dan dosen pembimbing	4
5.	Kemudahan dalam mengatur jadwal bimbingan	4
6.	Kemudahan akses bagi mahasiswa dan dosen pembimbing	4
7.	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan ejaan yang disempurnakan	5
8.	Penggunaan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami	5
9.	Kelengkapan kalimat/ informasi yang dibutuhkan mahasiswa	4
Jumlah		39

Persentase tingkat pencapaian 87% berada pada kualifikasi baik dengan keterangan tidak perlu direvisi. Setelah tahap validasi dan revisi produk, selanjutnya produk di uji cobakan kepada mahasiswa yang sedang melaksanakan proses bimbingan tugas akhir yang berjumlah 25 orang. 5 orang uji coba perorangan dan 20 orang uji coba kelompok kecil

Tabel 3.4 Uji Coba Perorangan

No	Aspek yang dinilai	Responden				
		A	B	C	D	E
1	Media ini praktis dan mudah digunakan dimana saja	5	4	5	5	5
2	Fitur yang tersedia mudah digunakan	5	5	5	4	5
3	Kualitas tampilan/ desain <i>website</i>	4	5	5	5	5
4	Kemudahan dalam konsultasi dengan dosen pembimbing	5	5	4	4	5
5	Operasional media yang interaktif antara mahasiswa dan dosen pembimbing	4	5	5	5	5
6	Kemudahan dalam <i>upload file</i>	5	4	3	5	5
7	Kesesuaian data mahasiswa	5	5	5	5	5
8	Kemudahan dalam mencari data-data berkaitan dengan tugas akhir	4	5	5	5	5
9	Penggunaan media pada perangkat <i>device mobile</i> atau PC	5	5	5	5	5
10	Bimbingan lebih terarah tanpa adanya batasan ruang dan waktu	5	5	5	5	5
Jumlah Skor		47	48	48	48	50
Presentase		94 %	96 %	96 %	96 %	100 %

Rerata persentase *website* bimbingan tugas akhir sebesar 96% berada pada kualifikasi sangat baik, sehingga *website* bimbingan tugas akhir tidak perlu direvisi.

Tabel 3.5 Uji Coba Kelompok Kecil

No	Nama	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A9	A 10	Skor	Persentase
Kelompok 1													
1	R1	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	47	94%
2	R2	5	5	4	3	3	5	4	4	5	3	41	82%
3	R3	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	47	94%
4	R4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	44	88%
5	R5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	42	84%
Rerata Persentase												88%	
Kelompok 2													
6	R6	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	38	76%
7	R7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	80%
8	R8	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	41	92%
9	R9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100%
10	R10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100%
Rerata Persentase												97%	
Kelompok 3													
11	R11	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	48	96%
12	R12	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	46	92%
13	R13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100%
14	R14	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	36	72%
15	R15	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	47	94%
Rerata Persentase												91%	
Kelompok 4													
16	R16	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	47	94%
17	R17	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	49	98%
18	R18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100%
19	R19	5	4	3	5	4	5	5	5	5	4	45	90%
20	R20	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	49	98%
Rerata Persentase												96%	

Rerata persentase *website* bimbingan tugas akhir sebesar 93% berada pada kualifikasi sangat baik.

Tabel 3.6 Tanggapan Dosen Pembimbing

No	Aspek Penilaian	Skor
1	Kesesuaian data mahasiswa dan dosen pembimbing	4
2	Kualitas tampilan/ desain website	5
3	Kemudahan operasional media	5
4	Kejelasan akses setiap menu/ fitur	5
5	Kemudahan dalam melakukan bimbingan	5
6	Kesesuaian pemilihan warna, jenis huruf, dan ukuran huruf	5
7	Menarik minat dan memotivasi	5
8	Penggunaan media pada perangkat <i>device mobile</i> atau PC	5
9	Bimbingan lebih terarah tanpa adanya batasan ruang dan waktu	4
Jumlah		43

Rerata persentase *website* bimbingan tugas akhir sebesar 96% berada pada kualifikasi sangat baik.

Pembahasan

Hasil analisis kebutuhan yang diperoleh yakni mahasiswa membutuhkan media yang bisa

mendukung proses bimbingan tugas akhir yang dapat diakses kapan saja dan dimana saja. Sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Parikesit et al., (2021) bahwa pemanfaatan

teknologi sangat diperlukan untuk berjalannya proses pembelajaran dimana teknologi ini dapat digunakan sebagai alat komunikasi tanpa adanya pertemuan tatap muka saat pandemi covid-19 dengan menggunakan laman/platform pembelajaran daring yang telah disediakan. Hal ini berlaku juga untuk proses bimbingan. Pengembangan produk *website* mengacu pada panduan penulisan skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Presentasi tingkat pencapaian uji validasi ahli media produk *website* bimbingan tugas akhir berada pada kualifikasi baik dengan keterangan tidak perlu direvisi. Tahap validitas selanjutnya adalah uji validasi ahli materi produk *website* bimbingan tugas akhir dengan persentase tingkat pencapaian berada pada kualifikasi baik dengan keterangan tidak perlu direvisi. Data berupa saran dan komentar dari uji validitas digunakan untuk merevisi produk *website* bimbingan tugas akhir yang dikembangkan.

Tahap untuk menguji kepraktisan dari *website* bimbingan tugas akhir yaitu uji coba perorangan dan uji coba kelompok kecil ke mahasiswa Teknologi Pendidikan yang sedang menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi. Hasil uji coba berada pada kualifikasi sangat baik sehingga produk tidak perlu direvisi. *Website* bimbingan tugas akhir yang dikembangkan memperoleh kualifikasi sangat baik dari salah satu dosen pembimbing yang ada di Program Studi Teknologi Pendidikan.

Dari validasi dan uji coba yang telah dilakukan terhadap *website* bimbingan tugas akhir dapat diartikan bahwa media yang dikembangkan layak digunakan sebagai media dalam proses bimbingan tugas akhir baik pada masa pandemi covid-19 maupun tidak. Berdasarkan hal tersebut *website* bimbingan tugas akhir dapat memecahkan salah satu masalah dalam proses bimbingan.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Mahasiswa membutuhkan media yang dapat memfasilitasi proses bimbingan tugas akhir berdasarkan analisis kebutuhan melalui angket. Desain *website* bimbingan tugas akhir yang di kembangkan mengacu pada Panduan Penulisan Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Hasil validitas dan kepraktisan yang sudah dilakukan diperoleh hasil yaitu valid dan

praktis sehingga *website* dapat diimplementasikan pada proses bimbingan tugas akhir.

Saran

Adapun saran penelitian ini, diharapkan adanya inovasi pada proses bimbingan tugas akhir yang dapat memfasilitasi proses bimbingan dan dapat menjadi arsip Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

DAFTAR RUJUKAN

- Ayu, E. R. (2022). Pengembangan Desain Pembelajaran Online SYAM-OK Mata Kuliah Pengembangan Bahan Ajar Program Studi Teknologi Pendidikan. *Jurnal of Educational Technology , Curriculum , Learning , and Communication*. 2 (3), 78-85
- Efendi, T. F. (2017). Pengembangan Website Smk Negeri 3 Sukoharjo. *Seminar Nasional Sistem Informasi, September*, 957–964.
- Ismail, M. P., & Bambang Triyanto, M. M. (2020). *Penulisan Karya Ilmiah (Skripsi): Suatu Pedoman*. Penerbit Lakeisha.
- Mulyatningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Parikesit, H., Adha, M. M., Hartino, A. T., & ... (2021). Implementasi Teknologi Dalam Pembelajaran Daring Di Tengah Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan ...*, 9(2), 545–554. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP/article/view/35090>
- Permadi, I. W. W., & Prasida, T. A. S. (2022). Penerapan Teknologi Ajax pada Desain Website Pariwisata Kota Salatiga menggunakan UML dan UCD. *Jurnal Bina Komputer*, 4(1), 39-50.
- Surat Edaran Nomor: 759/UN36/2020 Tentang Kesiapsiagaan dan Pencegahan Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19) di Lingkungan Universitas Negeri Makassar